

巧妙引导幼儿友好交往

□ 陈彩霞

“小明在那边的秋千上荡了好长时间了，佳佳是才玩的，可是小明却威胁佳佳：‘快让我玩，不然我告诉老师你不分享！’这是一种以自我为中心的不遵守规则行为吗？”大(2)班孔老师提出了疑问。

“幼儿之间当众嘲笑、辱骂以及给别人取侮辱性绰号；怂恿同伴一起孤立某个幼儿，让他没有朋友；经常性地损害同伴书本，故意弄脏同伴衣服……这些行为其实都属于以自我为中心，不能管控自己的情绪，不遵守规则，同伴之间不会友好交往。”主持人补充道。

前不久，在我国会议室，老师们就幼儿间的交往行为进行了大讨论，大家争相发言、表达观念，为培养幼儿友好交往，有效引导幼儿规范自己的言行，让幼儿真正成为和谐、温暖、快乐的育人场所出谋划策。

脏纸上画画不好看，别人在上面画画就好看吗？“平平似乎懂了什么，悄悄低下了头。老师鼓励他：“今天可以再给你一张干净的画纸，你要保护好你自己的，还要爱护别人的，这样大家都会画出美丽的画。”这个办法还真管用，此后，平平再也不在别人的画纸上乱涂了。时间一长，孩子们又和平平成了好朋友。

“让孩子承担自己行为的后果，体会给别人造成的困扰”是法国教育家卢梭倡导的自然惩罚法则。

平平以自我为中心，用不公正的态度对待同伴，缺少同情心。对待这样的孩子，老师要引导其走出自我中心，学会共情，学会从客观的、他人的立场去认识事物，努力做到己所不欲，勿施于人。

引导幼儿学习管理情绪，学会表达

情绪是幼儿与自己及班级其他孩子沟通的一种重要途径。在幼儿园，培养幼儿的情绪管理能力很重要，引导幼儿学习管理情绪并不意味着要幼儿去除或压制情绪，而是调节情绪的表达方式，以适当的方式在适当的情境表达适当的情绪。孩子伤心哭泣，老师总是习惯说：“不要哭，不要哭！”其实，情绪宣泄也要疏导结合。孩子伤心时，不让他哭出来，郁积在心里是有损健康的。可以抱抱他、拍拍他，让他在老师的怀里哭一会儿，把情绪宣泄出来。

中班尹老师说，课程游戏化的全面实施，为一线老师提供了更多引导孩子有效管理情绪的新途径，让孩子用适宜的方式表达情绪。例如：通过指导孩子绘画、唱歌、倾诉，使其主动转移消极情绪；组织孩子开展户外运动，通过击打软垫、枕头等形式，积极宣泄不良情绪；班级活动区域悬挂沙包，每天都有孩

子去拳打脚踢，既放松了心情，又锻炼了腿脚，一举两得。

情绪管理教育不会一蹴而就，随着幼儿年龄的增长和认知能力的提高，管理情绪的能力会相应提高。作为老师，要主动适应新变化，包容幼儿偶尔强烈的情绪反应，并适时做好安抚和引导，让幼儿从小就拥有健康的情商。

引导幼儿遵守集体规则，学会共建

大班张老师介绍了一节真实的课例。在一次集体活动观摩中，老师每提出一个问题，都会等待一会儿，视问题的难易程度选择发言对象。每当有孩子在老师的示意下起立回答问题时，其他孩子立即放下举起的手，认真倾听。不过，有个孩子在别人发言时还高举着手不停地喊：“我！我！”只见老师弯下腰对这个孩子说：“我们先认真倾听别的小朋友发言，接下来大家也一定会认真听你的发言，能做到吗？”孩子向老师投去了期待的目光，老师也在下一轮主动请这个孩子回答问题。在这一过程中，孩子懂得了规矩意识，明白了课堂秩序是要靠大家共同建立并维护的。

作为老师，我们要始终向幼儿传达“规则面前，人人平等”的观念，让他们从小懂规则、知敬畏。

幼儿的心灵是纯净的，相互亲近、彼此信赖是幼儿建立与他人良好关系的基本保障。有的幼儿大方开朗，游戏点子多，人缘好；有的幼儿性格内向，不怎么交朋友。老师有责任帮助幼儿习得人际交往技巧，建立良好的同伴关系，学会分享。在游戏活动时，老师要经常以“伙伴”的形式加入其中，一起游戏，一起出谋划策，让他们享受分享的乐趣，激发其关心、帮助他人的主动意识。

高考直通车

《濮阳日报·教育周刊》主办 百年育才濮阳分校承办

百年育才濮阳分校地址：市大庆路与五一路交叉口向西200米路南 市油田三高对面

高考志愿填报咨询电话：0393-6600600

百年育才高考报考领军品牌 高考报考行业的标杆

百年育才成立于2014年，现已发展为具有全国规模的致力于中学生生涯规划及高考报考领域的教育咨询机构。2017年新三板挂牌上市，2018年获得真格教育基金战略投资。百年育才以新高考志愿填报、自主招生申请、港澳台院校申请、艺考学业规划指导服务为四大主营业务。百年育才拥有全国300多家高考报考指导中心，近千名老师，每年帮助成千上万个高中生规划人生、成就梦想。

百年育才所做的中学生职业发展规划，测评只是第一部分内容。第二部分是为中学生做职业发展规划。我们通过科学的中学生的职业发展规划给他们提供一个完美的高考志愿，避免学生高考志愿填报时出现失误，导致高分低就，甚至是高分落榜；避免大学时对专业不满意，出现学无所长的现象。

腾讯教育曾做过调查，70%的大学入学生对自己的专业是不满意的。出现这样的问题，原因是我们的中学生职业发展规划体制的不完善。在美国和德国，小学五、六年级就开始做职业发展规划，在日本和韩国初中生都会做职业发展规划。中学生职业发展规划是我们最重要的工作。这对国家的整个改革开放有非常大的一个促进作用，就像我们百年育才的名字一样，十年树木、百年树人，发展之要、育才为先。

2020年 我想对你说

□ 市实验小学 岳三梅

时光如白驹过隙，春夏秋冬自然交替。今年依然如故，我还没来得及欣赏春花夏荫，刚刚抬首一望秋落叶的背影，冬季已经悄无声息地向我们走来，2019年亥猪即将谢幕，子鼠登场的锣鼓已经敲响。此时此刻，我有好多感慨想对2020年说。

2020年我想对你说，时光流逝的不仅仅是2019年的忙碌一年，还有我在三尺讲台上近40年的耕耘。40年艰苦奋斗、40年教书育人、40年风风雨雨，随着祖国改革开放40年铿锵有力的步伐一起前进、一起成长、一起收获、一起骄傲。2019年，迎来了新中国成立70周年华诞，举国欢庆。我要为国家的繁荣富强放声歌唱，为教育事业的蓬勃发展放声歌唱，为濮阳市实验小学的累累硕果放声歌唱，为同事们爱岗敬业、无私奉献、不骄不躁、胸怀大爱、平平凡凡的蜡烛精神、园丁风采放声歌唱……

2020年我想对你说，我虽然年过半百，已为人祖母，但是，胸中毅然燃烧着青春的火焰、廉颇虽老，壮心不已。我将立足本职、敬业奉献，把年轻时养成的好习惯、好作风、好品德，继续发扬光大。

2020年我想对你说，此生恰逢建成和谐社会、实现中华民族伟大复兴的新时代，恰逢中原崛起、龙都振兴的好机遇，恰逢濮阳市实验小学再接再厉再创辉煌的好平台，机遇业务精英、团结互助、宽容仁爱、亲如手足的工作团队，此生无愧！

2020年我想对你说，在前进的道路上，虽然会遇到很多困难，但前进的方向不能偏离，前进的步伐不会停止。正如习近平总书记在上海进博会上的讲话中所说的，长江、尼罗河、多瑙河、亚马孙河日夜不息奔腾向前，虽然会有暗礁险滩，有回头浪，但大江大河奔流向前的趋势永远不变。我坚信：共和国前进的步伐、中原崛起龙都振兴的步伐、教育事业及濮阳市实验小学前进发展的步伐会一直向前。

一份都不能少

□ 张红梅

我订了几样报刊，邮递员送到学校后，先送到收发室马老师手中，然后再由马老师转交给我。

去年我下乡支教。平时不在学校，我订的报刊来了，马老师会把它收藏好。马老师担心放在门卫处会丢失，直接拿到办公室保管。她的丈夫和气慈祥，也爱看书。我订的报刊他也偶尔翻阅，马老师看到我笑着说：“你叔喜欢看，看罢赶紧又搁好，生怕交不了差。”夫妇俩对我订的报刊如此珍惜，令我动容。

见我好久不领报刊，等我回学校时，马老师就会把一摞报刊用干净的塑料袋子装好，一份不落地交到我手中，笑着说：“终于交给你了，不用再操心了。”

樱桃熟的时候，我专门从乡下带回一箱新鲜樱桃送给马老师，不为别的，只想表示感谢！

他喜欢亲吻男同学

□ 高金萍



班里有一个调皮的小男孩，叫小瀚。他个子不高，胖乎乎的。那天课间，学生向我反映，小瀚在亲吻男同学小淳。虽然没有直接看到，但我想起了以前的情景——小瀚的好朋友小廷，身高比他高很多，俩人关系很好。小瀚曾一溜小跑过去，抱着高高的小廷，想亲他的额头，可又亲不着，样子别提多滑稽了。小廷一脸苦笑着说：“王老师，他总是抱我。”

在一节品德与社会课上，我针对班级里的这种现象，给学生讲起了道理——自己的身体不能让别人触碰，自己也不能触碰别人的身体。可是后来，依然有同学来我这儿告状，小瀚仍旧抱着男同学使劲亲。我制止了一次，并没有起到作用。

于是，我给小瀚的妈妈打电话了解原因。让我惊讶的是，小瀚妈妈做了反思，她说：“每天早上起床后，我和小瀚的奶奶都会亲小瀚的额头，所以小瀚在学校的时候，可能也想用这种方式表达自己的友好。”

此刻，我知道，我在课堂上给学生讲自己的身体不能让别人触碰，为什么不奏效了？我释然了，原来家长每天都会用这种方式表达对孩子的爱，孩子只是模仿而已。我赶忙告诉小瀚妈妈，可以采用其他

方式表达对孩子的爱，同时也给她提了一些建议。

第二天，小瀚背着书包进教室了，我感到他略有些沉闷。不过，他依然像往常一样，慢慢地向我走来。他低声地说：“昨天，我妈妈跟我谈了，她说同学脸上有细菌，以后不能亲了。”

冤家父子

□ 王振刚

周末我回家。儿子和丈夫正在对峙。丈夫问儿子：“你作业做完了吗？你就想玩手机！”儿子基本上都是同一个答案：“我做了！”丈夫也不检查，在儿子软磨硬泡下，无奈移交手机。

当得知儿子作业没有做完时，丈夫立马变脸：“去，快去做作业！”然后，他一把从儿子手里夺过了手机。就这样，他和儿子除了艰难地交涉，就是半真半假地冷战。

我跟儿子约定每天固定半个小时玩

游戏、半个小时浏览新闻。我们基本上达成了默契。儿子今天看到我回来，就赌气坐在沙发上生闷气。

我问丈夫：“儿子玩手机又不是没有节制，你为啥要责怪他呢？”丈夫表示，儿子已经玩了很长时间。我知道他对儿子宠起来无度，但狠起来更是无理。儿子委屈地说：“还有十分钟是爸爸让我打扫卫生、洗碗奖励的。是爸爸耍赖！”

我知道儿子生活太单一，必须找到更有意义的事来充实他的生活，但这

需要一个过渡。于是，我掏出手机：“妈妈兑现爸爸的承诺，另加两分钟为爸爸食言道歉。”

“就十分钟！”儿子赌气。十分钟时间到了，我提醒儿子。尽管他游戏没玩完，还是乖乖地交了手机。接着，他跟我说起平时生活，讲得绘声绘色，已经忘记了刚才的不快。他看一眼坐在一边悄悄听他讲话的爸爸，然后声音压低，意思是“不要他听”！

哎，儿子还没完没了了！

给幼儿喂药要讲规范

□ 滕道明

教师或保育员在幼儿园给幼儿喂药是常有的事，为保证幼儿服药不出差错，同时也为了避免家园纠纷，切实维护幼儿园和幼儿教师的合法权益，给幼儿喂药要讲规范。

收药的规范。幼儿入园时教师要对每一名幼儿进行认真晨检。如果需要接收幼儿家长递交的药物，要特别仔细，做到“七清”，即班级清、姓名清（同名的要有附加信息）、药名清、数量清、用量清、方法清、注意事项清。“七清”内容要全面、准确地登记在专用的药物登记簿上，并让幼儿家长或其他监护人签字确认。

存药的规范。药物收下后，保管要规

范。第一，保管条件要达标，根据不同药物的特性和包装条件，能够满足避光、防潮、低温等方面的要求。另外，保管药品的柜子要加锁并保持常锁状态。第二，药物保存要做到一人一药一柜对应，避免错存、错取、误服。最好一人一柜（橱、格、箱、包等），一人一签。第三，药品入柜、出柜要登记，每次进出都要经办人签字，剩余的藥物要及时如数退还给幼儿家长或其他监护人。

喂药的规范。喂药要严格按照医嘱要求，按时、按量、按规定的方法给幼儿服用。给幼儿喂药前教师要洗手，并且指导幼儿洗手。喂药最好由两位教师或保育员同时进行，一是相互提醒注意喂药规范，

二是能相互证明。为规避风险，喂药最好在监控下进行，并且保存监控内容。

观察的规范。幼儿服用药物后，不能立即从事剧烈活动、进食、睡眠等。教师要仔细观察其服药后的表现，看其是否有不良反应或应激反应。如果幼儿服药后进入午休或睡眠环节，教师要定期观察其表现，发现问题及时采取措施救治。

给幼儿喂药作为幼儿教师、保育员交接的重要内容，除口头交代外，要有书面交接记录并相互签字确认。给幼儿喂药事关幼儿身心健康和生命安全，事关幼儿教师责任和命运，因此仅强调师德和责任心是不够的，必须强化规范意识，以规范保安全。

毛毛虫说

家人

□ 市七中 武韶敏

今天我给大家介绍一下我们班的小雅。她是个特别爱美的女孩，喜欢把我们班的窗户玻璃当作镜子，在前面摸摸头发、摸摸脸蛋儿。

她经常梳着各种奇形怪状的发型，头上插满各种颜色的头花，常常用蜡笔当作眉笔画眉毛，用红彩笔涂指甲，桌布上画满了各种稀奇古怪的图案。她的书包常常躺在地上，文具、书本像大集似的散落在桌子上。入学两个多月，一年级的其他小朋友都能站有站姿、坐有坐相，唯独她特立独行。她还对我的耐心教育和严格批评充耳不闻，令我异常苦恼。

我准备约见她的家长，了解一下她的成长环境。我拨通了她家长的电话，铃声响了好久才接通，接通了却没人说话。“是小雅的家长吗？”“你是小雅的家长吗？”电话那头传来两声呜呜的声音，就挂断了，一会儿又打过来了，只听见一个女人的声音：“小雅，小雅。”又挂断了。我正纳闷，电话铃响了：“武老师，不好意思，刚才才是小雅的妈妈，您有事儿吗？我正准备往乡里送货呢，放学的时候我去找您吧！”啪的一声电话就挂断了，瞧这一家子！

放学的时候，我见到了一个个子挺高，但是说话东一榔头西一棒槌的男人。那是小雅的爸爸，他说：“小雅的妈妈跟六七岁的孩子一样不懂事。”小雅爸爸眼中的不懂事是什么情况？我决定一探究竟。通过她邻居的介绍，我知道了她妈妈是个智商只有几岁孩子的人。小雅有先前那样的行为也不足为怪了，毕竟模仿是孩子学习的一个非常重要的渠道，但是我觉得既然来到了学校，一切皆可教化之。

从那以后，对小雅我留心的许多，也关注了更多。我教给她梳好看的小辫子，怎样整理自己的书包。等她把手小手脸洗干净，我送给她一瓶香香，告诉她这样才是漂亮的小姑娘。

有一段时间上课的时候，我只看到她抓头发挠身上，走近一看，头上趴着好几只虱子。我赶紧把她带回家，洗了个热水澡，用专门给她买回来的篦子，给她篦了一个多小时，篦得我头皮发麻。我把她的旧衣服放到盆里用开水浸泡，让她换上我女儿的衣服，又把她头上虱子的幼虫一个一个揪下来。接连几次，总算整干净了。那段时间我都觉得浑身痒痒的，但看到她能端端正正地坐在教室里不再抓耳挠身，我觉得一切都是值得做的。

她的书包里常被妈妈装进一些小橘子、小枣、小饼干之类的。“学校是不允许把零食带进学校的，肯定是妈妈偷偷塞的。”她噘着小嘴说。真是舐犊之情，人皆有之。“没关系的，再带回家吧！你看妈妈多疼你呀！”她扬起脸笑眯眯地说：“妈妈爱我，老师也很爱我，我好幸福呀！”

让孩子感受到生活的幸福，学校就变成了乐园，班级就变成了家园，师生就成了家人，温暖而祥和，我觉得我也是一个幸福的人。



毛毛虫工作坊
2019.12.28