



蓝天白云下,清丰县第一实验小学的校园显得格外美丽,五星红旗、姓氏广场、忠孝浮雕、绿树红花等有机相融,成为一道独特的风景。图为近日笔者拍摄的校园一角。 通讯员 晁凯 摄

考场内外 那些别样的感动

——我市2018年高考掠影

本报记者 高崧人 黄立 张迪 赵国栋 摄影报道

6月7日,一年一度的高考拉开了帷幕。今年,我市3万多名考生走进了考场,迎来人生大考。考生的背影牵动着老师、家长的心,也引发了全社会的关注。两天的奋战,两天的坚守,据市有关部门反馈,高考期间,我市整体情况良好,秩序井然。让我们回顾一下考场内外那些令人感动的瞬间吧!



老师和考生将手叠起来,相互加油打气。



濮阳市国家教育考试考务指挥中心

6月7日,开考第一天,市招委主任、市政府副市长孙永振在市招委副主任、市教育局局长朱世泽等人的陪同下,视察我市高考工作。孙永振一行先到市实验中学、市一中等考点查看工作情况,叮嘱考务工作者坚守岗位,履职尽责,全力做好高考工作。随后,孙永振一行来到市国家教育考试考务指挥中心,慰问了在市招办集中办公的各招委成员单位负责同志,并通过网上巡查系统对各县区高考组织实施情况进行了巡查。



一名受伤的考生在同学的帮助下进入考场。



家长们冒雨在考场外等待。



6月7日,中原油田第十社区志愿者服务队的志愿者4时就起床为考生和考生家长熬红豆水。图为该志愿队72岁的志愿者同秀枝老人为考生家长送上红豆水。



警务人员在考场外执勤。



特警在考场外维持秩序。

全国“农村诵读讲堂”授牌仪式暨濮阳市首批“十佳诵读之星”颁奖典礼举行

本报讯 读千古美文,感受中华民族的人文精神;颂经典诗篇,感知生命长河的厚重永恒。6月4日上午,全国“农村诵读讲堂”授牌仪式暨濮阳市首批“十佳诵读之星”颁奖典礼在我市华龙区岳村镇田村小学举行。

华龙区人民政府副区长郝胜峰致欢迎词。他表示,“农村诵读讲堂”建设是一项传播文化、振奋精神的系统工程,相信

通过这次活动,一定会将华龙区传承和弘扬中华优秀传统文化的热情推向新高潮。

河南省文化馆主任馆员、河南省朗诵协会常务副会长李永平与华龙区岳村镇田村小学校长梁利钦签署了共建河南省文化志愿服务基地“农家诵读讲堂”协议。中国文化产业促进会新农村文化建设管理委员会委员副秘书长魏巍向田村小学授牌“农村诵读讲堂”牌匾。

华龙区岳村镇田村小学的学生集体诵读的《长征精神》,赢得现场阵阵掌声。作为一所农村学校,田村小学长期坚持诵读的习惯,已经成为一个亮点。在现场,濮阳市首批“十佳诵读之星”上台接受表彰,为学生树立了一个榜样。

梁利钦表示,学校将继续开展丰富多彩的诵读活动,让诵读遍及学校的角角落落,让经典诗篇润泽师生生活。(秦晓阳)

濮阳外国语学校举行2015级毕业典礼

本报讯(记者 张西恒)6月5日上午,濮阳外国语学校举行2015级毕业典礼,学校班子成员及高三全体师生共同参加。毕业典礼包括年级主任致辞、颁发毕业证书、教师寄语、学生献花、学生代表致辞、学生代表向班主任和校领导献花、校长致辞、全体演唱歌曲《再见》等环节。

毕业典礼是高中生涯的结束,更是人生新航程的开始。“每天的两誓一歌、课间的激情跑操,炎炎烈日下的军训、难忘的《弟子规》诵读比赛、致敬青春的十八岁成人礼、暖心的考前解压活动、铭刻于心的最后一操……多少往事历历在目。”在深情回顾三年来的点点滴滴之后,校长王清斋称,学校见证了2015级学子的蜕变,学子也参与了学校的成长。2015级学子在学校这片美丽的沃土上茁壮成长,在知识学习、思想形成、能力提升等方面都取得了很大的进步,为今后的成长奠定了坚实的基础。“希望同学们在高考中交出好成绩,成为国家栋梁之材。”

不忘同窗情,难诉离别意。毕业典礼是短暂的,但留给2015级学子的记忆却是永恒的。“不改初心,不负梦想,愿外高学子青春之路一路芬芳,愿母校越办越好。”毕业典礼上一学生说。

成绩考评中成绩斐然,被省教育厅评为课程改革先进校。

美在活动丰富多彩 在市四中人的眼里,学校不应该单纯关注学生的考分,而应该更多关注学生的个性发展、身心健康。

学校从多个角度采取多种形式组织开展了丰富多彩的德育活动和团队活动。学校成立了球类俱乐部、文韵飘香文学社等社团,至今已成功举办7届校园文化艺术节,先后在媒体发表学生作品数十篇。学校开展的“励志三餐”“读名著,唱红歌,赏名曲”系列活动在持续进行中。

教师教研活动既立足教学阵地,又注重长远发展;既看重教学质量,又关注师德师风建设。听评课活动动身为“本周我主讲”,名师讲堂、教研组长论坛、备课组长论坛充分发挥名师的示范、引领、带动、辐射作用,引领了课堂改革的方向;走出去、带回来、动起来,同进步成为校本培训新常态;将每周固定的业务学习改成教育沙龙的形式激发了教师的学习参与热情……这一系列活动都很好地促进了教师的专业化成长。

一分耕耘一分收获。近几年来,市四中先后被评为全国素质教育示范校、全国最具内涵特色学校、全国养成教育实验学校、河南省义务教育课程改革先进单位等,获得市级文明单位标兵、市十佳文明学校、市首批书香校园等百余项市级荣誉称号,可谓硕果累累。 本通

得益于生态和谐高校课堂,市四中在各方面。如:学校行政管理精细化要求行政管理人员深入一线,坚持每日督查制度,在检查、督促的同时掌握第一手材料;教学管理精细化要求认真落实课程标准,开齐课程,上足课时,建立完善的常规检查制度;教师管理精细化要求加强教师职业道德教育,每学期都对教师进行师德考核,并纳入教师量化考核。

美在和谐高效课堂 课改永无止境,永不停歇。市四中在收归市教育局管理之后,课堂改革被提上重要日程,几任校长励精图治,在教改方面得到了很好的传承与发展。2010年,学校在三段式开放式教学法的基础上,又提出了“构建生态和谐教育,打造立体式高效课堂”的课改新思路。生态和谐高效教学模式是以实施素质教育为根本,以提高教育教学质量为中心,以充实、完善课堂流程为切入点,以问题式导学案为统领,以合作小组建设为抓手,以自主、合作、探究为本质,建立一种自然、开放、多元的新型教育模式。生态和谐高效课堂构建了新型的师生关系,发挥了学生的特长,提升了学生的创造力。

濮阳市全民阅读促进会 好书推荐

推荐书目:《新教学艺术与科学》 作者:[美]罗伯特·J·马扎诺 著 盛群力 蒋慧 陆琦 金琦 译 出版社:福建教育出版社 推荐理由:该书是“当代前沿教学设计译丛(第二辑)”之一,是已经出版的《教学的艺术与科学》的全面更新版,汇集了美国著名教学改革专家马扎诺有关课堂教学研究的50年成就,提出了由43个要素构成的有效教学框架。该书观点新颖,文字流畅,图表丰富,操作性强,是一本极其出色的教学设计书。

培养孩子阅读习惯的100种方法

- (接上期) 【第77种方法】孩子的阅读兴趣是一个新的发展过程。家长要想提高孩子的阅读兴趣,就要给孩子营造一个良好的读书环境。在一个具有浓厚书香味的环境中,孩子的阅读欲更容易被激发。你读,我读,自然他也会不由自主地加入阅读的行列。 【第78种方法】有的孩子时间观念不强,往往不能合理地安排自己的空余时间,这就需要家长督促引导,如在家设立“每日必读”或“亲子共读”时间,既能保证阅读时间,又能增进一家人的感情。 【第79种方法】家长可以帮孩子选择有趣的图书,并把快递的地址写成孩子的学校,他们会很享受收到图书的感觉。 【第80种方法】孩子由于年龄小,对于一些图书的好与坏不能准确地做出判断。有许多孩子一味地迷恋一些卡通漫画或一些笑话之类的书,即使读了不少,但收益甚微。阅读兴趣是孩子积极阅读的意识倾向,父母应该有意识地培养孩子的阅读兴趣并加以引导。 课道 未完待续

濮阳技师学院 原濮阳市高级技工学校 国家高技能人才培训基地 国家职业技能鉴定所 省级技能人才公共实训鉴定基地 河南省职业教育特色学校 电话:0393-2077589 地址:市城乡一体化示范区卫都大街西段文岩街北300米

濮阳油田英杰学校 全国创新百强学校 电话:0393-4800415 8571508 地址:清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区 网址:www.pytyjxx.com

社会监督岗 欢迎社会各界就我市教育方面存在的问题向本刊编辑部反映,可拨打监督电话0393-6662911,也可直接与本刊记者联系。 主编:程学选 编辑:许彩芳 15139330480 王琳 18703933399 孟海静 18339369936 外联主任:陈健 15516128071 电子信箱:pyrbxdjy@163.com



大气包容 向美而立

——市四中创建河南省文明校园工作纪实

市四中始建于1987年9月,最初为白仓联中,其间几度变迁,数易其名,2000年4月收归市教育局管理并正式更名为濮阳市第四中学。自此,市四中开启了一个全新的历史篇章。

转眼间,市四中将迎来31周年校庆。31个春秋,记录着忠诚的守望和步履铿锵中不变的教育情怀,大气包容,向美而立。

美在文化传承 和谐是市四中教育的精髓所在。它展现在环境上,体现在课堂上,最后植入人心,形成市四中文化。

站在校园里,市四中最美的风景就集中在和谐园。站在和谐园,仰望是少年宫楼顶天文台,平视可见矗立园中的《飞向明天》雕塑,园中的石刻上刻有梁启超的《少年中国说》,激励市四中少年奋发图强。在这里,天、地、人和谐统一,用环境诠释教育理念,构成了一道独特的人文景观,所以取名“和谐园”。

市四中的教学主楼是育才楼,不大的走廊两侧,是校园文化的集中展示厅,两边悬挂着校训、校徽、校旗、校歌、校树、校花、校花的介绍。校徽以蓝、白、橙为主色,融智慧、圣洁、热情于一体,动感强烈,富有时代气息。

校园里有一棵30多年树龄的梧桐树。它30多年来栉风沐雨,见证了市四中的发展历程。梧桐树在古诗中象征着品格高洁美好,所以顺理成章地成为市四中的校树。学校又以校树为灵感,创办了校办刊物《梧桐》,并为教师打造了休闲雅致的读书空间——梧桐书社。《毛诗故训传》有云:“梧桐盛也,凤凰鸣也。”学校在此基础上又创办了别具一格的教职工业务学习方式——教育沙龙,取名“凤鸣沙龙”,每周一期。刊物《梧桐》、梧桐书社、凤鸣沙龙,共同构成了一系列梧桐特色文化。

学校创造了学习化、人文化的校园阅读生态环境,和谐园、阅览室、梧桐书社、教室阅读角成为重要的阅读场所。学校还开设阅读课、吟诵课,成立读书社团,并以各类读书活动为载体,让读书成为师生的自觉行为,提升了学校的文化内涵。

美在学校精细化管理 市四中出台精细化管理实施方案,成立了精细化管理领导小组和监督小组。各年级组和各科室还出台了相应的精细化管理实施细则。管理精细化落实到学校工作的方方面面。

面。如:学校行政管理精细化要求行政管理人员深入一线,坚持每日督查制度,在检查、督促的同时掌握第一手材料;教学管理精细化要求认真落实课程标准,开齐课程,上足课时,建立完善的常规检查制度;教师管理精细化要求加强教师职业道德教育,每学期都对教师进行师德考核,并纳入教师量化考核。

美在和谐高效课堂 课改永无止境,永不停歇。市四中在收归市教育局管理之后,课堂改革被提上重要日程,几任校长励精图治,在教改方面得到了很好的传承与发展。2010年,学校在三段式开放式教学法的基础上,又提出了“构建生态和谐教育,打造立体式高效课堂”的课改新思路。生态和谐高效教学模式是以实施素质教育为根本,以提高教育教学质量为中心,以充实、完善课堂流程为切入点,以问题式导学案为统领,以合作小组建设为抓手,以自主、合作、探究为本质,建立一种自然、开放、多元的新型教育模式。生态和谐高效课堂构建了新型的师生关系,发挥了学生的特长,提升了学生的创造力。

得益于生态和谐高校课堂,市四中在各方面