

感受中医魅力 弘扬传统文化

——记市油田六中弘毅社团中医药文化研学活动

本报讯 今年两会上,天津中医药大学校长张伯礼带来了关于中医药文化进校园的建议,要将中华优秀传统文化的典型代表中医药文化融入中小学基础教育,让更多的青少年了解中医药、走近中医药,培养他们对中医的兴趣和热爱祖国优秀传统文化的情感。中医药文化教育对于增强青少年文化自信和文化自信,进而增强民族自信和国家自信,厚植爱国主义情怀,践行社会主义核心价值观,都具有重大而深远的现实意义和历史意义。

10月17日,市油田六中弘毅社团学生代表20人在教师晁晓铭和家長志愿者的带领下,参加了由市中医院开展的中医药文化研学活动。

早上8时20分,学生代表在门诊大楼前集合。在例行体温检查后,他们进入医院中药房,中药房的工作人员精选了几十种常见的中药材,供学生参观学习。在工作人员的讲解下,学生了解了中药的制作工艺与流程,通过观、闻、摸,对药材的气味、形状、功效有了直观的感受。

在中医院的特色治疗区,中医医生向学生讲解推拿的医学原理,并传授了一套眼部和颈部的按摩方法。在繁重的学习和生活中,这套方法对学生眼部和颈部的不适会起到缓解作用。

在中医药文化博物馆,工作人员为学生讲述了中医药发展史,介绍了著名的中医名家故事、各类名贵药材的功效和作用,以及在中医药学发展过程中的传统特色用具和膏方文化。

在中医药传统剂制作坊,学生参观了茶

饮室、水丸室、干燥室、传统膏药室和中药成品包装室等地。在工作人员的介绍示范下,大家开始动手学习制作蜜制山楂丸。学生看着在自己参与下经过模具碾压好的药丸,自豪感油然而生。

最后,学生集中在会议室面对面聆听援鄂医疗队队长刘建华的讲座。刘建华通过亲身经历,讲述了援鄂医护人员如何一步步攻坚克难,用行动诠释担当与责任。她向学生强调了知识的重要性,只有平时努力学习,打下扎实的专业基础,才能在突如其来在疫情中临危不惧,才能用科学的方法拯救病人。学生纷纷感叹一线人员的辛苦,感动于他们夜以继日的付出,感慨于医务工作者的伟大,表示一定要努力学习,全面发展,为将来投身祖国建设做好准备。刘建华精彩的讲座,赢得了师生的热烈掌声。

“抗疫英雄们的故事令人感动和震撼,更让我懂得了肩上的责任。如今我们应该发奋读书,掌握本领,将来回报社会,报效国



市油田六中学生到市中医院参观学习。

家。”“他们不怕困难、不怕吃苦,在国家最需要他们的时候奔赴前线做出贡献,我希望将来也能成为像他们那样的人。”学生听了讲座后纷纷表示,要向抗疫一线的英雄学习。中医药文化蕴含着丰富的人文科学和哲学

思想,是中华民族的瑰宝,更是优秀传统文化的精髓。此次中医药文化研学活动,为师生及家長展示了传统中医文化魅力,在青少年心中播下传承传统文化的种子。

(本通文/图)

市油田艺术中学

开展青年教师汇报课活动

本报讯 从10月15日起,市油田艺术中学开展为期2周的青年教師汇报课活动。上至书记、校长,下到一线教师都积极踊跃参与听课,各年级和教研组对每节课认真听课、评课。

在活动准备前期,为打磨出高质量的汇报课,各学科组充分发挥集体备课的优势,群策群力,为青年教师出谋划策;讲课的青年教師认真准备,虚心请教,从选题到备课、从试讲到教案改进,每个环节都精心设计、反复推敲。各学科的备课组长和经验丰富的教师对青年教师进行指导,师徒结对发挥优势。

在整个汇报活动中,每个青年教师都能根据学科特点,结合自身优势,选择适合自己又能展现自我素养的教学内容,组织课堂教学活动。他们能积极践行新课改教学理念,在对教学内容准确把握和透彻分析的基础上,创设教学情境,合理

设计教学过程,培养学生自主合作探究的学习习惯。

每上完一节课,各学科组都会迅速组织教师进行互动式评课。在评课过程中,评课教师针对每节课,提出了有价值的参考意见和看法,既有肯定,也有深刻的剖析;既有对课堂教学感性的认识,也有理性的升华。深度评课让青年教师获益很多,他们表示将在此基础上加强教学研究,不断地实践、反思、总结,提高自己的教育教学水平。

据了解,该校一直非常重视青年教师的培养,坚持不懈把促进青年教师成长作为一项基础性工作抓细抓实、抓出成效。此次活动的开展,为青年教师提供了锻炼与展示的机会,提供了自我认识与提高的途径,更是促进了青年教师的迅速成长,推动了学校教育教学工作的整体提升。

(王大瑞 谢国仓)



青春飞扬 激情四射

为丰富校园文化生活,推进学校阳光体育工作蓬勃发展,展示学生的风采,10月23日,华龙区四中举行广播操比赛。在比赛中,该校学生衣着整齐,精神抖擞,动作准确、规范,举手投足整齐划一,赢得了教师的赞许。通过此次比赛,不仅提高了学校广播操的整体质量,增强了学生自我锻炼的意识,还增强了班级凝聚力,展现出他们健康、活泼、向上的精神风貌。

陈春利 摄

让课堂与殿堂紧密携手

——教育部、国家文物局有关部门负责人解读关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见

博物馆,保护和传承人类文明的重要殿堂。

作为博物馆大国,我国已备案博物馆5500余家。如何将丰富的博物馆资源有效转化为中小学教育教学资源,让更多的孩子有机会与文化遗产面对面,聆听古老民族的伟大传奇、感知荡气回肠的文明进步?《教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见》近日印发。围绕这份意见的亮点和特色,教育部基础教育司、国家文物局博物馆与社会文物司负责人接受了记者的专访。

推动博物馆教育资源与学校教育需求的有机衔接

问:这份意见的制定思路是什么?
答:近年来,我国高度重视博物馆青少年教育工作,出台了一系列政策措施,推进中小學生利用博物馆开展学习,促进博物馆资源与课堂教学、综合实践活动有机结合,

取得了显著成效。但是,我们也要看到,馆校合作长效机制尚有待进一步健全,博物馆教育资源供给和中小學校教育教学需求之间的有机融合还有待进一步增强,博物馆教育功能发挥的途径和方式还有待进一步拓展和创新。

针对这些问题,这份意见特别强调推动博物馆教育资源与学校教育需求的有机衔接,更加明确教育部门 and 中小學校、文物部门与博物馆各自在利用博物馆资源开展中小学教育教学中的责任分工和具体要求,更加突出博物馆教育课程开发与教育目标、教学内容的互补和有机融合。同时,我们将在长效机制建设上发力,以一系列实招、硬招强调品牌建设,引领示范、考核评价。

资源建设均衡化、针对性、广覆盖缺一不可

问:博物馆是非常特殊的学习场所,不同地区、不同学校的学生情况千差万别。要让课堂和博物馆的教学有效衔接,这份意见在资源建设方面有哪些考虑?

答:在资源建设方面,我们强调均衡化、针对性和广覆盖缺一不可。

针对均衡化,我们提出要设计适合进校园、下基层的流动展览和教育项目,利用青少年之家、乡村少年宫等,经常性组织开展参与面广、实践性强的博物馆展示教育活动,推动博物馆资源相对薄弱的中小城市、农村地区中小學生有效利用博物馆学习。

关于针对性,我们要求要推进馆校合作共建,及时了解学校和学生教育需求,建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制。要结合中小學生认知规律和学校教育教学需要,充分挖掘博物馆资源,研究开发自然类、历史类、科技类等系列活动课程,涵盖小学、初中、高中不同学段,明确不同类型课程的教学目标、体验内容、学习方式及评价办法。博物馆研学活动要注重分齡设计,并针对不同学习阶段提出具体要求。

在广覆盖方面,我们强调各地教育和文物部门要加强协作,利用现代信息技术建立本区域网上博物馆资源平台和博物馆青少年教育资源库,促进与中小學网络教育资源对接,扩大博物馆教育资源的覆盖面。要开发一批立德启智、特色鲜明的博物馆研学精品线路和课程,构建博物馆研学资源网络,发挥实践育人作用。

贯穿课前、课中、课后全过程

问:关于保障学生在博物馆学习的效果,意见进行了哪些安排?

答:好的教育是润物细无声的,博物馆的学习不应同课堂教学割裂开来。我们认为,博物馆教育服务应当贯穿中小学教育教学的课前、课中、课后全过程。

兴趣是学习最好的动力,课前服务要注重创新。要以促进学生学习为中心,增强博物馆学习的趣味性、互动性和体验性。要制作博物馆手册、导览图、辅助读物、口袋书、动漫等,引导学生利用博物馆资源创造性开展活动、辅助学习,不断探索完备博物馆学习模式,增强博物馆学习效果。

其次,课中服务注重融合。中小学语文、历史、地理、思想政治、美术、科学、物理、化学、生物等学科教学和综合实践活动,要有机融入博物馆教育内容。

最后,课后服务要注重常态。各地教育部门和中小學要将博物馆青少年教育纳入课后服务内容,鼓励小学在下午3点半课后时间开设校内博物馆系列课程,利用博物馆资源开展专题教育活动。

据新华社

两部门将集中整治校外培训机构侵害消费者权益违法行为

记者10月22日从教育部了解到,为规范校外培训机构合同行为,化解校外培训合同纠纷,切实维护消费者合法权益,教育部近日联合市场监管总局印发《关于对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为开展集中整治的通知》。

据了解,通知部署了为期一年的集中整治工作,重点针对各类中小學校外培训服务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为,要求各地教育、市场监管部门加大执法检查力度,对于培训机构利用格式条款免除自身责任、加重消费者责任、排除消费者法定权利的行为坚决予以查处。

通知明确要求,各地教育、市场监管部门要健全组织领导,完善工作机制,加强协调配合,综合运用各种监管手段形成执法合力,努力提升整治效果,确保高质量完成集中整治。同时,加强宣传引导,将集中整治工作与推行《中小學生校外培训服务合同(示范文本)》工作结合起来,引导规范教育培训机构签约履约行为,提升工作效能。

据新华社

华龙区三中

开展“乡村学生看城市”主题研学活动

本报讯 10月20日,华龙区三中组织七年级学生到濮阳市图书馆、濮阳市城乡规划展览馆,开展为期1天的“乡村学生看城市”主题研学活动。

该校七年级学生在班主任的带领下,首先参观了濮阳市图书馆。在崭新宏大的图书馆里,学生了解了馆内的大概布局及图书分布。他们到达借阅一阅区,这里分布着历史、文学、科学读物等各种书籍。学生找到了自己喜欢的书籍,就开始兴奋地阅读起来。接着,他们又来到了濮阳市城乡规划展览馆,了解濮阳传统艺术的传承与发展,感受现代城市的发展规划。

此次研学活动,以体验式参与为主体,培养学生自主合作探究的精神和实践能力,使其更加了解城市发展,让学生对城市认知加深,提升学生阅历。

(杨俊)

市油田第十三小学

开展“厉行节约,反对浪费”系列主题教育活动

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记对制止铺张浪费行为的重要指示精神,进一步弘扬勤俭节约的传统美德,引导师生养成勤俭节约的良好行为习惯,近日,市油田第十三小学开展“厉行节约,反对浪费”系列主题教育活动。

该校利用升国旗时间,在国旗下讲话中对全体师生进行宣传教育。学校倡议全体师生,牢固树立节约意识,让勤俭节约成为新风尚,坚持从自己做起,从一点一滴的小事做起,节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食。

为避免随意浪费等不良现象,学校利用LED大屏幕、召开主题班会等形式进行宣传,对学生进行勤俭教育。

(吉婷婷 王德强)

教苑短波

●为进一步引导学生了解和感受中华传统节日文化,弘扬民族孝德文化,近日,市油田三小以“九九重阳节,浓浓敬老情”为主题开展感恩教育活动。

(于金丽)

●为提高班主任管理水平,让更多的年轻教师快速成长,近日,市油田十三中召开班主任专业能力提升培训会。

(郭华强)

●为营造良好的班级文化氛围,近日,范县濮城镇明德小学开展班级文化展示活动。

(吴秋玲)

●10月15日至17日,市油田教育中心第38届中小學生运动会在市油田一高举行。市油田皇甫中学中小學体育代表队在教练的带领下,参加了37个单人项目、9个集体项目比赛,最终获得小学组总分第三、中学组总分第七的优异成绩。

(王亚妮 田萌 苏永枝)

●10月19日,市开德小学举行“传承中华美德,常怀感恩之心”重阳节主题升旗仪式。

(雷鸿 王晓红)

●为进一步增进家校之间的联系,促进学校与家庭、教师与家长的交流沟通,更好地形成家校教育合力,近日,华龙区五中召开全校学生家长会。

(李建明)

●10月19日,濮阳石油化工职业技术学院大一新生迎来大学生涯第一课军训。该院大一新生在辅导员和教官的指导下,积极投身紧张的训练中。

(曹亚)

●为全面提高学校教育教学质量,及时有效地进行教学反馈,10月21日,华龙区岳村镇田村小学按计划如期开展第5次周测。严格的考风促教风与学风,便于教师及时了解学生的学习情况,查漏补缺,适时调整教学方式和教学进度,为下一阶段工作提供有效的依据。

(刘瑞丽)

●为进一步加强学生行为规范教育,培养学生良好道德品质和行为习惯,10月19日,范县濮城镇军寨小学开展行为习惯养成教育活动,低年级班主任对各班学生进行了课堂礼仪、学习习惯等方面的行为教育。

(郭兆锡)