

## 教改新论

## 新课改背景下的初中数学课堂有效教学研究

□ 濮阳油田英杰学校 薛显亮



课堂的教学效率决定着学生的学习状态。初中数学课堂有效教学的研究不仅有利于教师自我提升,实现人生价值,还有利于促进学生的全面发展,是课程改革的最终落脚点。那么,如何进行有效教学呢?我可以从以下几个方面着手。

以学生为主体  
优化教师指导

《新课程标准》明确指出,学生是学习的主体,教师是教学的组织者、引导者与合作者。教学活动就是在教师的引导下,学生通过观察、实验、猜测、验证、推理等活动,获得知识经验的过程,是师生互动、生生互动的合作过程。所以,我们必须改变传统的教学模式,将教师的“教”转变为学生的“学”,充分发挥学生的主体作用,让学生真正成为课堂的主人。

例如,在教北师大版七年级上册《有理数》一课时,教师可以先让学生回忆一下小学阶段都学了哪些类型的数,有自然数、零等,然后带领学生一起体会负数的广泛应用。教师还可以通过提问的方式来检查学生的预习效果,如提问“在知识竞赛中,如果人们用+10来表示加10分,那么扣5分记作什

么”等问题。学生们通过观察、验证、推理,从而学会用正负数表示具有相反意义的量。同时,教师可以让学生在小组内进行讨论,说说在日常生活中都遇到了哪些正负数问题。在教师的指引下,学生们积极主动地参与课堂教学,发挥了学习的主观能动性。

创设问题情境  
引导学生有效探究

兴趣是学生最好的老师。对于七年级的学生来说,认知尚不完善,对于新鲜事物充满好奇。如果课上的内容没有足够的吸引力,学生很难投入进去。所以,在教学中,教师可以通过创设问题情境的方式引导学生探究,通过合理的问题导入,激发学生的求知欲,从而有效地提升课堂教学效果。

例如,在教北师大版七年级上册《认识一元一次方程》一课时,教师可以将问题导入式学习法引入课堂教学,如提问“一辆客车和一辆卡车同时从a地向b地行驶,客车的速度是每小时70千米,卡车的速度是每小时60千米,最后客车比卡车先一个半小时到达b地,a、b两地之间的距离是多少”等。学生们先用算术方法解决问题,独

立思考问题后,再以小组为单位进行交流,最后由教师作进一步讲解,引出一元一次方程。教师也可以多出几道问题,让各小组学生进行讨论,使他们逐步加深理解。在讨论过程中,教师要积极参与,并找出一些学生说说自己的计算方法,最后一起总结一元一次方程的概念和意义。在教学过程中,教师通过不断地创设问题情境,激发了学生们探求知识的欲望,调动了他们的学习积极性。

联系生活实际  
提高课堂教学实效

数学知识来源于生活,又应用于生活。数学作为一门实践性较强的学科,其最终目的是为了服务生活。在实际生活中,我们到处可以看到许多与数学有关的问题,所以,在教学中,教师可以选取一些生活中的素材,让学生感受到数学知识与实际生活的密切联系,调动学生的学习积极性,提高他们分析问题和解决问题的能力。

例如,在教北师大版七年级下册《轴对称现象》一课时,教师可以先通过多媒体展示一些轴对称图片,让学生们说说这些图形有什么共同特征,然后让他们举一些生活中类似的例子。学生们可以以小组为单位进行讨论,通过折纸的方式,感受轴对称的意义。在教师的引导下,学生们联系实际,很快就进入了学习状态,掌握了轴对称图形的外部特点。

改善课堂教学的效果并不是一朝一夕的事情,需要教育行政部门、教师和学生等多方面共同努力,才能保证新课程改革顺利实施,达到预期效果,为社会主义现代化建设培养合格人才。

## 高考直通车

《濮阳日报·教育周刊》主办 百年育才濮阳分校承办

百年育才濮阳分校地址:市大庆路与五一路交叉口向西200米路南 市油田三高对面  
高考志愿填报咨询电话:0393-6600600

## 理科生能学哪些专业

相对于文科生来说,理科生能选择的专业数量要多得多,范围也比较广,而且大多为技术型的专业,招生人数也不少,就业也相对比较容易。文科专业中,除了文学、历史等专科专业外,绝大部分专业也都可以文理兼招。教育部颁布的新版专业目录中有506种,其中理、工、农、医4大门类就有276种专业,占总专业数的一半以上,如右图所示。

除了理、工、农、医4个主要学科外,经济学、管理学中有很多专业更是对理科生青睐有加,有很多只招理科生。文理兼收的专业,都可以是理科生选择的重点,如经济学中金融学、经济学等,管理学中信息管理与信息系统、工程管理、农业经济管理、土地资源管理等。

法学、社会学、公安学类有很多学校都会投放一些计划招收理科生。同时,一些教育学、体育类专业也会在理科中招生。

另外,像人们普遍认为的纯文科专业,如文学、历史、哲学等,个别院校也

学科	门类	专业数量
理学	数学类、物理学类、化学类、天文学类、地理学类、大气类、海洋科学类、地球物理学类、地质学类、生物科学类、心理学类、统计学类	共37种专业
工学	力学类、机械类、仪器类、材料类、能源动力类、电气类、电子信息类、自动化类、计算机类、土木类、水利类、测绘类、化工与制药类、地质类、矿业类、纺织类、轻工类、交通运输类、海洋工程类、航空航天类、兵器类、核工程类、农业工程类、林业工程类、轻工科学与工程类、生物工程类、食品科学与工程类、建筑类、安全科学与工程类、生物工程类、公安技术类	共169种专业
农学	植物生产类、自然保护与环境生态类、动物生产类、农学类、林学类、水产类、医学类	共27种专业
医学	基础医学类、临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、中医学类、中西医结合类、药学类、中药学类、法医学类、医学技术类、护理学类	共4种专业

招理科生。如:华东师范、北大等哲学类专业,一般会有理科计划;文学中像英语、德语、法语、日语等外国语言文学类,翻译、传播学等很多专业都招理科生;个别院校历史类中的专业,如考古,也会在理科中招生,但是极少。(晓文)

## 家庭教育苑

## 孩子是一面镜子

□ 赵赓珉



一大早,门卫就打电话给我:“赵老师,您快到校门口吧!你们班的学生小亮又在和他爸爸妈妈大闹了。”最近两周,这样的电话几乎成了家常便饭。前不久,小亮生病休假了,病好了之后就是不想上学,在家中和家长发生冲突后,上学就成了一个大难题,一家人面对小亮的反常表现束手无策。

我到小亮家进行了家访,和他的家长谈话后得知,爸爸妈妈对小亮是一味地放纵和满足,奶奶对小亮也总以“回老家,离开他”相逼。我离开小亮家以后,开始一遍遍地回忆与他们的谈话,又一次次地回忆小亮这两周在校门口的情景。我发现他们最常用的一个动作就是拉扯,家长不断地和孩子拉扯,把孩子拉扯进校园,孩子把家长扯出校园。小亮的爸爸妈妈的动作是僵硬的,语言也是生硬的,让一个柔弱的孩子面对这

些,小亮会有什么想法呢?小亮会觉得这个世界很冷漠,所以也要用强硬的方式来对抗这个世界。

当领悟到这点后,我把小亮的爸爸妈妈都叫到了学校的心理咨询室进行交流。他们听了心理老师的分析后,最终改变了自己的想法,决定趁假期好好修复亲子关系。

在这次交流后,小亮的爸爸妈妈找到了方向。假期,他们带小亮去游览祖国的大好河山,去了南开大学参观等。一个假期结束了,我再次在教室的那个熟悉的座位上看到了小亮。小亮变得爱笑、爱说话了,浑身充满了生机。看到他这样的改变,我欣慰的同时,也明白了家庭教育和学校教育不能就此停止,老师和家长要一直自我审视。孩子是一面镜子,他们能照出大人的丑陋和美丽。

## 教育教学

## 一节特殊的课

□ 市一中 乔金霞

八都坊的来历,对乡土历史产生了浓厚的兴趣。八都坊又名“澶渊名阙坊”,坐落于濮阳县城北大街,跨街而立,始建于明神宗万历年间,是为纪念明末濮阳籍八名在朝高官而建的石碑坊。

四牌楼又称“中心阁”,是一座由四面牌坊围筑而成的亭阁,坐落于濮阳古城区十字街中央。学生们看到中心阁四面额板上分别刻有“颛顼遗都、澶渊旧郡、河朔保障、北门锁钥”字样,字体刚劲有力,情不自禁地伸手模仿书写,有的学生还发出了啧啧的赞叹声。

## 一招鲜

## 有魔力的记功簿

□ 刘永



生们极为不成熟的表现。我的欣赏给了他们自信和快乐,促使他们将偶然好的表现变成一种良好的习惯。记功簿的设立,让我学会了及时捕捉学生们在课堂、课间及活动中的点点滴滴,加强与他们之间的交流。

学生们有了记功簿,就开始争着为自己记功。一个功绩就是用了一种欣赏的眼光来看待学

天付出艰辛的努力。学生们在习惯的培养中,在恒心的坚守与比拼中,得到了成长。

课余时间,我会和学生们拿出记功簿翻看他们之前的那些好的表现,每次温习都给他们带来了很大的动力。记功簿如同一部光荣史,记录着学生们的丰功伟绩,激励着他们去做更好的自己。

## 毛毛虫

## 专注当下 体悟幸福

□ 市七中 都娟



《读书是一辈子的事》一书,确切地说是一本诸多书的简介合集。樊登选取了19本书,简明扼要地介绍了其主题和观点,加入了自己的思考和理解,是对原著的个性化解读,使读者能快速地掌握书中的精华和脉络,从而有针对性地选择原著,拿来详读。

该书中,樊登讲述了《正念的奇迹》这本书,令我醍醐灌顶、茅塞顿开,使我在现实生活中找到了自己浮躁、焦虑、纠结、不安的根源及应对策略。

说到这里,我想到了樊登举的一个例子。当你在洗碗时,如果有朋友在客厅里催促你赶紧洗完,和他们一起看电影,这时你就变得特别着急和慌乱。你的心思不在洗碗上,而是放在了对下一刻看电影的期待上。所以,当看到碗上那么多油腻又难以清洗时,你就特别烦,就会把洗碗当成一件痛苦又令人厌恶的事情。其实,不是别人给你制造麻烦,而是你给自己创造了一个很令你厌恶的事情。当你不是为洗碗而洗碗时,证明你并没有活在当下,而是活在了过去或未来。你把当下看作是尽快应付完成的负重,所以焦虑就占据了你的头脑。

生活中,我就经常遇到类似的场景。比如,翻看微信搜到一篇美文时,我不是立即深入地阅读,而是在第一时间把文章分享到朋友圈,再添加到我的收藏夹里,直至把文章收藏后,才长舒一口气,自我安慰:“我已经把文章收藏好了,等有空了,一定要好好地品读一番。”而事实上,凡是被我收藏起来的文章,很少有回头再认真去读的。

樊登说,如果你总想赶紧把手头的事做完,才去干下一件事,换句话说,你总觉得是当下的这件事占据了你做下一件事的时间,这件事是你做下一件事的障碍,那么你就很难专注于当下,更不可能享受当下。

我记得有这样一个小故事。一位行者问老和尚:“您得道前,做些什么?”老和尚说:“砍柴、挑水、做饭。”行者问:“那您得道后呢?”老和尚说:“砍柴、挑水、做饭。”面对一样的答案,行者不禁产生了疑问:“那何谓得道呢?”老和尚回答说:“得道后,砍柴时惦记着挑水,挑水时惦记着做饭;得道后,砍柴即砍柴,挑水即挑水,做饭即做饭。”

卡巴金博士提出了“正念”一词,属于心理学名词。正念这个概念最初源于佛教禅修,是从坐禅、冥想、参悟等发展而来的。它指有目的、有意识地关注、觉察当下的一切,而对当下的一切又不做任何判断、任何分析、任何反应,只是单纯地觉察它、注意它。修习正念的最好方法就是:专注于当下,时刻保持警觉和清醒,准备好应对任何可能发生的状况,然后随机应变。

学以至此,我终于悟到了:我的生活不在从前,也不在未来,就在当下。我不应该把注意力放在眼前的很多事情上,而要聚焦在一件事情上,专注地做好这件事。当下就是我生活中的一部分,活在当下,就能气定神闲,从容淡定。我相信,当把思绪拉回到当下,奇迹就会发生。

所以,我要活在当下,专注于当下,体悟此时此刻因为我的全情投入而带来的小确幸。



## 教学札记

## 如今变了身份

□ 孙嘉诚

又到开学时节。我走进校园,一切都那么熟悉,又那么陌生。熟悉的是环境,陌生的是身份。之前的十多年来,我的身份是学生,要认真上课,认真听讲。而今,我的身份是老师,需要备课、教书、育人。

学校给我安排的第一项工作是协助负责学生军训。军训可以培养学生吃苦耐劳的精神、集体荣誉感等。我奔着这个目的,饶有兴致地投入到工作中,完全忘记了自己当学生第一次参加军训时,总是抱怨教官太严、埋怨父母狠心、认为老师过分。

那天,军训正在进行,一名学生找我请假,被我一口回绝了。在我看来,这名学生是因为吃不了苦想当逃兵。他当即有了情绪,不仅抵触军训,还故意捣乱,令我十分恼火。一名老教师得知情况后,主动找到了我,并对我说:“关于学生请假这件事,你不能只是简单地拒绝。明知他想当逃兵,你更应该从集体荣誉感和请假制度上引导施教……”

老教师说过的话,让我茅塞顿开。身份变了,我更应该换位思考。况且,学无止境,我是老师,也永远是学生,不能凭想象工作,而要结合实际,循循施教。我暗下决心,力争早日成为一名优秀的老师。