

为进一步规范义务教育学校招生管理,维护良好的招生秩序,健全和完善监督制约机制,防止和杜绝招生工作中的不正之风,有效治理义务教育大班额、择校乱收费及招生违规行为,维护人民群众的切身利益,办好人民满意的义务教育,近日,我市出台《濮阳市义务教育学校招生管理办法》。

濮阳市义务教育学校招生管理办法

第一条 为进一步规范义务教育学校招生管理,切实解决大班额、择校乱收费等违规招生问题,严格依法办学,促进义务教育均衡发展,根据《中华人民共和国义务教育法》《河南省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》《河南省公办义务教育学校招生及治理择校管理办法(试行)》等法律法规的规定,结合我市义务教育实际,制定本办法。

第二条 各级教育行政部门要切实履行法定职责,落实招生工作主体责任,依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。按照“谁主管谁负责”“管行业必须管行风”的原则,建立完善治理违规招生和教育乱收费工作责任制。公办义务教育学校实行免试、免费就近入学制度,学生按照划定的招生范围报到入学。

第三条 各级教育部门要综合考虑辖区内适龄学生人数、学校分布、学校规模、交通状况、学校存在大班额情况等因素,制订义务教育年度招生计划和工作方案,合理下达每所公办和民办学校招生计划,科学划定每所公办学校的招生范围,利用招生报名系统、报纸、电视、公告、网络、微信公众平台等多种形式,向社会公示招生政策和每所学校的招生计划、招生范围、招生程序、招生时间、入学条件、招生结果、咨询电话等,各级教育行政部门应设立招生投诉举报电话,主动接受社会监督。积极推行网上报名招生,并将网上报名信息作为划片入学的重要依据。义务教育学校应严格执行招生政策和招生计划。各学校招生入学期间要通过学校网站、宣传栏、校门口悬挂宣传标语或张贴公告等形式,公示教育行政部门规定的招生信息。

第四条 各级教育部门要认真落实《濮阳市义务教育学校消除大班额专项规划(2016—2020年)》,统筹做好教育资源配置。严把招生入学关,严格控制大班额、大校额学校的招生计划,落实

优质普通高中招生指标分配到初中学校政策,确保名额分配比例不低于60%,并向薄弱初中、农村初中倾斜。坚持标本兼治、综合施策,采取有效措施,合理分流学生,对大班额学校实行销号管理。从2019年开始,学校应严格执行招生计划,不得擅自扩大或缩小招生规模,原则上城镇小学和初中招生班额不超过55人、乡村小学招生班额不超过45人、初中招生班额不超过50人,对违规招收的学生和超班额学生原则上不下拨生均经费。2020年以后,学校应严格按照国家规定的班额标准招生,确保2020年实现基本消除大班额目标。

第五条 各级教育部门在招生划片时要科学论证,片区确定后应在一段时期内保持相对稳定,重新划片调整时要慎重稳妥,应广泛征求意见,加强风险评估,切实做好舆论引导,取得学生家长的理解和支持,并依据有关规定审慎论证可行后,方可向社会公布,确保招生和谐稳定。

第六条 各级教育部门应保障学生入学机会均等,落实义务教育免试就近入学要求。实行单校划片的地方,小学招生应采取报名登记入户核查方式入学,初中招生应采取报名登记入户核查或对口直升方式入学;实行多校划片的地方,小学、初中招生应采取电脑随机派位方式入学;实行小升初对口直升的,要按照强弱结合原则合理配对初中和小学学校;实行学区制管理的地方,要合理划分学区范围,将热点小学、初中合理分散至每个学区,确保各学区之间优质教育资源大致均衡。新生入学后,学校要按照随机派位方式均衡编班,班主任随机抽班,严禁新生入校后以文化课考试成绩分班,严禁公办学校与民办学校混合招生、混合编班,设立任何名义的重点班、快慢班和各种形式的实验班、特长班等,并以此为名乱收费。

第七条 落实特殊群体入学政策,统筹保障特殊群体接受义务教育。各级

教育部门应健全以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策,符合入学条件的进城务工人员随迁子女,按照“以流入地政府为主,以公办全日制学校为主”的原则,由流入地教育行政部门按照就近或相对就近入学要求,统筹安排到公办学校就读,不得收取任何费用。在享受“两免一补”政策、教育教学管理等方面,与城区学生享受同等待遇。对于公办学校学位不足的,可以通过政府购买服务方式安排在民办学校就读。随迁子女回户籍所在地学校就读的,当地教育部门应依法予以统筹安排。转入学校应在全国中小学生学籍管理系统中转接学生学籍,转入、转出学校和双方学校学籍主管部门应当分别在10个工作日内完成学生学籍转接。加强农村留守儿童关爱教育,落实贫困地区经济困难家庭子女资助政策和残疾儿童少年入学政策,依法保障特殊群体接受义务教育的权利,实现应入尽入。

第八条 落实政策性照顾人员子女入学优待政策。对烈士子女、符合条件的现役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女、外籍人员子女、港澳台子女、归国华侨子女、在濮重大投资者子女、在濮工作的高层次人才子女及拆迁户居民子女等和因特殊情况需要转学的,各级教育部门要严格执行国家、省、市有关规定,细化入学操作程序,专门制订审批管理办法,依法依规严格管理。

第九条 公办义务教育学校不得跨区域、跨片区招生和收费。按照政策规定确需跨区域、跨片区就读的,由市级或县级教育行政部门按照有关政策和就近入学原则统一协调安排学位。学校不得以学生跨区域就读为由收取借读费。招生结束后,学校不得擅自招收已被其他学校录取的学生。

第十条 义务教育阶段学校不得提前组织招生,变相“掐尖”选生源。不得自行组织或与社会培训机构自行组织

以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构自行组织的各类考试、测试、竞赛结果选拔生源,并作为学校招生入学的依据。学校和教师不得参与社会培训机构举办的各类升学培训班。严禁义务教育学校以各类竞赛证书、学科竞赛成绩、考级证明等作为招生入学依据或参考。

第十一条 各级教育部门和学校要严格落实国家、省、市关于治理义务教育阶段择校乱收费的有关规定,禁止公办义务教育学校招收择校生。任何单位、部门和个人不得利用特权擅自给学校打招呼、递条子、送学生;学校之间不得利用特权擅自介绍交换接收不符合招生条件的学生;学校不得擅自接收“条子生”“关系生”“协议生”,防止搭便车择校,严厉打击择校中介行为。严禁初中学校对学生进行中考成绩排名、宣传中考状元和升学率,教育部门也不得对学校中考成绩进行排名,以及向学校提供非本校的中考成绩数据。

第十二条 严禁任何学校收取或变相收取与入学挂钩的捐资助学费。公办义务教育学校或教育行政部门依法接受社会组织和个人捐赠,收取捐赠款时必须依法为其出具凭证。禁止公办义务教育学校以任何名义和方式收取择校费,禁止公办学校以与民办学校联合办学或举办民办学校校中校等方式,按照民办学校的收费政策,向学生收费。一经查实,要坚决予以清退或收缴国库,并对相关责任人严肃问责。坚决切断收取择校生与获得利益的联系,择校生或未按规定入学的小升初学生不享受优质普通高中分配生指标。

第十三条 各级教育主管部门要规范本辖区民办义务教育学校招生管理,按照“谁主管谁负责”“谁审批谁负责”的原则,将民办义务教育学校纳入审批地或主管教育部门统一管理,与公办学校同步报名、同步招生。民办义务教育学校要严格执行《民办教育促进法》和《教育部关于明确义务教育阶段民办

校招生有关问题的意见》(教政法函[2013]15号)的规定,严格按照属地教育行政部门规定的招生范围、招生计划、招生时间、招生方式,依法自主招生,实行免试入学。不得以任何形式提前选拔生源,坚决防止对生源地招生秩序造成冲击。对报名人数超过招生计划的民办学校,当地教育部门要引导学校采取电脑随机派位方式招生。

第十四条 严禁民办学校招生超标收费。根据《河南省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》(豫政[2016]29号)精神,城乡义务教育阶段学生(包括在公办学校及经县级以上教育行政部门批准的民办学校就读的学生)全部享受“两免一补”政策,城乡公办和民办义务教育学校生均公用经费基准定额全部统一。民办学校义务教育阶段学生收费标准应严格按照上级文件要求和核定的标准执行。

第十五条 根据省定办学条件标准和上级关于“城市(含市区和县城)不得举办任何形式的学前班”的规定,严禁市、县城区各级各类小学开设学前班;不具备寄宿条件或未经当地教育主管部门批准,所有公办和民办义务教育学校一律不得招收住校生;严禁小学招收不足龄儿童入学、初中招收未毕业的小学生入学。

第十六条 加强学生学籍管理。严格执行《中小學生学籍管理办法》及《河南省义务教育学生学籍管理实施细则(试行)》,加强学籍管理,及时为起始年级学生新建或转接学籍,严禁出现人籍分离、空挂学籍、学籍造假等现象,不得为违规跨区域招收的学生和违规转学学生办理学籍转接。学籍是学生入学的前提条件,其主要功能是记录、转接学籍或新建学籍,是招生入学后置程序,不得以学籍问题为由拒收符合入学条件的学生。学生被学校招收后,原来有学籍的,接收学校要通过全国学籍系统为学生转接学籍;原来没有学籍的,要为学生新建学籍。暂无居民身份证号或原居民身

份证号不可用的学生,可以先建立临时学籍号,待取得真实可用的身份证号并通过认证后,获得正式学籍号。学生没有到校报到入学的,学校不得通过招生程序将其学籍注册成正式在校生。

第十七条 各级教育部门要在每年招生结束后两周内,普遍开展一次招生工作专项检查,重点对规范义务教育学校招生、治理择校、规范收费、消除大班额等情况进行监督检查,对于存在严重违规招生行为的教育部门和学校及个人及时予以通报和追责。

第十八条 全面强化监督问责。各级教育部门要完善违纪举报和申诉受理机制,严肃查处违规违纪行为。义务教育学校及校长和教师违反招生和收费管理规定的,由教育行政部门或纪检监察部门依法依规查处。

学校违反本办法规定的,视情节轻重给予约谈、通报批评、追究相关人员责任等处罚。对于民办学校,还可依照有关规定给予减少下一年度招生计划、停止当年招生直至吊销办学许可证的处罚。学校及校长、有关责任人当年不得评先评优,情节特别严重的,对校长及有关责任人由主管单位或有关部门依法依规进行严肃处理,责令限期纠正,退回违规接收的学生及收取的相关费用,退回的学生由当地教育主管部门按照划定的学校另行安排。

教师违反本办法规定的,情节较轻的,给予当事人年度考核不合格、延迟申报专业技术职务、不得评先评优等处理;情节严重的,由主管单位或有关部门依法依规进行处理。

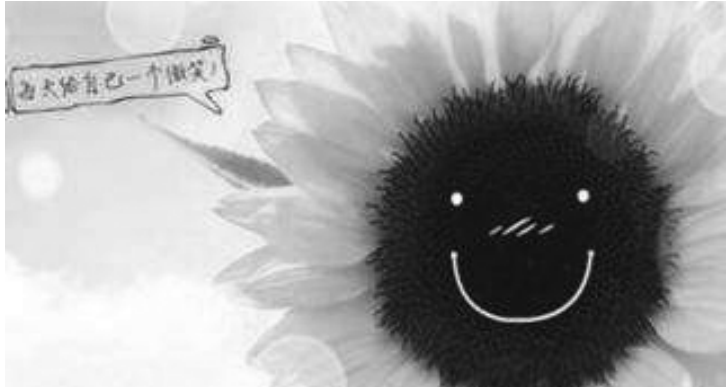
教育主管部门违反本办法规定的,予以通报批评,由上级教育行政部门、本级人民政府或有关部门责令限期改正,单位及责任领导、责任人员当年不得评先评优;情节特别严重的,对责任领导及相关人员由主管单位或有关部门依法依规进行处理。

市教育局办公室
2019年4月15日

毛毛虫说

以微笑的姿态面对生活

□ 市七中 王汝强



最近,我读了美国著名作家戴尔·卡耐基的《人性的弱点》一书,有很多感悟。

这本书讲了十个主题,包括很多领域,有关工作、人生、家庭等。卡耐基用来自社会各界人物身上发生的真实故事和自己的亲身经历,花了大量的时间和精力写下了这本著作。这本书并不是很深奥,卡耐基写的都是平常的小事,但书中又嵌入了卡耐基的艺术灵魂。他对那些小事作出的反应,让我的心灵受到了震撼,也使我受到很大的启发。

我感受最深的一点:微笑待人。行动胜于言行,做一个微笑者,微笑会让人明白,我喜欢你,你使我快乐,我高兴见到你。微笑一下,可以缩短人与人的距离;微笑一下,可以缩小空间的范围;微笑一下,可以消除心灵之间的隔阂。卡耐基说:“微笑,在别人心中造成的快乐会像回力板一样飞回给你,在别人心中造成快乐的感觉,将使自己觉得更大的快乐。”生活中,理想经常会遭遇挫折,我们难免有沮丧受伤的时候,有感觉被众人冷落遗弃的时候,无论何时,请记得人对己展露一个发自内心的微笑。当你微笑时,你心中任何不愉快或不自然的感觉都静止了,世界的大门便为你敞开了。特别是作为教师的我们,笑容比皱眉头更能传情达意,微笑

更容易培养出快乐的下一代。这也正是在教育中更应该以鼓励和微笑取代体罚和处置的原因所在。

对教师来说,微笑真的很重要。中学生正处在青春期,心智还没有成熟,教师要正确对待处于不同心理健康发展水平的学生,尊重他们,不能以高高在上的姿态对待他们。教师要用积极的心态面对学生,保持良好的情绪,无论何时都要微笑。只有这样,学生才对教师尊重,才会对教师所教的学科感兴趣。尤其是对于那些学习有困难的学生,教师一定要保持一个良好的心态,微笑面对一切。

人性确实充满弱点,但正因为存在弱点,我们才可能去期待明天会更好、会更完美。我们应微笑面对一切,战胜自己的弱点,让自己变得更加强大,让生活变得更加美好。



教育教学

浅谈如何在物理教学中培养学生的创造性思维

□ 华龙区二中 王奇才



创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。创造性思维是指认识主体在强烈的创新意识下,以头脑中已有的信息为材料,通过发散思维与集中思维,借助于想象与联想、直觉与灵感等,以渐进性或突发性形式对头脑中的现有知识和信息进行新的加工组合,从而产生新观点、新设想的过程。在中学物理教学中,开发学生的创造潜能,培养学生的创造性思维是新课程体系中的主要目的之一,也是素质教育的主旋律。那么,在初中物理教学过程中,如何培养学生的创造性思维呢?我认为可以从激发学生兴趣、训练学生的发散思维等多种途径来实施。

运用多种评价方式

培养学生创造性思维

创造性思维主要是发散思维和集中思维的统一。创造性思维是在一般思维的基础上发展起来的,与一般思维相比,创造性思维最突出的特征是首创性和新颖性。创造性思维的全过程,往往要经过从发散思维到集中思维,再从集中思维到发散思维的多次循环才能完成。在初中物理教学中,培养学生的创造性思维非常重要。

评价本身是一种教学活动,主要包括对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。教师恰当运用物理课程的多种评价方式,有利于培养学生的思维能力。例如,我先给学生一定的学习材料或大量的实验数据,让他们认真阅读资料,从中选择真正有用的学习信息,来探索物理规律。接着,我会让学

生做一些练习题,并统计正误率。我针对一些问题讲解后,当堂测验学生的学习情况。这样既巩固了所学知识,又加强了学生集中思维的锻炼。

巧用头脑风暴

促进创新思维形成

什么是发散思维呢?简单说,就是天马行空,思维离奇,充分发挥创造力。发散思维是个全局性的思维,往往能把新想法和一个意想不到的知识联系起来,绕过定势思维。在授课前,教师不妨让学生记录自己对待某一概念与实际生活的联系。例如,在教《杠杆的作用》一课时,我通过头脑风暴的方式,让学生在两分钟写下该理论在实际生活中应用的例子。

在教学方式上,教师要更多运用启发式教学法,激发学生的参与热情,使其主动地参与到学习中,培养学生的逻辑思维能力。

初中是培养学生思维能力的重要阶段,是培养学生创造性思维能力的关键期。因此,教师不仅要在教学中传递正确的知识,还要培养学生正确学习物理的思维方式,让学生更有创造力。

高考直通车

《濮阳日报·教育周刊》主办

百年育才濮阳分校承办

百年育才濮阳分校地址:市大庆路与五一路交叉口

向西200米路南(市油田三高对面)

高考志愿填报咨询电话:0393-6600600

高考志愿五大要点:不熟悉 高分也可能落榜

重点一 平行志愿

平行志愿就是在每个录取批次的学校中,考生可填报若干个平行的学校,然后按“分数优先、遵循志愿”的原则进行投档录取。我们一定要注意志愿中学校的顺序,切记不能将冲刺的学校放到最后一个,那样即使你有机会进入这所学校,也会被前面的学校录取,从而与这所冲刺院校失之交臂。

重点二 招生计划

院校每年的招生计划不仅反映出这所院校的受关注度,同时也能在某些方面暗示这所院校在上一年招生中的填报热度。若是一个院校今年比起往年的招生计划有所增加,那么就会有很大的可能性今年录取的位次会低于去年;若是招生计划减少,录取位次上涨的可能就会增大。

重点三 分数不是指导志愿填报的依据

我们不能拿今年的分数和过往的录取分数比较。位置就是顺序,我们应该将今年的分数折算成位次后,再和往年分数所对应的位次比较后,进行志

愿填报。

重点四 一心只有热门

没有绝对的分數,你就保证了不能有较大概率被录取。在高考录取的很多时候,即使是一门单科成绩最后都可能会影响到你能不能去这所院校和专业。既然如此,我们在志愿填报的时候,就要规避只有热门院校的填报,应当依据自己的分数位置适当向下作出考虑。

重点五 服从调剂

高考志愿实行的是是一次投档,只要你的分数达到了这所院校的提档线,你就会进入这所院校的录取名册里。达到了院校调档线,并不意味着你一定会被录取。这里还需要考虑专业的因素,你的分数达到了院校调档,未达到专业分数线,那么就会看你是否服从调剂。如果你拒绝服从调剂,那么院校只能做退档处理。退档后的你,不要指望还有后续院校能录取你。如果还有别的院校能录取你,那么已经是在征集志愿当中了。在这里要强调一点,提前批是可以拒绝服从调剂的,它不会影响到你后续志愿的填报。(晓文)