



教闻联播

市油田教育中心
召开以案促改工作推进会暨“双节”廉政恳谈会

本报讯 为深入贯彻习近平总书记关于坚持标本兼治、不断以治标促治本的战略思想,进一步增强领导干部廉洁自律意识,确保每一个党员干部过一个廉洁、健康、欢乐的节日,近日,市油田教育中心召开了以案促改工作推进会暨“双节”廉政恳谈会。中心领导、机关副科级以上干部及各学校校长、书记约120人参加了此次会议。会议由中心党委副书记刘奎主持。

会上,中心纪委书记胡耀植宣读了9起典型案例,并安排了具体工作。中心党委书记王保全结合教育系统实际,从教育工作的特殊性,存在问题的严重性,市委、市纪委工作部署的紧迫性和“三不”机制一体推进的重要性等方面,全面统一思想,明确了措施,再一次对以案促改工作进行了部署。王保全说,与会人员要以此警示教育为契机,不断增强纪律意识、规矩意识、责任意识,筑牢反腐倡廉防线,确保过一个风清气正、文明祥和、廉洁平安的中秋佳节和国庆节。

(李丽)

市四中
全体党员集中学习省纪委关于违反中央八项规定精神典型问题的三期通报

本报讯 近日,市四中组织全体党员集中学习了省纪委关于违反中央八项规定精神典型问题的三期通报。

会上,校党支部书记岳彩波强调,全体党员要引以为戒,在思想上和行动上与中央保持高度一致,从案例中汲取深刻教训,把落实中央八项规定精神上到旗帜鲜明讲政治的高度来认识和把握,以身作则、率先垂范。

(本通)

市油田十三中
校长张万军荣获2018年河南省教育系统先进教育工作者称号

本报讯 近日,河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅联合下发文件称,市油田十三中校长张万军荣获了2018年河南省教育系统先进教育工作者称号。

已经跨入濮阳市教育系统前列。2018年以来,学校亮点多多,荣获了河南省第二批社会主义核心价值观示范点称号;中考毕业人数528人,普通高中上线人数475人(350分以上),其中市油田一中上线61人(591分以上),市油田二高、三高上线225人(521分以上),教学质量多年来在市油田教育系统处于先进水平。

(郭华强)

济源市教师进修学校考察团
参观考察都娟中原名师工作室

本报讯 近日,济源市教师进修学校考察团到市七中参观考察了都娟中原名师工作室。

考察团一行实地参观了毛毛虫工作坊、都娟中原名师工作室,一起追梦工作室,并查阅了相关资料。

(本通)

教育关注

探索人才培养新模式 谱写校企合作新篇章

慧科集团董事长方业昌一行参观考察
濮阳职业技术学院阿里云大数据应用学院建设情况

本报讯 “人工智能时代已经到来,欢迎大家加入阿里云大数据应用学院!”近日,一场关于大学生职业规划的别开生面的演讲在濮阳职业技术学院阿里云大数据应用学院多功能智慧报告厅进行。演讲人是慧科集团创始人兼董事长方业昌,观众是该院2018级新生。

实地参观了教学区的智慧教室、虚拟仿真VR实验室、视频直播报告厅等。这些现代化的教学设备从规划设计到投入使用,用时不到2个月,速度的背后,是学校领导追求创新发展的决心和魄力,是全校上下凝心聚力、奋力拼搏的结果。

校相关专业进行融合提升,探索多学科交叉复合型人才培养的研究。他表示将与数学与信息工程学院、经济管理学院、机电与汽车工程学院等进行对接交流,根据现有学科体系制订专业优化方案。

(本通)

校园新闻



为弘扬中华优秀传统文化,营造良好的校园文化氛围,近日,由市文明办、市教育局、市油田教育中心、市广播电视台等单位联合主办的第二届“北京汽车杯”校园朗读者活动在市实验小学举行。

通讯员 陈强 摄



为规范学生日常行为,培养学生的团结协作精神和集体荣誉感,近日,市油田第二小学组织各班开展了以“我是班级小主人,爱护班级人人有责”为主题的少先队活动课。

通讯员 赵秀丽 蔡鲁博 摄



9月27日至28日,第二十七届华龙区中小学生田径运动会在华龙区二中举行。赛场上来自全区20余所中小学的近300名运动员参加了12个项目的比赛。经过激烈的角逐,华龙区二中和华龙区实验小学分获中学组和小学组团体总分第一名的好成绩,展示了华龙区学生的风采。

通讯员 周扬 摄



为弘扬民族精神,使中华民族传统节日的文化内涵深入校园,近日,范县濮城镇军寨小学组织各班开展了中秋节诗歌朗诵会。

通讯员 郭兆锡 摄



为进一步提升教师专业素质,夯实教学基本功,近日,市油田艺术中学开展了教师全员公开展示课活动。

通讯员 王大瑞 摄



近日,范县思源实验学校语文教研组举办了教师基本功大赛。听,他们声韵和谐,婉转动听;语言上各具特色,或朴实或华丽。

通讯员 本通 摄

自主教育 成就梦想

——市油田六中创办特色名校纪实

(上接第五版)

学生成长:厚德启智 健美求真
学生的发展是学校各项工作的最终归宿。市油田六中的学生培养目标是“厚德启智,健美求真”,这一目标着眼于学生的全面发展和个性发展,也是自主教育目标体系的核心。市油田六中坚持德育为首,以德育人,加强学生思想道德修养;开发智力,启迪智慧,学有方法,讲究效率;强健体魄,追求真理,做真人,办真事,有真情。

该校提出,自主学生具有如下外显特征:厚德启智、健美求真、博闻明辨、善学自省、诚朴刚毅、砥砺自强。这一成长模型嵌入了学校办学理念中关于学生发展的相关要求当中。在多年的办学实践中,该校真诚接纳每个学生,关爱每一个学生,正确对待、尊重有差异有个性的每一个学生,着眼于学生个体潜能的开发,使其德、智、体、美、劳等多方面发展,让每一个生命在好习惯的养成中快乐成长。

课程研发:聚焦核心素养 彰显全面育人
市油田六中在专家团队的支持下,依据办学理念 and 办学特色,组织广大教师多次研讨,以培养学生发展核心素养为目标,借鉴教育发达地区课程整合的先进经验,下大力气研发自主课程体系。

该校坚持以学生发展为本,为每一个学生的终身发展奠定基础,在执行国家与地方课程的同

时,积极研发校本课程。依据“全面育人,自主发展”的理念,力求体现课程活动化、活动课程化的原则,该校将现行国家、地方课程内容进行了适当的整合重组,构建起具有自主教育特色的学校课程体系。市油田六中建立了3个层级课程,层级之间既一脉相承,又层层递进。基础类课程为必修课程,拓展类课程为必修课程,创新类课程为选修课程。同时,该校将3个层级10多门课程梳理为人文素养、科学素养、审美素养、健康素养、交往素养、实践素养6大类。

以上自主课程的设计,体现了学生发展核心素养的相关领域要求,尊重了学校内涵发展与课程建设的内在规律,彰显了市油田六中自主教育的无穷魅力。

课堂变革:自主课堂 彰显学生主体地位
在课堂教学方面,市油田六中推行自主课堂,实行学生主体、师生互动的教学模式,有艺术熏陶与生命滋养,让学生在实践中成长。

这种教学模式以教师有限的教,唤醒了学生无限的学,让课堂教学活动更有实效。在课堂教学中,该校坚持以学生发展为本,关注学生的全面发展,个性发展和可持续发展,通过设定有效的教学目标(培养学生的创新精神和实践能力),处理好课堂教学中的师生关系(建立共同发展的民主、平等、合作的新型师生关系),转变教师教学方式(培养学生学习方式的独立性和自

主性),改变课堂教学内容呈现方式(促进现代信息技术与学科课堂的整合),为学生打造一个轻松愉悦的自主学习空间,突出教师的主导作用,彰显学生的主体地位。

教研体系:自省教研 积极评价能动提升
自省是自我意识能动性的表现,是行之有效的德行修养的方法。自省教研是在教研活动中教师进行自我评价、自我反省、自我调控,进而提升教研活动的实效性。在选题方面,自省教研关注社会热点,反映教育改革发展动态,注重联系学校、学生、教师自身实际,聚焦教学目标、课程、评价与学生管理等相关问题。目前,市油田六中的自省教研主要是以集体备课、课堂观察、课例研究为主,辅以教育科研课题研究。该校形成了“363”教研模式:“3”是赛课设计为先行课、展示课、引领课3个梯度;“6”是各学科教师备课均经过议、备、研、试、磨、讲6个步骤;“3”是教师案例研究分为教师说课、教师评课、教研组长评课3个环节。

下一步,该校将建立校本教研问题库,实行问题悬挂,招标认领,教师合力攻关,配合教育科研课题申报与管理,变“要我研究”为“我要研究”。同时,该校将充分利用远程教育设备和多媒体教学,使教育活动生动活泼。

家校共育:仁者自爱 乐享教育
市油田六中将自主教育的精髓融会贯通到

家庭教育中来,引领每个家长以智慧之爱真正担起责任,使其成为学校教育的同盟者、教育路上的同行者,以实际行动参与学校的民主管理。

该校主要从以下3个方面做到家校共育:一是加强家长学校师资队伍,建立由多个家庭教育专家、心理健康咨询师等社会知名人士组成的家长学校顾问队伍,通过制度建设规范家长委员会的管理和运行;二是成立家庭教育委员会,制订家庭教育委员会章程,普及现代家庭教育理念,每学期至少培训家长2次;三是成立家访管理中心,定期家访留守少年、学困生、单亲家庭学生、身患严重疾病学生等,并建立家访制度,每学期对上述学生进行1~2次家访,通过家访增进了解,获得更多家长的理解和支持。

管理构建:自觉管理 责任文化强落实
市油田六中的自觉管理策略让每个师生自觉地站在学校正中央,做一个大写的“人”。该校用文化的韬略来优化管理,让管理成为管理者与被管理者融洽关系、提高工作和学习效率的载体。

在管理层面,该校各级领导分别承包年级组和学科组,根据学校总体要求,精心策划每项工作。同时,学校以实际工作绩效评价中层干部,让每个人都自主做事、自觉做事、自信做事,不等指令,不靠安排。

在教师层面,该校实行项目负责制,给能者

搭建舞台,该校把想干事、会干事、能干事且能干成事的教师吸纳到管理团队中来,减少层层布置、层层汇报所损耗的时间和人力,激发更多人参与学校管理的热情,逐渐形成了规范科学的自主管理体系。

在学生管理层面,该校下大力气培养学生的基本能力,增强学生自觉管理的意识,形成了自主管理团队,即学年教师互助团队、师生值周团队、新老学生干部互学团队。这些团队使学校各项工作衔接顺畅,教师和学生管理中相互促进、共同成长。该校进一步细化团队管理,团委、少先队做好团员的纳新、管理和学生的青春期教育工作。这样的管理模式使学校中每一个人的责任更加明晰,常规管理更加有序,学生学习成绩得到稳步提升,尤其增强了教师的主人翁意识和团队意识,让学校成为一个领导者的群体,每个人都是不同岗位上的管理者,做到事事有人做、人人有事做。

自主教育润花开,金风吹来果满枝。市油田六中计划建立学校文化培育中心,优化顶层设计,狠抓教研方式的创新与落实,加强名师工作室建设,促进教师专业化发展,推进班级文化的建设,校本课程建设、社团活动建设,以文化促管理,进而实现“心存仁义行方正,腹有诗书气自华”的教育愿景。

本通