

学科节精彩纷呈 育桃李润物无声

——市实验中学学科节活动侧记

为丰富校园文化生活, 激发学生
学习兴趣, 提高学生学习能力, 连日
来, 市实验中学开展了丰富多彩的学
科节活动。学科节活动涵盖所有学
科, 以学生为主体, 采取多种形式, 或再现
课本情景, 或开展趣味活动, 有写有
画, 载歌载舞, 生动活泼。活动中, 学生
开阔了视野, 增长了才干。
道德与法治组开展了“百善孝为
先 温暖家人行”活动。学生为家长制作
小礼物, 帮家长打扫卫生、做饭烧菜,
为父母写一封信、唱一首歌, 办家风手
抄报等, 活动形式灵活多样, 学生家长

纷纷点赞。
历史组以课本剧的形式将历史课
搬上舞台。这些节目不但包含了丰富
的戏剧元素, 而且灵活生动地演绎了
历史情景。学生对历史学科内容的理
解能力, 以及衍生出来的创造力和表
演才华得到了充分的展现。
数学组不仅设置了精美的海报, 还
为学生准备了诱人的红包, 让孩子
们惊喜不已。展开红包, 里面有挑战数
学题、幸运奖品直接拿、数学剧场入
场券等奖品。数学剧场有相声、话剧、
舞蹈、歌曲、快板、三句半等节目, 让学

生爱数学、学数学、用数学的热情。
化学组的知识竞赛紧张而激烈。
竞赛分为必答题、抢答题两个环节。硝
烟味甚浓的“战场”上, 小组之间唇枪
舌剑, 你争我夺, 赢得阵阵掌声。
语文组开展了经典诵读活动。诵读
内容以古今经典诗词为主, 表现形
式多样, 既有诗配乐, 又有诗组合, 有
的还配以优美典雅的舞蹈。一篇篇名
篇佳作在学生的精心演绎下, 声情并
茂, 动人心弦, 集中展示了中华文化的

无穷魅力, 充分体现了该校学生积极
进取、团结向上的精神风貌。
……
“以活动促学习, 以活动促成长。
精彩纷呈的活动, 让校园弥漫着知识的
芳香, 蕴藏着奋飞的希望。下一步, 我
们将以这次学科节为契机, 从学科节的
时间、内容和形式等方面进一步提升,
突出全员参与, 突出学生主体, 努力让
学科节成为学校高质量发展的一道亮
丽风景。”市实验中学校长王广英信心
满满地说。

赵新民 魏静林

市最美读书声中小学课文诵读大赛 范县思源实验学校组织学生参加

此次诵读大赛激发了该校学生学习语文的
兴趣, 提高了学生阅读表达能力和诵读水平, 充
分展现了他们积极向上的精神风貌, 促进了书
香校园、道德校园、文明校园的建设。

本报 1 月 9 日, 濮阳市
2020 年最美读书声中小学课
文诵读大赛在市新华书店三
楼读者俱乐部举办。范县思源
实验学校组织学生参加了此
次诵读大赛。
此次诵读大赛由河南省
新华书店发行集团有限公司、
中原大地传媒股份有限公司
教材出版中心联合主办, 河南
省濮阳市新华书店有限公司
承办。
范县思源实验学校七(8)
班侯笑涵、刘亚杰同学诵读的
是《我的南方和北方》, 七(1)
班袁浩男同学诵读的是《天上
的街市》, 七(14)班张子涵同
学诵读的是《雨的四季》。
赛前, 范县思源实验学校
丁蒙蒙、张虹、杨敏 3 位老师
对参赛学生进行了精心的指
导。无论是参赛课文的选择、
动作的设计, 还是背景音乐的选择,
他们都精益求精, 严格要求。
赛场上, 伴随着舒缓的轻
音乐, 参赛选手有时娓娓道
来, 有时慷慨激昂, 有时深情
婉转, 有时干脆利落, 优美的
文章在他们的诵读下散发着迷人的色彩。
正是这些潜意识的暗示, 我们的内心
便开始回避一切违和自我的
信息, 从拒绝和对抗开始, 沮
丧、动摇、怀疑、痛苦便接
踵而来。
趋利避害原本是我们的
天性。可在给孩子们上课
这事儿上, 趋什么利避什么
害却不能由着感觉走。作
为一名知识的传播者, 必定
是遵循人的认知规律去教
书的。而这个规律性的知
识, 我们洞悉多少情绪就会
平和多少, 情绪平和多少我
们的学生就会灵动多少, 学
生灵动多少我们课堂的源
泉才会涌出多少。
首先说说选课。面对公
众的评判, 我们第一直觉往
往会圈定自己感觉好的课
型, 应该说这是一份来自心
底的踏实, 只要自我感觉
好, 讲课的破绽就会少一
些, 挑战的难度就会低一
些。可问题是那些感觉不好
的课怎么办? 如果不面对公众和舞
台呢? 如果连自己都不知所云, 那么
我们的学生又该如何挨过去呢?
再说设计的重构。这个过程最
突出的矛盾是选择什么样的活动最
有效? 尽管我们也会站在学生的角
度去思考 and 预设, 但只要一试
课, 总会被学生的意外打回原形。
当我们预设的

1 月 6 日, 成都高新区菁蓉小学六年级三班的学生在做课间操。
“你笑起来真好看, 像春天的花一样……”在成都市高新区菁蓉小学的教室里, 伴随着音乐声, 同学们在大课间开始做起了课间操, 孩子们动作整齐, 情绪饱满, 享受着运动带来的快乐。
为了增强学生的身体素质, 进一步探索和丰富学校的体育教学方式, 减少天气等因素对体育活动的
影响, 成都市高新区菁蓉小学结合各年龄段学生特点, 由体育老师根据不同年级学生身心发展规律,
把简单易学的动作和孩子们喜欢的音乐相结合, 融合传统武术动作, 分段式创编了室内课间操, 利用体
育课、大课间等开展多元化的体育运动, 让学生在活动中缓解疲劳, 愉悦身心。

新华社发

(张艳)

一说到磨课, 老师们会想到什么? 应该不外乎加班加点、无休止地
试课、焦虑的梦境。磨课是一个从否
定到打破再到接受的重构过程, 艰辛
和纠结不言而喻。都说不破不立,
可立什么、怎么立? 如果一时半会看
不到新方向, 收不到更好的效果, 那么
维持原有的自己或许就是最好的。
正是这些潜意识的暗示, 我们的内心
便开始回避一切违和自我的
信息, 从拒绝和对抗开始, 沮
丧、动摇、怀疑、痛苦便接
踵而来。
趋利避害原本是我们的
天性。可在给孩子们上课
这事儿上, 趋什么利避什么
害却不能由着感觉走。作
为一名知识的传播者, 必定
是遵循人的认知规律去教
书的。而这个规律性的知
识, 我们洞悉多少情绪就会
平和多少, 情绪平和多少我
们的学生就会灵动多少, 学
生灵动多少我们课堂的源
泉才会涌出多少。
首先说说选课。面对公
众的评判, 我们第一直觉往
往会圈定自己感觉好的课
型, 应该说这是一份来自心
底的踏实, 只要自我感觉
好, 讲课的破绽就会少一
些, 挑战的难度就会低一
些。可问题是那些感觉不好
的课怎么办? 如果不面对公众和舞
台呢? 如果连自己都不知所云, 那么
我们的学生又该如何挨过去呢?
再说设计的重构。这个过程最
突出的矛盾是选择什么样的活动最
有效? 尽管我们也会站在学生的角
度去思考 and 预设, 但只要一试
课, 总会被学生的意外打回原形。
当我们预设的

又是一年磨课季

市子路小学 路九民

成长才会真正实现。磨课何尝不是这样呢?
如果能够想明白这些道理, 有勇气正视自我的缺点, 那么接下来的重构就会顺利得多。即便有很多棘手的问题, 只要自己愿意、敢于尝试、之前的固执、对抗便会一点点地转化为一股积极向上的力量。
或许这才是磨课的真正意义吧。



教苑论坛

孩子们穿着整洁的校服, 小脸洗得干干净净, 脸上挂着灿烂的微笑, 提前来到学校。哦, 原来是学校要举行校园舞比赛, 怪不得孩子们这么高兴。
快要比赛了, 我带着孩子们又排练了一次, 怕孩子们演砸了。为了让孩子们在比赛中取得好成绩, 我天天带着他们训练, 嗓子都喊哑了。
入场前, 我再次对孩子们进行鼓励、指导, 目的是让他们以一个良好的状态投入比赛。孩子们喊着洪亮的口号, 进入比赛场地。我的心稍稍放松了一点。
比赛开始了, 孩子们按照我的安排踏步散开, 还算顺利。可是, 孩子们太小了, 距离掌握不太好, 左右间隔稍微小了些。更气的是, 有个别孩子只知道前后对齐, 却忽略了左右对齐。我站在队伍旁边悄悄地向这些孩子示意。大概是表演太投入, 这些孩子丝毫没注意到我的提醒。看着逐渐凌乱的队伍, 我心里火急火燎的, 按捺不住心中的怒火。孩子们一下场, 就看到我冷冰冰的表情。我知道, 我本应该对孩子笑脸相迎的, 可是我没做到。
比赛中, 孩子们尽心尽力地跳舞, 累得满头大汗, 理应得到表扬, 可他们没得到。因为我觉得他们做得太糟了, 我辛辛苦苦的训练白费了。
放学后, 接到梦梦妈妈的电

学会欣赏 永远最好

范县第一小学 张运锋

话, 我才如梦方醒。孩子回家告诉妈妈: “妈妈, 你知道吗? 今天校园舞比赛, 我们班得了第一名, 是正数第一名。”孩子妈妈问我: “老师, 这是真的吗?” 我说: “没公布成绩呀!” 孩子妈妈非常认真地说。 “梦梦告诉我的, 她听到了。” 我说: “在每个孩子心中, 自己是最优秀的。因为她觉得自己已经做到最好了。所以, 她坚信第一一定属于我们班。孩子并没有说错。” 梦梦妈妈说, 孩子回家以后异常兴奋。可见, 孩子还沉浸在比赛的快乐氛围中。
首先, 我非常感谢家长打来的这个电话, 给我混沌的大脑浇了一瓢清醒的凉水。我不得不反思自己: 我应该像孩子那样, 既然自己尽心尽力做了, 投入了, 就已经非常优秀了。这点我得向孩子们学习。我警告自己切记: “我们班孩子永远是第一。”
其次, 孩子的散队失误跟我有直接的关系, 他们毕竟是七八岁的孩子, 让他们自己整队形, 本身就是一种冒险。何况, 能做到这种地步, 已经不简单了。我有不表扬他们的理由吗?
最后, 我们要学会欣赏孩子的优点, 不能总盯着个别孩子的小小失误, 而忽视对其他孩子的表扬。有这样一句教育名言: “我的孩子是一朵小花, 我愿蹲下身来, 欣赏你的摇曳生长。”

市第十中学 召开校职工代表大会

本报 1 月 8 日, 市第十中学
第三届五次教职工代表大会在四楼
会议室召开。会议的主要内容是修
正、完善和讨论关于教师绩效工资
的考核和发放方案。
会议指出, 2020 年是市十中值得
骄傲和自豪的一年, 学校围绕年
初制订的各项工作目标努力拼搏,
内部管理改革不断深入, 教学质量

不断提高, 办学水平迈上新的台阶,
社会影响进一步扩大。
会议强调, 展望 2021 年, 学校
将进一步解放思想, 加大新课程
的実施力度, 努力把学校建设成具
有美丽校园特色、教育思想先进、
设施设备完善、管理方法科学、师
资素质较高、办学效益显著的一流
学校。
(高巧竹)

市油田第十五小学 召开党员民主生活会

本报 根据市油田教育中心
党委《关于认真开好 2020 年度党
员民主生活会的通知》要求, 市油
田第十五小学于 1 月 8 日召开
2020 年度党员民主生活会。
全体党员集体学习了习近平新
时代中国特色主义思想的理论
精髓, 以及习近平总书记对教育工
作的重要批示精神。

随后, 党员领导干部分别对照
检查发言。发言结束后, 其他同志
分别对其开展批评。批评和自我批
评开门见山、直奔问题, 坦诚相见,
推心置腹, 坚持原则、出于公心,
坚持问题导向, 动真碰硬、敢于交
锋, 不当老好人, 不搞无原则纷争,
帮助分析原因, 提出了改进建议。
(张晓玲)

市油田第六中学 教师 3D 打印培训班开课

本报 近日, 市油田第六中学
3D 打印培训班开课。
来自深圳乐聚机器人技术公司
的 3D 打印技术人员孙老师就 3D
打印基础知识、切片软件、打印机的
使用与维护等方面进行了讲解。孙
老师从讲授基础原理起步, 现场示
范, 现场指导。参加培训的教师通
过实际操作, 初步掌握了 3D 打印
技术的基本知识和操作技能。
培训班上, 许多教师对 3D 打
印技术表现出了浓厚的兴趣, 不停

地问老师一些问题, 学习氛围浓厚,
气氛热烈。
通过培训, 参加培训的教师学
会了简单的三维模型制作、3D 打
印设备操作、设备维护及管理基本
知识, 进一步加深了对 3D 打印技
术的认识和了解。
参加培训的教师纷纷表示, 这
类培训新型实用, 很有吸引力, 值得
学习, 希望以后多开展此类培训, 同
时表示要学以致用, 让学校的科技
教育更上一层楼。
(倡振宁)

幸福是妈妈的陪伴

市实验小学四年级(14)班 田筱萌

鸭妈妈带着一群小鸭子到溪边
游泳, 教它们捉鱼、潜水。小鸭子
跟着妈妈好开心呀。我就像其中一
只幸福的小鸭子, 妈妈每天送我上
学, 陪我写作业。
周末, 妈妈和我一起读了《城
南旧事》这本书。午后, 我们一起
讨论故事情节, 你讲一段, 我说一
句, 乐此不疲。为了让我更好地理解
文章, 妈妈帮我找到了她小时候
看过的电影《城南旧事》, 我们边
看边讨论。
主人公小英子活泼、可爱、勇
敢、善良, 还有一些天真、好奇。在
杂草丛里, 小英子遇到了一个厚嘴
唇的人, 他是一个内心善良的小偷。
为了供弟弟读书, 他在此做贼。我
看到这里, 天真地认为他是一个好
人。妈

妈说: “但他伤害到了丢东西的人
啊。”这时, 我又觉得他半好半坏。
妈妈又解释说: “从他对家人的关
心和对小英子的友好来看, 他是一
个善良的人; 从他伤害到丢东西的
人来看, 他是一个坏人。英子也许
和你一样分不清, 但他还有别的办
法赚钱啊。”我恍然大悟说: “他
可以靠劳动赚一些钱, 当作学费,
可以去拜师学艺, 捏小面人儿, 做
糖葫芦, 穿项链……学到技术就
可以赚钱养家了。”妈妈赞成地
说: “你的意见非常好。”我们一起
讨论问题, 一起感受主人公的喜悦
哀乐, 度过了一个美好的午后。
和妈妈在一起, 是世界上最幸福
的事。幸福就是妈妈的陪伴。
辅导老师 张晓雅

这儿真美

市实验小学三(2)班 张艺潇

校园的四季有不一样的美景。
春天, 小花园里的花朵美不胜收。
月季花的颜色格外鲜艳, 紫红的、
雪白的……美丽的月季花在校
园里频频点头。教室门前的绿萝经
过我们的呵护长得更加茂盛了, 最
短的一根枝条, 也爬到门前的书架
上了。门前的大树抽出了新的枝
条, 叶子绿油油的, 好像千万条绿
色的丝带。
夏天, 校园里骄阳似火。校园东
边有一棵郁郁葱葱的松树, 同学
们在树下乘凉, 有的在看书, 有的
在玩耍, 有的在这里欣赏着校园
的美景。操场的地面十分热, 摸一
下,

感觉身体一下子就要融化了。耳
边时不时传来知了的叫声, 美妙极
了!
秋天, 木瓜树结满了硕果, 但
没有一个人去摘, 因为这是文明的
象征。葡萄树长出了一串串紫莹
莹的葡萄, 就像一颗颗晶莹剔透
的珍珠。樱桃树长出了深红的、
浅红的樱桃。
冬天, 操场银装素裹。我们在这
里打雪仗、滚雪球、堆雪人, 好不
快活。松树上堆满了积雪, 好像披
了一件银袍。走在雪地里, 一个个
脚印就像一幅美丽的风景画。
我喜欢学校的四季。
辅导老师 贺亚荣