



教闻联播

市油田四高

召开干部作风问题专项整治活动推进会

本报讯 为深入推进干部作风建设,着力解决不敢担当、为官不为、精神状态不佳、能力素质不高、服务师生不优等突出问题,进一步优化干部作风,优化育人环境,服务师生和家长,3月22日,市油田四高召开了干部作风问题专项整治活动推进会。会上,学校有关负责人要求

对照干部作风问题专项整治活动主题,认真组织党员干部对本部门、本系统、本行业存在的问题进行自查自纠,深入查摆。查摆要紧密联系思想、工作和生活实际,深入剖析问题存在的原因,明确努力方向和改进措施,并建立整改台账,着力营造风清气正、干事创业的良好氛围。(王德甫)

市实验小学

开展“最具成长力教师”评选活动

本报讯 近日,市实验小学开展了“最具成长力教师”评选活动,通过开展教师素养展示、教材解读、成长分享等评比活动,发现具有成长潜力的青年教师,并形成他们自己的成长档案,进一步提升他们的专业素养,激励、带动更多青年教师共

同进步,促进青年教师专业化发展。

在“最具成长力教师”评选活动启动仪式上,学校有关负责人希望青年教师把握每一个锻炼提升自己的机会,以实际行动为自己的成长拔节助力,为学校的发展添砖加瓦。(李炜)

濮阳县王称堙镇中心校

开展安全档案建设观摩评比活动

本报讯 为进一步加强学校安全教育工作,及时解决工作中出现的新问题,3月20日,濮阳县王称堙镇中心校开展了安全档案建设观摩评比活动。

活动前,中心校有关负责人要求各学校在观摩学习兄弟学校先进经验和做法的基础上,取

长补短,把安全教育工作做扎实。活动中,12名评比委员会成员分别对全镇40多所中小学的安全档案建设工作进行了评比打分,并对各校安全工作工作进行了客观、公正的点评,提出了一些指导性的意见和建议。(本通)

市油田艺术中学

举行语文知识竞赛

本报讯 为激发学生学语文的兴趣,进一步推动课堂改革,近日,市油田艺术中学举行了语文知识竞赛。

竞赛分年级组进行,采用考后即阅的形式,注重考查学生对语文知识的积累与运用,并按活

动方案要求最终评出各年级的一、二、三等奖。

此次竞赛激发了学生学语文的兴趣,满足了学生深入学语文的愿望,提升了他们的听说读写能力。(王大瑞)

南乐县杨村乡初级中学

开展听评课活动

本报讯 为进一步提高教学质量,营造浓厚的教研氛围,近日,南乐县杨村乡初级中学以教研组为单位,扎实开展了听评课活动。

本次活动以“构建有效课堂,提升教学能力”为主题,以促进教师专业化成长为为主线,以提高教学质量为目标,鼓励全体教师研究互联网和教育融合下的学科教学。参加活动的教师都认

真准备、精心设计,无论是教学目标的设计、课堂情境的创设,还是教学过程的设计,都积极尝试,使学生能积极主动参与教学活动,真正成为课堂的主人。

课后,各教研组及时组织本组教师进行交流。授课教师讲述了教学设计思路,听课教师对授课教师的课提出了一些意见和建议。(王俊芳)

南乐县学前教育中心

召开安全工作专题会议

本报讯 为切实抓好幼儿园安全防范工作,增强幼儿及全体教职工的安全意识,3月20日,南乐县学前教育中心召开了安全工作专题会议。

会上,该中心有关负责人对幼儿园安全工作进行了部署:一、全体教职工要严格遵守幼儿园各项规章制度,认真组织好幼儿在

园一日活动;二、落实好晨检制度,做到“一摸、二看、三查、四问”,发现异常及时处理;三、加强安全隐患排查,做好各班安全、卫生、消毒工作检查,层层落实安全工作责任制;四、做好教师、幼儿和家长的安全教育工作,充分利用家长园地、班级微信群等广泛宣传安全知识。(侯慧婷)

范县辛庄镇中心校

开展集体备课研讨活动

本报讯 为提高全镇教师教学水平,近日,范县辛庄镇中心校开展了集体备课研讨活动。

活动开始前,中心校有关负责人就本次集体备课的目的、任务等进行了详细阐述。在分组备课环节,语文、数学、英语教师根据本年度的教学规划进行了备

课。在集体备课研讨环节,教师们针对在课堂教学中可能遇到的问题,进行了探讨并提出了解决办法。

此次集体备课研讨活动气氛活跃,教师们积极参与讨论,解决了疑难问题,为提高教学质量打下了坚实的基础。(曹仲瑜 李文磊)

市油田皇甫中学

举办诗词赏析讲座

本报讯 为提高学生的诗词鉴赏和写作水平,近日,市油田皇甫中学初中部举办了一场诗词赏析讲座。

讲座由该校教师姚远主讲。她结合自身教学经验和创作感受,对

诗歌的起源、发展、特点、分类和格律诗创作的规则、要求,以及格律诗的平仄、对仗、押韵等内容进行了通俗易懂、深入浅出的讲解,使学生深受启发,大大激发了诗词爱好者的学习创作热情。(江雨薇)

学校采风

濮阳职业技术学院

建立教学实践基地 续写教育扶贫新篇

本报讯 近日,濮阳职业技术学院教学实践基地揭牌仪式在对口帮扶台前县马楼镇后韩胡同村小学举行。学院党委副书记郭庆杰与村党支部书记韩景伟共同为基地揭牌。学院扶贫工作小组成员、马楼镇中心校负责人及后韩胡同村“两委”主要成员出席仪式。

马楼镇中心校校长闫广利对学院一直以来对后韩胡同村小学的关心和大力支持表示感谢。他说,后韩胡同村小学作为学院帮扶起来的学校,从无到有到现在的发展壮大,无不浸透着学院师生的心血和汗水。这次得知该小学急需音乐、美术和舞蹈教师,学院专门建立教学实践基地,充分体现了学

院领导对扶贫工作的重视。

濮阳职业技术学院艺术学院院长魏汉武对教学实践基地的成立表示祝贺,并简要介绍了艺术学院概况。他说,基地的建成将为后韩胡同村小学的发展注入了新的活力,也为艺术学院投身台前县教育事业提供了一个良好的服务平台。他表示,艺术学院会定期派学生到实践基地授课,用艺术学院的教育成果为后韩胡同村小学学生插上艺术的翅膀。

当天,郭庆杰一行还深入后韩胡同村设施农业生产基地,实地调查了



教学实践基地揭牌仪式现场。本通摄

解设施农业建设运营等情况,与村“两委”主要成员就驻村帮扶、精准扶贫工作进行了沟通交流。(本通)

市油田十中

抓校本教研 促教师成长

本报讯 近日,市油田十中召开教研组长专题会议,再次强调校本教研的重要性,要求教研组长制订本学期教研计划,并在学校的统一部署下,有条不紊地开展教研活动。这是该校重视校本教研工作的一个缩影。

据悉,学校一直重视校本教研工作,充分利用各学科的教研活动,以点带面,规范平日的课堂教学,努力提高教师的备课研课能力。为促进教师专业化成长,学校还要求各学科教师认真学习市油田教育中心教研室发布的上学期各学科期末成绩分析报告,有效指导本学期的教学工作。

从细节入手,规范常规教研工作。完善主备课人制度,发挥主备课人作用,提高主备课质量;完善问题清单导备制度,提高个人备课质量;完善集体备课备课基本流程,规范集体备课教研活动,提高教研备课效率。

扎实开展阶段性教研活动。按阶段进行培训查摆、打磨汇报、抽查验收,进一步提升教研活动的品质。培训查摆阶段,学校邀请市油田教育中心教研室工作人员对备课组长进行集体备课,备课组长对组内的教研工作进行反思查摆。学校还邀请市油田教育中心教研员对备课组员的教研活

动进行跟踪指导,并结合点评查找教研活动中的问题,对教研活动方式方法进行反思查摆。打磨汇报阶段,各备课组根据培训查摆阶段的心得对本组的教研活动进行打磨完善。抽查验收阶段,学校教科室采用抽查的方式,对各组教研活动进行验收评比,并综合各阶段的考核情况,评出本学期优秀教研组。

结合教研活动推进课题研究。该校以问题清单为抓手,把课题研究 with 日常教学有机结合起来,通过问题式教研、主题式教研、学习式教研三种方式深化教研效果。(郭少强)

校园新闻



为丰富学生的课余文化生活,缓解学习压力,近日,市油田四高举行了篮球联赛。通讯员 王庆华 摄



近日,市油田十五小举办了“书香寒假,实践体验”优秀作品展。此次展览作品包括读书笔记、“我们的节日”手抄报等。通讯员 赵琴琴 摄



为进一步加强未成年思想道德建设,近日,市七中举行了美德少年百日挑战赛,引领青少年积极参加道德实践活动,养成好习惯,培养好品质。图为美德少年百日挑战赛启动仪式。本通 摄



为激励初四学子以饱满的热情迎接中考的挑战,近日,开发区实验学校举行了“拼搏青春,放飞梦想”初四百日誓师动员大会。通讯员 牛虹霞 摄



近日,市油田二小开展了“习爷爷教导记心间,争做新时代好队员”主题教育活动。活动通过唱歌曲、诵童谣、集体宣誓、展示手抄报等形式,引导少先队员争做新时代好队员。通讯员 蔡鲁博 赵秀丽 摄



近日,南乐县第二实验小学开展了“爱绿护绿,我们在行动”主题教育活动。学生纷纷把家里的植物带到学校来照顾,增强了他们的爱绿护绿意识。通讯员 郭亚坤 邱玲霞 摄



近日,范县濮城镇明德小学召开创建生态文明校园动员会,要求全校师生牢固树立生态文明观念,通过开展多种创新活动,促进生态文明校园创建工作顺利开展。通讯员 吴秋玲 摄



为进一步加强未成年思想道德建设,近日,市七中举行了美德少年百日挑战赛,引领青少年积极参加道德实践活动,养成好习惯,培养好品质。图为美德少年百日挑战赛启动仪式。本通 摄

本期聚焦

加快教育现代化 建设教育强国

——教育部部长陈宝生回应教育热点问题

学生课外负担怎么减?未来教师如何培养?新高考改革怎么推进?在近日举行的十三届全国人大一次会议记者会上,教育部部长陈宝生就教育热点问题回应了社会关切。

消除“大班额”,坚定不移推进减负,加强幼儿教师队伍建设

对于一些城镇学校的“大班额”“超大班额”现象,陈宝生表示,2018年要基本消除66人以上的“超大班额”,到2020年基本消除城镇“大班额”。

学生减负问题为社会广泛关注,陈宝生说,要从完善校内管理、治理培训机构、改进考评方式、规范教师教学和树立正确社会观念等各方面着手,坚定不移地推进减负。要砍断教师和培训机构在教学方面的联系及各类考试、考评、竞赛成绩和招生的联系。

针对幼儿保教人员数量不足、水平不高等问题,陈宝生表示,要加强学前教育师资队伍培训,努力提高幼师、保教人员待遇。他透露,教育部正在进行调研,会同

有关部门抓紧起草学前教育法。

打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战

陈宝生介绍,一年多来,教育部加强和改善高校思想政治工作,打了一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战。200多名思政课专家到2500多所高校进行调研,随机听了3000多堂课。“这3000多堂课得分都在80分以上,有些学校的思政课,像春运高铁那样一票难求。”

陈宝生介绍,2018年,教育部将通过出台思政后备人才培养专项支持计划,举办大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想成果展示交流大会等,进一步提高思政课质量和水平。

做好师范教育顶层设计 未来优秀教师从哪里来?

陈宝生介绍,教育部正在制订教师教育振兴行动计划,在过去经验基础上对师范教育进一步加强顶层设计,确定培养目标、培养重点和政策措施。他表示,要把现有师范学院办好,让其充分发挥作用。同时在资源配置方

面,向师范教育给予一定程度的倾斜。另外,允许和鼓励其他高校,特别是综合类大学兴办师范教育,发挥综合类大学的优势,为教师队伍建设和开辟一条新的通道。

陈宝生说,要对师范类教学设立专业标准,同时加大师范学院、师范类专业师德建设的力度,让社会主义核心价值观贯穿教师培养的全过程。

推动产教融合、校企合作向深度发展

对于社会普遍关心的职业教育,陈宝生介绍了教育部的三大举措。第一,出台了制造业人才发展规划指南,以制造业为主,辐射若干行业、产业,培育产教融合、校企合作标杆。同时,发布20个行业人才需求与专业设置指导报告,把“需”和“求”紧密结合起来。第二,搭建职业教育活动周、产教融合对话、全国职业技能大赛三大职业教育平台。第三,狠抓职业教育质量。

陈宝生说,职业教育的重心核心在质量,重点是要解决产教融合中的示范问

题、协同创新问题、实训基地问题,推动产教融合、校企合作向深度发展。

高考招生制度改革坚持质量导向、问题导向

高考招生制度改革牵一发而动全身,在教育综合改革中居于龙头地位。

陈宝生介绍,2017年,上海、浙江高考招生制度改革试点平稳落地,为其他省份的改革提供了经验。

陈宝生说,北京、天津、山东、海南4个省市去年启动了高考招生制度改革,“我们有效吸取了浙江和上海改革的成功经验,注意到改革试点中新出现的一些问题。目前,我们正在配合指导这4个省市完善高考招生制度改革方案,组织力量研究,破解面临的这些问题”。

“此外,从今年起还有17个省份要开启改革进程。对这些省份,我们正在进行评估。”陈宝生说,他们的基本态度是实事求是、不凑数,时间服从质量,坚持质量导向、问题导向,确保高考招生制度改革取得成功。

据新华社