

我市班主任工作室建设成效初显

班主任队伍建设是学校管理工作的一项基本建设。10月25日,笔者从市教育局获悉,为全面落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》,切实提高德育工作和学校管理工作水平,今年以来,该局采取有力措施,加强班主任工作室建设,成效初显。

一是响应号召,搭建平台。今年4月,河南省教育厅发布加强名班主任工作室建设的通知,市教育局积极响应,组建班主任工作室,并要求各个班主任工作室定期举办交流活动,对工作室成员进行专业培训,全面提高工作室成员整体素质。在今年5月河南省教育厅举办的名班主任工作室主持人遴选活动中,我市3名班主任脱颖而出,被命名为河南省第一批名班主任工作室主持人,我市也被命名为班主任工作室实验区。据悉,全省18个省辖市中仅有3个获此殊荣,我市名列第二。

二是完善制度强管理。我市出台《濮阳市班主任实验区建设方案》和《濮阳市名班主任工作室建设与管理办法(试行)》,为班主任工作打开了一个新的思路,也为班主任工作室提供了一个创新的方向。

三是以活动促成长。我市今年9月26日开展了名班主任工作室遴选成员活动,9名选手最终成为3个班主任工作室的核心成员,18名选手作为班主任工作室学员直接进驻工作室进行学习。在此基础上,今年9月28日至29日,市教育局开展了首届班主任基本功展示活动,全市中学组和小学组共有128名班主任参加,最终选拔出6名选手代表我市参加全省的班主任基本功展示活动。在省班主任基本功展示活动中,这6名选手不负众望,一路过关斩将,最终取得3个一等奖、3个二等奖的好成绩,得到了评委和其他选手的一致称赞。 **本通**

我市38名选手在省中等职业学校“文明风采”竞赛活动中获奖

本报讯 近日,河南省第十二中等职业学校“文明风采”竞赛活动落下帷幕。10月26日,笔者从市教育局获悉,我市接到比赛的通知后,积极准备,经过层层选拔,最后挑选出45名选手参加了普通话演讲、职业生涯规划等10个项目的角逐。其中38名选手沉着应战、稳定发挥,利用扎实的专业功底和专业技能,取得了一等奖12个(13人)、二等奖4个(4人)、三等奖11个(21人)的好成绩。据悉,此次竞赛,我市获奖率达85%,创我市参赛历史最好成绩。 **(郭继峰)**

台前县294名贫困中小學生获助学金

本报讯 为使孤儿和单亲贫困儿童感受到社会的关爱,帮助他们顺利完成学业,近日,台前县教体局联合县关工委、县慈善总会举行了“有爱不再孤单”助学金发放仪式。教育是民族振兴、社会进步的基石。台前县慈善总会相关负责人称,近年来,台前县“有爱不再孤单”助学金项目已帮助许多贫困学生,为他们顺利就读提供了一定的经济保障。

此次“有爱不再孤单”助学金项目共资助贫困中小學生294名,发放救助金15.72万元。其中,小学、初中生每人500元,高中生每人800元。仪式上,受助学生代表发表了感言,表达了对党和政府的感激之情。 **(刘尊波)**

好书推荐

推荐书目:《我就想做班主任》
作者:于洁
出版社:长江文艺出版社
推荐理由:“我就想做班主任”,这是知名班主任、全国模范教师、天使教师于洁做了20多年班主任还要继续做班主任的回答。这份态度、这份坚持、这份笃定、这份幸福具有震撼人心的力量。翻开该书,动情的细节描写、深刻的教育思考牵出一名班主任应该关注的方方面面:教育的初心、班级的管理、教师的修炼、学生的沟通……19年坚持做家校联系单,12年教育博客保持更新,坚持给学生写信超过40万字,自己制作印刷学生成长纪念册……于洁老师把自己的生命之根深深扎在教室里,用大量生动感人的教育案例和深刻的教育思考诠释了一个真正幸福的、有成就感的成功班主任是什么样的。

濮阳市全民阅读促进会协办

2018年全市教育教学工作会议召开

本报讯 10月24日上午,2018年全市教育教学工作会议在市教育局南四楼报告厅召开。各县区教育局局长、分管基础教育和职业教育的副局长、中小学教研室主任和职业教育股长,市油田教育中心业务副主任、教研室主任,工业园区、市城乡一体化示范区教育办主任,全市普通高中校长、业务副校长、教务主任、教研室主任和高三年级主任,全市职业学校校长、分管招生和教学工作的副校长近200人参加了会议。市教育局党组书记、局长朱世泽出席会议并讲话。

会议宣读了《濮阳市教育局关于表彰2017—2018学年教学工作先进集体和先进个人的通报》《濮阳市教育局关于表彰2017—2018学年全市职业教育工

作先进单位的决定》,并对2018年全市基础教育教学工作和职业教育教学工作进行了总结。

朱世泽指出,近年来,我市坚持一手抓办学条件改善,一手抓内涵发展,全市义务教育阶段和高中阶段教育教学质量稳步提升,职业教育发展也取得了新成效,这些成绩是有目共睹的,是值得肯定的。接下来,要进一步提高教育质量,既要看清目标和任务,又要定好策略和措施,强化管理,注重落实,调动各方面的积极性。要重点做好5个“新”:发展要有新任务,学校的提升与发展都要以提高教师队伍的教育教学水平 and 能力为突破口,把有限的资金用在培训教师上,用在优化管理和改进课堂教学上;校长要有新作为,要最大限度地排除干扰,让业务

教育部实施卓越教师培养计划2.0

记者近日从教育部了解到,为培养造就一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型中小学教师,教育部日前发文实施卓越教师培养计划2.0。

据了解,这一计划是此前实施的卓越教师培养计划的加强版,目标是经过5年左右的努力,办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范专业,师德教育的针对性和实效性显著增强,课程体系和教学内容显著更新,以师范生为中心的教育教学新形态基本形成,实践教学质量显著提高,协同培养机制基本健全,教师教育师资队伍明显优化。到2035年,师范生的综合素质、专业化水平和创新能力显著提升,为培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师

奠定坚实基础。

教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见提出,全面开展师德养成教育,分类推进卓越中学、小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校教师培养改革。

为打造一支卓越教师队伍,教育部提出:推动高校配足配优符合卓越教师培养需要的教师教育师资队伍,在岗位聘用、绩效工资分配等方面,对学科课程与教学论教师实行倾斜政策;加强教师教育学科建设,指导高校建立符合教师教育特点的教师考核评价机制,引导和推动教师教育师资特别是学科课程与教学论教师开展基础教育、职业教育研究;通过共建中小学名师名校长工作室、特级教师流动站、企业导师人才库等,建设一支长期稳定、深度参与教师培养的兼职教师教育师资队伍。 **据新华社**

市油田第三小学与范县辛庄镇益窑小学

开展图书捐赠暨互联共建活动



活动合影。

本报讯 为更好地推动教育扶贫工作深入开展,拓展城乡学校发展空间,10月23日,市油田第三小学与范县辛庄镇益窑小学开展了图书捐赠暨互联共建活动。市纪委监委机关党委专职副书记范章法、市油田教育中心纪委书记胡耀桢参加了活动。

活动中,市油田第三小学校长唐新根向范县辛庄镇益窑小学校长王丙银转交了捐助物品清单。据悉,此次活动,市油田第三小学全体师生向范县辛庄镇益窑小学捐赠图书2218册、玩具1716件,为黄河滩区小朋友献上了一份爱心。

两所学校的校长还分别代表双方学校签署了互联共建目标责任书,双方在合作内容和合作交流方式上达成了一致意见。

范章法对双方达成互联共建协议表示祝贺。他希望两所学校相互学习、相互帮助,履行好自己相应的责任,落实好省、市教育扶贫攻坚政策,强化师生交流互动,共同提升教育教学水平,办人民满意的学校。

捐助仪式后,范章法、胡耀桢一起为联谊学校揭牌。 **(于金丽 文/图)**

濮阳技师学院

原濮阳市高级技工学校



国家高技能人才培训基地
国家职业技能鉴定所
省级技能人才公共实训鉴定基地
河南省职业教育特色学校
电话:0393-2077589
地址:市城乡一体化示范区卫都大街西段文岩街北300米

濮阳油田英杰学校



全国创新百强学校
电话:0393-4800415 8571508
地址:清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区
网址:www.pytyj.jxx.com

社会监督岗

欢迎社会各界就我市教育方面存在的问题向本刊编辑部反映,可拨打监督电话0393-6662911,也可直接与本刊记者联系。



主编:翟学选
编辑:许彩芳 15139330480
王琳 18703933399
孟海静 18339369936
外联主任:陈健 15516128071
电子信箱:pyrbxdjy@163.com

市油田教育中心

召开特色学校建设总结表彰大会

本报讯 特色学校建设是优化学校管理、丰富学校内涵、提升学校品位的重要举措。为推进特色学校建设深入开展,10月24日上午,市油田教育中心在市油田六中召开了特色学校建设总结表彰大会。

会前,与会人员在市油田六中小讲解员的带领下,参观了该校的校园文化建设。该校环境优美,令人赏心悦目,体现了校园处处皆教育、学生个个当楷模的自主管理模式。

会上,中心有关负责人宣读了《濮阳市油田教育中心关于表彰特色学校创建工作先进单位的决定》和《濮阳市油田教育中心关于首批特色学校命名的通知》,对特色学校建设工作进行了总结,并安排了下一步工作,为今后特色学校建设指明了方向。

中心领导分别为13所特色学校创建工作先进单位和14所特色学校颁奖。市油田六中党总支书记周敬贺、市油田十九中校长李崇江、市油田十四小学校长杨献坤代表首批特色学校依次作典型经验介绍。

中心党委书记王保全对受表彰的14所特色学校和13所特色学校创建工作先进单位表示祝贺,并对特色学校



表彰大会现场。

创建工作提出两点要求。一是各学校要结合自身实际,充分考虑学校规模、经济状况、教师队伍现状等,通过认真分析和研究,选择适合学校发展的特色项目。在特色学校创建过程中,要注重实效,力戒形式主义,应把提高学生的身体、心理、科学、道德、审美、劳动、交往等7种素质作为目标。二是要遵循教育本真,做有灵魂的教育。德育是教育的灵魂,坚持德育为先、育人为本。尊重教

育规律、教学规律和学生身心发展规律,促进学生德智体美劳全面发展,是教育的神圣使命。为提升教师业务水平,他提议大家要多读教育专著。

此次表彰会,不仅是对一年来特色学校创建工作的一次总结,更是引导各校从外在强制性的规范化建设到自主发展的文化建设的一次动员和展望。 **(李丽 杨亚民 文/图)**

市四中“低进高出”背后的“神奇密码”

本报记者 段利梅

二三十年前,这所学校没有学生考上市重点高中;但凡有些想法的家长,纷纷把孩子转到其他学校就读;校内学生打架斗殴现象时有发生,教师们天天也是提心吊胆……

近年来,这所学校在市教育局统一组织的升级考试中,平均分、优秀率、中招上线率均居全市前列;2011年、2012年、2017年的中考状元,均出自该校;不少家长托熟人找关系把孩子送到该校。

这所学校,就是市第四中学(以下简称“市四中”)。建校31年来,该校苦练内功,转变教学方式,提升教育质量,塑造育人品牌,实现了凤凰涅槃般的华丽转身。

市四中的前身是成立于1987年的一所村级学校,1996年改名为华龙区四中,2000年收归市教育局直属管理,更名为市四中。其名称的改变,见证了市城区教育的快速发展,也见证了该校如何从一只名不见经传的丑小鸭蜕变为美丽迷人的白天鹅。

其实,这个惊人变化的背后,是全体四中人不服输、不懈怠的全力拼搏和自我革命——

2000年前后,面对众多家长不信任甚至是鄙视的眼神,该校全体教师心中都憋着一股劲儿。到校比学生早,离校比学生晚,一直保持着高昂的斗志。在教学中,每名教师都努力做到教学任务堂堂清、日日清、周周清,发现学生有不会的问题随时解决。在教师的感染下,学校的学风也跟着发生了改变。学生们心中也都憋着一股劲儿,相互比赛着学习,不明白的就找教师或同学问。正是依靠这股劲儿,归市教育局直属管理后,该校在2004年毕业生升学考试中打了一个漂亮的翻身仗。

付出有回报,师生信心倍增。自2000年以来,该校的领导班子从抓教师的基本功做起,为每名教师制订学习目标和任务,提高教师自身素质,夯实学校教育基础;不断创新教学模式,从“三段式”开放性教学法到生态和谐高效教学模式,让学生由“要我学”变为“我要学”,课堂由教师“满堂灌”变为学生“自主学、相互质”,课堂效率大幅上升,学生的综合素质明显提高。在历任校长一任接着一任干、一棒接着一棒传的良好传承下,该校的教育生态发生了显著变化,教师素质

和教学质量双双实现惊人提升。这也是市四中近年来保持学生“低进高出”骄人成绩的重要原因。

2010年以后,逐渐走上正轨的市四中,并没有停下脚步——在全校推行生态和谐教育(遵循自然规律,遵循孩子的天性,形成生态和谐的教育场,培养和谐发展的人),提出了“人格健全、学业进步、特长凸显、和谐发展”的育人目标,提出了学校管理精细化、课堂教学高效化、德育工作自主化、学校文化精品化、办学行为规范化、素质教育成效化的“六化”办学思路……一系列日渐成熟完善的体制机制,助推市四中实现强势崛起,吸引了全国各地100多所学校的管理者慕名前来学习。

一分耕耘,一分收获。近年来,该校先后荣获“全国课改名校”“全国素质教育示范校”“中国最具内涵特色学校”等十几项国家级称号,荣获“河南省平安校园”“河南省义务教育课程改革先进单位”“河南省新课改名师成长工程基地”等几十项省级称号和“濮阳市十佳文明学校”“全民阅读活动书香校园”等100多项市级称号。