

让幸福教育浸润校园

——市油田三小特色教育发展纪实

本报记者 许彩芳 通讯员 王萍

10月23日,市油田教育中心召开特色学校建设总结表彰大会,市油田三小被命名为首批特色学校。消息传来,全校师生欢呼雀跃。

市油田三小以“促进内涵发展、提升办学品位”为总目标,秉承“为学生的幸福人生奠基”的办学理念,以幸福教育这一办学特色为统领,绘制出了“让每一个学生都拥有成长的快乐,让每一名教师都享有职业的幸福”的愿景目标,把“厚德载物、厚积薄发”的办学精神落实到幸福特色校园建设的每一项活动中,使该校焕发出蓬勃生机,教学质量不断提高,学生综合素质稳步提升,在社会上赢得了良好的口碑。

打造幸福文化 让理念引领特色发展

校园文化建设是学校育人工作的重要环节。市油田三小一直致力于打造幸福校园文化,整体推进物质文化、制度文化、行为文化和精神文化建设,提升学校文化品位,构建良好的管理生态、学术生态和信息生态,推动学校可持续发展。

打造环境文化。该校在规划校园环境时,紧紧围绕幸福教育这一办学使命,引导师生自己去建环境、读环境、用环境,努力将环境内化为自己的知识结构。目前,校园里有内涵丰富的“福”字墙、幸福主题墙、真善美主题墙、幸福笑脸墙,有孔子雕像、校训墙、教风墙,有经典名篇赏析墙、家风家训墙……校园文化景点星罗棋布,师生徜徉其间,心情愉悦。

熔铸精神文化。学校精神是学校文化的核心。该校通过三风一训、三报一刊、两则一规,使师生遵循共同的价值观,以此产生推动力,激励师生为实现目标而努力。该校教学楼内的古诗名言、名著推介、幸福感言等特色长廊,营造了浓郁的文化氛围;校园橱窗、电子彩屏、校宣系统里的内容四季更替,富有教育意义。

培育幸福学生 让学生成为最好的自己

幸福教育对学生成长的积极意义,不仅是给学生一个幸福的童年,更是要为学生未来的人生幸福打好基础。

行走在市油田三小校园内,操场上学生跳动的身影引人驻足观望,从教室传出的琅琅读书声使人心生平静。

该校以幸福教育为依托,以多彩活动为载体,在不同的时间节点,在不同的班级、年级、学科间设置科学、多样的评价方式,如“文明小标兵”“美德好少年”“志愿者之星”“礼仪之星”“小雷锋”评选等,多元化评价学生,实现学生可持续发展;以“面向全体、彰显个性、培养兴趣、开发潜能”为宗旨,采取分层作业、特色作业等形式,因材施教,发展个性,自主选择,真正减轻学生课业负担;以学雷锋见行动、社区环境清洁、红领巾文明楼道评选等丰富多彩的活动为依托,吸收1000多名学生加入志愿服务行列,培养学生的奉献精神和服务意识,受到社会各界的赞扬;设立幸福小岗位,让学生在这些岗位上体验付出的快乐,实现自我价值,同时也收获幸福。

创建幸福班级 让学生在集体中感受幸福

学生是自我教育、自我成长的主人。市油田三小遵循小学生的认知规律,强化学生的自主意识,培养他们的合作精神,创建幸福班级,让学生在集体中感受成长的幸福。读书节、艺术节、科技节、体育节等主题教育活动,为学生提供了广阔的舞台;班规自己制订、班徽自己设计、班干部自己选举、活动自己拍板、评价自己参与、岗位自己申报等自主管理模式,为学生的学习提供了充分的自主空间;“我的幸福成长故事”征文、“我是美德好少年”评选、书香阅读成果汇报、“小书虫”和“小创客”原创作品展示等班级活动,为学生的个性发展提供了

适合的环境。

在这个集体中,教师公平地对待每一个学生,关爱特殊个体,学生在幸福的集体中快乐学习、健康生活、幸福成长。

成就幸福教师 让教师享受职业幸福

教师是学校教育最重要、最关键的教育资源,是学生成长发展的引路人。教师的职业幸福不仅影响自身的人生幸福,也影响学生的幸福。

该校在情感上关怀教师,每逢节日总会开展丰富多彩的活动,增强了队伍的凝聚力;在生活上关爱教师,无论谁遇到困难,总是伸出援助之手;在业务上关心教师,为每名教师建立“个人成长袋”,让每名教师填写职业规划和发展目标计划书,开展幸福课堂教学展示、创新课展示、“师徒带徒”青蓝工程结对课堂教学展示、青年教师优质课展示、幸福征文评比、论文评比等活动,举办读书交流会、名师讲座,并对骨干教师、班主任进行培训等,让教师在学习中丰富自身的内涵与底蕴,在培训中找寻个性发展的空间与路径,在展示过程中磨炼和提高课堂教学技能,体验工作的成功与幸福。

打造幸福课堂 让学生在课堂中享受幸福

课堂教学是落实幸福教育的主阵地。经过多次研究,市油田三小把理想幸福课堂概括为“四生五味”。“四生”:生本课堂,学生是主角,所有的教学活动都服从于、服务于学生的发展;生态课堂,关注学生的健康发展和幸福成长,在和谐的学习情境中,教师理解、尊重学生,引导学生自由、自主、合作学习;生活课堂,密切联系生活实际,引导学生自主探究,掌握学习的钥匙并应用于生活;生长课堂,引导学生形成正确的人生观、价值观,使其德智体美劳全面发展。“五味”:儿童味、学科味、生活味、文化味、成长味、幸福味。

全国农村留守儿童数量下降

与2016年相比下降22.7%

记者10月30日从民政部获悉,截至今年8月底,全国共有农村留守儿童697万人,与2016年首次农村留守儿童摸底排查的数据902万人相比,下降了22.7%。

民政部社会事务司副司长倪春霞当天在例行新闻发布会上介绍,当前四川省农村留守儿童规模最大,为76.5万人,其次为安徽、湖南、河南、江西、湖北和贵州。以上7省农村留守儿童总人数为484.4万人,占全国农村留守儿童总数的69.5%。

在农村留守儿童群体中,54.5%为男孩,45.5%为女孩,留守男童多于留守女童。99.4%的农村留守儿童身体健康,但也有0.5%的儿童残疾,0.1%

的儿童患病。与2016年数据相比,0至5岁入学前农村留守儿童占比从33.1%下降至25.5%,义务教育阶段农村留守儿童比例从65.3%上升至71.4%。

倪春霞说,全国农村留守儿童总体数量减少,主要原因是近年来脱贫攻坚、新型城镇化建设、乡村振兴战略等重大决策部署推进实施,各地大力推动返乡创业就业、就业扶贫、随迁子女就地入学等工作,为从源头上减少留守儿童留守现象提供了有力的政策支持。各地还紧紧抓住家庭监护主体责任这个牛鼻子,加强对家长的宣传引导,部分家长为了孩子也主动返乡,与子女共同生活,进一步减少了儿童留守现象。

据新华社

教育时评

莫让网络成为亲子冲突根源

□ 常魏魏

日前发布的《中美日韩网络时代亲子关系的对比研究报告》显示,在我国,上网日益成为引发亲子冲突的重要原因之一。

我国有不少家长对网络存在偏见,认为孩子上网就是为了玩游戏,一看见孩子坐在电脑前就怒发冲冠,对网络的其他功能反而视而不见。这样会导致亲子关系紧张,家长变得易怒,孩子变得更难管教。比如,孩子因为害怕上网被家长骂,可能选择躲在家长看不到的地方上网,从而增加管教难度。

随着知识更新速度的加快,学校教育已经不能完全满足学生的需要,学生需要依靠网络获取知识。同时,学校布置的很多作业也需要学生上网查阅相关资料。所以,孩子适当上网也是必要的,家长在看待孩子上网的问题上应该多一份信任和理解。如果心存疑虑,家长可以选择放下自己的手机和工作,陪孩子一起上网查资料,或者玩游戏,放松一下。如此,既可以消除焦虑,又融洽了亲子关系,何乐而不为呢?

其实,当家长为孩子上网愁破了头的时候,也应反省一下自己:在抱怨孩子上网的时候,家长是不是也在乐此不疲地“吃机”?调查显示,48.4%的中国父母(监护人)存在和孩子一边说话一边玩手机的问题。“爸爸妈妈玩手机不陪我。”“爸爸妈妈总是玩手机,却不许我们玩。”……近几年,不时有媒体曝出孩子的心声。孩子是渴望得到关注和爱的,家长如果一边说话一边玩手机,会让孩子怀疑家长爱手机胜过爱自己。孩子如果长期得不到家长的关注和爱,那么会越来越缺乏安全感,性格也会变得孤僻,甚至会模仿家长成为“手机迷”。

身教重于言传。家长在和孩子沟通的过程中,一定要注意自己的行为举止,不要让手机成为亲子良好沟通的障碍。比如,家长可以设定一个亲子沟通时间,每天在这个时间段全心全意地陪伴孩子,与孩子进行交流,陪孩子做作业、读书或者看电视等。依靠这种高品质的陪伴才能建立高品质的亲子关系。

市九中被评为河南省心理健康教育示范校

本报讯(记者 许彩芳)近日,河南省教育厅对全省第三批中小学心理健康教育示范校名单进行了公示,22所学校被评为河南省心理健康教育示范校,濮阳市第九中学榜上有名。

市九中始建于2007年,现有28个教学班1500多名在校生。近年来,该校高度重视学生心理健康教育工作,致力于培养具有创新精神和实践能力的优秀人才,受到广大师生和家长的一致好评。

建好一支健康教育队伍

该校现有国家二级、三级心理咨询师17名,28名兼任心理健康课的班主任通过了国家二级心理咨询师专业技能的系统培训。该校每个班级有2名学生心理观察员,协助教师和班主任做好学生日常心理状况的观察和汇报工作。全校有140名家长委员会成员,协助班主任做好家校沟通工作。以上人员组成了该校心理健康志愿服务队,基本上实现了心理健康教育网络全覆盖。

用好两大健康教育阵地

心理大课堂和心理咨询室是该校心理健康教育的两大主阵地。心理大课堂面向全体师生和家长。以年级为单位每月一期学生心理大课堂,以班级为单位每学期三期家长心理大课堂,以校为単位每次全体教职员工会议最后一项是教师心理大课堂。

另外,该校成立了6个心理咨询室,咨询室下设来访接待室、个案咨询室、沙盘游戏室、心理测评室、减压宣泄室、团体活动室等。这些功能室引进了PMS平安校园身

心管理系统,拥有心理测评一体机、心理科普一体机、心理自助服务一体机、智能反馈放松椅、智能互动宣泄仪、音乐按摩椅、沙盘等先进的设备,每天下午第四节课向广大师生开放。

除此之外,该校还根据生源特点,专门开通了留守儿童家长热线,让学生通过网络与家长进行视频通话,加强了亲子间的交流。

开展好健康教育活动

该校把心理健康教育与学生管理、社团活动、文明校园创建、平安校园创建相结合,利用主题班会、宣传栏、黑板报、手抄报、校广播等平台对学生进行健康及疾病预防的普及教育;举办春季运动会和“校长杯”校园足球联赛等,加强师生体能训练;开展“心手相牵,共建文明(平安)校园”等系列师生家长团体心理辅导活动,让师生和家长在积极愉悦的氛围中全方位参与文明校园创建、平安校园创建;通过心理剧社、心理绘画小组等社团活动,让心理健康教育落实到校园生活的方方面面。丰富多彩的健康教育活动提高了师生的心理健康水平 and 自助能力,丰富了师生的课余文化生活。

“此次我校被评为河南省心理健康教育示范校,既是对学校心理健康教育工作的肯定,更是对学校的激励。我校将继续壮大心理教师队伍,完善软硬件设施,开展更多有益于师生心理健康的活动,不断推进学校心理健康教育工作,使我校心理健康教育工作迈向一个新的台阶。”市九中相关负责人称。



近日,台前县第二届“县长杯”青少年校园足球联赛开赛。据悉,本届足球联赛为期3天,来自全县的24支代表队260多名队员参加了比赛。赛场上,小球员们顽强拼搏、奋勇争先,展示了他们扎实的足球基本功和团结协作、永不屈服的精神风貌。图为比赛现场。

通讯员 刘尊波 摄

国务院教育督导委员会办公室要求

排查中小学新建校舍室内甲醛隐患

记者近日从国务院教育督导委员会办公室了解到,针对一些地方发生的中小学新建校舍室内甲醛超标,学生出现头晕、流鼻涕等不良反应的情况,国务院教育督导委员会办公室日前下发通知,要求各地排查中小学新建校舍室内甲醛隐患。

通知要求各地对2018年以来新竣工交付使用的校舍进行一次全面排查,及时发现隐患,有关排查情况要通过学校宣传栏、微信等向学生家长和

据新华社

好书推荐

推荐书目:《朱永新教育演讲录》
作者:朱永新
出版社:人民教育出版社
推荐理由:该书收录了朱永新老师富有代表性的演讲稿68篇。68篇演讲稿各自独立,但一脉相承,比较系统地反映了他关于教育教学改革的系列思想主张,既是其教育教学经验和教育科学研究成果的结晶,也是我国教育理论研究库藏中的宝贵财富。该书主要包括教育改革、创新教育、依法治教、新教育实验、教师成长、课程研发、职业教育、家庭教育等内容,可供广大中小学教师、师范院校师生、教育科研工作者、教育管理工作者学习和参考。

濮阳市全民阅读促进会协办



濮阳技师学院
原濮阳市高级技工学校

国家高技能人才培训基地
国家职业技能鉴定所
省级技能人才公共实训鉴定基地
河南省职业教育特色学校
电话:0393-2077589
地址:市城乡一体化示范区卫都大街西段文岩街北300米



濮阳油田英杰学校

全国创新百强学校
电话:0393-4800415 8571508
地址:清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区
网址:www.pytytjxx.com

社会监督岗

欢迎社会各界就我市教育方面存在的问题向本刊编辑部反映,可拨打监督电话0393-6662911,也可直接与本刊记者联系。



主编:翟学选
编辑:许彩芳 15139330480
王琳 18703933399
孟海静 18339369936
外联主任:陈健 15516128071
电子信箱:pyrbxdjy@163.com