本期话题

保护生态环境必须依靠制度依靠法治

□ 吕忠梅

●法治对于推进生态文明建设的功能表现为三个方面:一是通过立法,对体制改革的目标和措施加以引领和固化,保证能够给自然生态以必要的人文关怀,使自然生产力逐步得以恢复;二是通过执法和司法,将体制改革的措施加以落实和纠偏,真正做到从生态系统整体性出发,统筹考虑生产、生活和资源环境需求,综合运用工程、技术、生态措施,促进生态系统步入良性循环的轨道;三是通过法律的遵守,强化国家意志和全民行动,深化生态文明体制改革,改革生态环境保护管理体制,逐步恢复我国青山绿水、碧海蓝天、江河安澜的自然风貌。

习近平总书记 2018 年 5 月在全国生态 环境保护大会上指出,要用最严格制度最 严密法治保护生态环境。保护生态环境必 须依靠制度、依靠法治。我国生态环境保 护中存在的突出问题大多同体制不健全、制度不严格、法治不严密、执行不到位、惩处不得力有关。这充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想对生态文明的 重视,既表明中国大力推进生态文明建设 的坚定决心,也抓住了运用法治思维和法治方式面对生态问题的牛鼻子。对此,我们必须深刻领会并认真贯彻落实。

加强生态文明建设、加强生态环境保护、 提倡绿色低碳生活方式等仅仅作为经济问 题。这里面有很大的政治。

推进生态文明建设,构建最严密的制 度体系,需要推进重大的体制机制改革。 生态文明的体制机制改革, 涉及对新变革 所带来的社会经济关系变化的重新认识, 也涉及对符合生态文明内涵的社会秩序、 经济秩序、生态环境保护秩序的建立维护。 只有坚持法治,才能为构建中国特色社会 主义生态文明发展道路提供强有力的政治 保障。具体而言, 法治对于推进生态文明 建设的功能表现为三个方面:一是通过立 法,对体制改革的目标和措施加以引领和 固化,保证能够给自然生态以必要的人文 关怀, 使自然生产力逐步得以恢复; 二是 通过执法和司法,将体制改革的措施加以 落实和纠偏, 真正做到从生态系统整体性 出发, 统筹考虑生产、生活和资源环境需 求,综合运用工程、技术、生态措施,促 进生态系统步入良性循环的轨道; 三是通 过法律的遵守,强化国家意志和全民行动, 深化生态文明体制改革, 改革生态环境保

护管理体制,逐步恢复我国青山绿水、碧 海蓝天、江河安澜的自然风貌。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,也是推进生态文明体制机制改革的应有之义。在全面推进依法治国的背景下,需要运用法治思维和法治方式推进生态文明体制机制改革。法治思维是指在法治理念的引领下,综合利用法律规范、原则、逻辑等分析改革实践中的各种问题,最后系统分析解决、得出结论的思想活动过程。它形成于依法治国与生态文明体制机制贯穿于发现、分析、解决问题的全过程。法治方式是指在改革中运用法律、法规和规章等处理解决社会矛盾、争议的措施、方法。法治方式与生态文明体制机制改革的实践相互促进,密不可分。

在生态文明体制机制改革中,法治的 思维和方式都必不可少。在推进生态文明 体制机制改革的实践中,如果改革方案缺 乏法治思维,改革推进缺少法治方式,改 革就会因为缺乏系统性、整体性、协调性 而陷入困境。我们必须认识到,生态文明 相关法律制度的建设,就像制作一个法律与科技融合、汇聚不同性质法律规范的"夹心蛋糕",这需要我们充分考虑生态环境法律与传统法律在主体、价值目标、时空关系,以及影响因素等诸方面的差异性,也对法律工作者和改革实践者提出了较高的要求。作为法律工作者,要从法理上说清楚为什么要对现行法律制度进行变革,并把抽象的法理变成具体可操作的法律制度;作为改革实践者,则更要运用法治思维制定改革方案,运用法治方式推进改革实践。

以法治思维和法治方式推进生态文明体制机制改革,迫切需要解决如下问题:一是从单向推动转向整体推进,突破部门利益藩篱;二是从强调部门分工转向部门协同,建立权力协调、协同的监管体制;三是实现从对抗式执法转向多元主体参与,完善社会动员机制及公众参与机制。只有在生态文明体制改革中真正体现法治理性,才能推动全社会共建共治共享,建立多元共治的生态环境保护体系,实现建设美丽中国、人与自然和谐共生的社会主义现代化强国目标。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

长话短说

育人当以德为本

□冯源

日前,中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》。前者提出了推进教育现代化的八大基本理念,第一条就是更加注重以德为先;后者提出了推进教育现代化的十项重点任务,第一也同样是实施新时代立德树人工程。两个文件都明晰地传递出育人当以德为本的理念。

古往今来,纵观东西,无论是哪个国家、哪个民族,纵然存在着文化和制度的差异,但是,育人当以德为本是教育普遍共识。作为一个拥有五千年不间断文明史的古国,中国很早就意识到了道德教育的重要性,提倡"君子怀德""君子以果行育德",把道德教育放在教育的首位。德国大哲学家康德也曾经断言,人可以身体训育极佳,心理训育亦好,然而缺乏道德陶冶,依旧是坏人。

中华民族能够几经兴衰而始终自立于 世界民族之林,中华文化能够海纳百川而 具有强大的生命力,其中重要的一个原因 就是长期以来,传统道德中的精华积淀形成了维护社会稳定发展的内在力量。在社会上,公众也广泛存在着要做事先做人的朴素理念。因此,人要能踏上社会,接受道德教育是第一步。

当前,中国特色社会主义进入新时代,要培养造就新一代社会主义建设者和接班人,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用就更加凸显。"君子务本,本立而道生",教育之本就应该落实在"德"上,要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,全面落实立德树人根本任务,改进德育方式方法,大力弘扬社会主义核心价值观,增强德育针对性实效性,让践行社会主义核心价值观成为全社会的自觉,从而形成全社会重道德讲文明的大环境。

"蓬生麻中,不扶而直;白沙在涅,与之 俱黑。"教育特别是德育不仅仅是教育部门 一家的事,只有将学校教育、家庭教育乃至 全社会的教育融会贯通,形成风清气正的教 育大环境,才能培养出德才兼备的新人。



近日印发的《地方党政领导干部食品安全责任制规定》,对地方党政领导干部食品安全职责、考核监督、奖惩等作出了明确规定。国家市场监管总局有关负责人表示,这是第一部关于地方党政领导干部食品安全责任的党内法规,为保障食品安全提供了长效机制。

干部论坛

尽多大责任才会有多大成就

□田玉珏

●党员干部既要把担 当作为当成为官一任、造 福一方的本职工作,敢于 挑战急难险重问题;又要 把倾听百姓疾苦、回应民 生期待作为一种舍我其谁 的真挚情怀。

中国共产党人的初心,是为人民谋幸福,为民族谋复兴。担当作为是党员干部不忘初心、牢记使命的最根本、最现实要求。每一位党员干部,都要牢记全心全意

为人民服务的根本宗旨,担当起该担当的责任。

中国共产党人的担当作为,是最伟大、最全面、最负责、最具体的担当。既包含对民族命运的担当、对人民幸福的担当,也涉及对管党治党的担当、对美好世界的担当。党员干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。中国特色社会主义进入新时代,走好新时代的长征路,必须把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神贯彻落实到各项工作中去,以新担当新作为奋力开创实际工作新局面,迎接时代赋予的新气象。

中国共产党人近百年的奋斗史,自始至终贯穿着强烈的担当意识和主动作为的实干精神。自1921年成立之初,我们党就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。党成立以来,无论弱小还是强大,无论顺境还是逆境,我们党始终初心不改,矢志不渝,以实干兴邦为己任,团结带领人民进行艰苦卓绝的斗争,谱写了一部气吞山河的壮丽史诗。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央励精图治,担当作为,带领党和国家取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就,党和国家发生了举世瞩目的历史性变革。中国特色社会主义进入了新时代,党员干部更要有新气象,努力

成为新时代政治文化的塑造者、践行者、垂范者。特别是在当前中央提出鼓励干部担当作为的时代背景下,更要把勇担当善作为当成基本要求,不断思考、不断实践,始终

走在担当作为的路上。 对担当的深刻理解和强烈的担当意识, 是自觉担当作为的思想基础,两者密不可 分,是知与行的统一体。党员干部既要把 担当作为当成为官一任、造福一方的本职 工作,敢于挑战急难险重问题;又要把倾 听百姓疾苦、回应民生期待作为一种舍我 其谁的真挚情怀。邓小平曾说, 作为一名 老的共产党员,还能在不多的余年里为党 为人民做一点力所能及的事情, 在我个人 来说是高兴的。我出来工作,可以有两种 态度,一个是做官,一个是做点工作。我 想,谁叫你当共产党人呢,既然当了,就 不能够做官,不能够有私心杂念,不能够 有别的选择。我们党来自人民、植根人民、 服务人民,必须多谋民生之利、多解民生 之忧, 让人民群众在共建共享发展中有更 多获得感,不断促进人的全面发展、全体 人民共同富裕。特别是基层干部,要不断 增强群众观念和群众感情,不断厚植党执 政的群众基础,凡是群众反映强烈的问题 都要严肃认真对待,不能张口一句"不归

都要严肃认真对待,不能张口一句"不归 历我管"就让百姓吃闭门羹、转"弹簧门", 而伤了群众的心,失了群众的信任。 者担当作为的要义在于"担"和"作",前提 十是"能担"和"会作"。要着力增强担当作为的

本领。党员干部既要敢于面对问题,又要善于解决问题;既要有想干事、敢扛事的意识,又要有能干事、干成事、成好事的能力,用为群众实实在在排忧解难的实绩赢得真真切切的赞许。习近平总书记在党的十九大报告中明确提出,党员干部要增强学习、政治领导、改革创新、科学发展、依法执政、群众工作、狠抓落实、驾驭风险的八种本领,其中特别是要充分发挥我们党善于学习、勇于实践的光荣传统,结合实际工作不断学习,掌握"善为""能为""为好"的金钥匙。

担当作为是中国共产党人党性和初心的具体体现,是在实践中进行党性修养的不懈追求。"千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金"。在新时代,担当作为是中国共产党作为世界第一大执政党领导中国改革奋进的责任,是历史的传承、人民的期望,更是党自身永葆生机活力的文化根脉,决不能把担当作为当成一种口号,上级推动就喊一下子、坚持一阵子,而应成为每个党员干部一生坚守的理想信条。

21世纪是中华民族伟大复兴的壮丽世纪,中国特色社会主义新时代是奋斗者的伟大时代,更是担当作为者的伟大时代。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待和同情犹豫者、懈怠者、畏难者。党员干部应以此自勉自励,按照党的十九大绘就的发展蓝图,把握当下,一步一个脚印地走下去。

深、想细、想透,有什么问题就解决什么问题,是谁的问题就由谁来解决。这一重要论断,对于推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神落地生根,激励全党同志务实戒虚,确保党的各项决策部署落到实处,具有十分重要的现实指导意义。 在务实戒虚上下功夫,要树立正确的政绩观。能否坚持务实戒虚,为人民群观直,为人民群观。 真心诚意办实事,与党员干部的政绩观是茫茫荒原,50多年来,塞罕坝林场的一代代建

在务实戒虚上下功夫

□ 康绍波

●能否坚持务实戒虚.为

习近平总书记在主持中央全面深化

改革委员会第四次会议时指出,要在务实

戒虚上下功夫,把更多精力放在解决一个

一个实际问题上来,解剖麻雀,把问题想

人民群众真心诚意办实事,与

党员干部的政绩观是否正确有

着密切关系。

在务实戒虚上下功夫,要树立重实干重实绩的选人用人导向。选好人、用对量真抓实是最有效、最直接的激励。坚持把衡量宽抓实于、担当作为的标尺亮出来,在更宽锁域、更大范围内把改革攻坚的促进派、实于家选出来,放到重要岗位上,向全社强烈信号。要健全完善干部考核评价体系,对于与不干、干好干坏、干多干少要有明对于与不干、干好干坏、干多干少要有明些重实际、说实话、务实事、求实效的干部受到鼓励、褒奖、重用;使那些做表面对更疑励、褒奖、重用;使那些做表面,更重作假,遇到问题绕道走的干部受到批评和惩处。

在务实戒虚上下功夫,要加强调查 研究。调查研究是谋事之基、成事之道。 只有深入调查研究,才能真正做到一切 从实际出发,才能从根本上把问题想深、 想细、想透,做到有什么问题就解决什 么问题。全党同志要坚持眼睛向下、重 心下移、身子下沉, 主动向群众求教, 问政于民、问需于民、问计于民, 尤其 是对群众最盼、最急、最忧、最怨的问 题更要主动调研,抓住不放,真正听到 实话、察到实情、获得真知、收到实效。 树立求真务实的作风,坚持从客观实际 出发, 对调查了解到的真实情况和各种 问题,坚持有一是一、有二是二,对需 要解决的问题进行深入剖析,直至找到 解决问题的正确办法。

在务实戒虚上下功夫,要持之以恒地 抓好作风建设。作风问题具有很强的反复 性和顽固性,抓一抓会好转,松一松就反 弹,不可能一蹴而就、毕其功于一役,更不 能一阵风,刮一下就停。特别要针对表态 多调门高、行动少落实差等突出问题,拿 出过硬措施,扎扎实实地改。要进一步提 高政治站位和政治觉悟,坚持作风建设 远在路上,保持力度、保持韧劲,善始建设 校、善作善成,坚持不懈地推动作风建 设成果,绝不能让"四风"问题卷土重来。 只有这样,才能真正让务实戒虚在全党蔚 然成风。

眀

▲苏海宽(身份 证 号 : 41092319780309241 5)的道路运输从业人 员资格证不慎丢失, 声明作废。

▲鲁元康的出生 医学证明 (编号: M410902163)不慎丢 失,声明作废。

证 号 : 41092819940915276 7)的护士资格证书 (证号:16168455)不 慎丢失,声明作废。

▲刘燕妃 (身份