

美文趣文

毛毛虫说

急中生智的后患

□市七中 都娟

朋友约我吃饭是件美差事,可是最近几日,单位连续加班,大家都忙个不停,我怎能带头开溜?于是,我实情相告:“本人正在加班。”

可是,朋友不依不饶,好心相劝:“再忙也要吃饭!赶紧来吧,和大家见个面,简单吃点儿,批准你早些回去接着加班。”

朋友真诚相邀,实在盛情难却,怎奈学校箭在弦上的任务,紧迫而艰巨。

情急之下,我没按套路出牌:“孩儿他爸刚打来电话,说孩子病了,上吐下泻,痛得满床打滚,估计是急性肠胃炎犯了,我得带他去医院挂急诊。”

这一招还真灵,朋友立刻没有了埋怨,也不再催促,反倒是一遍又一遍询问孩子的病情。

我很愧疚,但是有时候取舍两难中,只能搪塞如此拙劣的理由。

加班一直到晚上九点,总算告一段落,我回到家,如释重负。

儿子做完作业,像往常一样依偎在我身旁看书,这时,电话铃声响起,打破了家里的宁静。我连忙拿起手机,岂料电话那头却传来朋友焦急不安的问话:“孩子怎么样了?病情严重吗?打针了吗?输液了吗?肚子还疼不疼?”

朋友的关心,让我无地自容。没办法,我只能循着错误的路线,坚定不移地走下去:“我在医院急诊室,陪儿子输液。医生说儿子是急性肠胃炎,可能是吃了不干净的食物,不过现在好多了。”

理由编造得很充分,情景描述得很真实。急中生智的对策,自认为无懈可击。

朋友长舒一口气说:“那就放心了,好好照顾孩子,今后要多注意,别再让孩子乱吃东西。吃坏肚子,孩子受罪。”此时,我长舒一口气,算是躲过一劫。

我万万没想到,一波刚刚过去,一波又来侵袭。儿子无意中听到了我和朋友的全部通话内容。他对我说:“妈妈,为什么说我有急性肠胃炎?我明明好好的,你为什么撒谎呢?这分明是在咒我生病啊!”

“胡说!妈妈可不想让你生病。我那是缓兵之计。”我赶忙说道。

“什么缓兵之计?分明就是没说实话嘛!你天天教育我要做个诚实的孩子,怎么你自己先树立了一个负面榜样呢?”儿子恳切地说。

我瞠目结舌,无言以对,只觉浑身嗖嗖地冒冷汗。我知道,那一刻,对孩子所有的诚信教育都降至零点,甚至成为负数。

感悟

平时一些家长对孩子说的:“作业完不成没关系,明天我给老师打电话,就说你身体不舒服。”“你考试成绩那么差,我可不想挨老师批评,今天开家长会,你给老师捎话就说我出差了。”“敲门的一定是某某,我不想接待他,你去开门吧,就说我不在家。”如此种种在大人们对问题的“机智”应对中,孩子也学会了撒谎。家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子。孩子每时每刻都在悄悄地以父母为师,向父母学习。

我们班的故事

无心之失
解释一下又何妨

□苗东魁

下午第二节下课,我刚回到办公室,九年级(2)班的一个女生紧随着我进来了。她低着头,蹙着眉,噙着嘴,眼睛里似乎还闪着泪花。看她这副模样,我就问她怎么了。她反问我,今天其他几个组长都提问了,为什么单单不提问她。

原来在上节课上,我根据课文出了几道阅读理解题。每道题我有意叫一个后进生先答,一个优秀生后答,最后我再讲解。对于后进生我心里有数,但叫哪个优秀生却是随意的。现在我才意识到提问的优秀生和她一样都是组长。

九年级的学生已经是小孩子了,他们的自尊心很强。我虽是无心之失,但毕竟伤到了她,如果不说明情况,恐怕她不会安心学习吧!于是,我真诚地向她解释,告诉她老师真是无意的。她看我认真的样子,又破涕为笑。

心中的花园

□市一中 李冬梅



送走了一个又一个春,度过了一个又一个夏,拂去了一片片的落叶,亲吻了一朵朵冬的雪花。时光如梭,青春如河。头顶的这片蓝天未改,脚下的这方热土未变,心中的执着热爱依然。可是,每当我望着眼前矗立的这座西教学楼时,心中总也抹不去校园风貌的印记。

二十多年前,这儿是一片空地,让它荒着太浪费了。校领导发动教师种菜,自愿的。我们每位一小畦,很自觉,谁也不好意思比别人占得宽。我们按季节种,当第一天把菜籽埋入地下时,我就恨不得它一夜之间长出苗。我们每天都要到菜地走一走,看一看。总有热心的教师按时把所有的菜地浇一浇。每当披一身霞光,踏着松软的土地,嗅着青菜的芳香时,我总是不禁哼起那首歌:“走在乡间的小路上,牧童的歌声在荡漾……”那份恬静与闲适让我感到自己是最幸福的人。

我们种菜,很随意。想种茄子种茄子,想种辣椒种辣椒。一小畦地,我们总能种好几样。长成大后谁愿摘谁摘。当时我和美玲老师相邻,我们同岁,更是无拘无束。我常掐她的荆芥,她常拽我的辣椒。我羡慕她的茄子,她夸赞我的西红柿。不管谁夸谁的好,心里都是美滋滋的。李素兰老师很会种菜,我们曾向她取经。年轻时的景德富老师很单纯,也很热情、乐

观,总是呵呵地笑着。也常见他蹲在菜地里注视着菜苗,满眼的期盼。也曾看到过张双军老师偶尔踏过菜园,青春的脸上写满了笑意。菜,是自己种的,西墙根一带的树有自己亲手栽的。它们两相呼应,俯仰生姿,成就了满眼的绿色、满眼的生机。那时呀,我顿生一种主人翁的自豪!

也许是有了点收获,也许是种菜时心中含有希望,或者就是为了单纯的有趣吧。我和美玲仿佛上了瘾,在操场的东北角开辟了一块地,撒上了油菜籽。我清楚地记得,我们一起挥汗翻地,一起撒种、一起期待、一起铲菜的情景。那段日子里,除了谈学生,就是说菜地了。年轻的我们就那样简单,就那样快乐,就因为心中有希望。

大约过了三年,新领导说要美化校园。于是,等我们收完最后一茬大蒜的时候,这块菜地就变成了花园。心中纵然有些不舍,但是一想到满园姹紫嫣红、百芳斗艳的情景,也便懂憬起来、兴奋起来。

当满园的串红燃亮了半个校园的时候,当橘黄色的美人蕉在花园中亭亭玉立的时候,我就心花怒放地抱着可爱的小女儿徜徉在其中。也是在这时,对于一个学中文的,我真正体悟到了“沁人心脾”与“心旷神怡”的内涵。生活是多姿多彩的,大约是人们想把自己对生活的这种感悟、这种热爱表

达出来吧,总是变着样侍弄着这片花园。串红抢眼之后,月季着实迷人了一阵,之后又有玫瑰的芳香,菊花的傲放……当时,那个繁盛,那个美丽呀,真令人心荡神摇。我和小女儿赏花的时候,时时有我的学生笑呵呵地跑来,围着我,逗着我的女儿,说她真漂亮。我总是脱口说道:“你们都是花儿,都牵着我的心,勾着我的魂。”

不知不觉地,市一中的名气越来越大,学生渐渐多了,教师也多了。突然有一天,满园的花儿全部蔫焉地躺在地上。好好的,这是怎么了?我以为是该换新的花种。殊不知,没多少天,几排蓝青色的木板房便赫然出现。紧接着,刘法恩书记、邢可增校长在木板房中坐着办公了,新来的几位教师也搬进去安家了。总是要先安顿好人再说其他的,教师没地方住,怎能安心教学?我的心里也便找到了平衡。从此,那菜园,那花园,便成了印在我心中最生动、最真实的图画。抱着女儿,围着学生,说笑在花园中的情景便成了我人生中最浪漫、最美丽的回忆。

大约在2000年,当几排木板房被推倒,雄伟典雅的西教学楼拔地而起的时候,当一群群活泼可爱的学生飞出教室的时候,我那平静的心顿时激动了,失去花园的怅惘也渐渐消失了。这些学生岂不是校园中一朵朵会走的鲜花?这些学生岂不就是一棵棵茁壮成长的绿树?种菜赏花是快乐的,育人教书岂不更是乐趣无穷?

如今,气势的西教学楼已显得有几分低矮和沧桑,市一中校园内又有了一股新的地标。虽说是别样的花园,却是一样的美丽!

这美丽永远绽放在我的心中!当光华从脸庞褪尽,当银丝染白双鬓的时候,我蓦然回首,以前的日子已成为回不去的浪漫。流光变幻了校园的色彩,却带不走我心中的爱。正值市一中新综合楼拔地而起之际,写此文,作为对昨日校貌的纪念,对青春岁月的回忆。

教学札记

开学第一课不能这么上

□李玉芹

开学第一课上,我听到一位年轻教师在讲台上这样对学生说:“孩子们,能当你们的班主任我真高兴。(1)班的老师经验丰富,所有的试题全在他的掌控之中。(2)班的老师治班有方,他带的班级总是优秀。我没有经验,又不会带班,你们一定要努

力学习,要不将来很可能考不上学。”

听完,我心里咯噔一下。这位教师怎么能这样说?果不其然,学生听后,你看看我,我看看你,那意思好像说:“唉!我们全完了。”

这位教师的初衷是好的,目的是

激励学生。可是他过度地贬低自己,抬高别人,让自己的威信在学生面前一扫而光,忘记了“亲其师”才能“信其道”。试想,哪一个士兵愿意跟着打败仗的元帅去送死呢?所以,我们的教师一定要精心准备,把开学第一课上好。

教育教学

浅谈如何提高学生的语文素养

□市实验小学 孙利革

书写

提起学生的书写情况,真的很让人头疼。刚劲端庄的方块字到学生手里就成了七扭八歪的四不像。针对这一现象,起初,我只让班里几个书写比较差的学生每天坚持练字,通过微信拍图发给我。为了激发他们之间形成赶超比拼的学习态势,我组建了一个微信群,让他们每天把练字作业发到群里进行展示,算是对学生的一种激励。后来,我又将这个群的二维码发到了班级微信群里,目的是让写字好的学生带动书写差点儿的学生,让他们有目标去赶超。两天时间有36个学生加入此群。其中贾涵一写的字堪称模范,就这样,贾涵一坚持每天练字,同时为我们的书写比赛群添力增彩不少。我相信,在少数人带动下,一定会激发起更多有兴趣的学生加入。

阅读

每次考试学生失分最多的都是阅读题,所以提高学生的阅读理解能力迫在眉睫。但是仅仅依靠课堂上的40分钟,是不可能达到立竿见影的效果的,怎么办呢?大量的阅读训练是提升学生阅读能力的最好方法。

面对五年级严峻的考试压力,在一次家长会上,我讲述了我班李诗昂从四年级开始每天坚持阅读训练,以至于现在在做阅读题基本不失分的故事,家长很受启发。会后,几乎每个学生都拥有了一本阅读训练书,每天坚

持做阅读训练。我期待学生们在坚持大量阅读训练中,能够不再惧怕阅读题,真正提高阅读能力。

写作

写作对学生来说更是一大难题,每次批改学生作文,基本感觉都是无病呻吟、味同嚼蜡。究其原因还是学生书读得少,知识积累得少。本学期开课的第一天,我就告诉学生,要坚持每天读书至少半小时,而且必须带阅读签条并由家长签字。

刚开始检查学生完成签条的情况时,我发现一个细心的家长打印了一张阅读签条。我把这一发现拍图片发到了班级微信群。后来,经过多位家长集思广益,一张小小的阅读签条竟细化成一张表格。

阅读签条上详细记录了学生一天积累的八个词、两句话,还有一个词语造句和自己的阅读感想,我将这张阅读签条在全班进行了推广。这对不爱读书的学生来说,也起到了一种督促的作用。

就这样,让学生每天行走在阅读间,每天坚持积累一点点,我相信不仅学生的词汇量会大大增加,而且还会有助于他们的写作。

有了以上四点做铺垫,我相信学生的语文素养一定会在每天的坚持中渐渐提升、厚积薄发!

一招鲜

学生管理从克服拖延症开始

□范县实验小学 陈文霞



秋凉入冬之际,教师更易因学生没按时完成作业着急上火。许多学生,智商不低,时间充分,但为什么总是在学习上欠账?教师因此频频大动肝火,但是收效甚微,令人百思不得其解。

一天,我有幸读到一篇文章《我每天都做一件治疗拖延的事》,文中介绍了作者在真正面对自己的拖延症之前,已经被它害惨了好多次。他读书时,作业非要做到最后一刻才写;赶火车时,总是在最后5分钟内上车;和朋友聚会时,总是在最后一秒赶到;做家务时,总是攒到一堆才肯动手;每次收到截止日期模糊的工作任务,就无限制地拖延下去。

读后,我刻意百度了“拖延症”,是指自我调节失败,在能够预料后果有害的情况下,仍然把计划要做的事情往后推迟的一种行为。

是不是总是学习欠账的学生都有拖延的习惯?11月20日,我在班里及时召开了学生会议,学文章,谈感受,师生畅所欲言,纷纷诚恳地表示自己不同程度的拖延习惯。赖床不起,耽误早读的黄金时间;沉迷电脑,无法自拔,都是在家长的再三催促下才吃饭;明知需要先完成作业,再干其

他事情,但还是从周六推到周日,周日推到周一,结果作业没完成。

我想起11月的一天中午,还有不到10分钟就要上课了,但是仍然有几个学生冒着寒风在操场上活动。当我走过去问到是否有作业时,一个学生这样说:“有,但是老师没说什么时候完成。”典型的拖延,因为时间不具体便无休止地推迟。

拖延是对惰性的纵容,一旦形成习惯,便难以自我调节,家长呵斥无用,教师监督更是无济于事。从此,你的生活便被拖延症绑架,像乱了套的毛线,过成了加菲猫的名言——能够拖到明天做的事情,今天绝对不要去做!

针对拖延现象,应该从低年级抓起。我班与家长合作开展专项活动,督促学生每天从做一件不愿做的事情开始,比如,按时起床等,教育学生遇事分清主次,养成良好的学习与生活习惯,誓与拖延症告别。

俗语说:“治病如抽丝。”况且拖延习惯并不是小病。饭要一口一口吃,路要一步一步走,一个学生有了变化,又一个学生今天按时完成了作业……我们在静候他们的康复喜讯,等待分享习惯改变的喜悦。

教学随笔

用爱心方能收拢童心

□宋延明

开学前一天,学校要求所有教师提前返校,做好迎接开学的所有准备工作。

到校后,校领导召集大家开会。会议是在嘈杂的议论声中开始的。在这段议论的时间里,我只是端坐于一角静静地聆听。最典型的一个话题是:将近两个月的假期,又让孩子们的心如一盘散沙了。咋办?教师们近乎一致的主张是:刚开学的前几天,教

师一定要把脸黑起来,一顿“杀威棒”后再循序跟进,收效必然会很多。

对于大家的“妙招”,我实在不敢苟同。窃以为,暑假期间,孩子们虽然离开了课堂,但并非完全放任自流。家人的管教,也是一种教育。接着这种教育,我们倒是更应该施以爱心,以爱心呵护和召唤引导那颗颗童心。如此,或会更事半功倍。

家庭教育苑

学校教育不是万能的

□殷亚平



最近,我去郑州一家书店参加了一个读书分享会。

原本是一本关于孩子成长小说的分享,结果讨论最多最激烈的话题竟然是孩子教育的问题,尤其是父子关系或母子关系带来的教育问题。

大家讨论的结果是,似乎好多中国父亲,尤其是上个世纪的那代人,大都习惯于威严,习惯于高高在上,习惯于把爱藏在心里,等孩子长大后,家长想和孩子沟通时却发现,孩子反倒没有时间。

父母找不到合适的契机,便和孩子僵持着直到最后。反观许多年轻父母,借口没有时间,将孩子交给老人管理。结果,孩子长大成人后带来的一系列问题,根本不是家长想来修复就能修复得了的。

作为一名教师,越来越觉得,一个问题孩子的背后的确有一个问题家庭存在。学校教育不是万能的,教师只是引路人,是孩子成长的参与者或见证人之一,孩子的教育需要的是多方共同努力。