教闻联播

市油田教育中心

开展扶贫对接工作

本报讯 1月8日早晨一上班,市油田教育中心党委书记王保全与全体班子成员及机关科室长,冒着寒风前往台前县清水河乡南葛村开展扶贫对接工作。

在长达2个小时的入户对接工作中,中心领导和机关科室长详细询问了所帮扶贫困户一年来的收入情况,向他们进一步宣传党的扶贫政策,并和他们一起探讨了新一年的脱贫计划与措施。 **(本通)**

开发区教育局

召开教育系统干部作风专项整治动员大会

本报讯 近日,开发区教育局召开教育系统干部作风专项整治动员大会,该教育局全体工作人员及各中心校校长、书记参加了大会。

会议传达了开发区干部作风专项整治动员大会精神。会议强调,开发区教育系统全体党员干部一定要把思想和行动统一到区党工委、管委会决策部署和要求上来,以鲜明的态度、坚定的决心、务实的作风,全力推进教育系统干部作风专项整治工作。

会议要求:一是成立专项整治工作领导小组,负责统筹谋划,确保专项整治工作稳步推进。二是充分利用校讯通、微信公众平台等,加大对干部作风专项整治工作的宣传力度,引导广大教职工积极参与支持,为顺利推进干部作风专项整治工作营造良好氛围。三是完善审查评估机制,对确实改到位的问题,做到整改一个、巩固一个;对没有改到位的问题,要责成限时办结,坚决防止整改工作流于形式,确保干部作风专项整治工作取得实效。 **(王原勇)**

华龙区教体局

免费发放营养餐与寄宿生资助金超133万元

本报讯 建档立卡学生营养改善计划和贫困寄宿生补助是两项重要的民生工程。近日,从华龙区教体局传来消息,该局通过加强政策宣传、严格审核把关、资金阳光发放、接受群众监督等方式,确保资助金及时发放到贫困学生手中。据悉,2017年秋季学段,华龙区教体局共发放营养餐改善计划资助金24.2万元,资助学生605人,资助人数同比增加61%;发放贫困寄宿生秋季学段资助金108.99万元,1826名贫困寄宿生得到补助,补助人数同比增加11%。 **(李治锋 于书峰)**

市油田皇甫中学小学部

举办“让你的语言活起来”作文指导讲座

本报讯 为解决小学生写作文时内容空洞、语言不生动、无真情、缺少亮点等问题,进一步拓展学生思路,提升学生的写作能力,近日,市油田皇甫中学小学部举办了“让你的语言活起来”作文指导讲座。

讲座在学校三楼会议室举行。小学部教师程少敏从善用修辞,来一点“形象”;精选词语,来一点“感情”;巧用动词、形容词,来一点“活力”;引经据典,来一点“诗意”等几个方面详细阐述了提升写作能力的思路和方法。讲座中,学生们被程少敏深入浅出、幽默生动、易学易懂的讲座风格深深吸引,他们纷纷表示此次讲座让他们受益匪浅。 **(王蓓娟)**

市六中

开展“十星级教师”评选活动

本报讯 为进一步加强教师队伍建设,近日,市六中开展了“十星级教师”评选活动。

评选活动内容及评定处室分别是:“师德高尚、爱校爱生”星、“教案优质、作业精批”星、“精教育人、教绩突出”星,由学校教务处负责组织评定;“坚持学习、善于反思”星、“注重科研、指导实践”星、“深化教改、创新模式”星,由学校教研室负责组织评定;“使用电教、扩容增效”星,由学校信息中心组织评定;“关心班级、参与管理”星,由学校政教处组织评定;“考勤认真、廉洁从教”星、“积极锻炼、身体强健”星,由学校办公室、工会组织评定。

各责任处室根据检查、评比结果直接认定的星别,由各责任处室在公示且报经学校“十星级教师”评定领导小组同意后认定。市六中把争创“十星级教师”与年度考核结合起来,把评选结果作为年度评先、职称晋升、评先表模的重要依据,调动了教师的工作积极性。 **(魏国杰)**

范县王楼镇各小学

开展安全教育活动

本报讯 为切实加强学校冬季安全工作,有效遏制安全事故的发生,为师生营造一个安全、文明、和谐的教育教学环境,近日,范县王楼镇中心校所辖各小学组织开展了为期一周的安全教育活动。

各校结合本校的特点,通过召开主题班会、观看安全教育专题片、举办安全知识讲座、制作安全教育宣传板报、举行安全知识网络竞赛、开展安全应急演练等多种形式,增强了学生的安全意识,向他们普及了安全知识,进一步提高了他们的应急避险能力,受到广大师生及家长的一致好评。 **(岳三兵)**

华龙区四中

召开规范办学行为落实会

本报讯 1月9日,华龙区四中召开规范办学行为落实会。学校全体教师参加。

会上,全体教师学习了《关于对华龙区机关作风建设检查中发现问题有关情况的通报》和《华龙区四中考勤管理规定》。学校有关负责人强调:一要认清形势。新的一年,广大教师要励精图治,撸起袖子加油干,严格纠正教师“四风”问题。二要扛起责任。教师如果违规违纪就要承担相应责任,同时有关负责人也要承担主体责任。三要呵护尊严。教师要为人师表,依法执教,依规育人,争做“四有”好教师。会后,全体教师签订了《规范办学行为教师承诺书》。 **(常春艳)**

学校采风

行走阅读 水润书香

——市实验小学推进大阅读教学纪实

本报通讯员 **窦明琦**

循着黄河的涛声,走进“中华第一龙”的故乡,一股书香的气息扑面而来。和这座城市一起成长起来的市实验小学,在书香和文明的浸润下,愈发生机勃勃、诗意芬芳。学校30余年的发展史,是一首凝心聚力、蓬勃向上的成长组诗,更是一部与经典相伴、行走阅读的精神发育史,从“铸魂”到“育场”,从“问度”到“润德”,每一个发展阶段都弥漫着浓郁的书香,回响着琅琅读书声。

近年来,学校从水中获得灵感,依托水的特性,打造动静相宜、张弛有度的校园行为文化,在文化建设中坚持“一个中心、两条主线”的设计思路。“一个中心”:以水文化为中心。“两条主线”:一是运动主线,弘扬水的激情特质,引领师生幸福工作、快乐学习;二是阅读主线,秉承水的淡定品性,引领师生坚持阅读,与书结友,从而提升自身修养。

构建大阅读教学模式

实现大阅读,提高课堂教学效率是前提。在保证每班每周一节阅读课的基础上,学校本着突出学生主体、注重自主学习、倡导合作探究、重视教授方法等原则,探索出了课内与课外阅读有机结合的“三维六度五环节”大阅读教学模式。“三维”即兴趣、习惯、能力,“六度”即教学目标的切合度、学生学习的参与度、学习方式的自主度、小组合作的有效度、练习设计的层级度、拓展延伸的合适度,“五环节”即预习探究—交流展示—质疑释疑—主题训练—拓展延伸。在教学实践中,教师遵循规律而又不拘泥于模式,各学科根据教学实际探索出多个变式,如“1+X”高效阅读模式、单元整组教学模式、群文阅读模式等。

在“1+X”高效阅读模式中,学校遵循适度的原则,以教材为例子,引导学生掌握学习方法、读书方法,并运用掌握的方法进行课内外大量阅读与积累。学完《冬阳·童年·骆驼队》一文后,学生每人手上都有一本《城南旧事》;朱自清先生的《匆匆》和林清玄先生的《和时间赛跑》走进了同一课堂……这些文本的引入不仅让一篇课文重新焕发了生命的活力,而且把学生引向了广阔的“语文田野”。在群文阅读模式中,教师在文本细读的基础上,确定了128项提升学生阅读能力的训练点,编写了一套学生喜欢的《小学生快乐阅读步步高》群文阅读教材,此教材已由青岛出版社正式出版。

开发大阅读校本课程

根据课程标准对小学生课外阅读量的最低数量要求,学校首先确定了各年级各学期序列阅读数量目标。为保证课外阅读的时间,学校规定早晨7:50到8:00是微诵读课时间,下午第一节课前10分钟是微阅读课时间。各班在教师的指导下,有计划地背诵、阅读学校规定的篇目和书籍。同时,学校还为每班每周增设了一节专门的课外阅读课。

在课程设计方面,学校遵循学生认知的基本规律,形成了“大目标、小台阶”的课程构想。教师编写的《小学生经典诗文计划诵读“自助餐”》校本课程包含了古诗文经典、现代诗文名篇、格言谚语精选和阅读书目推荐等内容。学生在学习经典的过程中感悟经典的魅力,从而养成了阅读经典的好习惯。

学校把一学期需要诵读的篇目分别做成书签,学生从中随机抽取5篇(首、段)背诵,由家长或教师、学生代表进行检查。同时,学校还要求各班在学期初自主确定阅读主题,并围绕主题开展一系列的阅读实践活动,期末进行阅读成果汇报,同时接受学校评价小组的评价。2017年秋季学段,学校引入教育戏剧,以演促读,组织各班开展教育戏剧成果展演活动。学生先读后演,加深了对作品的感悟和理解,在和作品对话的过程中爱上了课外阅读。

开展形式多样的大阅读活动

为更好地满足学生阅读的需要,学校与新华书店联办读书俱乐部。学校为新华书店开列阅读书目,新华书店及时供应。学校要求师生在同一时间共读一本书,之后进行班级漂流、年级漂流。这不仅激发了学生阅读的积极性,而且实现了资源共享。

为让阅读充满情趣,学校以“行走在阅读间”为主题,把读万卷书和行万里路有机结合起来,按照小学生年龄特点分为4个主题活动,即美丽龙都行——阅读家乡、魅力河南行——桑梓情深、梦想中国行——爱我中华、奇丽世界行——放眼世界。每个主题活动又设计了两条阅读路径供学生自主选择。以美丽龙都行为例,学校设计了亲子之旅(华龙区—南乐—清丰—濮阳—范县—台前)和寻根之旅(仓颉陵—普照寺—戚城文物景区—十字坡—将军渡)。阅读路径上的每个县区或景点都对应着一本适合各年级学生阅读的书籍。

和大阅读活动相配套的有各种奖评措施,有来自于教师、家长和学生层面的图书推荐,还有学生的阅读风采展示。学生读完对应的数量不等的图书后,可以获得相应的积分,荣获“粼粼少年”“潺潺少年”“淼淼少年”“汤汤少年”等称号。从最初的波光粼粼到溪流潺潺,再到烟波浩渺、汹涌澎湃,水势渐大渐强,寓意着阅读为学生成长带来的广阔视野和无穷力量。

“行走在阅读间”读书社团活动丰富多彩,600余个读书社团常年活跃在濮阳的公园广场、厂矿企业、书店茶社等每一个阳光普照的地方。学生、家长在阅读活动中收获颇丰,不仅培养了学生良好的阅读兴趣,更加密切了亲子关系和家校关系,让越来越多的父母在阅读中回归家庭,致力于高质量的童年陪伴。

同时,学校还先后邀请儿童作家沈石溪、葛竞、汤素兰等到校举行读者见面会,营造了浓厚的阅读氛围。除此之外,为对大阅读活动给予更好的引领,教师层面的学记读书会、论语读书会、木瓜树下读书会也蓬勃发展,读书反思亦成为部分教师的专业自觉。

构建大阅读特色学校文化

在环境熏陶方面,学校力争做到让校园的每一个角落都散发着书香,使学生耳濡目染、陶醉其中。

学校在楼梯拐角等处增设了童趣盎然、色彩明丽的书吧,建成了联通办公、教学和校宣系统的数字化图书馆;巧借水的特点,创设了清新雅致、灵动活泼的校园环境文化。另外,惟妙惟肖的树绘、匠心独运的井盖文化、意蕴悠长的花木题诗、创意独特的益智游戏等,不仅装点了校园文化,更滋润了师生心灵。

在精神影响方面,学校以开放的姿态和视野,培植校园绿篱围墙,设计全面开放的行走博物馆,让漫步在校园的师生随时感受实小文化。学校创新开放真人图书馆,积极开发校内外优质资源,为有自身优势或专长的教师、学生、社会人士举办专题研讨活动,使师生感受身边榜样的独特魅力。

“在书香校园创建过程中,我们探索的大阅读教育体系强调的是教育理念、行为方式的转变。多年的实践探索改变了学校过去在教育教学改革中那种点状的、割裂式的状况,使学校形成了一个有机的整体,产生了一定的聚合效应,使学校变得有思想、有文化、有精神。”该校有关负责人称。

校园新闻

为引导学生正确看待生活和学习中的成功与失败,做一个自信、快乐、阳光的人,近日,市油田二小开展了“做闪光的自己,我自信,我能行”主题教育活动。各班级精心策划,开展了形式多样的活动,通过情境剧、游戏等,让大家在活动中掌握增强自信心的方法。图为一个班级的学生在进行宣誓。 通讯员 **张晋妮 赵秀丽** 摄

为切实提高班级管理水平,打造一支师德高尚、理念先进、业务精湛的班主任教师队伍,近日,范县辛庄镇中心校举办了以“抓管理、提质量”为主题的班主任论坛。全镇12所成建制小学的班主任参加了论坛。 通讯员 **曹仲瑜 杨卫民** 摄

为让空巢老人和困难残疾人感受到来自社会的关爱,近日,市油田艺术中学党员志愿服务者走进清华苑小区残疾病人任新春和空巢老人王子英家,给他们送去慰问品,并帮助他们打扫卫生。图为该校党员志愿服务者在王子英家中慰问。 通讯员 **王大瑞** 摄

近日,华龙区实验中学举行了新教师见面会。学校全体领导干部同新进的13名教师进行了面对面交流,为新教师更快、更好地适应环境奠定了基础。

通讯员 **张成闯 王帅苗** 摄

为深入学习贯彻十九大精神,让广大团员青年牢记使命、顽强拼搏,近日,市油田十八中组织团员开展了“不忘初心跟党走,青春建功新时代”主题活动。活动中,学校团委总结通报了近期各支部学习十九大精神的情况,表扬了先进,并对存在的问题提出了整改意见。

通讯员 **陈庆怀 刘志强** 摄

为进一步加强学生心理健康教育,提升学生心理素质,近日,市五中小学部三年级组织开展了心理健康教育主题班会活动。图为该校三年级(1)班学生在介绍自己的减压方法。

通讯员 **翟凤格 裴彦静** 摄

本期聚焦

“开心农场”寓学于农

——云南宣威靖外明德小学创新勤工俭学模式

每周两节劳动技能课上,学生要学习、体验养猪、养鸡、种菜,劳动收成能够满足全校1054名学生的一日三餐供应,学生们顿顿有肉吃。坐落在乌蒙山深处的云南省宣威市靖外明德小学通过建设校园“开心农场”,寓学于农,不仅让农村学生免费吃上了安全健康的营养餐,还创新了勤工俭学模式。

记者近日走进靖外明德小学,干净整洁的校园环境映入眼帘。再往校园深处走,一片绿油油的菜地让人眼前一亮。穿过菜地,来到联排大棚跟前,记者发现这里竟然养着猪。优美的校园环境和菜地、猪棚似乎格格不入,却又怎么能这么和谐地开办在一起呢?

“这不是简单的农场,这关系到全校师生的吃饭问题,更关系到1054名学生的素质教育。”靖外明德小学校长雷应飞一语道破众人的疑虑。

曾经,靖外明德小学办学条件十分艰苦,师生流失严重。全校有800余名留守儿童,他们寄宿在学校,学习、生活都需要照顾。

2010年开始,靖外明德小学在教育部门和爱心企业的支持下,租下学校周边120亩农田,雇当地6名农民种菜养猪。猪饲料来源于剩菜剩饭,猪的粪便则用来给土地施肥。

目前,这片农场已建成大棚30个,种植白菜、西红柿、萝卜等时鲜蔬菜,年产值达60万元,直接创收18万元;建猪舍120间(存栏生猪800余头)、养鸡场3个(养鸡2500余只),年产值共计180万元,直接创收20万元。

如今,学生在学校食堂吃饭实现了全免费,早餐为馒头(或包子)加鸡蛋、豆奶,正餐为一荤一汤两素,顿顿有肉,米饭不限量。

雷应飞介绍,基地实行学校领导班子分块挂钩管理,班主任负责、班级定块管理机制。常规蔬菜区划分为12个小块,分给三至六年级12个班管理。从翻地、播种、施肥、除草,到采收、送交食堂等环节都由学生参与完成。教师利用劳动课科普教育,教学生果树嫁接、病虫害防治等技能,让学生学会生活、学会生存。

勤工俭学,会不会影响学生学习?雷应飞解释,种菜养猪是个技术活,由学校聘请的农民、饲养员专门管理和养护,学生只是在每周两节劳动技能课上走进农场,了解、体验、参与农业生产,不会耽误正常学习。

在农场里转一圈,记者发现,这里还养殖了梅花鹿、孔雀、鸵鸟、山鸡、香猪、竹鼠、豪猪等特色动物,俨然是一个小型动物园。

“这成为学生写作、美术创作的重要素材。”靖外明德小学教师杨光艳说,通过这些看得见、摸得着的野生动物,学生知道了“善待自然就是善待人类自己”的道理。

雷应飞说,这种寓学于农的教学模式拓展了素质教育渠道,提高了学生的身体素质、文化素质。

近年来,“开心农场”的收成喜人,不仅供应学校食堂,还可外销创造营收。在当地教育部门的严格监管下,学校把这些钱用来资助特困学生,改善教学设施。

靖外明德小学建设“开心农场”,是云南曲靖开展寄宿学校勤工俭学活动与实施营养改善计划的创新探索。

据了解,曲靖市已有400余所农村寄宿制学校开展勤工俭学试点,让十几万名寄宿学生吃上了免费营养餐。

小小的农场蕴藏着孩子们光明的未来。记者在“开心农场”的温室大棚里看到,许多这个季节不常有的瓜果蔬菜都已经开枝散叶,正在茁壮成长。

据新华社

教苑短波

●近日,按照华龙区委、区政府的统一部署,华龙区教体局积极组织教师和学生家长,参与“濮阳市2017年度十大改革评选活动”投票。截至目前,共有7710名教师和学生家长参与投票,圆满完成了投票任务。 **(于书峰)**

●1月10日,河南省普通高中学业水平考试之前,市油田艺术中学高二年级各班召开了诚信考试教育班会,旨在引导学生树立诚信意识,养成讲诚信的好习惯。 **(王大瑞)**

●近日,从市油田十三中传来消息,该校在市油田教育中心举办的“新华杯”中小学生作文大赛中获得佳绩。该校45名参赛选手全部获奖。其中,朱笑颜、冯雨萌、刘芊芊、程博宇等4名学生荣获特等奖,岳熙钰、姬光蕾等18名学生荣获一等奖,张艺婷、赵一茹等23名学生荣获二等奖。另外,该校也荣获团体优胜奖。 **(郭华强)**

●为增强师生团结协作的意识,展现广大师生拼搏进取、健康向上的精神风貌,近日,南乐县福堪镇福堪街小学举行了“走出班级,走向阳光”拔河比赛。 **(邵广民 贾志红)**

●为提升教师专业素质,近日,华龙区四中以教研组为单位开展了集体阅读活动。 **(冯明霞)**

●为帮助家长掌握正确的教育方法,近日,范县第一小学以“培养优秀孩子,做幸福家长”为主题的家庭教育培训班开班。在培训班上,学校组织家长观看了“三宽家长学校”培训视频,认真学习了《怎样做一名合格父母》等家长学习材料。 **(夏月琴)**

●为将学校建成文化氛围浓厚、师生充满活力的现代化学校,市油田二高积极创建书香校园。近日,市教育局书香校园检查验收专家组一行莅临该校,对学校的阅读设施、阅读活动、阅读成效、阅读保障等方面的工作进行了全面检查。 **(张世功)**