

■ 教闻联播 ■

范县思源实验学校

开展宿舍文化评比活动

本报讯 为打造温馨宿舍,创造良好的学习和生活环境,增强学生的集体意识,近日,范县思源实验学校开展了宿舍文化评比活动。

活动得到学生的积极响应。在各宿舍长的组织下,宿舍内同学之间共同合作、各尽所

能,对宿舍进行设计、布置和命名,推出宿舍励志名言等,精心装扮一个个新颖独特、彰显个性和青春活力的宿舍。

该活动不仅让宿舍同学在协作中增进了友情,而且给他们提供了一个展示自我的舞台。 (本通)

市油田十中

深入开展教研活动

本报讯 为持续提升教师业务素质,近日,市油田十中深入开展教研活动。

此次教研活动有两项内容。

第一,研究命题规律。六、七年级教师加强对市油田教育中心命题规律的研究,注重学法指导,打牢基础;八、九年级教师加强对河南省中考命题规律的研究,注重学生能力的提升。所有任课教师坚持每周做 2017 年全国各省市的中考真题,学校分别在期中 and 期末对教师进行测试,以提升教

师业务素质。

第二,抓实集体备课。各备课组每周进行一节先行课,主备课人提前上好先行课。课前,主备课人提前收集清单,汇总主要问题、共性问题。课后,主备课人以问题为导向,组织大家讨论,解决知识性问题,确定科学的教学方法。教师们以完善后的先行课为参考,上好自己的提升课。各学科主任结合学科特点,在学科内分别作一场如何听评课的讲座,通过提高听评课的水平,促进教师评课能力的提升。 (郭少强)

范县颜村铺乡中心校

开展教师新课标测试活动

本报讯 为深入贯彻落实新课标精神,加强教师对新课标的学习,近日,范县颜村铺乡中心校开展了教师新课标测试活动。

此次测试,该乡所有任课教师全部参与。试卷以填空、判断、选择、论述等题型为主,全方位地对教师的新课标学习情

况进行测试。在整个测试过程中,教师都能将自己所理解、所领悟的新课标理念,结合自己的教学实践,付诸于笔端。

此次考试,促进了教师对新课标的理解和把握,使他们明确了今后的教学方向,为提升教学质量打下了坚实的基础。 (本通)

市油田皇甫中学

召开阶段教学成绩分析会

本报讯 为及时总结教学经验,调整教学思路,提高教学效率,近日,市油田皇甫中学召开阶段教学成绩分析会。学校领导班子成员和全体教师参加了会议。

会上,学校有关负责人通报了各年级、各学科近段时间的教学成绩,提出了加强教学质量控制、向教学成绩进步突出的教师学习等建议,并要求

全体教师深入学习领会《濮阳市油田教育中心教学质量控制意见》文件精神,建章立制,搞好教学过程质量监控,不断提升教学质量。

教学成绩是一面镜子,照出了成绩与不足。此次教学成绩分析会,组织有序,分析详细,中肯,对学校和教师今后的教学工作将起到指导和促进作用。 (姚远)

■ 教苑短波 ■

●近日,从省教育厅传来消息,全省 58 所学校荣获了省级“平安校园”称号。我市的市直幼儿园和市二实小榜上有名。 (本通)

●11 月 10 日,从第十二届河南教育名片发布仪式上传来消息,经过各地学校申报、组委会初评、专家及媒体代表复评等环节,10 所中学从数十所申报学校中脱颖而出,成功入选第十二届河南教育名片。我市清丰县实验中学榜上有名。 (张西恒)

●近日,由江西金太阳教育集团组织的中原好教育联盟第二届同课异构大赛新乡赛区比赛结束,来自市油田二高的教师马利君一路过关斩将,荣获特等奖。 (张世功)

●为提高师生对突发火灾的应急处置能力,近日,市七中开展了 2017 年消防应急疏散演练。 (侯晓刚)

●为促进家长对幼儿园的了解,11 月 6 日,中原油田培训中心钻井第二幼儿园开展了家长开放日活动。 (王静 张莉)

●11 月 7 日,台前县教体局召开党的十九大精神集中学习会。参加会议的人员结合工作实际,就如何学习好、贯彻好和落实好党的十九大精神谈体会、谈打算、谈举措。大家纷纷表示,在今后工作中将以党的十九大精神为指导,立足本职工作,全力做好人民满意的教育。 (崔兴超)

●近日,华龙区三中举行了教师读书知识竞赛。竞赛内容主要为教育教学理念、课堂调控技能指导、具体教学案例

分析等,是对教师阅读能力的一次全面考察。 (耿媛媛)

●为切实做好幼儿园的消防安全工作,近日,南乐县学前教育中心举行了消防安全活动月启动仪式。 (潘晶晶)

●为提升教师的授课水平,近日,范县濮城镇明德小学开展了教师赛课活动。 (吴秋玲)

●为进一步强化师生的消防安全意识,11 月 8 日,濮阳县实验中学举办了消防安全知识讲座。 (张朝旭)

●近日,一只红腹锦鸡突然闯进开发区实验学校教师的办公室。红腹锦鸡是国家二级保护动物,享有“候选国鸟”的美誉。教师们一起把它交给了市森林公安局。 (牛红霞)

●近日,范县濮城镇五联小学开展了“开放办学展成果”活动。活动中,教师把学生的课堂作业、书法、单元月考试卷及各班精准扶贫成果等展示到校门口,供家长观看。 (巩丽元)

●为营造良好的读书氛围,推动书香校园建设,近日,范县第一小学开展了亲子共读月活动,倡导父母和孩子共读一本书,引导居住在同一小区的学生组成家庭阅读俱乐部一起读书。 (夏宝琴)

●为清除校园周边安全隐患,近日,市油田艺术中学联合相关执法部门,开展了为期一周的校园周边环境治理活动,取得了良好效果。 (王大瑞)

●为弘扬民族文化,近日,市油田皇甫中学小学部开展了以“我爱国学,传诵经典”为主题的古诗词背诵活动。(王国华)

■ 学校采风 ■

文化指引方向 青春接力梦想

——清丰县诚睦路小学发展侧记

本报通讯员 李宏才

清丰县诚睦路小学位于县城区诚睦路与行理路交叉口东南角,是 2015 年 9 月建成使用的一所高标准、现代化、设施齐全的示范性小学。其前身为城关镇实验小学,是一所处于城乡接合部的农村学校。短短两年,是什么力量引领该校由一所农村学校实现了向城市现代化小学的转变?

“诚睦路小学乘我县城镇化发展的东风,在办学条件方面有了质的飞跃。如何使我们这个城乡接合部的农村学校尽快赶上县直兄弟学校?我们决定从校园文化入手,通过加强养成教育、狠抓教学改革、抓好特色活动、落实安全保障等,用 3 至 5 年时间将我校打造成清丰县一流的县直学校。”近日,谈起学校发展,清丰县诚睦路小学校长南玉杰说。

校园文化育人

诚睦,诚以养德,和以育人。南玉杰介绍说,学校名字蕴含着深意,所以学校在校魂、校风、校训中融入了诚信、文明元素,将诚信教育等作为立校之本。

该校充分利用教学楼和办公楼之间的连廊开展校园文化建设。一楼以诚信为主题,将古今名人关于诚信立身的名言警句做成具有书香气息的展板,悬挂于连廊上端及两侧,让学生在耳濡目染中接受教育。

二楼以礼仪修身为主,三楼以助学为主,四楼以励志为主,充分体现学校“诚以养德,和以育人”的办学目标。

该校大力加强绿化美化建设。校门右侧至操场中间为玉兰园,教学楼之间有海棠园、桂花园、月季园,办公楼东侧为君子园,东南角为六福园,南为桃李园。点缀其间的诗词文化让学生时刻感受到诚信和文明的熏陶。

文明习惯重养成

叶圣陶说:“教育就是养成良好的习惯,养成好习惯终身受益。”

该校先后出台了《文明行为“十不准”》《文明礼仪“十请”》《一日常规三字经》等行为规范并狠抓落实,大力开展文明级部、文明班级、文明学生评选活动,强力推进学生良好习惯的养成。该校定期举行“诚信明礼,争做文明少年”演讲赛、文明礼仪抢答赛,召开“爱花护绿,清洁校园”主题班会,开展“法治进校园”等多种活动,树立学生的诚信意识、文明意识、环保意识等。“现在,学生见到教师会主动问好,学生在操场上、地板上睡觉的习惯也彻底改掉了。”该校政教主任李永强自豪地告诉笔者。

抓好教改提质量

教学质量是一个学校的基础。该校大

力引进江苏金太阳集团的“三段六步”教学模式,聘请该集团专家来校授课,让全体教师学习;积极组织教师外出培训,并组织全体课改成员到名校观摩学习,让教师们从不同途径学到高效课堂的精髓,提升教学质量。

该校还积极实施管理体制变革,建立起校长主抓副校长和年级主任、年级主任抓班主任及全面工作的机制,各项工作实行千分考核制,充分调动起每名教师的工作积极性。在班级中狠抓小组建设,优生和差生互相搭配,互相帮助,共同提高。各小组也实行千分制管理,学生的学习积极性高涨。

特色活动增内涵

特色活动是诚睦路小学的一大特色,深受广大师生的欢迎。

该校特色活动可分为大课间、大社团、大阅读等。大课间内容有眼保健操、环形跑、武术操、瑜伽训练等。学校共组建校级社团 22 个,班级社团 34 个,学生可根据自己的爱好参加。大阅读的内容有:一是每天早晨用 20 分钟时间进行经典诵读;二是每晚写完作业后在家读书 60 分钟;三是每周五下午第三节课进行自由阅读。

该校副校长韩瑞敏说:“自我校开展大课间、大社团、大阅读活动以来,学生的表

达能力、写作水平、身体素质、精神面貌都发生了可喜变化,学生的综合素质越来越高。”

抓好安全有保障

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。为此,该校多措并举,筑牢安全防线。一是对师生加强常规安全教育;二是定期开展安全演练;三是校园内各处定岗定责无疏漏;四是充分发挥家长作用,做好学生放学时路口执勤及安全保护工作;五是严查学生托班及学生上下学期间的拼车接送行为。家校联手,共同为学生构筑起安全长城。

清丰县教育局局长田道珍说:“诚睦路小学自升格以来,学校全体教职工正视差距,自我加压,狠抓高效课堂建设及学校管理改革,各项工作扎实开展,得到广大家长一致好评。希望全体师生戒骄戒躁,为将学校打造成全县、全市的品牌学校而努力奋斗!”

在全县上下深入学习贯彻党的十九大精神之时,诚睦路小学迎来了发展的新机遇。“我们一定会在党的十九大精神指引下,以青春谱写激情,以奋斗成就梦想,绘制出更加壮丽的新篇章。”该校有关负责人称。

■ 教育关注 ■

教育部明确
体育美育兼职教师
选聘条件

教育部 11 月 7 日公布了《学校体育美育兼职教师管理办法》(以下简称《管理办法》),对普通中小学校和中等职业学校的体育美育兼职教师选聘条件、聘任程序和组织管理等作出规定。《管理办法》明确,中小学体育美育兼职教师不得由本校内的其他学科教师或人员兼任。

《管理办法》指出,体育兼职教师的选聘对象应是其他学校专业体育教师,校外教育机构、体育运动团体与体育系统的有关体育工作者;美育兼职教师的选聘对象应是其他学校专业艺术教师,校外教育机构、宣传文化系统与社会文化团体的艺术工作者,民间艺人或能工巧匠等及符合资质的政府购买服务的承接主体。

《管理办法》要求,地方各级教育行政部门要坚持以专任教师为主、兼职教师为补充的原则,统筹加强体育美育教师队伍建设,将体育美育兼职教师纳入教师队伍建设总体规划,将学校聘请兼职教师工作纳入人事管理监督检查范围,建立学校体育美育兼职教师资源库,统筹区域内体育美育兼职教师的调配与管理。 据新华社

■ 校园新闻 ■



为深入开展“双报到双服务”建设幸福社区活动,近日,市城乡一体化示范区开德中学党员志愿者走进东方花园二期,开展了清洁家园活动。 通讯员 马宁 摄



为激发特色专业学生的学习兴趣,提高学生的专业水平,同时给广大教师提供一个学习交流的平台,近日,濮阳技师学院举行了 2017 年“锐捷杯”设计大赛暨教学研讨会。 通讯员 王国恩 杨亚利 摄



为推动阳光体育活动深入开展,丰富师生的课余生活,近日,濮阳县梁庄乡中心校举行了中小学秋冬季运动会。图为拔河比赛现场。 本通 摄



11 月 9 日,市十中邀请消防部门工作人员到校,给师生作了一场消防知识讲座。图为消防部门工作人员在为师生讲解如何使用消防器材。 本通 摄



悠悠华夏五千年,中华诗词美名传。近日,南乐县第二实验小学举行了中华诗词诵读比赛。 通讯员 王景淑 摄



近日,清丰县第三实验小学举行了 2017 年“11·9”消防安全活动月启动仪式。图为仪式现场。 通讯员 王保安 苏茂轩 摄

■ 本期聚焦 ■

哪些孩子 20 年后仍有竞争力

对于一个家庭来说,20 年是将一个婴儿培养成社会人的时期,20 年后也是对家庭教育成果进行考核、验收的节点。近日,在“京津冀家庭教育大家谈——推进早期家庭教育的思考与路径”论坛上,发展中国家科学院院士、中国心理学会副理事长张侃提醒家长,“为了孩子的 20 年后”,要做对三件事,让孩子面对世界的千变万化仍保持着一定的竞争力。

保持好奇心和浓厚兴趣

科学界常说,孩子和青少年是天然的科学家。科学精神就是带着浓厚兴趣探索未知世界的精神。张侃说,这种精神孩子天生就有,只是在成长的过程中容易被父母扼杀——“别乱问”“别乱动”等,很可能是儿童好奇心和探索精神的“杀手”。

孔子讲,学而不厌,诲人不倦。可见,学习本身虽然是一件比较艰苦的事,但就是有一些人热爱学习。奥秘就在于他对新的东西永远保持着好奇心,有浓厚的兴趣去探索,并因在探索的过程中不断收到良好反馈而更加主动。可见,“学而不厌”是建立在孩子对新鲜事物有浓厚兴趣基础上的。

如果总是不等孩子好奇和探索,就早早将各种知识强行灌输给他们,孩子的好奇心就得不到滋养,兴趣很容易被磨灭。等孩子长大后,可能最讨厌的就是学习,也讨厌接触新的东西,真的变成了“厌”。这样的孩子在未知和变化的世界中也可能最早被淘汰。

张侃强调,推进早期家庭教育,是希望父母早点意识到要保护好孩子的好奇心和兴趣,而不是让孩子早早会数数、多识字。和所学的一切知识比起来,只有好奇心和浓厚的兴趣,才能和 20 年后的未来衔接起来,才是保证孩子在巨变中仍有不断的探索精神,依然具备竞争力的核心素养。

培养延迟满足能力

心理学上有一个著名的关于延迟满足的实验:20 世纪 60 年代,美国斯坦福大学心理学教授沃尔特·米歇尔和研究人员找来数十名儿童,让他们每个人单独待在一个只有一张桌子和一把椅子的小房间里,桌子上的托盘里有孩子们爱吃的食物——棉花糖、曲奇或饼干棒。研究人员告诉孩子们,可以马上吃掉棉花糖,但是如果等研究人员回来时再吃,就可以得到更多棉花糖作为奖励。大约三分之一的孩子成功地克制了自己吃棉花糖的欲望,坚持了 15 分钟,等到研究人员回来兑现了奖励。

1981 年,离实验开始的 20 世纪 60 年代过去了差不多 20 年,米歇尔通过对参加过实验的孩子的追踪调查发现,凡是能实现延迟满足的孩子,成绩更好,成年后更加成功。在张侃看来,延迟满足能力不是一种纯粹的忍耐力,而是一种权衡能力和判断能力的体现:懂得并能判断出通过付出一定的代价能获取更大的利益,由延迟满足能力延展出来的选择力、判断力和权衡能力更重要。

这个世界虽然变化很快,但给每个人的选择也越来越多,如何权衡和判断,如何取舍,如何正确地预见未来,对每个人来讲才是更大、更新的挑战,也是未来时代要拼的竞争力。所以,培养孩子延迟满足的能力,不要将孩子放在被动的位置上去管控和学会忍耐,而是要让孩子逐渐发展出掌控自我的能力,依靠自己不断提升的判断力去实现自控。

增强心理弹性

心理健康其实不是内心无限度地强大,而是让内心富有弹性。这样才能保证一个人在遇到挫折时转向另一个方向和策略,想办法解决问题,而不是硬碰硬或者一下子崩溃。

增强心理弹性,可以先从情绪管理开始。没有孩子不哭不闹的,但是如何在情绪爆发时越来越懂得平复心情,则需要父母积极引导。正确的引导不是压制孩子的情绪,而是让孩子在宣泄情绪之后,了解什么样的宣泄方式无效、怎样做更好,自己学会渐渐改进。

在学会处理情绪的过程中,孩子也就学会了抗压——因为人处在逆境时,主要需要抗衡和转化的是情绪带来的巨大波动和伤害。能够抗压,心理弹性指数就会不断提升;能够消化掉不良情绪的侵入,人格才会保持完整。

对个体而言,未来时代会是逆境多于顺境。谁的心理更有弹性,谁就能坚持到最

后不被淘汰,并且勇于创新、勇于尝试。

母亲影响孩子竞争力

目前,无论是从国与国之间的关系上看,还是从世界一体化经济发展的模式上看,都存在着相当大的变数和变革。据说 20 年之后有 47% 的职业要消失。

要想培养出具有竞争力的孩子,母亲就要做好上面所说的几件事,因为母亲是孩子比较重要的人。张侃认为,对家庭教育而言,从政策上要先研究怎么解放母亲。“解放”即对于处于目前状态下的女性所承担的职业压力和养育压力的解放。比如母亲可以自由地选择要不要成为在家带孩子的全职妈妈,自由地选择最有利于孩子成长的生活方式。还包括能不能获得更多的育儿支持和科学育儿指导。张侃开玩笑地说:“如果母亲能提高养育效率,能培养出 20 年后仍有竞争力的孩子,那么家庭教育工作者们可就轻松多了。”

解放母亲、支持母亲,也许比告诉母亲如何教育孩子更重要。如果再进一步,那就是要解放年轻女性、解放女童。当女性自身有更好的发展、成长为更好的女性、对婚姻有更好的选择时,就会孕育出更好的后代,后代也就会更好地成长。

张侃还提到,家庭教育当然也要承载传承知识、传授技能和传承文明的功能,但是家庭教育的本质,甚至是教育的本质,是要把眼光放到未来的 20 年后,为 20 年后培养孩子。 吴颖