

毛毛虫说

教育要触动心弦

□ 市七中 翟俊霞

一天放学,天上下起了小雨。因为是小雨,所以我没有打伞。我站在离学校门口很近的地方,正在等候学生下学。这时,我突然发现头顶上撑起了一把雨伞。我回头一看,原来是云帆,他正在羞涩地对着我笑。这名沉默不语的男生,高举着伞为我遮风挡雨,那一刻我感动极了。

云帆是一名柔弱、清瘦的男孩。平日里,他沉默不语,见了老师也总是满脸的羞涩。课下,他总是喜欢独处一旁,静静地蹲着捉小虫、玩沙子。同学们邀请他一起做游戏,他也不参加。我教了他很长时间,从来没见过他上课主动举手发言。课堂上,每当我与他对视时,他的眼神总是躲躲闪闪。他真是一个孤僻的孩子!

内心善良的云帆,为什么和别人对视时眼神总是躲躲闪闪呢?为什么他给人的感觉总是怯生生的呢?带着这些疑问,我踏进了他家的门。

云帆家里布置得井井有条,他的房间也收拾得干干净净。但是,走进这样的家庭,我感觉好像缺少了一丝温馨。通过和云帆父母的交谈我得知,云帆从小一直跟爷爷奶奶在老家长大,随着云帆年龄的增长,考虑到上学,父母才将其接到了身边。云帆从小就和父母分离,所以极其缺少和父母沟通。云帆爸爸是一个做事严肃、认真的人,经常会因为一些琐事吵他,造成了云帆胆小、怯生的性格。其实,云帆很渴望和父母亲近,但又不知道该怎样做。

近代教育家夏丏尊说过:“教育之没有情感、没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育。”作为一名班主任,要搞好教育工作,就要有一颗赤诚的爱心,用爱的甘露滋润孩子的心田,用爱心点燃孩子纯洁的灵魂。

课下,我经常找云帆闲谈,引导他用包容、感恩的心态去看待现实生活。我组织了八名学生帮助他,跟他一起写作业、玩耍。渐渐地,他感受到了同学们之间的信任和快乐,性格也开朗了。我多次与云帆爸爸交流孩子的心理状况和学习情况,并鼓励家长与孩子多谈心、多一起玩,要学会赏识孩子。后来,云帆开始愉快地跟我谈他和爸爸之间发生的故事。记得在云帆生日那天,我买来蛋糕,在班里举办了一次班级生日会,还邀请了他的爸爸。云帆的脸上泛起了幸福的红晕,并喜极而泣。我知道那是幸福的眼泪、感谢的泪花,更是打开他心门向过去告别的泪水。

与科任教师统一协调,及时发现学生的闪光点,用赏识的眼光看待学生。云帆身上有很多闪光点。11岁的他做饭、洗衣服等家务活都会做,还能照顾年迈的奶奶。我抓住这些细节,及时表扬和鼓励他。云帆学习上有一点小进步,我也没有忽视。一次语文课上,我听写生词,这个沉默的男孩居然全部写对了。我大加赞扬:“你全部默写对了,你真棒!”云帆笑了,眼神里多了一份自信。

教育要触动心弦,是周围人的爱和赏识改变了云帆。他的改变,也给我带来了无限的欣慰和快乐。



教学札记

给学生一次“豁免权”吧

□ 王兴伟



中午放学,我准备把班里一名不会背书的男生留下来,对他进行惩罚。可是我没想到,这名男生睁大了眼睛笑嘻嘻地说:“老师,您给我一次‘豁免权’吧?”我一愣,随即问道:“什么‘豁免权’?”

男生回答:“您不把我留到学校,我中午回家背书,保证背会。”我略一思考,就答应了他。

下午我刚上班,这名男生就到办公室顺利地背课文背了下来。看来,我的“豁免权”取得了良好的效果。于是,我问这名男生:“课堂上你怎么不好好背书呢?”

这名男生对我说:“课堂上大家都在背书,教室里不安静,我实在背不会。”我逗问他:“中午教室里多安静,你留下来背书多好啊!”“我留在学校肚子会很饿,没心情背书。”他睁大眼睛看着我。这名学生调皮的表情中流露出的是诚实,当我答应他后,他欢欢喜喜地走出了办公室。

作为教师,有时候对学生的成长太过一厢情愿,总是把自己的想法强加于学生,让学生不折不扣地付之于行动。在教育过程中,教师往往忽视学生之间的差异,比如这名男生,他需要在安静的环境下才能背书。其实,总有学生会掉队。世界上没有相同的两片树叶,更何况是生机勃勃的生命个体。每一个小生命都潜藏着满满的成长能量,这些能量需要教师因材施教,逐一挖掘,而不是一刀切式的硬要求。

有时候,教师总认为自己所有的教育方法是最佳的。但是,有些教育方法对个性独特的学生来说未必是最好的。只不过学生惧于教师的威严,不敢说罢了。这名男生敢于向我要“豁免权”,我很庆幸给了他。如果我不接受他的请求,不给他一次“豁免权”,在饥肠辘辘之中,他还能淡定地把课文背会吗?

在教育教学中,教师真的不妨蹲下来多了解学生的想法,多倾听

他们的心声。有些学生所犯的错误,原本不是什么大不了的事情,教师完全可以给他们一次“豁免权”。教师用宽容融化学生的错误,会让学生心里暖融融的,师生关系也自然和谐了。

曾经有一名班主任,因为学生没穿校服,就气呼呼地让学生回家换衣服、叫家长。结果,家长到学校气不打一处来,跟班主任发生了语言冲突。学生不穿校服,教师完全可以给他一次“豁免权”。下次学生穿了不就行了,教师真没必要兴师动众。

仔细想想,我们对学生的错误是否过于敏感?如果学生是无意犯下的小错误,教师完全可以用一些饱含温暖的教育方式来代替冷冰冰的制度惩罚。比如,给学生一次“豁免权”,送一张犯错月票卡或成长加油卡等。我班就有两名常犯小错误的学生,我连续一个学期送他俩每人一张犯错月票卡。从第一个月允许犯错八次,到第二个月五次、第三个月两次、第四个月一次,最后两名学生主动归还了犯错月票卡。他们不犯错误了,根本用不着犯错月票卡了。

如果教师固守讲台,耍班官威风,我想学生除了害怕外,是不会亲近教师的。师生都是人,都需要心与心的沟通。教师多采用一些有创意、有意义的方法教育学生,师生关系会多一分和谐,别忘了师生关系是教育最大的生产力。我很庆幸,我给了他们犯错月票卡和“豁免权”。

教育实践

一句“神经病”惹的祸

□ 靖建平



小豪是我班的一名男生,上课好动,根本就坐不到凳子上,东张西望、前俯后仰,老师若批评得厉害了,他就干脆趴在课桌上睡觉。他的性格有点孤僻,平时独来独往,没有一个小伙伴想跟他玩。经过多方打听我才了解到,他家是开游戏厅的,父母忙着做生意,根本没空管他。他的父亲脾气暴躁,一有老师告状,憋着小豪就是一顿打。久而久之,小豪不再相信老师,开始厌学厌家。

教师多关注后进生学习、生活中的小事,也许能找到转化他们的捷径。一天刚上课,我就听见一阵吵闹声,紧接着办公室的门被推开了。“靖老师,你班有一名学生当着全班人的面骂我是神经病,赶紧通知家长领走吧!”李老师生气地说。我走进教室,一眼就看出这次又是小豪惹老师生气了。小豪也不甘示弱:“谁让他说咱班不好,我瞪了他一下,他就骂我,所以我随口回了一句话。”

教坛随笔

“老师,我不想请假”

□ 张玲

上课铃声刚响,一个门卫来到班门口说:“张老师,小宇的家长在学校门口等你,她想给孩子请假。”“哦!”我一边回应着,一边看向这个孩子。他站起来说:“老师,我不请假。”看着孩子不想走,我让门卫转告了这个家长。不一会儿,门卫送来小宇家的钥匙,还有家长的嘱咐:“她要去赶集,家里没人,所以孩子放学后去邻居家吃饭吧!”

请假对于小学生来说是家常便饭。在农村小学,很多孩子都是爷爷奶奶带,家里有大事小事,他们都给孩子请假。

记得我刚接手这个班时,孩子们上小学二年级。有一天,上课前,小薇的奶奶拉着她来到办公室问:“谁是张老师?”“怎么啦?”我应声回答:“我们去串亲戚,想给她请一天假。”我的目光落在了小薇身上,只见她眼圈红红的。“她到底是想去还是不想去呢?”我脑子里飞快地思索着。一个七岁的孩子应该是不想去串亲

戚的。

“我今天讲新课,不希望有孩子请假。”我把小薇拉到身边,问她:“你心里一定不愿意请假,对不对?”她点了点头。“这样吧,既然孩子不愿意请假,你把孩子交给我,中午让她回家吃饭,你去串亲戚吧。”“那好吧。”小薇奶奶有点不好意思地说。小薇奶奶走后,我温和地对小薇说:“上课期间学生要以学习为主,不能随意请假,你今天没有请假是对的。”上课前,我把小薇叫到讲台上,表扬了她。

从那以后,小薇没有请过一次假,班里请假的孩子也明显少了。再后来,孩子们除了生病,家中有重要的事外,没有一个因赶集、串亲戚而请假的。我们班的成绩一直名列前茅。

有随机应变的能力,教师才能避免刻板的工作方式。在班级管理工作中,我们教师要善于运用自己的教育智慧,审时度势,正确引导学生。

教海探新

课堂表演必须是有效的

□ 马荣荣

“唉!又是作文课,真叫人苦不堪言啊!”“每次写作文都像孙悟空被念紧箍咒一样。”刚到教室门口,我就听到几名学生在抱怨。

既然对作文课的怨言这么多,我何不让学生们一吐为快呢?

走进教室后,我笑着对他们说:“这节课我们玩一个游戏,名字叫‘句子接龙’。”学生们一听要玩游戏,个个来了精神。

我解释道:“先由一名同学说一个句子,然后由另一名同学按照逻辑接下去,但前提是每个人说的句子都必须围绕同一个主题。这次活动的主题是‘听说今天不写作文’。”学生们听了欢呼起来。

一名男生最先站起来说:“一听说不写作文,我喜笑颜开。”一名女生接了一句:“我心里像吃了蜜一样甜,可又有一丝疑惑。”原来是这样,其他学生会意后,把小手举得高高的。孙超伦说:“老师的葫芦里卖的是什么药?”“我简直不敢相信自己的耳朵,我是不是听错了?”申芸涛说。

我看大部分学生已经进入状态,就继续引导:“你心里会想些什么?你会有什么样的表现?”举手的学生越来越多,他们说出了许多想法,表现出出乎我的预料。但我能看得出来,他们说的大都是实话。

临近下课,学生们依旧热情高

涨。我对他们说:“同学们说得都很好,咱们最后再加个结尾吧!”他们又兴奋起来:“我真希望这不是一场梦。”“同学们一个个用感激的眼神望着老师,生怕老师改变主意。”

“好极了!同学们,你们在不知不觉中已经口头编写了一篇作文,了不起!现在,请你们拿起笔,把它写下来,让它成为你们的作品吧!”我鼓励道。

学生们一听,大笑起来,有的说:“哇,这真是一节特别的作文课啊!”的确,这对我来说也是第一次尝试,效果还不错,让学生在欢乐的氛围中,从点到面、虚实结合地完成了一篇佳作,以后我会继续尝试。

教育教学

做一个时尚的班主任

□ 市子路小学 张瑞利

在学校里,学生总是把班主任视为最正统的教师,因为班主任似乎是教育权威的化身,传播的都是规章制度、法律法规等。其实,越来越多的班主任并不想充当学生心目中的经典教师,他们同样希望自己能时尚起来。因此,他们从自身做起,改变思想观念和教育教学方法,努力让自己做一个潇洒、时尚的班主任。

教育理念时尚

教师工作不仅是一种职业,更是一种生命的存在方式。它的特殊性在于,教师的生命和儿童的生命是共生与互动的。而后者正处在人的生命历程中最为纯真、最接近人的生命本原、最具活力,也是最具多种可能性的阶段。因此,小学班主任在和学生进行生命互动时,最容易从学生那里汲取生命的元气,获得生命的激情和活力,永远保持生命的新鲜感。如果教师的自我生命能在工作中不断得到创造、更新,那么他的人生就获得了一种真意义、真价值。这时候,当教师就会成为他们生命发展的内在要求,一个生命的欢乐源泉。

仪表大方时尚

国家元首接见外宾都要西装革履,显得出对对方的尊重。那么,班主任打扮得精神抖擞、漂漂亮亮地去上班,也可以理解为是对学生的

尊重。“仪”可以理解为容貌举止,服饰打扮自然是仪的重要部分。班主任应该保持对新鲜事物的敏锐感,在服饰打扮上既要保持价值中立,又要不避时尚,做一个真正具有较高品位的班主任。不避时尚,不是一定要赶时髦。班主任上班前要设计自己的形象,让自己更受学生的欢迎,更吸引学生听他的课。班主任的穿着要大方时尚,精神抖擞地站在学生面前,以一个大方的形象行走在校园中、工作在职务上。

教育手段时尚

班主任要学会利用现代化的手段为班级管理服务,如利用互联网发送电子邮件和学生家长交流,建立班级博客、微信群和学生聊天等,这些教育手段都非常有效。例如,班主任为班级建立一个微信群,让学生自由地在群里留言、发表作品,对班级建设提出建议,这无形中也给班主任带来了更多的教育机会。

教育方法时尚

班主任想要潇洒时尚,就要学会做一个“懒”班主任。在班级管理工作中,班主任可以实行班级工作一人一岗制,安排各种特殊岗位,让学生从中得到锻炼,如选出收发员、个人卫生监督员、红领巾督察等。六十个学生就是六十个班主任助手,也可以说是六十个副班主任。魏书

生曾这样说他的班主任工作经验:“班主任要给每个孩子一个表现、锻炼的机会,让他们感受到班集体对自己的需要,在班级找到自尊和自信。”班主任要把班级工作交给学生,既解放了自己,又锻炼了学生。

了解学生的时尚

作为班主任,要了解流行于学生中间的时尚。一是了解学生崇拜的人物。比如,了解他们为什么喜欢姚明、马云等人物,从而走进他们的世界。二是了解学生玩的时尚。玩是孩子的天性,会玩的孩子是聪明的,他们的思想更是开放的。但是现在有很多孩子却越来越不会玩了。大家要知道,玩绝不是随心所欲地睡懒觉、看电视、打游戏;相反,学生应该有计划地玩,不瞎玩。学生玩好了,还能激发他们内在的潜能。我经常说:“亲爱的孩子们,你们爱玩吗?你们又会玩吗?你们玩得开心吗?请你们把有关玩的事情写下来,把玩得与众不同的地方写下来,让我们共同分享。”三是了解学生看哪些书,跟他们一起阅读。比如学生都喜欢看的《窗边的小豆豆》《狼图腾》等,这些都是既时尚又有营养的书。

如果你是一个时尚的班主任,那么你一定是一个轻松而高雅的班主任。

一招鲜

记学生名字得有窍门

□ 张丽娜



老师们,你们有没有这样的经历,接手一个新班,干着急就是记不住班里学生的名字?除了发作业点名、跑操点名,把名字和人对照起来,还有在讲桌上贴一张座次表外,我没有特别有效的记住学生名字的办法。直到那一次……

那一次,我们学校新招聘了一名年轻的英语老师。英语老师要教三个班的英语课,所以要在短时间内记住一百六十余名学生的名字。这名英语老师个子小小的、身体瘦瘦的,做起事来却不慌不忙,她并没有在第一节课上让学生一一做自我介绍。

第二天英语课,我从走廊经过,

听到这名英语老师流利地喊出不同学生的名字,课堂秩序井然。我心里正想着这名老师挺会管理的,顺便往教室里一瞅,当即目瞪口呆。你猜怎么着?每一名学生的课桌上都放着一个桌签,赫然写着学生的名字。这些桌签基本上都是学生手工制作的,有的用卡纸,有的用硬纸盒,上面写上名字,再用画笔装饰。老师上课时,每一名学生的姓名一目了然,就算记起来也方便形象。

我把这名年轻英语老师的做法在教研组内一讲,大家纷纷赞叹并效仿。

看来做什么事都有窍门,就看你善不善于创新。

我们班的故事

他说他不爱吃鸡腿

□ 牛海燕

班上有个孩子,在老师和家长看来,表现特别不好:撒谎、说脏话、完不成作业……

那天我值班,午餐是炒米,还为每个孩子都发了一个鸡腿。别的孩子都吃得津津有味,只有他心不在焉。趁我不注意,他快速放下餐盘,走向了另一边。原来,他把鸡腿送给了自己的表哥。

他回来后,把炒米拨到了原先放鸡腿的位置上,又大口大口地吃起来。我猜想,大概是因为那里还残存着一点点汤汁的缘故。

他为什么把自己想吃的鸡腿送给了他人呢?后来我才知道,因为那天是周五,放学后他要去看表哥家里借宿。

之后,我在路上正好碰到了他。我告诉他:“只要自己表现优秀,家长和老师都会喜欢你,你没必要牺牲自己去讨好他人。”他马上回答:“我不喜欢吃鸡腿。”

我没有揭穿他的谎言,因为那天我明明看见他用米粒把汤汁全部擦干净吃掉了。他家情况比较特殊,平常住校,周末寄宿在亲戚家,所以他的许多坏习惯也是因为缺乏关爱而无限放大。从这件事情上,我看到了孩子的苦衷,也读到了他的无奈。我要告诉所有的任课老师,也会转告他的家长,以后对他要多一些关心。