

三名教师勇救落水父女

本报讯（记者 李世秀 通讯员 乔德华）近日，三名教师勇救落水父女的故事在朋友圈传为佳话。记者了解到，这三名教师都来自濮阳市职业中等专业学校（以下简称“市职业中专”）。

4月14日下午2点30分左右，清丰县固城乡吕家村村民吕连红父女路过濮清南干渠边时突发意外，女儿不小心滑下河坡，落入水中。50多岁的吕连红连忙下水去救女儿。但在冰凉的河水冲击下，父女二人渐渐体力不支，不时沉下水面。父女俩一边挣扎，一边呼救。情况十分危急。

市职业中专的教师田道省、

张永光、杨传红恰好路过。发现有人落水，三人迅速下车沿渠赶往父女俩落水的地方。张永光在奔跑中捡起地头上一把铁锹，跳入水中，让吕连红拉住铁锹。随后，田道省、杨传红也跳入水中合力施救，将吕连红父女二人救出。获救者家人赶到后，一再询问三人姓名和单位，都被推辞。他们说，救人的人，谁看到都会伸手拉一把。

三人回到学校已经是下午5点，比预期时间晚了很多。学校司

务处主任赵宪河看到三人湿透的衣服，才得知事情的原委。田道省、张永光、杨传红英勇救人的事迹也在全校迅速传开。

据了解，近年来，市职业中专高度重视精神文明建设。三人用自己的行动彰显了社会的文明和谐之风。

市职业中专有关负责人介绍，田道省、张永光、杨传红平时工作认真负责，关爱学生，别人遇到困难时他们总会伸出援手，英勇救人倒不感到意外。

■ 学习雷锋 奉献他人 提升自己

近德固乡中心校

举办心理健康辅导课示范培训

本报讯（记者 李世秀）4月14日，南乐县近德固乡中心校举办心理健康辅导课示范培训。市心理学会副会长、市一高心理辅导中心主任赵淑君以《我的情绪我做主》为题作了专题培训。

赵淑君通过名为“雨点变奏曲”的游戏，让大家进行热身；然后，借助情绪表情图引导学生认识情绪，辨别不同情绪；接着，通

过与学生互动，让他们进入问题情境：我们的情绪是从哪里来的？经过同学们讨论和老师引导，同学们意识到个人的情绪既和外在发生的事件有关，也和我们对事件的看法想法、应对方法有关。最后，通过联系学生的实际，赵淑君教给学生调整情绪的方法。同学们表示非常喜欢这样的课程。

该校副校长孙乾松介绍，为

减轻中小学生的学习压力，近德固乡中心校从八年级和四年级开始，逐渐在所有年级中开设心理健康教育课。

据了解，此次活动由市心理学会全程支持。市心理学会会长刘麦岭表示，将组织有关心理学专家定期“送课下乡”，对老师、班主任进行心理学相关培训，提升基层学校的心理教育专业化水平。

最美读书人举行读书分享会

本报讯（记者 李世秀 通讯员 胡新会 朱银宪）4月16日，最美读书人“读毛泽东诗词 迎建党百年”读书分享会在明德国学学院成功举行。与会会员激情朗诵了毛泽东的诗词，畅谈心得体会，学习党史、喜迎建党100周年。

市全民阅读促进会会长魏胜先通报了2020年全民阅读工作和今年活动安排，对历届濮阳市最美读书人为促进全民阅读所作的贡献表示感谢。

首届最美读书人、明德国学

院院长丁振激情诵读了毛泽东的《沁园春·长沙》，畅谈阅读体会；首届最美读书人集体获奖代表、市教育局教研室副主任张自福与大家分享毛泽东的《西江月·井冈山》阅读体会；市妇联主席闫巧云在畅谈她学习毛泽东的《沁园春·雪》收获时，展示了她书写这首诗词的书法作品，赢得热烈掌声；濮阳职业技术学院人文学院年逾八旬的闫双群教授详细为大家解析了毛泽东的《七律·登庐山》；市委宣传部副部长，市社科联党组书记、主席董玉清畅谈了她学习毛泽东的《七律·人民解放军占领南京》的收获。

市演讲朗诵学会副会长、主任播音员解瑞民为大家朗诵了毛泽东的《卜算子·咏梅》；合一学校的杨向东老师和市实验小学的郭盼云老师朗诵了他们的新作《追梦——建党100周年献礼》；最美读书人刘恕人谈了自己读毛泽东诗词的体会；来自基层文化馆的傅双军也现场朗诵了一首毛泽东的诗词。

毛毛虫说

班级的钟表慢了

市第十中学 王栋利

放学后去教室，一个孩子给我说：“老师，咱们班的钟表慢了。”

有同学提出先把时间调过来，过段时间再看看。该生麻利地跑到教室后边，把钟表的时间调整过来。

钟表暂时正常了，但是我的心情却沉重起来。这件事情，除了我以外，究竟应该谁负责？

班长应该负责，因为他是这个班级除了班主任外最高的“行政长官”；后勤部长应该负责，他管理班级所有的财务，应该及时解决物品出现的问题；值日班长应该负责，因为今天他就是代理班主任；分管后

墙财务的孩子应该负责，那是他的“责任田”……

每个孩子都应该负责，毕竟，每个人都是班级的主人，而且这不是一个很棘手的问题。学生发现了这个问题却不知道怎么处理时，第一个应该找的是后勤部长或者是班长，而不是等到老师到教室了才解决这个问题。

本来这件小事由很多人负责，也很容易解决，但大家还是等了一个下午，最后由我来解决。我认为，是因为我平时事无巨细、大包大揽，才让孩子们没有了责任心；不是孩

子们没有长大，而是我没有敢于放手。

此时已经放学了，除了打扫卫生的孩子以外，其他孩子都已回家。卫生小组长正在非常认真地一遍又一遍的检查，大的问题责令组员改正，小问题自己顺手就解决了。那种事件为什么会是这样一个结果呢？我想我应该理一理自己的思路，明天好好讲讲这个事情了。



■ 教苑短波

●为培养学生的爱国情怀，把爱党、爱国、爱校情感化为具体行动，4月13日，华龙区第五中学各班利用第三节课时间召开了以“不忘初心、牢记使命”为主题的班会。（李建明）

●4月15日，“迎建党百年 展绿城新风”濮阳市绿城小学第五届足球文化节暨田径运动会正式开幕。本届文化节为期两天，除校园足球、篮球联赛外，还有100米、4×100米接力等10余项比赛。（岳萌 张翼）

●为增强学校全体师生国家安全意识，维护国家安全，丰富学校全体师生国家安全常识，4月15日，清丰县第三实验小学举办国家安全教育日主题活动。据了

解，下一步，该校将通过开展主题班会、主题黑板报、主题学生手抄报、主题学生征文等活动，进行国家安全宣传教育。（本通）

●4月15日，市第二中高级中学组织高二年级全体师生1000余人开展了“学党史 强信念”远足活动，旨在磨砺意志，培养团队协作精神，强化集体意识，用坚实的脚步激扬青春，用拼搏的豪情放飞理想。（杜彦岭）

●4月15日，市油田艺术中学召开国家安全教育“三进”教研专题会，制订开展“国家安全教育进课堂、进支部、进社区”系列活动计划。（王大瑞）

●4月16日，濮阳外国语学校召开了校园欺凌专项整治工作部署会。该校校长王华杰传达了全市教育系统校园欺凌专项整治紧急会议精神，要求进一步增强政治意识，引以戒，警钟长鸣，吸取教训，严格防范校园欺凌事件发生，抓好校园安全建设。（本通）

●为进一步加强防治校园欺凌，保障小学生的身心健康，促进他们的全面发展，范县濮城镇明德小学于4月16日开展了“校园防欺凌”安全教育活动。通过活动，全校学生懂得了如何拒绝校园暴力，如何保护自己。（吴秋玲）

■ 教苑论坛

作业管理想说爱你不容易

市第七中学 刘艳芳

近日，作业管理被推上了风口浪尖，引发了社会广泛关注。这是因为当前的作业管理存在唯智主义、保守主义和直觉主义等问题，改革也迫在眉睫。笔者站在小学视角，谈谈自己的一些看法。

一要将“备作业”加入备课环节。要转变思想观念，优化课堂设计，教师精讲、学生精练，每个环节都要结合课后问题展开讨论，做到及时练、练扎实，真实诊断课堂问题。学生一边写，老师一边巡视面批，发现的共性错误当即在课堂上指出。课堂上训练了，作业也当堂完成了。

二要设计有针对性的作业。在设计作业的时候要站在整单元的基础上，依据课程标准、教材内容和学情确定单元目标和课时目标，然后根据课时目标逐一设计作业题目，可通过选编、改编或创编等方式设计作业题目。另外，教师一定要试做，以中等生完成作业的时间来考虑布置作业的量。

三要提高课堂效率。首先要进行课堂改革、教案改革，优化课堂结构，从以“学生”为中心转为以“学习”为中心，从教学生“不会的”转为教学生“学不会的”，从课堂上学生“参加”活动转变为学生“参与”活动，促进学生真实

而有效的学习，从源头上推进减负增效。

四要坚持作业面批和跟进。因为很少有学生关注老师的批语，所以，提倡老师增加面批的次数。各种类型的作业都要提出跟进要求，为不同的学生提供诊断，让学生对错题进行修改整理，帮助学生有针对性地加强巩固，提高学习效率。

总之，作业改革不是一幅蓝图，而是一个旅程。发现准确的问题，制订合理的方案，采取到位的措施，才能取得有效的成果。这些都需要我们保持持续研究的思路，在教育实践中不断检验。

幼小衔接，衔接的是什么？

市实验幼儿园 李艳丽

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段，是全面性、启蒙性的，需要衔接好小学教育。那么，幼小衔接到底衔接的是什么呢？

一是亲子阅读，养成阅读好习惯。幼儿的书籍由很多大幅图画配上少量文字组成。一幅幅的图画会让幼儿产生无限的遐想，有一种身临其境的感觉。图中每种物品都有存在的价值，哪怕是单纯颜色的背景，表现的也是一种氛围或情绪。幼儿学会识字后，就只能自己去看那些与他们年龄不符合的很难理解的文字，而失去阅读绘本的本意了。

二是口头作文，体验语言交流的乐趣。大班的幼儿语言表达能力可以达到有序连贯、清楚地讲述一件事情，有

时还会说出许多优美的词汇。为了更大的进步，我们可以为幼儿创设说话的机会，体验语言交往的乐趣。让幼儿每天进行口头作文的练习是幼儿发展语言的一个重要的途径。可以让幼儿对一天所发生的事情进行有序梳理，然后形成语言，父母把幼儿口述的内容记录在作文本上。这对于孩子来说，不仅是一份美好的回忆，也是在父母的参与和帮助下，不断丰富词汇、发展口语能力的一个过程。

三是锻炼小肌肉，有助于小学阶段的书写。幼小衔接和“小学化”有本质的不同：前者是两个教育阶段平稳过渡，后者则是把小学知识在幼儿园学习；前者是能力的培养，后者则是知识的灌输。拼音和计算对幼儿期的孩子来说太过抽象。若想写好这些拼音和数字，小

肌肉要发育得非常棒才行。幼儿园时期一切利用手来操作的事情都可以锻炼小肌肉，让幼儿多玩玩具，多做家务都可以。其实，锻炼小肌肉本应在3岁左右就开始了。

四是在游戏中学习，为小学做好铺垫。一切知识都来源于生活，并最终回归于生活之中。柏拉图是“于学习于游戏”的最早提倡者。他主张在游戏中发展幼儿的想象力和创造力。对大班的幼儿，我会让幼儿通过对扑克牌的红桃、梅花、方块、黑桃的数目进行加法或减法，为小学的数学做铺垫。

总之，从各个方面对幼儿进行习惯的培养，让幼儿更快适应幼儿园到小学的过渡，有更强烈的学习欲望、端正的学习态度，激发幼儿想学、乐意学的想法，这是幼小衔接的本质所在。



为深入学习“四史”，弘扬红旗渠精神，4月11日，市第十中学全体党员在党支部书记、校长都娟的带领下，到红旗渠开展“弘扬红旗渠精神 争做新时代好党员”主题活动。图为大家在红旗渠纪念馆参观学习。

王敏 古亚娜 摄

学党史 悟思想 办实事 开新局

浅谈小学数学阅读技巧的培养

濮阳县城关镇西完小 马彦锋

“授之以鱼，不如授之以渔”，正确的教学方法使人终身受益。在小学数学教学过程中，数学教师不单单要重视数学知识与数学技能的教授，还要明确数学阅读能力的重要性，加大对小学生数学阅读能力的培养力度。针对小学生在数学文本的阅读理解中面临的困难，教师要采取有针对性的指导对策，培养学生的数学阅读技巧。

以“疑”导读。数学课本上的概念、规律等语言简练、叙述严谨，对学生来说比较枯燥，不易理解。指导阅读时，设“疑”要有层次性和启发性，从学生的生活实际出发，鼓励学生学“标新立异”，教会学生从不同角度思考，养成爱问、好问、会问的好习惯。

以“动”带读。边读边让学生做一做、画一画、写一写。这对提高学生的解题能力和培养学生抽象思维能力有着重要的作用。低年级可以把题目转化成简单的图形或数字，中高年级要让学生学会边看题边画线段图、几何图，或简单列出条件、问题以帮助解题。

以“议”促读。让学生在交流中发现问题，相互协作解决问题。组织学生读读议议，对知识的内容、形式和形成过程，从不同的侧面和不同角度进行思考、讨论，这样可以内化知识、深化知识，从而培养学生思维的深刻性、多样性和创造性。

以“比”引读。这是一种通过比较知识的纵横联系、差别，来掌握课本知识、

把知识内化的读书方法。边读边比可以在知识形成的初始阶段，把知识进行有层次的、系统的区分和整理，防止概念之间、规律之间、计算方法之间的相互交叉、泛化、滥用，使学生更牢固地掌握知识，对知识间的联系和差别系统地把握，为以后灵活应用和创新打下扎实的基础。

总之，教师要善于在教学中把握契机，让学生做到手到、眼到、口到、心到，学会认真看书、用心思考，养成讲议、动手动笔、仔细观察、用心体会的好习惯，真正学会读“数学书”，将数学阅读纳入数学课堂教学的基本环节中，并通过数学教学帮助学生实现数学阅读能力的不断提升。