

发挥优质学校优势 促进义务教育均衡发展

我市城区30所学校将实施联合办学

本报讯 6月27日,笔者从市教育局获悉,为切实解决市城区学校长期存在的“大班额”“择校热”等问题,促进市城区义务教育均衡发展,我市遴选了30所义务教育学校,决定自今年秋季起,在这些学校间实施联合办学。

2011年以来,国务院、省政府和市政府先后分别出台了关于推进义务教育均衡发展的系列文件,都明确提出,到2020年,所有县区都要实现县域内义务教育发展基本均衡的目标。作为我市中心城区,由于城镇化发展进程加快,以及城区学校之间教育质量和办学水平的差距,出现“择校热”“大班额”等问题。这不仅有违教育公平,不利于素质教育实施,影响师生身心健康,还严重影响了市城区义务教育均衡发展目标的实现,在社会上也引起很大反响。为此,在市城区实施义务教育学校联合办学意义重大,影响深远。

按照市城区义务教育学校联合办学实施步骤和要求,2019年秋季学期,市城

核心阅读

市城区义务教育学校实行联合办学主要采取教育集团、托管和协作式帮扶三种模式。教育集团模式由市教育局指定的某所学校为牵头学校,联合2至3所成员学校组成;托管和协作式帮扶模式以牵头学校为主导,各成员学校参与,建立联席会议制度。

区将有30所强弱校结对签订联合办学协议,联合办学时限为2至3年。每年,教育行政部门将对实施联合办学情况进行督导检查,对联合办学中表现突出的学校和个人进行表彰奖励。

市城区义务教育学校实行联合办学主要采取教育集团、托管和协作式帮扶三种模式。

教育集团模式是一体化管理的组织形式,由市教育局指定的某所学校为牵

学校,联合2至3所成员学校组成。牵头学校以输出办学理念、办学经验为主,在品牌管理、师资交流、教学合作等方面开展联合办学,也可根据联合办学需要派出1名中层以上管理人员到成员学校主抓教育教学工作或选派部分骨干教师到成员学校交流。各成员学校派出相应数量的专任教师到牵头学校交流,2至3年为一周期。集团设校务管理委员会,由总校长(牵头学校校长)、副总校长(各成员学校

校长)等人员组成,负责集团的日常工作。

托管和协作式帮扶模式以牵头学校为主导,各成员学校参与,建立联席会议制度,整体工作由联席办公会议统一研究。成员学校增挂牵头学校联盟校牌子,牵头学校在教学、管理、办学理念等方面对成员学校进行指导,也可选派1名中层以上管理人员到成员学校协助校长工作。牵头学校和成员学校每年派出对等数量专任教师或骨干教师进行双向交流,2至3年为一周期。学校之间实行管理模式、教学资源和教研成果共享。同时,统一管理制度,统一教学计划和进度,统一科研活动(包括教研、科研、作课、考试及开展艺术节、运动会等活动),统一质量考核(包括管理水平、教学水平、师资培训、教育管理、教学质量等),以推动校际教育均衡发展,满足市民在家门口“上好学”的愿望。

(刘艳霞)

市油田第一小学与濮阳县庆祖镇西辛庄小学开展互联共建活动

本报讯(记者 许彩芳 通讯员 张友民)6月18日,市油田第一小学与濮阳县庆祖镇西辛庄小学开展互联共建活动,现场举行了互联共建揭牌及责任书签字仪式,并召开了城乡教育互联共建座谈会。

在签字仪式现场,濮阳县庆祖镇西辛庄村党支部书记李连成被两所学校聘为名誉校长。李连成接过聘书激动地说:“给村里的孩子找个好学校上学是农民的‘八个梦想’之一。互联共建活动很有意义,有助于推动乡村振兴,城乡学校互帮互学一定会有好的效果。我们要宣传这

种做法,推广这种做法,努力让更多的孩子受益。”

市油田教育中心有关负责人在座谈会上说,城乡学校、幼儿园互联共建是教育扶贫攻坚的有效途径,是缩小城乡差距的重要渠道,是实施乡村振兴战略的生动实践。该负责人希望两所学校弘扬李连成吃亏奉献精神,明确立德树人根本任务,肩负使命、取长补短,求实创新、积极有为,在实现城乡教育均衡发展、推进乡村振兴、办人民满意教育的实践活动中探索出一条具有濮阳特色的新路子。

李连成(左四)和市教育局、市油田教育中心有关负责人一起为市油田第一小学联谊学校揭牌。本通 摄

“人生天地间,各自有禀赋。为一大事来,做一大事去。多少白发翁,蹉跎悔歧路。寄语少年人,莫将少年误。”这首《自勉并勉同志》是陶行知先生写的一首教育诗。他勉励大家要自强不息、奋发有为,勇立潮头、追求卓越,担当大任、报效祖国。常言说,时势造英雄。在中华民族即将实现伟大复兴的新时代,在教育的春天真正到来之际,创办一所文化底蕴深厚、名师辈出、人才辈出的卓越学校是每一个教育者的“大事”。而为干成这件“大事”,不负使命,报效祖国,我们势必要有博大的胸襟,即要有超越常人的大情怀、大气魄、大担当、大境界。

教育者的胸襟

市第一中学校长 苏东升

大情怀表现为献身教育事业、办好理想学校的坚定信念。在这个价值观多元化的社会,在人人都有话语权的自媒体时代,无论遇到什么样的困难和诱惑,我们都不忘初心,坚守为濮阳人民创办一所真正意义上的名校的信念,聚精会神、克难攻坚,步伐稳健、大胆创新,不达目的誓不罢休。因为我们坚信:民族的复兴首先是教育的复兴,中国的崛起首先是教育的崛起!

大情怀表现为对学生的真挚关爱。办好学校、培养好人才需要我们心里装着一个个有血有肉的独特的学生,需要装着社会大众的所想所思,怀济世为民之志,谋百年大计和千秋伟业。“不言苦与累,奉献爱与诚。”“刻苦练内功,精心造摇篮。”“捧着一颗心来,不带半根草去。”

大情怀还意味着充分挖掘自身的潜能,实现自身的价值,人人成为学生成长过程中的贵人,为创办一所真正意义上的名校付出自己的心血和汗水、贡献自己的智慧和力量。

大气魄表现为“山高我为峰”的气势

和“一览众山小”的豪迈,是一种纳百川、揽日月的气概。要坚信:别人能做到的我们一定能做到,别人做不到的我们通过努力也能做到!

大气魄表现为对教育教学规律的执着探索和坚守。无论社会上刮什么风,我们都要有对教育教学规律、办学规律的坚守,不敷衍趋势,不跟风炒作。博大的胸襟能盛得下社会的风风雨雨和人生的潮起潮落,做到宠辱不惊、从容淡定。心胸像大海一样广阔,顺境时不张狂,逆境时不失落,始终咬定青山不放松。

大担当表现为完成创建名校使命时“舍我其谁”的决绝态度和刻苦勤勉的务实作风。“中国崛起,我的责任;民族复兴,我的使命”,这不仅仅是一句口号,更是我们办学的初衷和担当。功成

不必在我,但功成必定有我!创建真正意义上的名校,是新时代赋予我们的神圣使命。面对教育界的种种乱象,我们不抱怨、不观望、不推责,毅然决然担当起复兴教育的大任,高举“素质教育更能提高升学率”的旗帜,创办一所让全市人民都向往的学校,营造一个让所有学生都能健康成长的学园。冠军都是熬出来的,“冬练三九,夏练三伏”,才有拼搏的硬实力;名师都是熬出来的,“台上一分钟,台下十年功”,日积月累,才有德艺双馨的风采。评书名家单田芳总结人生就一个字:熬。身处逆境,苦熬能挺住;陷入危机,苦熬撑得起;适逢险阻,苦熬能过关。人生不怕熬,要熬出智慧、熬出功力、熬出精粹、熬出境界。

大境界表现在我们要为民族复兴办教育,要为中国崛起育英才。办好学

我市中小学暑假放假时间确定

小学和初中7月3日 高中7月14日放假

本报讯(记者 许彩芳)6月26日,记者从市教育局获悉,该局日前发布了关于做好2019年全市中小学暑假工作的通知,对今年我市中小学暑假放假时间做了具体安排。

通知称,今年小学和初中暑假从7月3日起,高中从7月14日起,所有中小学暑假8月31日结束,9月1日为新学年正式开学时间。

通知要求各学校做好放假前的各项准备工作。放假前要向学生和家长进行防溺水、防意外伤害、防触电、防食物中毒、防欺凌、防性侵等方面的安全教育,增强学生的安全防范意识,提升自我保

护能力。做好中小学招生工作,落实招生政策,遵守招生纪律,规范招生行为,努力消除“大班额”和“超大班额”。做好中小學生减负工作,不得以任何借口在假期组织学生到校上课、补课,不得参与、动员和组织学生参加各类辅导培训班。严禁教师组织学生在家中或在校外租用场地进行集体有偿补课等行为,鼓励学生积极参加有益的研学旅行等社会实践活动。

另外,通知还要求各县教育局联合有关部门对校外培训机构针对中小学生的各种文化补习班进行检查清理。

叮咚,美丽的别样阅读

6月25日,在市实验小学葱郁繁茂的木瓜树旁,一名来自该校小叮咚社团的小解说员面对参观来访的观摩团侃侃而谈。她稚嫩的童音、自信的讲解给来访者留下了深刻的印象。组织成立小叮咚社团,让孩子们以多维视角去解读校史文化、校园文化、科技文化,这是该校大阅读体系建设的一大亮点。

●阅读学校历史 感受文化底蕴

市实验小学建校30多年来,积淀了深厚的文化底蕴。如何让学生在了解校史、感悟校史的基础上,激发爱校情感、传承实小精神,是学校阅读文化建设的又一课题。小叮咚社团的辅导教师引领小解说员以多种形式阅读校史:向他们讲述学校的奋斗历程和感人的教育故事,带他们实地参观校史展厅,让他们从每一任校长的办学理念中感受办学智慧,从教师扎根教坛、无私奉献的故事中体悟敬业精神,从历届学生刻苦学习、积极进取的成长经历中汲取奋斗营养。另外,辅导教师还引导小解说员结合自己的体会,从儿童的视角去解读实小校史,编写校史展厅解说词,进而把自己的感悟讲给大家听。

这种讲述式阅读、思考式阅读、体验式阅读让小解说员真切感受到了实小校史的根与魂。

●阅读水韵特色 传承文化之魂

市实验小学的面积虽不大,但步步是景,处处耐人寻味。漫步校园,人们能真切地感受到浓厚的水文化气息。

小叮咚社团的辅导教师组织小解说员在校园行走,带他们阅读校园木瓜树的故事,品读师生对雪松的题诗,解读水文化圆厅的设计意图……在这样的行走阅读中,小解说员的脚步慢下来了,他们懂得了站在阅读的角度,去看校园的一草一木。带着对学校的热爱和感动,他们还根据自己的理解感悟撰写解说词,把心中的感受表达出来,并通过讲述植入同学心灵深处。

●阅读现代科技 立志未来创新

“培养学生科技创新精神,繁荣实小科技教育文化”一直是市实验小学追求的目标。拓展楼梯、楼道育人空间,充分考虑学生兴趣爱好建造的寻梦科技馆圆了学生的科技梦,徜徉科技馆尽情体验科技产品的“立体阅读”则拉近了学生与科学的距离。

寻梦科技馆建成后,学校首先对小叮咚社团的小解说员进行了培训,使其熟悉科技馆的设计意图、行走路线、空间划分,熟练掌握科技产品的特点原理,并选择科学兴趣浓厚的小解说员承包不同区域,做到熟练操作和演示。小解说员们兴致盎然,积极参与。从体验音乐阶梯的奇妙开始,到演示介绍撬地球、蛇形摆、锥体上滚、无皮鼓、喊泉、变角多像镜等趣味十足的科技产品,到创客空间展示学生的科技小发明,再到航天科技区观摩模拟太空舱,整个过程小解说员自信满满,创造创新的种子悄然播种在他们心田。

水韵校园,泉水叮咚!依托小叮咚社团,小解说员们以自己的视角解读学校历史和内涵特色,自己的特色阅读自然而然地发生,丰厚的精神文化融入汩汩清泉,滋润童心。

王志敏

市一中三大综合实践活动展风采

本报讯 近日,市一中以“参与、体验、探究、创新”为主题,开展了室内实践、研学实践、室外拓展三大实践活动,丰富多彩的课程设置让学生们兴趣盎然。

活动中,该校学生分别在室内进行了包饺子、烘焙、模型直升飞机操作、机器人操作等实践活动,还对麦秆画、装饰画、面塑、剪纸等传统特色艺术课程进行了学习。在室外,教师组织学生开展了素质拓展训练活动,锻炼了学生的意志力。在研学实践中,学生们到清丰单拐参观,并在实践活动中穿插看爱国主义电影、举办师生联欢会等环节,大大提高了学生的参与热情。

该校全方位、多角度构建综合实践课程学习共同体,不仅将优秀的本土文化融入学校课程,还通过综合实践活动让学生主动实践、大胆探究,体现了“教育即生活”的教育理念,受到了学生及其家长的一致好评。

(本通)

社会监督岗

欢迎社会各界就我市教育方面存在的问题向本刊编辑部反映。

主编:翟学选

编辑:许彩芳 15139330480

王琳 18703933399

孟海静 18339369936

外联主任:陈健 15516128071

电子信箱:pyrbxdjy@163.com