

# 濮阳职业技术学院两个实训室揭牌

本报讯(记者李世秀 通讯员魏孟飞)3月20日上午,濮阳职业技术学院外语与旅游学院高速铁路客运服务实训室、旅游酒店管理综合实训室揭牌仪式举行。濮阳职业技术学院院长刘东波和湖北惟楚教育科技发展有限公司董事长刘恩地等出席揭牌仪式。

刘东波指出,产教融合、校企合作是办好职业教育的题中之义。湖北惟楚教育集团公司是一家专注于国内职业教育合作办学领域的专业教育服务机构。此次实训室的建成是濮阳职业技术学院与湖北惟楚教育集团公司校企合作的一件大事,希望校企双方持续深化合作,力争把高速铁路客运服务专业、旅游管理专业打造成省内、国内一流专业,为建设培养更多优秀的职业人才、促进职业教育发展做出新的更大的贡献。

刘恩地表示,公司将充分发挥自身资源优势,搭建平台,在课程建设、师资培训、实习实训、技能竞赛、创新创业等方面提供帮助,实现企业在专业建设合作与人才培养中的价值。

随后,各位领导参观了高速铁路客运服务实训室、旅游酒店管理综合实训室,并召开座谈会。



图为高铁模拟舱内景。



## 做新时代好教师

市第十中学 刘丽锋 古亚娜

春风送暖花争艳,万象更新梦起航。河南省都娟名师班主任工作室——毛毛虫工作坊“毛毛虫说·教育大讲堂”第17期在市第十中学四楼会议室如期举行。校长都娟带领全体教师现场聆听了丁珊老师以《做新时代好教师》为题的讲座。

首先,丁珊老师带领大家一起观看了张桂梅老师的感人视频。张桂梅扎根边疆教育一线40余年,倾其所有创建了全国第一所免费女子高中。12年来,有1804名女孩考入大学、走出大山,成就了大山里的教育奇迹……在观看视频的过程中,老师们眼含热泪,几度哽咽。

其次,丁珊老师重点解读了习近平总书记在2019年3月召开的思想政治理论课教师座谈会上的讲话。对思政课教师的素养提出了要求,政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。只有做到以上“六要”,教师才能承担起传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

最后,丁珊老师以习近平总书记的寄语与大家共勉,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

为丁珊老师颁发荣誉证书后,都娟深度解读了习近平总书记的寄语,并带领全体教师高声朗诵寄语,让习近平总书记的寄语入脑、入心、入行动。



近日,市油田教育中心主任杜晓玲为市油田第十二中学授牌“河南省义务教育标准化管理特色校”“濮阳市义务教育基本均衡发展先进单位”。图为授牌现场。

本通摄

●3月17日,华龙区实验中学召开学习南乐县职业中专经验、提升学校管理水平部署会。会议要求,大家学习南乐职业中专脚踏实地、不甘平庸、正视现实、敢为人先的精神,不断提高学校的管理育人水平。

(张成闻 于焕飞)

●为进一步鼓舞士气,调动学生学习的积极性和主动性,激发竞争意识和拼搏精神,以良好的状态备战中考,3月19日,华龙区第五中学举行2018届初三中考百日誓师大会。

(李建明)

●为进一步弘扬雷锋精神,践行

### 教苑短波

社会主义核心价值观,市第十中学将三月作为学雷锋活动月,组织开展了以“百年风华恰正茂,雷锋精神正当时”为主题的系列活动。(任熠璐)

●近日,华龙区田村小学组织全体教师集中学习了《中小学教师惩戒规则(试行)》。(王帅勇)

●为促进广大少先队员以实际行动弘扬雷锋精神,参与志愿服务,促进幸福校园,3月21日,市绿城小学二年级“小树苗”志愿服务队开展学雷锋志

愿服务活动。(刘国霞)

●3月16日,市油田第二高级中学邀请安评工程师鲁亮到学校,对学校全体领导干部和全体班主任进行校园双重预防体系培训。(吕海峰)

●为提高学校教师的诗朗诵水平,提升教师综合素质,以更好的姿态面对学生,3月18日,市油田第十五小学举办朗诵技巧培训活动。(周世彪)

●为进一步加强师德师风建设,提升教师职业道德修养,3月16日,范县濮城镇明德小学组织全体教师再次认真学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。(吴秋玲)

## 市油田第十一小学

### 做智慧家教 树廉洁家风

本报讯“认认真真教书育人,勤勤恳恳做事,坦坦荡荡做人!”“抱朴守拙,淡泊名利,求真务实!”……在市油田第十一小学党员教师的办公桌上,都有一个亲情廉政寄语水晶牌,随时提醒大家廉洁从教、廉洁传家。

据了解,为把廉洁家庭建设工作推向深入,该校举办了“做智慧家教,树廉洁家风”系列主题活动。统一制作亲情廉政寄语水晶牌是其中一项工作。

该校还结合实际举办了教职工线上悦读会,现在一共进行了4期,由学校领导、中层干部、骨干教师等分期讲述了毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平四位伟人的优良家风故事。

市油田第十一小学地处清丰县内。学校兼具油田前线学校、城乡接合部学校、农村学校的特点,约85%的学生是留守儿童。为保证亲子成长共读活动

顺利开展,学校做了充分的准备工作。家长、主持人和优良家风分享人,采用微信语音逐条发送的形式,在本班家长微信群,连续三天分享了家风故事。

该校三至五年级还开展了“我和我的家长听家风故事”征文活动。孩子通过在家与家长互相提醒、互相监督,在班内与同学们交流心得感受,写出了自己的真情实感。通过活动,“廉孝”两字深入人心,家风传承融入血脉。此次活动,全校共收到近1000份心得体会。各班还进行了评奖、分享。

在该校校长沙军华的带动下,该校申报的省级课题《农村学校智慧家庭教育的实践研究》通过立项。该校获颁“智慧家庭教育示范校”。

沙军华表示:“我校将以党建促校建,抓党建促家建,把廉洁家庭建设工作推向深入。”

(陈建)

## 华龙区高中

### 学负面清单 警师德底线

本报讯近日,华龙区高中组织全体教职工认真学习了《濮阳市新时代中小学(幼儿园)教师职业道德行为负面清单(试行)》(以下简称“负面清单”),开展对照负面清单查摆活动,深化以案促改警示教育,不触师德师风底线红线,落实立德树人根本任务。

学校召开师德师风专题教育会议,对负面清单内容进行逐条解读,明确了失范行为

和界限。结合“天津一教师发表不当言论”的案例,深入剖析了功利教育的危害,强调教师要树立正确的教育观,坚持社会主义办学方向,印制了华龙区高中教师廉洁从教承诺暨师德师风承诺书,组织教职工全员签署了承诺书,倡导坚守师德底线,不碰“红线”,时刻自重、自省、自警、自律,以德立身、以德立学、以德育人。

(李士岗)

## 市实验中学

### 多举措推动高质量发展

本报讯为进一步提升学校发展力、竞争力,近年来,市实验中学采取多项举措推动学校高质量发展。

一是践行本真教育,在打造本真课堂、实践本真德育等方面狠下功夫,努力形成“归本求真,止于至善”的本真教育理念体系。

二是打造实验品牌,用足学校课程建设的宽松政策,深化校本课程的开发与运用,强化校本研修,完善学校素质教育课程体系,开展课题实验,实现质量提升。

三是加强教师培训,厚植师德师风涵养,提高教学能力,引领

教师占领教育理念与实践的制高点,促进教师专业化发展。

四是实践本真德育,提高学生实践能力,加强心理咨询室建设,促进学生身心健康,设计开发研学旅行活动,完善学科节活动体系,有效提升学生综合素质。

五是提升校园文化,加快推进综合楼建设,丰富校园内涵,实现教学楼、实验楼、办公楼互联互通,努力构建教学、实验、活动相融合的发展共同体,加快学校由基本均衡向优质均衡的转变,全力推动学校高质量发展。

(赵新民)

## 在民间游戏中成长

市实验幼儿园 王蕊

随着一次次民间游戏课题的研讨和交流,我逐渐明白了开展民间游戏更重要的是看孩子们在游戏过程中的收获,从细节中观察孩子是否自在、自主,关注他们的各种需要是否得到了满足。自市实验幼儿园开展民间游戏以来,我发现孩子们越来越喜欢参加民间游戏。他们能够在游戏中体验到发自内心的快乐和满足。同时,民间游戏对幼儿的发展具有重要的意义。

规则意识的建立。幼儿期正是萌生规则意识和形成初步规则的重要时期,游戏中的规则是幼儿顺利进行游戏活动和培养幼儿良好习惯的前提。民间游戏可以帮助幼儿了解各种规则,逐步增强幼儿的规则意识。三个女孩一起玩跳房子的游戏,让幼儿因为对民间游戏的喜爱,逐渐学会控制自己的行为,在游戏中掌握规则,从而形成协调的合作关系。情绪的自我调节。现在的幼儿大多都被

溺爱,自我中心严重,而民间游戏大多是三五成群一起玩的。幼儿在游戏中必须学会控制自己的行为 and 情绪,理解和照顾他人,才能感受到与别人友好相处的快乐,这对幼儿良好性格的养成奠定了基础。四个幼儿一组玩系手绢的游戏,孩子必须学会自己调解情绪,逐渐融入同伴的游戏中,享受大家一起玩的快乐。

通过一个个鲜活的游戏案例,可以真实地反映出幼儿专心、投入的状态。民间游戏为孩子们提供了一个轻松愉快、刺激的、有助于幼儿自主学习的良好环境,也是孩子们学习生活、了解社会、获得知识、发展自我的一个良好途径,让孩子们拥有了一个幸福的生活、精彩的童年。今天的儿童是未来的希望,是创造未来的生力军。幼儿在民间游戏中充分成长,感受快乐与自由,也正是在塑造他们更美好的未来。

## 利用微课延伸信息技术课堂教学

市第八中学 马玉霞

目前,微课成了被越来越多的老师采用的教学资源。我也在教学中尝试利用微课改变教学模式,以提高课堂教学效率。

在初中信息技术教学中,信息技术教师遇到的突出矛盾,一是信息技术学科信息容量大、课时设置少,而学生完成学习任务、练习和作业都只能在课上完成。二是学生的学习能力、信息素养差异大,在相同时间里学习相同的内容,学习效果也差异较大。

因此,学生在信息技术课上会遇到许多问题,而老师却做不到指导每个有问题的学生。为给学生更多的帮助,我尝试利用微课延伸课堂教学,收到了良好的效果。我校信息技术学科教学的主要地点是计算机教室。我将学习

内容按知识点制作成微课,上传至共享磁盘,按知识结构分文件夹保存,供学生随时访问。

以学习数据处理模块为例,学生要在有限的时间内,建立大量的新概念,了解软件工作界面及多种鼠标指针的含义,理解数据之间的关系,熟练掌握大量数据处理与分析的操作技巧,并能独立地分析与解决实际问题。相当一部分学生学起来困难重重,或早或晚会放弃学习。为帮助他们,也为满足学生自主学习的需要,我将本模块中的重难点制作成数据类型、公式、函数等17节微课,让学生利用早到时间或讲课前预留的几分钟时间自学微课。此时,我会收集学生提出的问题,课上重点解决这些问题或预设的

重难点。学生在练习时,如果因为知识点掌握不牢不能独立完成,可以通过观看相关微课。这样,我不用通过演示打断学生的练习,也能进行一一指导。上传至共享磁盘的微课会被一直保留,随时供学生查看。这样,对有问题的学生来说,一个知识点即使当时没有掌握,也有机会再去学习。利用微课,我有效地延伸了信息技术学科的课堂教学。

2020年春,新冠肺炎疫情导致学校不能如期开学,师生只能通过直播上网课实现教与学。教学期间,我又遇到了新问题——直播课常常出现延时或卡顿,师生互动极不顺畅,不能全面地掌握学生的学习情况,教学效果并不理想。为让学生得到更多帮助,我在钉钉群

文件中上传了微课,并按知识结构分文件夹保存,方便学生精准查找。我再一次利用微课延伸了课堂教学,弥补了直播教学的不足。

我利用微课改变了原有教学模式,延伸了课堂教学,提高了教学效率。但在初中信息技术教学中,我对微课的定位仍是教学资源,微课不能代替课堂授课,更不能放在网上让学生完全自学。因为,相较于成年人自学微课的主动性,初中生学习微课时大多缺少自律性,没有老师的引导和督促,他们学习微课的主动性不强。这个年龄段的学生不能缺少与老师面对面地互动,他们需要老师循序渐进地引导,也需要课堂的约束。因此,在教学中使用微课是一种教学手段,但绝不能过度使用。