

市开德中学 开展新入职教师素质拓展训练活动

本报讯 为让新教师快速融入集体,在体验中增强团队意识,近日,市开德中学开展新入职教师素质拓展训练活动。

在教练的引领和指导下,该校新入职教师认真参与超越式军训、信任背摔、穿越电网、毕业墙

等拓展项目。面对一个个充满挑战的项目,大家集思广益、团结协作、迎难而上。队员之间相互加油鼓励,克服心理障碍,不逃避不放弃,每一项训练都是一次感动、一次收获、一次心灵的震撼。

此次拓展训练活动为新入职教师创造了良好的沟通氛围,增进了彼此了解,培养了大家的团队意识,使大家认识到信任、合作和创新的重要性,必将对工作效率与执行力起到积极的作用。

(徐琳文/图)



拓展训练活动现场。

市八中 召开青年教师教育教学工作会议

本报讯 9月21日,市八中召开青年教师教育教学工作会议。

会上,该校3名青年教师代表吴青敏、张晓玉和贾庆庆分享了自己的成长感悟,结合自身工作实际,分别从家校沟通、班级管理 and 专业化成长三个方面交流了自己的成功经验。该校负责人就备课、课堂管理和作业布置等方面对青年教师提出了具体要求;对青年教师的班主任工作提出了希望和建议;还针对听课评课和教育科研工作,对青年教师进行了有效指导。副校长景德富在谈到青年教师教育教学工作时强调,要借助团队的力量进行高效工作,班级管理要做到严慈相济,教师要以自己的学识魅力和人格魅力征服学生。

校长孙绪完最后做总结性发言。他对青年教师提出几点希望:以爱育人,爱心成就事业;读书学习,丰厚文化底蕴;自我反思,在反思中成长;打造自己,形成特色。

此次会议使青年教师对自己的教学职业规划有了更加清晰的认识,他们纷纷表示要以更加饱满的精神和积极向上的状态投入到教育教学工作中,为学校教育贡献自己的力量。

(石莉 景德富)

中小学在教学人事经费 使用方面将有更大自主权

为进一步激发中小学办学活力,解决对学校“管得过多”的问题,教育部等八部门共同出台文件,保障学校在教学、人事和经费使用等方面的自主权。

在教育部9月24日举行的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,八部门联合印发的《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》提出,保障学校办学自主权。在教育教学方面,鼓励支持学校结合本地本校实际,办出特色、办出水平。学校在遵循科学教学基本要求基础上,可自主安排教学计划、自主运用教学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价;对于学科间关联性较强的学习内容,可自主统筹实施跨学科综合性主题教学。

吕玉刚说,在扩大人事工作自主权方面,该意见提出,扩大副校长聘任的参与权和选择权,扩大中层管理人员聘任自主权,扩大教师招聘的参与权、扩大职称评聘自主权、扩大绩效工资分配权。

该意见明确,充分尊重和发挥学校在教师公开招聘工作中的重要作用,学校依据核定的编制、岗位数量及岗位结构比例和教育教学需要,提出教师招聘需求和岗位条件,并全程参与面试、考察和拟聘人员确定。按照核定的岗位设置方案,中初级职称和岗位由具备条件的学校依据标准自主评聘,高级职称和岗位按照管理权限由学校推荐或聘用。奖励性绩效工资由学校在考核的基础上自主分配,充分发挥绩效工资的激励功能。

该意见还要求落实经费使用自主权。吕玉刚介绍,意见提出,学校按照预算管理有关规定和学校发展实际需要,自主提出年度预算建议,自主执行批准的预算项目,对预算资金进行全过程绩效管理。学校依法依规自主使用社会捐助办学的经费。

据新华社

市油田五中 召开法制安全教育大会

本报讯 近日,市油田五中召开法制安全教育大会,邀请了中原油田公安局胜利派出所警官支解语作法制安全教育专题报告。

在报告中,支解语紧密联系生活,结合学生实际,从青少年犯罪的特点、原因、危害及预防四大方面,以案释法,以法论事。通过展示未成年人亲身涉及的案例,警示青少年学生要远离网吧等不良场所,远离不良人群,远离毒品,慎重交友,要养成良好的生活习惯和品行。通过此次报告会,使学生懂得了违法犯罪行为对个人、家庭、学校、社会造成的严重危害,增强了学生的法律意识和法制观念。

报告会后,该校德育处主任陈激对本学期开学以来学生违纪行为进行了通报批评,并对学生提出了希望和具体要求。他要求全体学生以此次报告会为契机,在日常学习生活中一定要规范自己的行为,自觉遵纪守法,从点滴做起,从小事做起,做一个学法知法守法、善于用法律武器保护自己的学生,共同营造市油田五中文明、和谐、平安的校园环境。

(刘洪 杨春燕 张相中)



为进一步增强教师教书育人的责任感和使命感,提高教职员工的师德修养,在全乡教育系统迅速兴起学习宣传贯彻“牢记育人使命,争做‘四有’教师”师德师风主题教育活动的热潮,9月22日,范县颍村铺乡中心小学举行师德师风演讲比赛。

于士军 摄

教苑短波

●为进一步增强教师消防安全意识,提升学校火灾防控能力,保证在“两节”期间学校财产安全,9月27日,范县思源学校召开“两节”校园消防安全专题工作会议暨消防安全知识培训。

(张艳)

●为帮助一年级新生更快适应小学生活,培养他们的集体意识、纪律意识,学会遵守日常行为规范,近日,市油田三小开展为期3天的军训活动。

(冯莹莹)

●近日,市油田皇甫中学2020届毕业生张静的家长怀着感恩的心,把绣有“教学尽心尽责,师德令人敬佩”的锦旗送到了学校,以此表达学校和教师对孩子悉心培育的感激之情。

(郭飞达 苏永枝)

●为进一步贯彻习近平总书记“革命传统教育要从娃娃抓起”的精神,增强全体师生勿忘国耻、奋发图强的思想意识,9月21日,范县濮城镇军寨小学利用升旗仪式和班队会等形式,开展爱国主义教育活动。

(郭兆锡)

●近日,华龙区五中开展全国爱牙日主题教育活动。该校各班通过召开全国爱牙日主题班会、办黑板报、制作手抄报等形式,向学生普及日常口腔保健知识。

(李建明)

●为充分发挥学校骨干教师的引领、示范、辐射作用,促进青年教师、新进教师的专业成长,进一步打造优秀教师团队,全面提高教学质量,近日,市油田三高举行师徒结对签约仪式。

(秦家军)

市七中 “学守则 学规范 促养成” 主题展演活动举行

本报讯 “爱党爱国爱人民,了解党史国情,珍视国家荣誉……”9月21日早晨,嘹亮的歌声响彻市七中,“学守则 学规范 促养成”主题展演活动在操场举行。

展演仪式上,该校学生表演了自编自导的《中小学生守则》说唱版手指舞,朗朗上口的词句声声入耳,文明守则更容易入脑入心,展现了濮阳市中小学生学习文明向上、昂扬奋发的精神面貌。副校长李延清在致辞中强调,学生要进一步树立规则意识,养成基本的行为规范,重在平常、贵在入心、要在践行,做到“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好少年”。

此次活动加强了学生对《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》内涵的理解,起到内化于心、外化于行的效果,对学生的举止起到导向作用,达到加强学生思想教育、夯实学生道德根基的目的。

(侯晓刚)

市油田十八中

召开校园安全集中检查专题会议 部署校园安全自查工作

本报讯 9月23日,市油田十八中根据市教育局《关于开展校园安全集中检查的通知》要求,召开校园安全集中检查专题会议,迅速部署校园安全自查工作。

会议对校园“三防”建设、护学岗制度、疫情防控、涉校矛盾纠纷排查化解、心理健康教育、校园欺凌防治及校园周边秩序整治等工作落实情况进行了安排部署。

会议要求各相关处室、年级、责任人在近期安全排查的基础上,再次对校园安全进行全面深入细致的自查,

发现隐患要立即整改,并建立隐患台账。要求各处室、各年级对全校师生进行安全教育,进一步增强他们的安全防范意识,做到关爱生命、警钟长鸣。

会上,该校校长杜同敬要求:新冠疫情不能放松,要适度防控,各办公室、教室及时开窗通风,形成制度,并安排专人负责;师生要坚持每日的体温检测制度,及时上报,学校汇总;要求师生节假日外出及时报备,返校后认真排查,确保安全;学校要尽量减少聚集性活动,并适度拉大间距。

杜同敬强调,学校安全工作要形成

三大机制:一是预防机制,将防火、防交通事故、防毒品、防食物中毒、防溺水等纳入预防机制;二是形成网络安全机制,实行网络安全全覆盖,保障师生安全;三是形成应急处置机制,完善、细化各类应急机制的安全预案,确保学校各项工作安全、正常运行。

杜同敬最后强调,安全是学校的第一要务,全体教职工务必高度重视,在做好教育教学工作的同时,要做到责任到人、严防死守,为市油田十八中构筑起一道坚固的校园安全屏障。

(刘志强 王学英)

中小学招男教师为啥难

——部分地方中小学教师男女比例不均衡调查

校女教师、女教职工数,初中阶段教育和普通小学两类中,女性专任教师人数都明显高于男教师。

贵州省贵阳市一所小学男女教师比例约为1:9。该校校长告诉记者,男教师“荒”在一些不发达地区基层城乡中小学更突出。

“男女老师在中小学教育中的角色就相当于家庭中的父亲母亲,缺一不可。”东北师范大学中国农村教育发展研究院副院长刘善槐认为,少年儿童在成长期中过度缺乏与同性别教师互动,将对性别意识、性格思维产生不利影响。

中国教育科学研究院研究员储朝晖与多名受访的一线教育工作者均认为,在对中小学教师勇敢刚毅等个性品质、缜密的逻辑思维及积极动手实践能力等方面的培养上,男教师的作用难以替代,保持男女教师比例基本平衡对中小学生学习健康发展非常重要。

另外,贵州、成都等地多所中小学校长告诉记者,由于绝大多数教师是女性,确实会在碰上生育高峰期时,出现季节性教师短缺问题,家长意见很大。

招男教师,挺难

记者在采访中发现,导致部分地方中小学教师男教师偏少的原因有多方面。

来源少。“来应聘教师的报名者里,男性就比女性少得多。”黄远来说。记者发现,这样的失衡可以追溯到教育培养阶段。据四川师范大学统计数据,该校近三年本科师范毕

业生中,女生占比超七成,2020届本科师范毕业生男女比例为22:78;东北师范大学2018年至2020年毕业生中,男生占比始终保持在24%左右。

收入有限。在湖南,一名中小学男教师告诉记者,刚毕业的大学生应聘成为特岗教师后,月工资加上绩效工资、补贴等,一年收入不超过5万元,“一个人吃饱倒没问题,但想要存钱买房安家真的困难。”

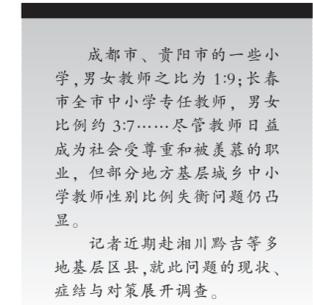
多地教育局负责人坦言,部分地方中小学青年男教师收入渠道有限,现实收入水平与社会普遍对男性承担家庭经济责任的期待不符。

留不住人。采访中,贵州一名乡村学校校长将中小学教师称为“一眼望到头”的职业,在他看来,职称晋升慢、进步空间小等因素影响了男性进入中小学教师行业。四川省规定,省一级示范高中副高级岗位占比不高于40%,而小学副高级岗位占比却仅为不高于15%。

由于职业发展空间有限,导致部分地方基层中小本就稀缺的男教师持续外流。“有的考公务员到乡镇或其他事业单位工作了;有的辞职从事别的行业了;还有的被政府部门借调后,就不回来了……”贵州毕节一名乡村学校校长告诉记者,大部分男教师会想尽办法将学校作为过渡跳板,谋求更有前途的岗位。

多方施策纠失衡

记者了解到,当前在教师职业内部,男



成都市、贵阳市的一些小学,男女教师之比为1:9;长春市全市中小学专任教师,男女比例约3:7……尽管教师日益成为社会受尊重和被羡慕的职业,但部分地方基层城乡中小学教师性别比例失衡问题仍凸显。

记者近期赴湘川黔吉等多地基层区县,就此问题的现状、症结与对策展开调查。

“女多男稀”情况仍然存在

记者从教育部了解到,近年来,针对当前中小学阶段教师男女比例不均衡的现状,各地纷纷出台政策,积极探索招收和培养更多男教师的措施。但相关问题在部分地方仍然存在。

据成都市教育局统计数据:2019年在该市专任教师中,普通小学男教师占比不足三成;初中男教师占比不足四成。成都市城区一所小学全校只有8名男教师,约占全校教师总数的10%。

在长春,截至2019年9月,该市专任教师中小学男教师仅占22.7%,初中男教师占28.6%,高中专任教师中男教师占32.6%。据教育部今年6月发布的各级各类学