

2020年我想对你说

□ 市实验小学 司培宁

2020年我想对你说 站在高处眺望 树立更高目标

信息共享、技术更迭和知识输出时代,一天不学习就有可能被称为井底之蛙。光环只属于过去,不想故步自封的方法只有奋力跳出井口,跳到高处,跳到更辽阔的中原、中国大地去定位,多学习名校、名师的先进理念、做法和经验,感受现象背后的文化因素,探寻常态化工作中的人文精神,然后回归本位,对比找寻自己教育教学中具有的优势和存在的问题,在不断前行中探索出一条属于自己的新路子。

2020年我想对你说 去行政化教学 专注高效课堂

教育行政化必然会严重干

扰正常的教育教学行为,减少过多过频的考核、检查,还教育以本来的样子,不以成绩论英雄,专注全面发展的人,慢而柔、快而稳、专而精的高效课堂才有可能天天实现。2020年,但愿为教师减负能不断深入。期盼更多人能够走进课堂,听教师讲一节课;能够翻开教育理论,和教师一起阅读探讨;能够走进教师中间,询问观察一下教师的工作现状;能够走上讲台,为孩子幸福开讲。2020年,但愿自己修炼轻装上阵的本领,精备每一节课,让课堂更高效,让学生学得乐、学得会、想去学、学得好。

2020年我想对你说 强教必先强师 生命润泽生命

教育就应该用优秀的人培养更优秀的人。好教师不好招,降低的门槛、无法保证的教育

质量都是教育之隐痛。教育是经验加创新的艺术,需要“传帮带”,更需要“走出去”和“请进来”,创造机会,让更多的教师走上专业成长的快车道,去参与和体验生活中的美好,而不要只顾埋头拉车。缺乏生活趣味和高标审美的教师,难以培养出德智体美劳全面发展的人。教育,是人的教育,归根结底是以生命温暖生命、用生命润泽生命的过程。教育,多想想讲台上的那个人。

2020年我想对你说 静心专注成长 做更好的自己

心无旁骛地去做好每一件事,是快速成长的捷径。看似简单,当时间变量累积,才发现,做好和做了的结果相差十万八千里,量到了一个顶点,就会发生质的变化。拿破仑说:“不想

当将军的士兵不是好士兵。”胸怀远大理想,脚踏实地地阅读、思考、积累、反思,实现和孩子的共成长,是教师的最佳成长状态。其实,成长就是一种状态,一种精神状态。“行有不得,反求诸己。”当一切向内诉求,教育就有了可以依附的臂膀,教育生活也将变得更有意义。

2020年,我期望在阅读、行走、课堂实践中,清晰地认识自我,勇敢地突破舒适区,找寻卓越的自我定位。2020年,我期望多给自己一点时间和机会,历练本领、完善自我,修炼水之德、水之韵、师之魂,做水一样的人民教师。2020年,愿我能遵从内心,坚持做好对的事情,从自己的优势中发掘成长的突破口,在专业成长的快车道上一路奔跑。“既然选择远方,便只顾风雨兼程。”

你真的会奖励孩子吗 奖励要讲究艺术

□ 市二实小 王慧



同样是奖励孩子,为什么不同的家庭用起来,效果差别就这么大呢?很多父母都喜欢用口头的鼓励,或者实质的奖励来激励孩子。比如,“你太棒了,你下次一定能做得更好。”“只要你考了100分,我就带你去迪士尼。”……的确,有一部分孩子会因为这两种激励方式,而达到父母的期待。但也有些孩子,面对这些糖衣炮弹,不仅毫无改变,甚至原有的积极性都会因此减弱。奖励是教育中不可或缺的一环,该如何使用,才让它发挥正向作用呢?

我认为这种外界给予的回报或奖励可分为三大类:1.社会性奖励,如微笑、表扬、拥抱等;2.物质奖励,如食品、礼物、钱等;3.特权或活动奖励,如去动物园、跟小伙伴玩耍、去麦当劳吃饭等。

当使用奖励时,家长最好优先考虑社会性奖励。因为这种奖励不增加经济负担,不过于正式,而且对孩子有着长久的心理裨益。亲子教育家蒙谨认为,对具体行为或品质的表扬,能够帮助孩子发现他们自己都没有意识到的优点,增强他们的自信心。另外,社会性奖励的经常使用能够使得家庭氛围温馨、和睦,充满信任,对孩子内化规则、自觉改进行为最有帮助。家长需要弄清楚,孩子最喜欢哪种社会性奖励,有的孩子喜欢被亲吻、拥抱,而有的孩子则喜欢口头表扬。针对孩子的喜好,给予他最在乎的奖励,效果会更好。

当孩子刚建立一种良好的行为习惯时,家长需要在每一次这样的行为出现后,及时给予奖励。等到这种行为习惯已经稳定,家长可以间歇性地给予奖励。

家长使用表扬等社会性奖励时应注意以下几点。1.看着孩子的眼睛。2.距离孩子近一些。3.微笑。4.表扬具体的行为。使用“我”语言。告诉孩子你对他的什么行为感到高兴,如“我很高兴你自己修好了玩具”,而不是泛泛地说“你真聪明”。当孩子帮了你的忙,哪怕很小的事,也要记得感谢他们。孩子知道你在关注他所做的每一件事,就会加倍努力。5.把焦点放在孩子的行为上,而不是孩子本人身上。6.表示对孩子的爱。7.及时给予奖励。

有时,单用表扬不能起到作用。亲子教育家蒙谨认为,在某些情况下,不管家长表扬与否,孩子都拒绝做某件事。比如,小彤不喜欢数学,家长怎么鼓励,他也不努力学。这时,家长可以结合使用物质奖励或特权、活动奖励。应用代币法或积分法,都能有效刺激孩子的行为改变。

奖励孩子讲究正确的方法,要讲究艺术,好的教育让孩子受益终生。

浅谈课外阅读 对小学生的的重要性

□ 范县王楼镇王楼小学 鲁迷娜

课外阅读是语文教学的重要组成部分。《语文课程标准》中对小学低年级学生课外阅读有明确要求:“学生能选读自己喜欢的书;能把自己感兴趣的内容介绍给别人;养成每天看书或读报的习惯,阅读时间每天不少于20分钟,阅读总量达到10万字。”

儿童早期阅读如果发展不充分,后天就难以弥补。低年级的学生思维能力相对低下,再加上贪玩好动,要让他们喜欢课外阅读并不是一朝一夕的事,作为教师的我们应重视对学生课外阅读兴趣的培养。

针对学生的实际情况和我们学校现有的条件,我主要采取了以下措施来培养学生的阅读兴趣。

1.把每周星期三下午最后一节语文课作为阅读课,专门用来阅读课外书籍。学生可以选择教室图书角里的书来阅读,也可以从家里带自己喜欢的书和大家分享。

2.师生共读一本书。由于一年级学生的识字量有限,我经常采用师生共读的方式和学生分享故事。让学生选择他们感兴趣的故事,老师阅读,学生一边看书一边聆听。在阅读过程中,老师还会穿插一些问题,让学生的思维活跃起来。这样的方式可以让书本上的文字不再枯燥无味,学生的兴趣也会大大提高。

3.学生讲故事。部编版教材在入学教育这一块就提到,学习语文要学会讲故事、讲故事,所以,在学生阅读完一个故事的时候,我会让学生把他们读到的好玩的故事分享给大家听。这样既能培养学生的阅读兴趣,也能提高学生的听话与说话能力。

4.鼓励家长和孩子共读。在我们的语文课本中新增了一个版块叫作“和大人一起读”,这个大人不单单说是老师,同时还包括家长。所以,我也鼓励家长加入阅读的队伍中来。家长可以利用饭后或睡前10到20分钟的时间,阅读一个成语故事或童话故事、寓言故事等。这样既能培养学生的阅读兴趣,拓宽知识面,也能促进家长与孩子的沟通交流,对孩子的身心成长都是有益处的。

通过一段时间的学习,学生拼读音节的能力大有提高,能将拼过的音节连接成一句话,这就为他们的阅读打下了很好的基础。学生逐渐可以读通一段话,读懂一个故事,并且开始喜欢上阅读。有的同学还能主动将自己读过的好故事分享给大家听,和大家一起分享阅读的快乐。

毛毛虫说

情理交融 弹性班级管理初探

□ 开发区第一初级中学 申志敏



班主任工作既是一门艺术,又是一门学问。在班级管理中,弹性管理注重以学生为本,有利于构建和谐的班集体,增强班级的凝聚力。结合自己多年的教育教学管理经验,我认为弹性管理要从如下几个方面入手。

做有“弹性”的班主任

班主任是班级的核心,要实现班级的弹性管理,首先班主任自身要成为有“弹性”的教师。作为班主任,要有清晰、稳定的个人价值观,非常注重专业发展;拥有积极的心理品质,能控制并解决问题;能持续关注学生及其学习情况,尽己所能帮助学生成功。

制订师生认同的班规

班主任要取得学生的信任,树立权威,就要在管理上公平、公开,制订师生认同并内化于心的规则,这就是班规。新班级成立,首要的事情就是制订班规。在制订班规过程中,班主任要注意把握两个原则。一是做到集体商议,人人知晓。结合本班实际情况,学生小组讨论,拟出草案,全班表决通过,最后形成约定。在这个过程中,班主任要引导学生理解班规,不是为了限制学生的自由,而是使学生自由最大化才做出的决定,力争树立起班规的权威。二是制订的班规要及时反馈给各个任课教师,让任课教师做到心中有数。如果教师采用不同管理风格,不仅会使学生对各学科区别对待,还会在一定程度上降低班规的制约作用。

把握弹性的度 对待问题慢处理

弹性管理的“度”,就是指对待问题慢处理,以缓和的方式达到教育目的。比如,学生刚犯错误的时候,往往情绪激动,自我保护意识较强,这时教师进行批评和说教往往效果不佳。等到学生情绪稳定和有了初步的自我反省后,教师与学生再进行谈话,才是更好的选择。除此之外,班主任在管理中要将制度管理和情感管理有机融合。在班级管理中可以以有适度的弹性,比如大的、原则性的规定没有商量的余地,小的方面可以通融,让学生感觉到教师是值得尊重又很亲切的。

弹性管理下,班主任是班级的管理者,更是学生的朋友。怎样把握好教育的度?这就需要班主任必须具有较强的社交能力,在学生之间能够如鱼得水般地引导;必须具有敏锐的洞察力,及时抓住学生心灵的火花;必须具有机智的大脑,时刻准备着,把握住每一次教育契机,拂去学生心灵的尘埃。



11月25日,小学生与帝企鹅互动。当日,来自广州和珠海的小学生代表来到珠海长隆海洋王国,参加企鹅关爱活动,零距离接触今年新生的帝企鹅。本次活动旨在加强极地科普教育,增强小学生保护动物和呵护极地的意识。

新华社发

会说话的凳子

□ 范县第一小学 张运锋

唉!小亚亚又回到了从前的样子。亚亚是个倔强又不听话的孩子。

上课铃响了,学生们都安安静静地等待老师上课。咦!一向非常听话的琪琪怎么了?还在那儿站着,不肯坐下。我走上前去询问。“老师,亚亚把我的凳子吐满了,我不能坐。”琪琪低声说。

我说:“亚亚,你今天怎么了?不是琪琪惹你了吗?”“没有。”亚亚非常干脆地说。“那你为什么把口水吐在琪琪的凳子上呢?你给琪琪说对不起吧!”我说完,可是亚亚无动于衷。

我便说:“亚亚,我听见凳子说话了。”亚亚顿时来了兴趣:“老师,凳子说什么?”“凳子说‘亚亚,你的脸真干净,你

真帅!可是,你为什么不能让我漂亮呢?还在我的脸上乱吐。你不能做到知错就改,我才不愿意和你交朋友。”我说完,亚亚红着脸对琪琪说:“对不起,琪琪,我把你的凳子擦干净。”

作为教师,教育孩子要多动脑筋。有时,批评并不见效。一个小故事就能收到事半功倍的效果。

读书之益处多

□ 范县王楼镇王楼小学 史慧茹



滤出一股沁人心脾的灵新之气,甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。所以,我们应该多读书,为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础。

读书可以丰富我们的知识量。多读一些好书,能让我们了解许多科学知识。读书可以让我们拥有千里眼。俗话说得好:“秀才不出门,便知天下事。”“运筹帷幄,决胜千里。”多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知。读书可以让我们励志。读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情。读书能提高我们的写作水平。读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高我们的写作水平。读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备。

读书是最直接、最迅速吸收新知识的方法。在读书中,有甘有苦,各种滋味却亲身体会。我十分喜爱读科幻小说,虽然在今天来说,科幻小说中叙述的,仿佛是一场梦。不过,时间一长,它便会带你进入一个神奇的世界,和作者去品尝幻想的味道,有点神奇的感觉。我读这类小说的方法是:用心去体会,跟随作者,进入幻想境界,体会作者的喜怒哀乐,你会觉得读书不光好玩,而且有趣。

不要因为觉得读书苦而放弃享受读书甜美的权利!只要坚持努力,读书是最能获得成功的捷径。西谚中有这样一句话:“含笑播种,必欢笑收割。”这句话放在读书上最恰当不过。只要你勇往直前,必能抹掉嘴角的一丝苦味,采取诱人甜美的甘果。