

## 开发区教育系统

# 举行“烛光杯”首届中小学教职工篮球赛

**本报讯** 为丰富教职工的业余文化生活,培养教职工团队合作精神,11月13日,开发区教育系统“烛光杯”首届中小学教职工篮球赛在开发区三中拉开帷幕。

当日8时30分,10支参赛代表队依次入场。开发区教育局有关负责人致开幕辞,并希望参赛队员积极、文明比赛,裁判员

严格遵守比赛规程公平裁决,力争把此次比赛办成文明、安全、团结、精彩的盛会。

比赛中,男女队参赛队员均表现出了勇于拼搏、昂扬向上的精神状态,展示了高超的球技和团队合作精神,增强了校与校之间的交流,为推动全区体育活动的开展发挥了积极作用。(本通)

## 台前县教育系统

# 召开2018年“国培计划”送教下乡项目对接工作会

**本报讯** 11月15日,台前县教育系统召开2018年“国培计划”送教下乡项目对接工作会,安阳师范学院继续教育学院院长武模桥,安阳师范学院具体负责“国培计划”送教下乡项目相关工作的专家、教师,台前县教体局有关负责人和部分中小学教师代表参加会议。

会上,台前县教体局有关负责人对武模桥一行的到来表示热烈欢迎。该负责人称,近年来,通过实施置换学习、短期集中培训、送教下乡、网络学习等“国培计划”项目,台前县广大教师参与了培训活动,开阔了视野,更新了教学理念,提升了教育教学

能力。

武模桥对“国培计划”送教下乡项目的相关工作进行了安排部署。他表示,召开此次对接工作会的目的在于了解台前县教师需求,便于制订培训计划,有针对性地做好教师培训工作。

会后,安阳师范学院具体负责“国培计划”送教下乡项目相关工作的专家、教师,分语文、数学、政治、幼教四组,与台前县教师代表进行了座谈。在座谈中,大家畅所欲言,就“国培计划”送教下乡项目的实施时间、培训形式、授课内容等达成了共识。

(刘尊波)

## 好书推荐

**推荐书目:**《一诺的家风》  
**作者:**孙卫卫  
**出版社:**希望出版社  
**推荐理由:**《一诺的家风》是作家孙卫卫创作的以家教、家风为主题的儿童小说。作者将目光聚焦于一个平凡的四口之家,用全新视角在学校、家庭、社会的三

线交错中构建起对日常生活的真实叙述,呈现了一家人从农村移居至城市的一段生活。该书出版1年来,入选中宣部“优秀儿童文学出版工程”、2017年度“大众喜爱的50种图书”等影响力图书榜单,并被一些学校列为推荐书目,受到读者和家长欢迎。

濮阳市全民阅读促进会协办

## 濮阳县教育局

# 多措并举推动党建工作再上新台阶

**本报讯** 11月15日,笔者从濮阳县教育局获悉,为深入学习贯彻党的十九大精神,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,进一步提升党建工作水平,增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,今年以来,该局立足教育系统实际,创新举措,在管理水平上下功夫,努力夯实工作基础,多措并举推动党建工作再上新台阶。

规范组织设置。大力开展基层党组织建设“规范提升创新”深化拓展活动,及时调整基层支部班子,新成立7个党支部。成立党建工作办公室,配备主任1名、专(兼)职人员2名,具体负责党建方面的日常工作。设立党支部党务干事,明确岗位职责,负责做好本支部具体党建事务,

加强支部标准化、规范化建设。

落实责任清单。研究制订党组书记抓党建工作责任清单,明确带头落实工作责任,增强党性、提高素质。强化对党员的日常管理、组织关系管理,落实“三会一课”。开好民主生活会和组织生活会,开展党员党性分析和民主评议工作。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度,帮助生活困难党员和老党员解决实际问题。

设立纪检委员。强化监督执纪问责,在基层党组织委员会中确定1名纪律检查委员,建立89人组成的教育系统基层纪检员队伍,实现基层单位全覆盖,对党务、校务、工程建设等工作进行监督,并提出合理化意见和建议。

健全工作制度。加强对教育系统党建工作的督促和检查,完善了《濮阳县教育局领导干部一岗双责述职述廉制度(试行)》,出台了《濮阳县教育系统基层党组织“三会一课”制度》《濮阳县教育系统基层党组织民主生活会制度》,加强党建引领,全面落实党建工作。

倡树先进典型。采取基层推荐、调研采访、组织广大师生集中观看爱国题材纪录片《厉害了,我的国》等方式,树立典型,引导党员增强“四个意识”,坚定“四个自信”,提升党员素质。对2018年全县40名“最美教师”候选人先进事迹进行深入挖掘,利用濮阳县教育局微信公众号、教师微信群等平台进行宣传,凝聚教育发展正能量。(贾松华)

### 新时代新队员

→为增强学生的爱国意识,引导少先队员继承和发扬少先队的光荣传统,增强少先队员的光荣感和责任感,近日,开发区实验学校举行了“争做新时代好少年”新队员入队仪式。该校920名一年级的小朋友光荣地加入中国少年先锋队。**通讯员 牛红霞 摄**

### 步入青春门 走好人生路

→14岁是从少年迈向青年的转折点,是责任落肩的真正开始。为让学生迈好青春第一步,11月12日,市油田十八中给277名14岁的学生举办了一场“青春起航”14岁青春仪式。在深深的祝福声中,在庄严的青春誓词里,14岁的学子扬帆起航,去展示青春的风采,追逐远方的梦想。**通讯员 孙婧 摄**

# 市七中:让每只“毛毛虫”都化茧成蝶

“我是一只快乐的毛毛虫,在一片嫩叶中醒来,睁开新奇的眼睛,憧憬未来的样子……”在市七中,师生说得最多的名字是“毛毛虫”。“‘毛毛虫’是我们七中的代表,源于为推动教师专业成长而建立的‘毛毛虫’工作坊。”市七中校长杜国强说,经过多年的探索实践,他们已凝练出独特的“毛毛虫”精神:持之以恒的执着精神、精益求精的敬业精神、“异想天开”的创新精神、精彩他人的奉献精神。

如今,“毛毛虫”精神已经扩展到了教育教学和学生工作等多个领域,成为该校乃至濮阳教育的一张名片。

**“毛毛虫”工作坊助力教师圆梦**

说起“毛毛虫”,就不得不提到其创始人——市七中副校长都娟。2013年,作为生物教师的都娟,在全市率先成立了都娟名师工作室,吸纳全市优秀生物教师为工作室成员,并产生了一定的影响力。“当时杜校长说,名师工作室要做到‘墙内开花里外香’。我读懂了杜校长的语意,在引领全市生物教师成长的同时,还立足我们学校,引领各学科教师实现专业化成长。”都娟说。于是,她开始面向市七中全体教师招募工作室成员,成立了“毛毛虫”工作坊,打破了学科限制,引领不同学科的教师共同成长。

“都坊主,您好!我是开发区的一名教师,看到您招募工作室成员的信息,我想加入。”“俺是

少梅,能加入不?”……已经记不清有多少条这样真诚的加盟信息,但每一次都娟都认真回复。对每一名真正渴望成长的教师,她都不会拒绝。

“团队强大了,就要有团队文化。我是生物教师,就选取了‘毛毛虫’作为我们的形象代表。我们要积蓄力量,化茧成蝶。”都娟简单说起了“毛毛虫”的由来。但看似简单,都娟和她的团队却走过了一条不平凡的路。

从濮阳市名师工作室到中原名师工作室再到河南省名班主任工作室,都娟带领她的“毛毛虫”们一步一个脚印,用一点一滴的努力和成果吸引着全省各地的教师慕名加入。“毛毛虫”工作坊凭借其“以点带面、以优促优”的辐射式教师发展路径,引领上万名教师实现专业化成长,得到了各界的高度评价。

都娟介绍说,每天感悟一句话,每月同读一本书,每周提交一篇高质量文章,坚持参与团队课题研究……固定的工作坊成员成长清单让每名教师都能找到成长的动力。“毛毛虫”工作坊坚持开展读书漂流和读书沙龙活动,定期组织主题研讨分享活动。活动采取现场网络直播的形式,让外地市成员也能参与进来。仅读书活动这一项,团队核心成员每人已经平均阅读教育专著上百本,撰写文章10万字以上。

在教师“大毛毛虫”的影响下,市七中许多班级相继成立了栀子花开社团、书海行舟社

团、蜗牛漫步社团等不同形式的读书社团。“我每天回家进行诵读,将诵读成果发到家长微信群里,互相学习,爸妈都说我的进步很大。”该校五年级(5)班学生王艺霖说。

**“五字”引领 打造精彩课堂**

在该校八年级(1)班,教师张莹花正在上英语课。满满一节课,几乎全英式教学,学生学习热情高涨。而这样的课堂效果与张莹花课前的充分准备分不开。从引导学生学习到学生自学,再到学生展示,还有最后的当堂检测和评价,每一个环节她都进行了精心设计。

“我们把这种方式称为导、学、动、测、评“五字”引领有效教学课堂模式。”该校副校长孙述雷介绍说,为提升教育教学质量,学校也在“毛毛虫”精神基础上探索出了属于自己的特色教学之路。

“从开始跟着别人学,到后来逐步适应改进,然后请专家跟进指导,再结合我们自身特点不断完善,最后形成现在让教师都认同的教学模式。这个模式不是固定的,不同年级、不同学科、不同课型教师都可以根据自身实际情况变动,贯穿引领课堂教学始终。”孙述雷说,每名教师都有自己的“工具箱”,每堂课的“工具”都各不相同。

便于操作、自主性强,让教学效率最大化,这是教师们的反馈;学习兴趣不断提升,学习负担大大减轻,是学生的感受。“每年一届的

课堂教学竞赛,多种多样的教研活动和专家指导,也促使我们不断改进和完善。”孙述雷说。

**文明校园创建引领向美向善新风**

在今年11月2日第14届河南教育名片发布仪式现场,杜国强向大家展示了在我市全国文明城市风采展演活动中市七中自己创作的节目;学校原创歌曲《毛毛虫的梦想》,自己制作的沙画,自己编排表演的足球篮球……这些都让发布仪式现场的观众为之震撼。“这里有我们的‘毛毛虫’精神,有我们七中人的教育幸福,有我们七中人蜕变的样子……”杜国强激动地说。

“在学生文明行为习惯养成教育中,我们依托9月学生文明规范月和3月学生文明行为强化月,开展文明习惯养成教育和做雷锋式好生活动。每年秋季开学前,组织中学生素质快乐营,开展励志、爱国、感恩教育。学校还开设综合实践活动课,完善课程体系建设,提升学生的核心素养发展指标。”该校副校长李延清介绍。

市七中的最大课间活动让人眼前一亮。活动全程没有教师指挥参与,学生们伴随着音乐的节拍,自主出操、做操、收操,整个过程井然有序,让大家看到了文明的魅力。

“我们的目标是让教师、学生和家都成为梦想实现家,‘毛毛虫’正在蜕变成蝶,我们也正在享受属于我们自己的教育幸福。”杜国强说。

**杜杜鹏**

# 不要让青少年迷失在网游丛林

□ 白靖利 刘宇琪

貂蝉与杨贵妃在同一场景出现,要想活命必须杀掉所有人……错乱的时空历史和扭曲的人伦道德,频频出现在一些网络游戏中。正处于系人生第一粒扣子阶段的青少年,应该避免沉迷于此,须知生命的真正意义在现实世界。

不能否认,通过游戏可以获得快乐、活力和创造力。一些网络游戏也强调团队协作、永不言弃的精神,适度尝试具有一定的价值和意义。

但过度沉迷于游戏,危害也是显而易见的。一些网络游戏忽略游戏精神内核,转而混淆历史人伦,或以暴力和色情为噱头;网络游戏玩家鱼龙混杂,素质参差不齐。青少年涉世未深,判断力有限,长期沉迷其中,不仅导致身体脆弱、心理障碍,而且也容易造成价值观混乱。

青少年沉迷网游,有游戏开发商的诱因,更与家庭教育缺位息息相关。孩子成长过程中面临困惑甚至创伤,需要父母扮演好导师和朋友的角色,倘若家庭、学校不能及时补位,就可能为网络游戏让位。

堵不如疏。对于网游成瘾这只青少年成长路上的拦路虎,多管齐下才能赶跑它。家长应该引导孩子合理安排游戏的时间,帮助孩子分辨游戏的优劣。游戏公司应重拾企业责任,如尊重历史和现实,开发更适合青少年的游戏,上线“防沉迷”等系统。学校应该培养青少年体育锻炼、课外阅读等习惯,让讨论的热点从游戏转向对现实世界的关注,以及对真善美的认知。相关政策规定也应当对网络游戏的内容和价值观严格把关,严防不正当价值导向、混淆历史真相的网络游戏泛滥。

更应让青少年意识到,生命真正的意义在现实世界。只有将游戏中的团队协作、永不言弃等带到现实生活中,才是游戏的价值所在。要让青少年知道,游戏的门外还有更加广阔的世界,值得与亲人和挚友携手去探寻和感受。

濮阳技师学院  
原濮阳市高级技工学校



国家高技能人才培养基地  
国家职业技能鉴定所  
省级技能人才公共实训鉴定基地  
河南省职业教育特色学校  
电话:0393-2077589  
地址:市城乡一体化示范区卫都大街西段文岩街北300米

濮阳油田英杰学校



全国创新百强学校  
电话:0393-4800415 8571508  
地址:清丰县马庄桥镇中原油田钻井社区  
网址:www.pytytjxx.com

**社会监督岗**

欢迎社会各界就我市教育方面存在的问  
题向本刊编辑部反映,可拨打监督电话 0393-  
6662911,也可直接与本刊记者联系。



**主编:**程学选  
**编辑:**许彩芳 15139330480  
王琳 18703933399  
孟海静 18339369936  
**外联主任:**陈健 15516128071  
**电子信箱:**pyrbxdjy@163.com