

谈社团活动对学生能力的培养

市特殊教育学校 邵玉至

生本身听不到,由此直接导致读的障碍,进而又导致读、写能力的欠缺,所以培养特校听障学生的交流沟通能力,应该渗透在整个特校的各个教学活动中。而经典阅读是语文社团中的一个主要活动,我认为经典阅读的训练是让学生能够尽快学习语言、积累运用语言的途径之一。在社团活动中,把培养学生的阅读能力作为重中之重,旨在通过阅读活动弥补学生课下的无声交流,不断提高学生的阅读能力,使其能够准确地理解运用语言文字,能和健听人无障碍交流,为顺利融入社会而奠定基础。

提高学生的语言思维能力

目前,听障学生课外阅读量极少,词汇积累薄弱,严重影响学生读、写能力的提高,如果能使学生语言活动与兴趣需要相适应,依据学生的兴趣和个性精心设计语言活动,那么比较容易吸引学生,进而产生阅读兴趣。课外阅读是课内阅读的扩展和延续,大量阅读,对学生来说,既可丰富词汇,又可广泛地学习语言的表达方法,提高学生的语言能力,还可以扩展学生的知识面,帮助学生掌握读书方法,激发学生积极主动地去感知语言,达到

熟练地运用语言,从而提高学生的语言思维能力的效果。

提高学生的社会交往能力

学生的交往方式和交往能力直接受语言障碍影响,学生的人际关系影响他们的心理健康,影响他们的成长与发展,也影响学校教育目标的实现。而社团是拥有共同爱好学生的聚集地,社团活动的团体形式,让学生学会与不同性格的同学交往,鼓励学生沟通交流,培养学生的沟通能力。教师定期开展社团活动,学生通过社团活动中的交流沟通,可以提高学生的交往能力,增强合作意识,为以后其融入社会做好练习。

提高学生的团队合作能力

学生仅有交往能力是远远不够的,还要提高团队合作能力。团队合作能力是现代人事业成功的必要条件。群体动力学研究表明,民主式的群体气氛使成员之间充满信任,不但能提高成员的工作效率,激发成员的创新能力,而且群体的内聚力能够提高群体成员的士气,使成员们自觉合作努力完成群体目标。

毛毛虫说

阅读增加生命的厚度

市七中 杜国强

杜国强,男,中共党员,1977年9月参加工作,大学本科学历。中小学高级教师,濮阳市优秀校长,濮阳市优秀教育工作者、濮阳市五一劳动奖章获得者,国家婚姻与家庭教育高级指导师,国家心理咨询师,濮阳市创建国家文明城先进工作者,华龙区第七届人大代表,现任濮阳市第七中学党支部书记、校长。

要想让内心充盈,阅读是最佳途径。书中蕴含着深刻的感悟及丰富的经验,是人生精华之所在。阅读一本本好书,可以领略世态人情,体会人生百味;可以提升内涵,开阔眼界,丰富思路。因此,长期坚持阅读是非常必要的。每天都抽出一定时间进行阅读,长时间坚持,其累积的效果是惊人的。那怎样真正从阅读中受益,我认为需要吃透以下几点。

要选择有价值的书

面对浩瀚书海,要有选择性地地进行阅读。时下有許多所谓的畅销书其实不那么值得阅读。值得一再翻看、品味的,首先是千百年流传下来的文学经典。阅读这类书,会让人不断产生新感悟。其次,励志书虽然不是那么为人称道,但还要有选择性地阅读,以激发斗志,充实内心。另外,可以适当阅读心灵修养、思维锻炼方面的书。

先粗读后细读

读书不要试图一步到位,不妨先粗略地了解一下全书,体会一下其风格、意味等。之后再将全书进行细读,边读边划出对自己有用的部分,比如重点词汇、句子等,并对其进行深入理解,从中汲取对自己有益的东西。

阅读要做到“博中有精”

从汲取知识的角度说,书读得越多越好。而从提升专业的角度说,书读得越精越好,需要精读一门,深入研究。

刚开始进行阅读时,范围不宜过广。否则容易泛泛而读,难以形成什么系统的知识结构。最先进行阅读的,应是自己最感兴趣、最需要的书。锁定一类,然后一本本地将之读精、读细,以提升核心阅读力。之后再将阅读面扩展到其他领域,以开阔视野,锻炼思维,为事业的发展提供助力。

读完之后要对全书进行归纳、整理,提炼出核心内容,以笔记的形式记录下来,有时不时就拿出来回顾、品味一下,这样有利于更好地地吸取书中精华。

读书过程中,问自己几个问题极有用。比如,这本书的主要内容是什么?和现实有什么关系?能解决我的什么问题?带着一些问题去阅读,在阅读后进行深入的思索,往往能得到诸多收获。

读书只读一两遍是不够的。对于那些极有价值的好书,可以不定期地阅读。每一次阅读,都会产生全新的感悟与收获。

阅读需要纵横进行,不断加强其深度与广度,这二者恰当地相结合,也就形成了阅读的厚度。而阅读的厚度,将决定人生的发展高度。所以,我们没有理由不阅读。



筑牢青年学生理想信念之基

杨宜霖

青年学生是新一代社会主义建设者和接班人,担负着实现“两个一百年”的奋斗目标。如何在中华民族伟大复兴的实践中,让理想在奋斗中升华?让信念在前进中闪光?让事业在勤勉中结果?我认为,筑牢理想信念之基尤为重要。

筑牢理想信念 力倡爱国之道

爱国主义是中华民族精神的核心,是实现中华民族伟大复兴的精神纽带,更是激励青年学生奋发有为的立身之本、立业之基、报国之路。青年学生作为祖国的未来、民族复兴的脊梁,就要了解中华民族五千多年的辉煌历史和锦绣文化,了解近代中国沉重的历史苦难,从而逐步加深对中华民族的深厚感情。

筑牢理想信念 力铸兴国之魂

要兴国须依靠青年学生。青年学生是国家未来的希望,是我国改革开放和经济社会发展的中流砥柱。要实现民族复兴、国家富强,青年学生责无旁贷。青年学生要深刻认识中国特色社会主义是中华民族走向繁荣富强的必然选择,从而树立正确的科学发展观、生态文明观、家国情怀观和世界多元观。要深刻认识中国在当代世界中的地位和作用,从全球治理层面认识当代中国、了解多变世界,进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。要深刻思索中国共产党为什么能带领中国人民站起来、富起来、强起来,进一步增强对中华民族、中国共产党和中国特色社会主义的认同,牢固树立对中国共产党远大理想和中国特色社会主义的共同理想而奋斗的信念。

筑牢理想信念 力树强国之志

青年学生要善于追梦,更要善于圆



梦,在圆梦的征程上投入万分精力。青年学生要坚定为国为民的强国之志,在中华民族伟大复兴的长征路上,不仅会有阳光彩虹,更会有风雨雷电。作为青年学生要责任在肩,不惧艰难险阻,自觉担负起时代大任,听党话、跟党走,增本领、强素质,为报效祖国、服务人民打基础,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴做贡献。

筑牢理想信念 力践报国之行

在国际风云变幻的大背景下,作为中华民族伟大复兴主力军、生力军的青年学生要“不忘初心、牢记使命”,树强国之志、践报国之行,筑牢理想信念之基。习近平总书记曾语重心长地说:“幸福都是奋斗

出来的。”力践报国之行须依靠奋斗,没有奋斗就没有华彩,没有奋斗就没有成就,没有奋斗就没有幸福。青年学生应该释放青春激情,塑造精彩人生,在奋斗中逐梦,在逐梦中展现青春风采,以青春之我,奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。青年学生要把远大抱负落实到日常学习和工作实践中,学以致用,学用相长,努力掌握科学文化知识和专业技能,要坚持学习书本知识与投身社会实践相结合,在实践中认识国情、了解社会,在社会这所大学里磨炼意志、丰富人生阅历;要以忠厚的品德、渊博的才学、报国的精神,服务于社会,服务于人民,服务于伟大祖国。

关于农村民办学校的调查与对策思考

付荣海

民办教育是教育事业的重要组成部分。本世纪初期,由于资金投入不足,教师补充不及时,农村公办学校基础设施落后,教师队伍老化严重。大中专毕业生不再分配工作的政策实施后,大批高校毕业生、中师生到民办学校任教,使民办教育异军突起、发展迅猛。

近10年来,随着国家全面改薄计划和特岗计划的实施,农村公办学校建设力度加大,基础设施逐步完善,教师得到及时补充,教师工资和待遇显著提高,民办教育优势不再。特别是农村民办学校,无论是基础设施建设,还是师资力量,与公办学校的距离越拉越大,日渐形见绌。

农村民办学校存在的主要问题

农村民办学校之所以出现日渐衰退的趋势,与国家教育形势的发展变化有着必然联系,但更主要的是民办学校自身存在许多问题。

办学条件简陋,设施陈旧落后。如台前县16所农村民办小学中,有14所学校是在2000年前后设立的。当时,没有明确的办学标准,民办学校设立、审批的门槛低,学校建设标准不高。近20年,只有6所学校积极改善办学条件,或新建学校,或新建教学楼、宿舍楼,其余大部分学校基本维持建校时的原状,校园面积狭小,校舍简陋,教室破败,教学设施陈旧落后,形成小、散、乱的态势,与农村公办学校形

成了极大的反差。

教师配备严重不足,课程开设不齐全。由于民办学校举办者过多地考虑经济效益,追求办学成本最低化,绝大多数学校教师配备数量严重不足,以至于出现教师包班、包年级现象。同时,在课程开设上,所有民办学校只开设了语文、数学和外语,至于音乐、体育、美术、信息技术、思想与品德、劳动技术等许多课程都没有开设。这种办学行为,不利于学生的全面发展,违背了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针。

教学手段落后,教育资源匮乏。大部分农村民办学校满足于维持原状,不想增加投入,学校不通网络,教师没有电脑,教室里更没有多媒体、投影仪等现代化的教学设备,教师运用的还是几十年前黑板加粉笔的原始教学方法。学生无法通过网络教学享受国家优质的教育教学资源,使民办学校处于封闭半封闭的状态,影响了学生的教育基础和终身发展。

对策思考

依法履行职责,完善扶持制度。地方政府及其有关部门要积极贯彻落实国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见和省政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见,加大公共财政对民办教育的扶持力度,健全政府补贴、政

府购买服务等制度,形成政府扶持民办教育的长效机制。同时,要建立和完善民办学校奖惩制度,对办学行为规范、教育质量较高、社会信誉良好的学校给予重点奖励和扶持;对教育管理混乱、教育质量低下、存在违规违纪办学行为的学校加大惩治力度,促进民办学校健康发展。

实行分类管理,改善办学条件。县级教育建设部门要根据国家规定的义务教育阶段学校基本办学标准,结合当地民办小学的实际情况,制订农村民办学校办学标准,并对现有民办学校实行分类管理。一是符合办学条件的,准许其继续办学。二是条件较差的,经过改造能够达到办学标准的,制订改造计划,限期整改。三是经过改造仍达不到办学标准或校舍陈旧、条件简陋,不满足办学标准而又没有改造价值的,吊销办学许可证,取消办学资格。

积极帮助指导,加强教师队伍建设。教育行政部门要加强对民办学校教师队伍建设和管理方面的指导。一是在教师招聘方面,要指导民办学校严把教师入口关,对新聘教师要严格执行教师资格准入制度,并按《合同法》《教师法》和《民办教育促进法》的相关规定,与教师签订聘用合同,并保障教职工工资、福利待遇,及时为教职工办理社会保险。二是建立健全教育、宣传、考核与奖惩相结合的师德建设长效机制,全面提高教师师德素养。三是积极推进教师继续教育。



《濮阳日报·教育周刊》主办 百年育才濮阳分校承办

百年育才濮阳分校地址:市大庆路与五一路交叉口向西200米路南 市油田三高对面)

高考志愿填报咨询电话:0393-6600600

全国九大城市的优势专业(四)

青岛(海洋科学、海洋管理学、军事海洋学)

青岛地处山东半岛东南、胶州湾畔,是中国重要的沿海开放城市之一,是国家历史文化名城、著名的海滨旅游胜地,同时胶东半岛海域也是我国海军驻地之一。

海洋环境学院是中国海洋大学最具海洋专业特色的学院,肩负着建设科学研究和教学两个中心的光荣任务。科研方面,已在海洋科学、大气科学、环境科学与工程的基础理论研究及应用基础研究上取得了许多高水平的成果。

苏州(纺织科学与工程、材料科学与工程)

苏州,是中国江苏省历史悠久的文化古城,也是一座以生产精美手工艺著称的城市。苏州人聪明精细,心灵手巧,他们创造了独特的苏绣技艺,苏绣与湘绣、蜀绣、粤绣并称为中国的四大名绣。

1997年,苏州大学丝绸工学院并入苏州大学,其下属丝绸工程系、染整工程系、《国外丝绸》编辑部、丝绸研究所四家单位合并组建成立苏州大学丝绸学院。随着中国加入WTO,材料工程学院各专业的人才需求日趋旺盛。

晓文

如何在记叙文中 穿插自然环境描写

市一中 梁艳丽

《语文课程标准》指出:写记叙文,做到内容具体。在初中阶段对于不同的文体有不同的要求,对于记叙文要求比较高,写作要感情真挚,表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。也就是说,记叙文要融入事、景、情、理,才能动人。因此,自然环境描写就起着极其重要的作用。

什么是自然环境描写

比如,晚秋的天空是澄清的,山脚下的高粱成熟了。

晚秋的澄清的天,像一望无际的平静的碧海;山脚下的高粱摇曳着丰满的穗头,好似波动着的红水,而衰黄的叶片给田野染上了凋谢的颜色。

很明显,前者是景物叙述,后者是景物描写;前者虽涉及景物,但只是简单的状态介绍,后者则从形象、色彩等多方面进行感性叙述,并综合运用多种修辞方法。自然环境描写的主要内容有形状、颜色、质地及音响、气味等。我们观察描写的对象大都离不开:人、事、物、景这四种,而景物则是观察描写的最生动的对象。大千世界,景物千种万类、千姿百态,不同的景物有着不同的特征。

自然环境描写的方法

多角度地进行观察。写行文须按照游览先后顺序记叙,清楚地交代先到了什么地方,后到了什么地方。准确地把游踪写清楚,才能具体描述景物所处的地点、方位、特征。写清楚游踪的主要途径是移步换景,即随着游览、参观者的立足点不断转移,相应描述不同地点所见的景物。

有顺序地进行观察。行文也要按照观察的顺序写,做到条理清晰、层次分明。

动静结合地进行观察。在写景状物的文章中,孤立地写动态或静态,往往不能给人以深刻的印象。若能将动态描写与静态描写结合起来,以动衬静,以静写动,则会塑造出栩栩如生的艺术形象。动静结合,写出的文章方能情趣盎然。动笔时,需把这两者结合起来,静中有动、动中有静,两相对比,相互映衬,这样才能使文章生动活泼。

记叙文中如何穿插自然环境描写

开头就用自然环境描写,渲染气氛。比如,学生胡晓丹的作文《你我最敬佩的人》开头写道:还记得那年,秋天来了。树叶刷刷地往下落,黄色的叶随风飘散。一阵微风拂耳袭来,在树枝上调皮嬉戏的黄绿色树叶便随风飘落。每当这时,便会听见“刷刷”的声音,这时你正在清扫落下的树叶。你身着朴素衣裳,梳着一头光亮的头发,发间还掺着几丝银白,手上有一双白色的手套。你一手拿着簸箕,一手拿着扫帚。

中间穿插,烘托心情。比如,学生孙小雯的作文《心中的秘密》中写道:昏黄的路灯把我虚弱的身体无限放大,将所有的瑕疵尽展眼底。夜色如潮水,很凉又很黑,路边树木的轮廓将惴惴不安的心变得异常模糊,月光从树影上投射下来,无言地在人行道上闪烁。我很害怕,甚至害怕明媚的月光将我的内心一层层剖析,害怕流泻的汽车灯光将心照亮。

结尾加入自然环境描写,揭示中心。比如,学生孙小雯的作文《温暖的旅程》结尾写道:清晨,第一缕霞光冲破阳光。推开门,发现大大的太阳正嵌在蔚蓝的天空上。一缕缕阳光照着广袤的大地冲破高大巍峨的山脉。我被笼罩在阳光里,点点的细碎散落在我的发梢间,倒映出一层层的剪影。身体很温暖,心,早已是春暖花开。