

教闻联播

华龙区实验中学 召开青年教师座谈会

本报讯 为纪念五四运动 100 周年,弘扬五四精神,庆祝五四青年节,4 月 28 日,华龙区实验中学召开了“青春心向党,建功新时代”青年教师座谈会。

座谈会上,该校教师张成闯结合自身工作与大家分享了心得体会,并要大家以敬畏之心努力做好教师这个神圣的事业,加强业务学习,提升自己的综合素质。与会教师

范县辛庄镇中心校 举行“党的创新理论万场宣讲进基层”宣讲报告会

本报讯 近日,范县辛庄镇中心校举行了“党的创新理论万场宣讲进基层”宣讲报告会。

会上,范县辛庄镇中心校校长徐家庆传达了范县教育局机关委员会印发的《关于在全县举行“党的创新理论万场宣讲进基层”活动的通知》,对全镇各学校“党的创新理论万场宣讲进基层”活动作了具体安

市油田四高 荣获省级节约型公共机构示范单位称号

本报讯 近日,笔者从市机关事务管理局获悉,市油田四高被河南省机关事务管理局、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅确定为 2017—2018 年省级节约型公共机构示范单位。

教苑短波

●4 月 25 日,范县濮城镇中心小学举行了“党的创新理论万场宣讲进基层”宣讲报告会。会上,与会教师纷纷表示,在今后的工作中,要将党的创新理论与工作实践相结合,创新方法,砥砺前行,用实际行动忠诚于党,忠诚于党的教育事业,争做新时代“四有”好老师。

(巩丽元 刘瑞芳)
●为检测半个学期以来教师教学效果和学生学习水平,4 月 28 日,范县思源实验学校开展了期中教学质量检测活动。
(张艳)
●为全面传达贯彻 2019 年全区教育工作会议精神,4 月 28 日,华龙区实验中学召开了全体教职工会议。
(张成闯 朱庆涛 于焕飞)
●为进一步激发学生读书的热情,推动全民阅读活动开展,近

日,市油田十八中举行了绿书签行动启动仪式。

(学英 志强)
●近日,华龙区三中召开专题会议,传达学习了 2019 年全区教育工作会议精神和工作要点,讨论制订年度工作计划,落实相关要求。
(管瑞芳)
●近日,河南大课堂教育科技集团部长高珂到濮阳县一中,代表河南省扶贫开发协会、爱心企业等向学校捐赠了一台价值 3.98 万元的 3D 打印机。据悉,这次活动是由河南省扶贫开发协会联合中国初级卫生保健基金会、明日之星公益基金管委会、中华少年儿童慈善救助基金会、民进河南省委社会服务委员会在全省共同开展的慈善活动。
(李素霞)

教苑关注

教育部 启动实施“六卓越一拔尖”计划 2.0

教育部、中央政法委、科技部等 13 个部门 4 月 29 日在天津联合启动“六卓越一拔尖”计划 2.0,全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,提高高校服务经济社会发展能力。

记者从在天津召开的“六卓越一拔尖”计划 2.0 启动大会上了解到,教育部将分 3 年全面实施这一计划。新工科建设将应对第 4 次工业革命的需要,加强战略急需人才

杭州 不得以研学旅行名为开展逐利性竞赛活动

杭州市教育局等 8 个部门近日发布意见,规范中小学生研学旅行活动实施方式,积极完善安全防范措施,明确不得以研学旅行名为开展逐利性竞赛活动或举办与中小学升学有关的学科类等级考试。

杭州市要求,研学旅行要坚持公益为先原则,不以营利为目的进行经营性创收,以年级、班级为单位的研学旅行活动,要本着由近及远、自内向外原则,原则上根据学段(小学、初中、高中)分别以杭州本市、杭州都市圈、长三角城市群为范

培养。新医科作为构建健康中国的重要基础,要实现从治疗为主到生命全周期、健康全过程的全覆盖,提升全民健康力。新农科要用现代科学技术改造升级涉农专业,助力打造天蓝水净、食品安全、生活恬静的美丽中国。新文科建设则是要推动哲学社会科学与新科技革命交叉融合,培养新时代的哲学社会科学家,创造光耀时代、光耀世界的中华文化。

据新华社

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

本期聚焦

“小眼镜”人数超 1 亿 如何守护好“未来之光”

“近视”是一个绕不开的话题。学期已过半,学生们会发现,身边有的同学新戴上了小眼镜,有的同学的小眼镜又变厚了。人们深刻地感受到:如何守护好“未来之光”,是全社会都需要补上的一课。

近视高发、低龄化
我国“小眼镜”人数惊人

教育部 2018 年 7 月发布了我国首份《中国义务教育质量监测报告》,其中,学生视力不良问题突出。

该报告显示,我国四年级、八年级的学生视力不良检出率分别为 36.5%和 65.3%,其中八年级学生视力重度不良比例超过 30%。

此前,全国学生体质健康调研与监测结果也显示,我国小学生、初中生、高中生、大学生的视力不良率高达 45.71%、74.36%、83.28%、86.36%。全国近视眼中,中小學生预估超过 1 亿人。

《国民视觉健康报告》白皮书估算,2012 年,各类视力缺陷导致的社会经济成本约 6800 亿元。如果近视人口持续增加,在航空航天、精密制造、军事等领域,符合视力要求的劳动力会面临巨大缺口,将直接威胁经济社会可持续发展和国家安全。

2018 年 8 月底,教育部等 8 个部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》,防控儿童青少年近视成为国



家行动。政府主导、部门配合、专家指导、学校教育、家庭关注的科学防控体系正在构建。

归咎课业、电子产品
眼负荷过重是诱因

专家指出,造成近视的主要因素是眼睛的近距离负荷。学习、阅读、玩电子产品等所有近距离眼负荷都是诱因。

“近年来,学校教育或多或少都存在重智育、轻体育的现象,孩子近距离学习时间过长、学习强度和频率过大,加之日常用眼习惯不良,导致了近视的早发、高发。”贵阳市疾病预防控制中心副主任李家伟说。

记者在北京采访了解到,虽然一些小学下午 3 点半放学,但课后作业及兴趣班仍然占据了学生大部分时间,没时间运动,没地方运动似乎已成为普遍现象。

而作为主要视力干预手段的体育活动,多年来在一些地方仍然不充足。除了场地小、教学压力大外,担心学生的安全问题似乎是学校无法摆脱的紧箍咒。

此外,近年来电子产品的普及成了近视的帮凶。但也有一些案例表明,同样使用电子产品,有的国家近视率较我国并没有那么突出。

记者调查了解到,国外学校比较重视学生的户外活动,除了组织体育活外,还会“强迫”孩子离开电脑和书本。比如:澳大利亚小孩每天的户外时间为 3-4 个小时;英国设有定期的视力检查机制,并且在医院、诊所、药店都会免费提供视力检查和视光服务;德国重视孩子自然视力管理和近视预防,学校除定期组织学生登高望远外,还会让学生戴

校园新闻



为加强师德师风建设,进一步弘扬教师爱岗敬业和无私奉献精神,4 月 22 日~26 日,华龙区岳村镇田村小学举行了“学习时代楷模,成就出彩人生”主题演讲比赛。

康瑞丹 摄



为引领学生走向深度阅读,4 月 23 日~25 日,市实验小学举行了第二届阅读风采大赛。

武晓娟 摄



4 月 24 日,市油田三高党总支组织全体党员上党课。该校党总支书记张宏旭讲了题为《党内政治生活基本规范解读》的专题党课。

秦家军 杨清顺 摄



为加强党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,4 月 25 日,华龙区三中共支部召开了专题会议,集中学习《中国共产党党组工作条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》。

管瑞芳 摄



4 月 25 日,清丰县第一实验小学举行了“中国梦、爱国情、成才志”中华经典诵读比赛。此次活动内容丰富多样,该校学生用朗诵、吟唱等多种形式演绎经典,琅琅诵读声响彻校园。

高占伟 摄



为弘扬奥林匹克精神,激发学生参与体育运动的热情,4 月 29 日,市油田一中举办了第三十四届春季田径运动会。

郑丽娟 摄

美国读书二三事

4 月 23 日,又到一年世界读书日。记者来美国已逾三载,对几件与美国读书有关的事印象颇深。

一是美国高中语文课普遍没有课本,由任课教师每学期挑选数本小说等虚构类作品,规定进度,设计问题,布置学生阅读和讨论。即便偶有文章选读,内容也会与学生正在阅读的书籍有关。

在学生一本接一本书地完整阅读,期末考试以作文为主,不必默写字词或背诵标准答案。一本书的容量远非文章可比,这种教学方式对青少年读书习惯和阅读能力的影响不言而喻。

以弗吉尼亚州北部的约克敦中学为例,十年级(相当于中国高一)学生课堂阅读的书籍包括《红字》《杀死一只知更鸟》《追风筝的人》及莎士比亚戏剧

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■