

本公司分别定于2020年12月28日和2021年1月15日15时公开拍卖手机和电脑一批;濮阳市城区荣城小区房产三套;濮阳市乐康公司、内蒙古两家企业的股权、投资及对应收益。

详情参见本公司网站及微信公众号,垂询电话:0393-4625118。

河南金利得拍卖有限公司
2020年12月18日

声 明

▲濮阳市华龙区伟伟车行的行政章不慎丢失,声明作废。

▲李涛(身份证号:410926197806060493)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲岳仲凯(身份证号:41092219890528247X)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲王月田(身份证号:410901196609254027)不慎将濮阳建业城市发展有限公司开具的房款收据(收据号:1760085;开具日期:2019年9月30日;金额:10000元;房号:濮阳建业壹号城邦17号楼2单元4层407号)丢失,声明作废。

▲申才森(身份证号:41092619920514165X)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲鲁济英(身份证号:410928198602160959)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲李志龙(身份证号:41092219790316095X)不慎将濮阳市容金建设投资有限公司开具的购房收据(开具日期:2013年8月15日;金额:290000元;房号:第020-1-17-1708)丢失,声明作废。

▲麻书友(身份证号:142623196412070310)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲麻书友(身份证号:142623196412070310)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲麻书友(身份证号:142623196412070310)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲麻书友(身份证号:142623196412070310)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

▲麻书友(身份证号:142623196412070310)的道路运输从业资格证不慎丢失,声明作废。

“无作业日”:探索自主学习的美妙境界

市实验小学第一个“无作业日”正式开启

12月17日,市实验小学的教室里不时传来一阵阵欢呼声。对每一名同学来说,这一天的阳光格外灿烂,意义格外非凡,因为这一天是市实验小学作业改革方案颁布后的第一个“无作业日”。同学们的喜悦之情溢于言表。

“终于有时间做自己喜欢的事情了,今晚我一定要把我心爱的《福尔摩斯探案集》看完。”该校四年级学生谢德灿欢呼雀跃道。

“我已经列好了购物清单,和妈妈一起去超市购物,真正体验一把小鬼当家的生活。”“我要和爸爸约一场球,好好锻炼身体。”“我要好好练习我的钢琴曲子。”“我要对学过的知识查漏补缺,趁这个时间超越自己。”“我要写一首小诗,记录今天这美好的时刻……”同学们“无作业日”的花样安排纷纷亮相。

对于高年级的学生来说,随着自主学习能力逐步提升,即使没有了既定的作业,也可以尝试自己安排学什么、怎么学、学多久,并进行自我检验,还可以自由支配时间弹唱自己喜欢的曲子,独享一份清静,默默沉思,或和家人好好聊聊成长中的惊喜和困惑。

幸福来得太突然,家长们还有点没缓过神儿,不过大家纷纷点赞学校这一重要改革举措。一年级(3)班李沐森的家长

说,聚焦“为学生减负”,市实验小学动真格、出实招,推出了周四“无作业日”,这也为老师更好地教、家长更好地陪提出了新的要求。“无作业日”不是无所事事,而是把课余时间还给孩子,这样可以更好地培养其阅读能力,锻炼其身体素质,增强其自律意识。四年级(3)班李沐森的家长认为,每周一天的自主安排非常好,孩子确实可以多读会儿书,干点儿平时没时间干的事情,但需要让孩子明白,无作业并不代表可以放纵自己,看电视、玩手机、打游戏之类的还是要杜绝,要让“无作业日”变得有意义,变成亲子共享的好时光。五年级的左一贝家长表示,对于孩子来说,这是一个自由学习查漏补缺的好机会,很赞成“无作业日”,但是需要家长起到更好的监督作用。不少家长表示,这一天格外平静而祥和,久违的没有因为鸡毛蒜皮而争吵,时间变得安静而绵长,为“无作业日”点赞。

老师们表示,“无作业日”让老师和学生都有了心灵放松的机会,人生是个常量,不能一直像个滚轴一样转动,需要持续不断修正、重新出发,去接近内心的安宁和幸福。同时,“无作业日”对老师来说也是个巨大挑战,老师需要更加用心地备课,努力向课堂40分钟要质量。“无作业日”不是对学生放任不管,更不是无所事事,而是通过学校和老师的引导、家长的支持,让同学们换一种方式更好地成长。

“无作业日”是市实验小学探索减负改



学生在画画。



一起读课外书。

革的有效尝试,是减轻学生学业负担的破冰之举,有利于老师提高课堂教学效率、培养学生主动学习的习惯。

学校有关负责人表示,以后会将“无作业日”坚持下去,坚持减负增效原则,给孩子们一个发现真正兴趣爱好和与家人增进感情的机会,促进孩子健康、快乐地成长,还孩子一个多彩的童年。 虎自娟 文/图

“无作业日”是市实验小学探索减负改

“无作业日”是市实验小学探索减负改



你的阳光在哪里

范县第一小学 任巧莲

新学期开始,班里转来一名新同学叫李新宇。第一次进教室,他就嬉皮笑脸,东张西望,好像到了一个非常熟悉的地方,没有一点羞涩的表情。就这样,他给我留下了一个很坏的印象。我心里想,又是一个棘手的学生,就安排他坐在一个比较老实的女同学身旁。谁知接下来发生的事情让人有些瞠目结舌。

上课时,他竟然趁同桌不注意把同桌的凳子搬到一旁,让同桌一屁股坐在了地上,引得其他同学哄堂大笑……组长收他作业时,他张口就说:“老子就是不交,你能怎么样?”他还只是一个十一二岁的孩子,是什么挡住了他内心的阳光?这样下去,他今后如何生存?我不能放弃他,我要教育他、挽救他。于是,我开始有针对性地教育他。我去家访了,先搞清楚他的家庭情况。原来,李新宇2岁时,他母亲因病离开了人世;4岁时,父亲因车祸也离他而去,他只好由伯父抚养,而伯父自己就有3个孩子。寄人篱下的生活不得不使他像刺猬一样随时保护自己,伤害别人。后来,他又被转移到叔叔家里生活,就转到我们班。了解这些情况后,我心绪格外沉重,难道我们这些教育工作者眼睁睁地看着一个这样可怜的孩子吗?我一定要挽救这个可怜的孩子。

每每看到他孤独的身影,我都暗暗发誓,一定要带他回到班级的大家庭里来,一定要让他的生活充满阳光。

针对他的情况,我思虑再三,决定从两方面入手。一方面,我抓住一切机会亲近他,向他敞开心扉,用爱心触动他的心弦。下雨天,他忘了带伞,我送伞给他;他感冒时,我从家里拿药让他喝。有一次,在他低头喝药的瞬间,两行泪顺着他的脸颊滑落下来。我轻轻地拍了拍他的肩膀说:“孩子,坚强些,一切都会过去的。”另外,我引导他用感恩的心看待生活。我组织班里的同学跟他一起玩,跟他一起做作业,让他感受到同学对他的信任,让他感受到同学给自己带来的快乐,让他在快乐中学习、生活。

另一方面,我与其他科任老师统一意见,用赏识的眼光看待他。慢慢的,他的学

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

我始终以“欣赏、夸奖、鼓励”的态度对待他,使他在各方面进步。正当我们欣喜于他的进步时,不知什么原因,他又转学了。走时,他没告诉我,只是让别人转告我一声。直到现在,我还常常想起李新宇,并衷心祝愿他,祝他的生活处处充满阳光。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

我始终以“欣赏、夸奖、鼓励”的态度对待他,使他在各方面进步。正当我们欣喜于他的进步时,不知什么原因,他又转学了。走时,他没告诉我,只是让别人转告我一声。直到现在,我还常常想起李新宇,并衷心祝愿他,祝他的生活处处充满阳光。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

习有了进步。哪怕他有一点点进步,我们就及时表扬他。在一次语文词语听写中,李新宇居然全都写对了。我非常兴奋地对他说:“世上无难事,只怕有心人。这些词语你全默写对了,昨晚你一定复习了。只要努力,你一定会比其他同学差的,你说不是吗?”他轻轻地点了点头。我看到他眼中多了一些自信。

数学日记伴师生成长

市第二实验小学 渠晓丽 赵锁云

效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

综上所述,在教学中,书写数学日记可以使孩子们敞开了心扉;老师阅读学生的数学日记,也让老师更广泛、更深刻地了解了每一个学生的动态。根据学生日记反映出来的“数学现实”和“他们的生活经验”,老师及时调整教学内容,改进教学方法,使课堂教学更贴近学生生活。

生活本身就是富有情趣的教学课堂,生活中客观存在着大量有价值、有意义的数学现象。老师指导学生从实际出发,用数学知识写好日记,加深理解和记忆,能促使学生主动用数学的眼光去观察生活,去思考生活中的问题,让学生在生活学习中、在学习中生活,寓教于乐、育教于学,进而解决学习中的实际问题,取得良好的成绩。

来,我和学生一起探究数学日记的书写、效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

综上所述,在教学中,书写数学日记可以使孩子们敞开了心扉;老师阅读学生的数学日记,也让老师更广泛、更深刻地了解了每一个学生的动态。根据学生日记反映出来的“数学现实”和“他们的生活经验”,老师及时调整教学内容,改进教学方法,使课堂教学更贴近学生生活。

生活本身就是富有情趣的教学课堂,生活中客观存在着大量有价值、有意义的数学现象。老师指导学生从实际出发,用数学知识写好日记,加深理解和记忆,能促使学生主动用数学的眼光去观察生活,去思考生活中的问题,让学生在生活学习中、在学习中生活,寓教于乐、育教于学,进而解决学习中的实际问题,取得良好的成绩。

来,我和学生一起探究数学日记的书写、效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

综上所述,在教学中,书写数学日记可以使孩子们敞开了心扉;老师阅读学生的数学日记,也让老师更广泛、更深刻地了解了每一个学生的动态。根据学生日记反映出来的“数学现实”和“他们的生活经验”,老师及时调整教学内容,改进教学方法,使课堂教学更贴近学生生活。

生活本身就是富有情趣的教学课堂,生活中客观存在着大量有价值、有意义的数学现象。老师指导学生从实际出发,用数学知识写好日记,加深理解和记忆,能促使学生主动用数学的眼光去观察生活,去思考生活中的问题,让学生在生活学习中、在学习中生活,寓教于乐、育教于学,进而解决学习中的实际问题,取得良好的成绩。

来,我和学生一起探究数学日记的书写、效果和作用。首先,引导学生注重思维。语言是思维的结果,写一编日记,就是学生整理活动过程的一次思维过程。指导学生写数学日记,就是让学生树立良好的思维和学习向上的理念,指导学生有条理地表达自己的思想,以达到促进其思维条理化为目的。同时,还要告诉学生把生活的过程、解决问题的过程用语言表达出来,书写出来,这样不但丰富了学生思维,也提高了学习效果。

其次,让学生坚持写数学日记。写好数学日记能提高学生的有序思维能力,促进学生思维更加条理化,还可以锻炼学生的意志和毅力,为学生以后的成功奠定基础。课堂上,有一些不爱举手、说话声音微弱、羞怯沉闷的谈话,他们将自己封锁起来,将自己陷于焦虑与疏远的围城中。这样,他们不仅失去好多机会,而且也不利于其人际关系和人格的和谐发展。恰好,数学日记让这些学生有了向老师诉说的勇气。老师可以通过日记和他们交流,进一步了解他们,也可以让学生更进一步了解老师对学生的评价和鼓励,从而达到良好的学习效果。

最是书香能致远 腹有诗书气自华

范县王楼镇王楼小学 尹相红

苏轼说:“粗缯大布裹生涯,腹有诗书气自华。”这句话的意思是说,一个人读书多了,就有一种非凡的气度,那就是无论他看起来多么的潦倒和衣衫褴褛,外部环境如何不济,都无法掩盖他夺目的光彩。这句话阐明了读书与高雅气质的必然联系,凝练概括,深得读者喜爱。“腹有诗书”指饱读诗书,满腹经纶,“气”可以理解为气质或精神风貌。全句的重心在“自”上面,它强调了华美的气质是饱读诗书的必然结果。

冯梦龙也说“要知天下事,须读古人书”。他经典地阐述了读书与知识的关系。中国的读书人向来把读书视为积累知识、增长学问的有效途径。读书的作用不仅在于占有知识,还在于提升人的精神境界。尤其是常读书,日积月累就会使人脱离低级趣味,养成高雅、脱俗的气质。

清代学者梁章钜说:“人无书气,即为粗俗气、市井气,而不可列于士大夫之林。”事实证明,读书与不读书,读书多与读书少的人,所表现出的内在气质与素质是绝不相同的。

古人常以大自然中的花来形容女人的美,花容月貌,闭月羞花,但花无百日红。女人外表的美丽也如怒放的花朵一般,是短暂的,一生都不褪色的唯有那芬芳气质。始于容貌,终于才华才能令青春永驻。若有诗书藏在心,岁月从不败美人,古有蔡文姬、谢道韞、薛涛、李清照,今有张爱玲、三毛、冰心……她们用自己的博学多识、生花妙笔证明了女人的气质才华、优雅风范。

我有一名女性朋友,她貌不惊人,但性情淡定平和,谈吐幽默风趣,气质优雅非凡。从上学开始,她从未间断过读书,即便家庭不富裕,也不忘买书,上大学时,室友忙于穿衣打扮、游玩交友,她却天天泡在学校图书馆,毕业后在一所高校任教。偶然在她的QQ空间里看到了她的照片,我突然发现她挺漂亮的,脸上透着一股自信、恬淡的美。她的美来自书卷气的熏陶,是至纯至上的美,是不会因岁月流逝而褪色的美,这或许就是读书的功效。

我很喜欢工作于书声琅琅的校园,能时时沾染书香气。有时我也庆幸自己能在工作之余拿起一本书细细地品读。工作中,我作为一名教师不断汲取营养,把精华传递给给学生。我更希望我的学生因为我而养成爱读书的习惯,并让这种书香气散在校园的每个角落。

“唯书有色,艳于西子;唯书有华,秀于百卉。”书香不可自封,有麝自然香,何必当风立,从来读书长精神,应与书籍伴终身。

市绿城实验学校

开展讲课评选活动

本报讯 为进一步加强教师队伍建设,推进课堂教学改革,提升教师整体素质,检验教师研读教材、各课上课、反思回顾的能力,近日,市绿城实验学校开展了为期3周的冬季阳光赛课暨“最具成长力教师”评选活动。

活动分为两个阶段:组内赛课和学校决赛。活动将分别评出3名“阳光教师”、3名“最具成长力教师”。

此次赛课展示活动结束后,先进行组内人评课;然后,指定5名发言人分别点评5名参赛教师的课;之后,教研室主任进行点评;最后,校长进行总评。

此次活动为该校教师提供了一个展示交流的平台,展现了团队合作的精神,达到了互相学习、共同提高的目的,进一步提高了教师的教育教学能力。

(宋瑞阁 徐占红 刘蒙蒙)

华龙区第五中学

举办家庭教育报告会

本报讯 12月18日,由河南省传统文化教育会举办的“智慧父母成就孩子幸福人生”家庭教育报告会在华龙区第五中学如期举办。

主持人赵一博老师以极具感染力和震撼力的语言,讲述了如何做一名智慧型家长。“播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。”孩子的成长离不开学校教育和家庭教育的熏陶。(李建明)



为引导学生培育和践行社会主义核心价值观,号召学生争做“爱国、敬业、诚信、友善”的好公民,12月16日,市第十中学三年级(3)班开展以“我为祖国喝彩,社会主义核心价值观我来画”为主题的教育活动。

学生以社会主义核心价值观的基本内容为创作主题,一笔一画在纸上勾勒对社会主义核心价值观的理解和体会。图为学生在画画。 本通 摄



榜样的力量

市第二实验小学 李敏

没有惊天动地的故事,没有令人羡慕的业绩,普普通通,这就是教师人生的真实写照。然而,在平淡与琐碎中,我们身边涌现出许多感人的故事。

她,对待工作认真负责,一丝不苟;她,勤勤恳恳,踏踏实实,以校为家。她就是我们学校的教师宋海娟。奉献和牺牲在她身上体现得尤为突出。她身兼数职,每天加班加点工作,甚至到深夜。即使生病,她也从来没有请过一次假,没有耽误过孩子们的一节课。她说:“虽然每天都很累,但只要一登上讲台,所有的疲惫都一扫而光。”她的这股子拼劲儿,积极向上的精神状态深深地感动着我,也打动着身边的每一个同事。

如今,多媒体教学已经是常态。在多媒体使用过程中,总会出现很多问题需要解决,她会及时出现为我们排忧解难。“好,我马上到”“没问题,我马上帮助你解决”等话语,就像是一股春风,吹动着每一名需要帮助的老师的心弦。她就是教师张芳。工作中,她从不计较个人得失。在学校举办的公开课、考核课活动中,老师需要制作课件。在制作课件过程中,老师会经常遇到一些不懂的技术问题。为此,大家经常找张芳处理一些多媒体技术方面的问题。而张芳总是想他们之所想、急他们之所急,及时帮助他们完成课件制作,从来不叫苦叫累。她这种舍小家为大家的精神值得我们每一个人学习。

有一首歌最为动人,那就是师德;有一种人生最为美丽,那就是教师;有一种风景最为隽永,那就是师魂。不要说我们一无所有,我们拥有一颗火热的心,我们拥有广博的天空,我们用爱播撒希望……

当下,物质世界如洪水猛兽一般,侵蚀着我们的灵魂。但我们教师正如窗口摆着的米兰花,它不是争春才开花,而是默默地把芳香撒向学校的每个角落。这就是榜样的力量,感动着孩子、教师、家长,感动着身边的每一个人,感动着龙都的教育大地。