

文明校园巡礼

濮阳外国语学校创建全国文明城市工作纪实

德润心灵 花开校园

本报记者 许彩芳

校园,作为文明建设的前沿阵地,是滋养文明新风的沃土,是汇聚文明浪潮的涓涓细流……

在首届全国文明城市评选中,濮阳外国语学校不仅成为全市唯一一所荣膺全国文明城市称号的高中,而且与清华大学等知名学府一同上榜。

濮阳外国语学校何以能够获此殊荣?近日,记者走进这所学校,探寻文明之花在这里扎根、发芽,继而盛开在校园每个角落的点滴之事。

德育浸润心灵 文明伴学生成长

“为了回报父母的养育之恩,为了报答老师的培育之情,为了实现自己的人生理想,在今后的日子里,我宣誓:充满自信,斗志昂扬;全力以赴,竭力向上……”

记者聆听着激情的宣誓声,漫步校园,整洁优美、鸟语花香的校园环境将红白相间的教学楼映衬得格外惹眼;目之所及,与倡导文明习惯相关的标语、展板比比皆是。置身校园中,记者处处都能感受到这所学校浓浓的文明气息,而这仅仅只是该校德育教育促文明习惯养成的一个缩影。

在班级、年级和学校三级领导、大值班、学生科、年级段、团委、学生会共同管理,中层以上干部、科室员工、班主任、学生干部共同参与的全员德育管理大格局的浸润中,学校营造的不单单是文雅有礼的外在人文环境,更重要的是增强了文明校园创建的内驱力。

学校坚持周一升国旗制度,进行“国旗下讲话”;每天坚持开展“两誓一歌”活动;结合重大节日开展“五四”中国梦主题征文、清明节网上祭英烈等活动;创新出台就寝规范、起床规范、宣誓规范等制度,狠抓学生行为规范。

学校大力倡导文明风尚,启动“争创文明班级,共建文明校园”活动,出台文明课间标准,设立文明监督岗,从学生言行入手,突出养成教育;积极开展道德模范评选、文明诚信签名等主题教育活动,定期开展文明科室、文明员工、优秀班主任、文明宿舍、文明班级等评比活动,营造文明和谐的校园氛围。

学校推进学雷锋志愿服务活动常态化,定期组织教职工开展清洁家园、文明交通等志愿服务活动;开展爱心帮扶活动,与清丰县马庄桥镇末村结对帮扶,不断提升该村文明建设水平;开展捐资助学活动,设立“爱心助学基金”,每年对家庭贫困学生、优秀学生进行资助。

学校举办道德讲堂、开展经典诵读活动,在全体师生中积极倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等美德,加强学校精神文明建设。

“跑操有秩序、宣誓有激情、就餐讲文明、午休讲公德……在我们学校,文明已经成了一种习惯,大家都用实际行动在践行。”学生杨美欣的一席话,道出了文明伴随学生成长过程中的真实感受。

加强文化阵地建设 打造特色校园文化

班级公约、班主任风采、小组风采、各科学习方法指导、优秀书写作品展、教师寄语、学霸风采……教学楼内,每个班级门口,各班的文化墙内容精彩纷呈,独具特色的班级文化让人眼前一亮。每一层楼都张贴着名言警句,楼间的名人雕像、教学楼外墙上的文明标语……浓郁的文化气息溢满了整个校园。为丰富文明校园文化底蕴,学校着力构建了文明校园特色文化体系。

推进班级文化建设。学校制订了班级文化建设评比方案,规范教学区各类张贴,营造教室内外文化氛围,将廊道文化墙打造成班级学习平台、管理平台、交流平台、展示平台;引导学生设计并投票确定班标、班徽、班歌、班旗、班级口号,通过举办班歌比赛、宣誓评比、班级主流价值演讲演讲比赛等活动,营造文化氛围,促进各班不断强化主流价值观念意识,让班级主流价值观念逐渐内化为班内所有学生的精神气质。

打造特色校园文化品牌。学校将文化建设和德育兴校相结合,逐渐形成了独特的校园文化体系。高一阶段开展《弟子规》诵读活动,培养学生的规矩意识和仁孝观念,使其快速适应高中严格的纪律约束和紧张的学习节奏。高二阶段开展经典诵读活动,让学生在活动中既掌握高考必备的古诗文知识,又提升了文化素养。高三阶段举办十八岁成人礼大型活动,通过庄严的仪式,激发学生的成人意识、感恩意识和使命感、责任感,培养学生的家国情怀。

(下转第六版)

短评

“全国文明城市”这块沉甸甸的奖牌,倾注了全体外高人的心血和汗水,铭刻了濮阳外国语学校发展的光荣和辉煌。来之不易的殊荣,归功于学校科学谋划,抢抓发展机遇;归功于学校创新发展,提升办学质量;归功于全体教职员工的团结拼搏、不懈努力。立足新起点,开启新征程,愿濮阳外国语学校珍惜荣誉,巩固提升文明校园创建成果,持续推进学校全面发展。

全市学校大阅读工作现场会在清丰县召开

本报讯 近日,全市学校大阅读工作现场会在清丰县召开,来自全市教育系统的 380 多名教师参加了现场会。

会上,市教育局局长朱世泽对全市学校大阅读工作提出具体要求:一是引导师生和家长增强全民阅读意识;二是打造阅读平台,加强图书室建设,把课外阅读纳入课程体系,不断改进阅读教学方式,开展丰富多彩的活动,持续推进书香校园建设;三是引导师生和家长争做成功阅读者,树立阅读信仰,坚持阅读经典,努力打造全市阅读教育新生态。

清丰县教育局局长赵继刚在会上作了交流发言。他建议:一是建立大阅读工作体系,确保各项工作落到实处;二是抓好硬件设施建设,开展图书漂流活动,让师生在传阅中品味书香;三是积极开展师生、家长读书活动,举办各类阅读竞赛,进一步营造全社会读书氛围;四是激发学生参与社会实践的积极性,拓展阅读渠道,助推学校大阅读工作再上新台阶。

清丰县幸福路小学教师张炳蔚和清丰县实验初级中学教师罗洪智在会上分别展示了阅读指导课。会后,与会人员先后深入清丰县和义路小学、县第二初级中学、马村乡初级中学、县第一初级中学、大流乡里固中心小学和县明月湖小学进行实地参观学习,并对这些学校的大阅读工作给予充分肯定。

(张瑞岭 李红岭)

让每一个学生都享有优质教育——濮阳油田英杰学校管理模式探究

本报通讯员 薛显亮

编者按

内外兼修的管理模式, 搅活了濮阳油田英杰学校教育教学的一池春水。

濮阳油田英杰学校由 2003 年创立的市油田三三分校改制而成,是一所兼有小学、初中、高中的十二年一贯制学校,位于清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区,是市政府督办的市级重点建设项目。

改革不止步, 探索不停滞。随着学校的不断发展, 学生人数不断增多, 教育教学与学校管理的活动

范围和活动量不断增大。让学生得到全面发展, 养成良好的学习习惯, 学校坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的教学思想, 大力推进教科研和课堂教学改革, 不断丰富课堂教学手段, 努力提高课堂教学效率, 教学质量显著提升, 为油田教育发展和学生享有优质的教育创出了一片新天地。

成绩优异, 离不开学校管理模式创新。下面, 让我们看看该校管理模式的三大法宝。

提升学生学习成绩——日结周测

月考成绩不仅是学生的生命, 也是一个学校取得长足发展的基础。

在学生成绩提升方面, 学校创新运用“三读学习法”, 即将当天所讲内容进行晚自习前、早起后、两个大课间, 分别做到读顺、读熟, 然后进行口试和笔试。学校七年级年级主任陈自锋介绍, 课堂是理解知识, 读书是记忆知识, 而考试是提取知识, 这种知识的提取就是再一次的强化、再一次的整理, 使每一个知识真正成为学生的能力。“日结, 简单快捷, 有针对性; 周测, 考查全面, 试题典型; 月考, 深刻有效, 激励强化。不断学习、不断检测, 这种方式让学生更加高效。”

据悉, 月考结果会全面公布, 同时学校根据学生的名次及进步情况张贴状元榜, 让家长及时了解孩子的学习情况, 让每一个不同程度的学生都能找到自己学习的榜样, 激发他们学习的激情。

“我相信一个排在 200 名的学生几次考试后能够进步到前几十名, 这对于一个成绩差的学生一定是一个巨大的动力。考试是学习的一部分, 是学习不可或缺的一环, 这样的环节是提取和强化的一部分, 所以我们要增加考试密度, 同时根据不同的考试情况采取不同的形式。”陈自锋说。

日结、周测、月考, 突出了学生的主体地位, 调动了学生的积极性, 提高了学生的学习效率。学生爱学习了, 会学习了; 学生的不及格率降低了, 学习的挫败感少了, 完成学业的信心增强了。有的学生表示, 新的学习机制让其不断挖掘自己的潜力, 使其学到了更

多的知识。

提高学生综合能力——激情晨会

一日之计在于晨, 晨会一直是被许多学校列入课表中的。晨会时间是各个班级用来进行思想道德教育的固定时间, 或者是各班进行其他有益活动的时间。晨会, 如同学生的精神早餐, 是濮阳油田英杰学校管理中一项重要内容。关于晨会, 学校的口号是“让学生跳着舞蹈进教室”。“它实际上就是演讲, 规定话题、规定时间、内容积极, 学生突破心理障碍、语言障碍、思维障碍, 不断强化积极的思想。”陈自锋说。

演讲分为三个环节: 第一个环节, 讲好。一个班的学生一起演讲, 引导学生在热烈的氛围中突破心理障碍, 做到声亮速缓、肢体自然、声情并茂。这个环节的目的是提升学生的胆量, 让他们在大环境的影响下变得自信。

第二个环节, 讲清。全班人员轮流演讲, 其他人是观众。观众在演讲结束后进行点评, 说出优缺点。这个环节演讲的学生要用 30 到 60 秒的时间, 给大家讲清楚第一环节 5 到 7 分钟所讲的内容。这个环节要求学生思路清晰、语言平顺地讲清楚自己想要表达的观点。

第三个环节, 讲齐。让两三个学生, 将当天的题目在全班面前演讲, 目的是给其他学生找到一个对照的榜样。

春风化雨, 润物无声。晨会上的演讲体现了一个人的谈吐、一个人的修养。其作用是非常大的, 一家长称: “在微信群里看到孩子的演讲视

频, 特别激动, 原来我的孩子这么棒!”

提升学生自我管理能力——时间管理手册

濮阳油田英杰学校是一所寄宿制学校, 自我管理对学生很重要。“自我管理首先要做到的是时间管理, 然后是作业管理。”陈自锋称。

作业管理就是以小组为单位, 其中一人作为榜样, 要为全组标准作业和提升作业负责。标准作业就是小组人员全部完成的高质量作业; 提升作业就是组长带领小组人员完成的本组特色作业。“我把它们命名为‘家常菜’和‘自助餐’。‘家常菜’保障身体健康, ‘自助餐’提升生活质量, 这样就让学生既保持了学习的动力, 又让他们拥有了自我提升的方法。”陈自锋说。

时间管理就是引导学生准确地记录下完成每一份作业所用的时间, 让这个时间作为其他学生的参考, 引导他们管理好自己的时间, 从起床到晚修一共 15 个小时, 算清自己真正利用在学习上的时间有多少。这样做的效果就是增强了学生的时间观念, 引导他们主动安排自己的学习任务。

“任务得到了明确, 时间得到了合理安排, 那么学生的学习就变得自觉、高效。这个习惯能影响学生一生, 这就是时间管理手册的作用所在。”陈自锋称。

这就是濮阳油田英杰学校的管理模式。除此之外, 该校还辅助有读书分享、超级演说家、点将台、亲情加油站等措施, 让学习可以量化, 让进步能够看到, 培养全体师生强烈的责任意识, 激励他们披荆斩棘、开拓创新, 一路前进、一路高歌。

新机制 心教育 馨管理——范县希望中学管理模式探究

本报通讯员 李振华

因事而化, 因时而进, 因势而新。近年来, 范县希望中学不断优化学校管理机制, 强化过程管理, 深化课堂教学改革, 逐步形成了独具特色的管理格局。尤其自 2017 年 9 月以来, 全校上下掀起了“二次创业”的热潮, 学校从活页练习到周末联考, 从请假制度到出入刷卡, 从无声宿舍到无声自习, 从闻鸡起舞到深夜补学, 从考练生常规到记忆进课堂, 处处体现了范县希望中学师生不畏困难、勇往直前的良好精神风貌。

以台账追踪为着力点

提升工作执行力

学校实行台账清单式管理模式, 强化工作落实, 推动各项工作规范化、精细化、科学化。学校将年级、处室全部工作反映在各自台账中, 形成了全方位、多层次的台账制度, 切实提高了教职工的工作效率。上到分管校长, 下到中层干部、班主任、备课组长、任课教师, 每周都要总结上周工作、谋划下周工作, 并通过每周“一”“对账”, 每半月一“核账”, 年终算“总账”, 明确责任、奖勤罚懒, 做到人人手中有台账、个个心中有压力。

以精细化管理为突破口

狠抓习惯养成教育

学校遵循精细化管理的原则, 打

造管理团队。学校采取节节查、走动查、全时段、全过程、全方位检查管理模式, 实现了各项检查全程化。学校政教处配备了 12 部对讲机和 4 台执法记录仪, 时时做到有人监管, 并和各年级协同检查, 达到监管全覆盖。另外, 学校还特别加强周六、周日和晚自习住校生的管理, 从早自习到晚入侵, 每个时段都有年级管理教师值班巡查。每天中午和晚上, 各年级除每层一名宿管教师带班外, 政教处全体工作人员都深入每一层宿舍进行巡查、评比。各年级还各派一名中层以上干部在宿舍值班, 保证学生的安全, 妥善处理突发事件。

此外, 学校的每间教室都安装了摄像头, 达到了监控全覆盖。学校领导和政教处工作人员可通过大屏幕监控班级动态, 班主任可通过手机进行远程监控。学校还严格请假制度, 凡学生请假必须由家长带身份证来校办理请假手续。另外, 学生人手一张平安卡, 出入校门排队刷卡, 消息会及时发送至家长手机。

学校努力打造无声校园、无声宿舍和激情校园, 要求每堂课从激情宣誓开始, 两操前进行大声朗读, 唤醒师生激情, 营造学习氛围。同时, 学校政

教处和团委坚持开展“日行一善, 周明一礼, 月养一习”活动, 从新生入学起开展“大练基本功, 养成好品行”系列活动和“寻找最美身影”活动, 树立身边的榜样, 培养学生的文明习惯。

以特色教育为兴趣点

对学生因材施教

重视体艺特色, 为体艺特长生提供广阔空间, 是范县希望中学在高考中取得佳绩的一个重要原因。面对生源起点低等困难, 该校在教学改革中大胆探索, 以培养音体美特长生为突破口, 开展特色教育。为把特长班真正办好, 学校设立了特长处, 明确一名副校长、一名主任专门负责管理, 并抽调专业精湛、经验丰富的教师担任音体美专业班的课。经过 19 年的不断摸索、磨砺, 学校走出了一条特色教育之路, 2012 年被评为全国特色教育先进学校, 2015 年学校街舞队登上了央视的舞台。

在专业生培养上, 除严格要求专业课外, 学校还重点加强其文化课的学习, 对其精神上多鼓励、心理上多疏导、课堂内多提问、课堂外多辅导、练习上多面批, 让他们学会“两条腿”走路。

(下转第六版)

建设书香濮阳 推进全民阅读

濮阳市全民阅读 促进会协办

好书推荐

推荐书目:《方法与案例:语文经典篇目文本解读》

作者: 罗晓晖

出版社: 华东师范大学出版社

推荐理由: 文本解读是阅读教学中的关键,《方法与案例:语文经典篇目文本解读》以此为节点,分别从对文本解读的基本认识、文本解读的基本方法、语文经典篇目解读三个方面,理论结合实践,对文本解读的规范和方法进行了详细的阐述,是作者多年来潜心研究文本解读的结晶。

培养孩子阅读习惯的100种方法

(接上期)

【第 63 种方法】当家长做什么事情的时候,比如修理电视机,可以让孩子帮忙念出指导说明书,让孩子认识到知识的作用,体验到读书的乐趣。

【第 64 种方法】单独为孩子订阅一份纸质杂志的方法也不错。孩子拿着自己所持有的东西,自然是有些兴奋,会倍加珍惜。如果孩子已经习惯使用电子产品,家长也可以为他们订阅电子杂志或报纸,他们是很愿意收到邮件的。

【第 65 种方法】鼓励孩子定期和好朋友进行旧书交换。一方面节约阅读成本;另一方面也可以通过交换书这件事,让孩子有机会了解其他小朋友的阅读内容,提升孩子的社交能力。

【第 66 种方法】多让孩子读经典。不要低估孩子的阅读能力和自我学习能力。当孩子阅读一些比较考验智力的书后,过于浅薄的书对孩子的大脑就很难再起到足够的刺激,所以家长可以买一些相对来说有点超前的书给孩子看。

课道 未完待续

濮阳技师学院

原濮阳市高级技工学校

国家高技能人才培训基地
国家职业技能鉴定所
省级技能人才公共实训鉴定基地
河南省职业教育特色学校
电话: 0393-2077589
地址: 市城乡一体化示范区卫都大街西段文岩街北 300 米

濮阳油田英杰学校

全国创新百强学校
电话: 0393-4800415 8571508
地址: 清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区
网址: www.pytyjxx.com

社会监督岗

欢迎社会各界就我市教育方面存在的问题向本刊编辑部反映,可拨打监督电话 0393-6662911,也可直接与本刊记者联系。

主编: 翟学选
编辑: 许彩芳 15139330480
王琳 18703933399
孟海静 18339369936
外联主任: 陈健 15516128071
电子信箱: pyrbxdjy@163.com