

桃花岛读书会

举办党史专题讲座

本报讯 (记者 李世秀 张岚岚 通讯员 胡新会) 3 月 26 日,桃花岛读书会主办的“诵诗词、学党史、担使命”专题讲座在市子路小学举办。市教育局党组副书记、一级调研员王保全所作的专题讲座,成为市子路小学党史学习教育的“第一课”。

王保全从“伟大的土地蕴含古老的文明、古老的文明哺育英雄的民族”讲起,历数了孔子、老子、文天祥、林则徐、毛泽东、周恩来等历代先贤、仁人志士的不朽功勋;以《历史选择了共产党、革命选择了毛泽东》为题,

讲述了中国共产党诞生的条件、历史意义,以及党成立后艰苦卓绝的革命斗争;介绍了毛泽东在不同时期创作的诗词,并现场吟诵了《七律·长征》等诗词;讲述了中共一大 13 名代表的命运,谈了人生的追求,阐释了“理想信念是人生的航标,不同的理想追求、不同的人生”。

王保全希望市子路小学把党史学习教育的收获转化为教书育人成果,让孩子们从小爱党、爱国,树立坚定信念,努力做好社会主义国家接班人。

市油田艺术中学

召开中招宣传工作会议

本报讯 3 月 25 日,市油田艺术中学召开 2021 年中招宣传工作会议。学校领导班子成员及重点生源地宣传人员参加会议。

会议总结了去年招生宣传工作取得的成效,并对今年招生宣传形式、内容和变化进行了简要说明,详细解读了招生政策。有关部门负责人和老师分享了招生宣传的经验和技巧。

据悉,市油田艺术中学 2021 年计划招生 400 人,包括 3 个音乐班和 5 个美术

班。专业加试时间分两个阶段:市直及县区为 4 月 11 号,中原油田各初中为 4 月 24 号。专业合格后,在中招报名时,登录河南省高中阶段教育招生信息平台,从提前批里选择“濮阳市油田艺术中学”。中招录取时按市教育局划定分数线以市中招文化课成绩(含体育、实验)从高分到低分依次录取。对品学兼优、经济困难的同学,学校将为其申请国家助学金及其他助学资金。

(刘莉 王大瑞)

市二高

用两会精神引领教学工作

本报讯 (记者 李世秀 通讯员 杜彦岭) 为深刻领会两会精神,加强教师队伍建设,引领教学工作,3 月 23 日,市二高在报告厅举行“学习两会精神 引领二高发展”集中教育活动。优秀教师代表、中共党员屈艳光就两会精神作了以《展望十四五 奋进新时代》为题的精彩分享,并带领大家共同学习“十四五”规划中有关教育的精神。

校总支书记、校长韩淑芬对屈艳光老师的精彩报告给予充分肯定。她强调,市二高全体教职工在教书育

人的过程中,一定要尊重教育规律和学生身心发展规律,注重因材施教,关注学生不同特点和个体差异,发展每一个学生的优势潜能,培养学生德智体美劳全面发展。

韩淑芬强调,全校师生要以两会精神为引领,进一步推进学校高质量发展,进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党建党 100 周年。

市油田四小

一则感人故事 一节友爱课堂

本报讯 3 月 27 日,一场春雨过后,空气格外清新,市油田四小家长学校新学期线下第一课如期而至。全校 55 个教学班都在讲述同一个故事——“爱的碰撞”。

这要从 3 月 10 日的一个课间说起。校园里,一场篮球友谊赛正在激烈进行。在与张晨飞抢夺篮板的过程中,张一桐摔倒在地,胳膊疼痛难忍。张一桐的班主任许秋梅立即跑了过来,仔细询问后决定先将张一桐送往医院,同时与孩子爸妈取得联系。张晨飞与张一桐是同班同学,两人关系一直挺好。张晨飞的家长闻讯后,也与张一桐的父母取得联系,并通过微信转账 5000 元作为前期治疗费用。经专家会诊,

张一桐胳膊骨折,需要手术治疗。张晨飞的家长再次带着孩子前往医院看望,又悄悄垫付医药费 1 万元。张一桐的妈妈多次表示,这本是正常的课间活动,发生意外谁也预料不到,对学校和张晨飞父母的行为感到特别感动。

市油田四小校长徐武星表示,一方有担当、有责任,另一方通情达理、富有爱心,双方家长都为孩子做了好榜样。这是学校多年来坚持家校共育“知行合一、行胜于言”的生动体现,也是学校“丰实”教育文化引领下“厚实”家育课程的鲜活教材。家长学校要讲好身边的典型故事,潜移默化地引导孩子,共同托起“明天的太阳”。(隆书霞)

与麦秆画的亲密接触

本报讯 近日,市实验幼儿园大六班小朋友走进麦秆画制作工坊,与非物质文化遗产来了个“亲密接触”。因为今年是牛年,孩子们在老师的引导下尝试做了一幅牛生肖画。制作的过程,是孩子们动手动脑的过程,是锻炼双手开发大脑的过程,也是磨炼意志的过程。孩子们沉浸在制作的快乐中,眼神里有好奇和执着,脸庞上遮不住的喜悦,丰富的表情随手中的作品不断

变化着,时而轻松,时而严肃,时而疑惑,时而惊喜。嘴巴也不闲着,不停地发问或赞叹或自言自语;手更是忙个不停,胶水涂涂抹抹,剪刀拿起又放下,麦秆时而长时而短。不知不觉间,麦秆画小牛从孩子们手中一个个活了起来。

麦秆画发源于秦汉兴盛于明清时期,是我市盛开的一朵艺术奇葩,是国务院公布的第四批非物质文化遗产。(任晓慧)

赵慧萍:用情怀彰显教育的温度

“一支粉笔,书写半生希望。关爱学生,无悔此生追求。”这是市油田十八中语文教研组长赵慧萍从教以来的追求。

她始终坚信,爱是教育的灵魂,爱是教育的前提,爱是教师最基本的品质。她始终把爱学生作为工作的出发点,在思想上、学习上、生活上关爱他们。2020 年新一届初一,赵慧萍班里来自离异家庭的孩子就有 14 个。其中,有一个男孩儿父母离异,跟着奶奶生活,但奶奶患有严重的抑郁症,导致他也有过轻生的想法。赵慧萍格外关照他,给他补课,教他读写单词,和他谈心,在周末去他家看望,帮他分担些家务,从未间

断。有一天中午放学,这个男孩对她说:“赵老师,你是我见过最好的老师,让我对生活又充满了希望。”

从教以来,赵慧萍每年都担任班主任工作,把教育教学工作作为自己至高无上的事。2016 年,她担任基础较差的新初一(6)班的班主任。作为语文老师,为了转变学生的学习习惯,选择和学生一块儿听各科的教学,每天下午放学后给学生过关各科知识点。晚上,赵慧萍还要通过微信听学生读各科知识点 30 分钟。就这样坚持了 4 年。她所教的班级从 4 年前年级前 100 名人数为 0,到 4 年后年级前 100 名有 8 人。家长们也对自己孩子的成绩很满

意。学生雷胜田的妈妈说道:“您让我们看到了希望,生活有了奔头!”

赵慧萍始终把工作放在第一位,时常忽略了女儿。女儿时常抱怨:“我也想进你的班,那样就可以多得到一点妈妈的关注。”2018 年 12 月份,赵慧萍的公公突发脑出血成植物人。她只能一边照顾公公一边工作。2019 年 10 月,赵慧萍的丈夫背公公去检查时,不小心受伤,需要手术……但想到初四是孩子考学的关键期,赵慧萍咬紧牙关,挺过了这一切。

赵慧萍先后被评为市油田教育中心优秀班主任、师德先进个人,优质课“生于忧患死于安乐”获教育中

心一等奖,主持编写的校本课程《网络、影视中蕴含的语文教学智慧》获教育中心一等奖。2020 年,她所带领的语文组获校级优秀教研组,她也因此被评为优秀教研组长。

由于在工作上的突出表现,赵慧萍先后给全校老师做过 3 次经验交流专题报告,带动了一大批年轻老师的成长。赵慧萍面对困难不退缩,面对机会不放弃,立志做真正有良心、有爱心的老师。她表示:“我爱家人更爱学生。正因为这份爱、这份努力激励自己将继续勇往直前,为党的教育事业作出自己的贡献!”

陈建

教苑短波

●3 月 27 日上午,市第十中学“十分美好”党员志愿服务队在华龙区滨河社区和奥林匹克公园相继开展了“百年党史照龙城”党史宣讲志愿服务活动。古亚娜 丁姗

●3 月 25 日,市油田第三小学举行师德演讲比赛。演讲者讲述了在教育教学工作中亲身经历的真人真事和优秀教师的典型事迹。冯秀莹

●为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会

上的重要讲话精神,贯彻落实中央、省委、市委的决策部署,3 月 24 日,市油田皇甫中学召开党史学习教育动员大会。杨志龙

●为增强学生爱水、惜水、节水和护水的意识,号召学生保护水资源,3 月 22 日,华龙区第五中学开展了节约用水主题教育活动。李建明

●为热烈庆祝中国共产党成立 100 周年,厚植爱国情怀,市油田第十五小学于 3 月 25 日举行了

“礼赞建党百年、矢志为育人”师德朗诵、演讲比赛。大家一致认为,作为一名教师,应该以模范教师和先进人物为榜样,学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守的高尚职业道德。周世彪

●为净化美化校园,传承志愿服务精神,3 月 22 日,市油田二高组织高二年级 50 余名志愿者开展“清洁家园,扮靓美丽二高”学雷锋志愿服务活动。赵振蛟

●3 月 25 日,范县濮城镇中心

校举办小学春季运动会。运动会上,运动员们精神饱满,士气高涨,展示了积极向上、争创佳绩的良好道德风貌。吴秋玲

●为表彰优秀、鼓励先进,树立典型,进一步调动全体学生学习的主动性和积极性,促进教学质量的提高,使全校形成一股“比、学、赶、帮、超”积极向上的学习氛围,3 月 29 日,华龙区第八中学举行周一升旗仪式暨第一次月考表彰大会。鲁利彩

浅谈高年级聋生思想问题及解决策略

市特殊教育学校 黄爱芳

作为一名多年从事聋校德育工作的教师,就如何有效做好高年级聋生思想工作,在这里谈几点自己的一些做法。

因势利导

克服自卑心理

了解自己,打开心结。利用班会,向聋生讲解有关耳聋的知识,让他们认识到耳聋是可以通过努力改善的,鼓励他们勇敢地面对现实;向聋生介绍一些残疾人自强不息的事例,让他们深切地感受到,比自己更不幸的人用超人的毅力,战胜了不幸,取得了巨大的成功。实践证明,通过对这些事例的探讨,聋生开始思考自己的人生,思考自己存在的价值。

放大优点,树立自信。有名同学

很内向,不打扫卫生,不按时交作业,与同学之间相处得也不好。班主任发现他篮球打得不错,就刻意公开对他的球技大加赞赏。同学们对他的球技也大加赞赏。老师表示,尊重并欣赏他打篮球,希望他以后写完作业再去练球。此后的日子里,他开始按时交作业了,各方面也都有了明显的进步。现在他又参加了缝纫班,并表示自己非常喜欢这个专业,内心感到很充实。

平等交流

纠正逆反心理

平等对话,消除隔阂。针对逆反心理严重的学生,不能“我说”“你服”或以绝对权威的身份来训斥,这样容易和他们产生隔阂;而应平等对话,以情感为先导,构建融洽、相互尊重的师生

关系,不仅“我说”,也让“你说”,或者让你“先说”,这样心与心交流,情与情相融,从而消除隔阂。

人文关怀,尊重意愿。当聋生提出一些合理性的建议或需求时,老师要尽量设法满足他们,对一些不合理的或过分的需求,老师要耐心地解释和疏导,不能把自己的观点强加给聋生,更不能对他们不理不睬,让学生感到老师重视他、欣赏他。

科学引导

平息早恋风波

杨洋同学是一个聪明的孩子。有一段时间,老师发现他情绪有些不对头。正准备找他谈心的时候,有老师反映,杨洋和张静谈恋爱了。深思熟虑后,老师利用午休时间分别找杨洋和

张静单独谈话。首先,询问了他们最近在学校的学习和生活情况,然后渐渐地引到早恋的话题上,并明确告诉他们老师的出发点是关心他们,让他们放下思想包袱,敞开心扉说出自己的心里话。听完了他们的想法后,老师耐心地给他们讲了一些成功残疾人士正确对待早恋和学习关系的事例,从而使他们认识到现在最主要的任务是学习。最后,他们打着手势表示“知道了”。精诚所至,金石为开。老师以一种平静的心态、科学的方式,妥善处理了这起早恋事件,有效引导学生顺利地度过了这个特殊时期。

他山之石,可以攻玉。我们应学会借鉴名师育人经验,在实践过程中不断反思、总结,才能使教育工作更加有利于学生的健康成长。

浅谈初中英语作文仿写训练的方法

市第四中学 李慧敏

提高中学生的英语写作能力,一直是英语教学的难点。很多中学生非常苦恼,不知如何去写作,即使勉强写出来,文章也问题重重。

在日常教学中,我常采取“一读二品三模仿四修改五评价”五部曲来进行范文的仿写训练。下面结合案例简述一下。

如,我在教授新标准教材中九年级 Module 6 Problem 这个模块的写作时,给学生们展示了这样一篇范文。Dear Eric, Thank you for sharing your problems with me. Here is my advice for you. I hope it will help you out. I know your parents don't allow you to paint. First of all, it's necessary to tell them your idea. You should let them know the truth, painting is your hobby. Then I think it's a good idea to get the habit

of doing your homework after coming home instead of painting too much. What's more,if you consider how to manage your time. You will make progress in both your painting and study. I really hope you can solve your problems soon.

Best wishes!

Diana

读 首先让学生带着问题(1.What's the problem of Eric? 2. What's Diana's advice?)阅读这篇范文,了解范文主旨。

品 学生在解决问题后,对全文已经有了初步的了解。紧接着教师引导学生去品范文中的好词好句,并板书总结句型结构。如,It's necessary to ……It's a good idea to ……为了更好地巩固和掌握这些好词好句,让他们运用这些句型结构谈谈自己的问题,其他同学根据他的问题给出恰当的 建议。如,有学生这样说:“I like playing

computer games very much, but my parents don't allow me to do it. I am very sad.”有同学则给出以下建议:“It's necessary to change yourself. It's a good idea to talk with your parents. You should manage your time.”

模仿 学生通过读、品这两个环节,积累了句法、词汇等知识和素材,从范文中得到一些启发。这时再进行模仿训练,熟练运用所学的技巧,便能高质高效地完成写作任务。

修改 仿写并不是抄写。仿写可以在很大程度上帮助学生避免出现中式句子等方面的错误。本学期,我采用 4 人小组讨论改错的方式让学生自己修改。4 人英语水平都不等,A 是水平最高的,担任组长,B 和 C 是水平中等的,D 则是较落后的。在每次仿写完作文之后,先让小组内成员进行互换批改和评价,然后再找出一篇典型错误的文章,把它打印出来,

分发给每一个小组,让他们一起在规定时间内进行修改并评价短文的篇章结构。最后,老师再进行归纳总结。这种小组讨论改错的形式大大提高了学生的学习兴趣,同时让学生意识到在今后的写作中要更加仔细认真,争取写作错误率越来越低,直到没有错误。

评价 尽管是仿写,但老师在作文评改中要尽可能地发现学生习作中的闪光点,多表扬,多鼓励,把写得好的,表达贴切的句子指出,在旁边加批注,让学生更有信心去写,最大限度地激发他们的创作欲望。

总而言之,英语书面表达能力的提高不是一蹴而就的,必须经过过量变到质变的过程,必须由浅入深,由简到繁,循序渐进,一环紧扣一环地进行训练。教师要重视英语写作教学,有计划、有目的地指导学生勤于练笔,方能取得优异的成绩。