濮仍日前

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在重温延安整风运动历史经验中弘扬马克思主义学风

在党史学习教育动员大会上, 习近平总书记指出,在全党开展党 史学习教育,是党中央立足党的百 年历史新起点、统筹中华民族伟大 复兴战略全局和世界百年未有之 大变局、为动员全党全国满怀信心 投身全面建设社会主义现代化国 家而作出的重大决策。我们党历来 重视党史教育,而在党史教育的过 程中, 党校发挥着至关重要的作 用。从历史上看,我们党从成立党 校开始,就把党史教育作为必修

安源党校的党史教育。成立于 1924年12月的安源党校,是我党 历史上第一所正规意义上的党校, 也是我党创办的第一所地方党校。 当时,我们党成立仅三年多,自己 的党史还没有形成,就把瞿秋白、 王伊维翻译的《俄共党史》《少年运 动史》作为授课内容,同时还编写 了教学材料《社会发展史》给学员 阅读。课堂内容的讲授非常丰富, 从原始社会一直讲到袁世凯称帝 和《二十一条》的签订。1925年9 月,由于国内形势突变,党校被迫

北京党校的历史教育。成立于 1925年10月的北京党校,是党中 央创办的第一所高级党校,目的是 为党的工作大发展培养大批的基 层和中级领导干部。所以,北京党 校的授课内容就包括了马克思主 义基本理论和中国革命基本问题。 党的方针政策和时事等内容。虽然

没有党史教育的内容,但是,北京党校把《世界革命史》

马克思共产主义学校的党史教育。成立于1933 年3月的马克思共产主义学校是我党创办的第一所 中央高级党校,也是中央党校的前身,目的是为革命 培养大批苏维埃干部。这一时期的授课内容比较丰 富,而且党史教育占了授课内容相当大的比重,讲授 《联共(布)党史》《苏维埃运动史》《西方革命史》等内 容。这一时期我们党已经成立十多年了,关于党的历 史已经进行了总结和概括,《中共党史》作为一门课程 也被纳入了授课内容。从 1933 年 3 月创办到 1934 年 10 月红军长征时停办,马克思共产主义学校在短时 间内培养了300多名苏区党政军和群众团体干部,为 中国共产党"从苏区与红军的党走向建立全中国的 党"作出了重要历史贡献。

延安时期中央党校的党史教育。马克思共产主义 学校 1935 年随中国工农红军长征到达陕北后改称为 中央党校,1937年迁入延安。这一时期,中央党校的教 材主要有三类:一是干部学习通用教材。包括《共产党 宣言》《中国革命特点》等。二是教员翻译的苏联教科 书。如艾思奇翻译的《新哲学大纲》,李达翻译的《辩证 法唯物论教程》等。三是我们党编写的教材。我们党一 步步走来,到这一时期已经逐步成熟,进一步总结研究 党发展过程中的经验教训,可以为党的前进指明方向。 1941年,中央先后发出了《中央关于高级学习组的决 完》文件 并整理由中的历史文献资料和领导人进话 相继编写了《六大以来》《六大以前》《两条路线》等材 料,成为中央党校整风运动的主要教材。通过对党史的 学习研究,广大干部认清了教条主义的危害,实现了全 党思想的统一, 为中共七大的召开和解放战争的胜利 奠定了坚实的基础。

回顾历史,党校在党史教育中发挥了重要作用。当 前,在党史学习教育中,党校会继续发挥主阵地、主力 军作用,推动党史学习教育走深走实。

重视学习是我们党推动事业发展的一条成功经 验。延安整风运动的主要任务是反对主观主义以整顿 学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文 风,其中整顿学风是中心任务。重温这段历史,可以切 实感受到,整风运动不仅是我们党重视学习、加强学 习的一次马克思主义学习运动,也是勤于学、精于业 的一次成功实践,许多做法仍然闪烁着真理光芒,对 今天如何弘扬马克思主义学风仍具有非常重要的指

一是必须以科学的态度对待马克思主义。学风问 题实质是如何对待马克思主义的态度问题。毛泽东同 志在《改造我们的学习》一文中,开门见山指出:中国共 产党成立 20 年来取得的胜利, 是坚持理论和实际统 一,将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实际 相结合的结果。充分表明,我们党不是马克思主义的教 条者,而是在学习运用马克思主义的实践中,不断推进 马克思主义中国化。习近平总书记指出, 我们党的历 史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史。这更 清晰表明,我们党与马克思主义是一个双向互动关系, 马克思主义成功指导了中国革命、建设和实践,我们党 成功地发扬了马克思主义,马克思主义在我国革命、建 设和实践中成功实现了创新、丰富和发展。我们要通过 不断加深对马克思主义的理解和把握, 进而更好认识 和领悟习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思

主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、 科学发展观是一脉相承的。

二是必须遵循理论联系实际的根本原则。理论与 实践分离的根源在于主观主义的学风。毛泽东同志在 延安整风运动中,采用正反对比方法,列举了主观主义 和马克思主义两种学风的鲜明区别。主观主义主要表 现为"经验主义"和"教条主义",都对中国革命带来严 重影响,造成很大损失。实践证明,教条式理解运用马 克思主义,不注重与实际实践相结合,是对马克思主义 的不尊重,不是真正的马克思主义者。学习运用马克思 主义必须坚持理论联系实际的根本原则, 学会善于运 用马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法来观 察问题、分析问题、解决问题,必须坚持实事求是,坚持 在马克思主义的指导下,从实际出发,找出事物发展变 化的内部联系。习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚持主观与客观的统一、理论与实践的统一、历史与现 实的统一,是指引我们不断取得新的更大胜利的行动

三是必须掌握科学的学习方法。对于如何改进学 风,毛泽东同志在延安整风运动中提出了三项建议: 一是对周围的环境要作出全面、系统而又周密的调 查。"没有调查就没有发言权",要把调查研究看成 是认识世界、改造世界的大事,看成是转变党的作风 的基础一环。二是认真学习和研究近百年来的中国

史,把历史与现实紧密结合起来,用更宽广的视野, 科学地把握实际。三是坚持学以致用,用马克思主 义理论这个"矢", 去射中国革命这个"的", 有的 放矢,以求解决中国革命建设的理论和策略问题。 习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义 中国化最新成果,学习过程中,我们要追根溯源总体 把握,从理论和实践辩证关系中把握其科学性和先进 性; 要把握脉络系统理解, 习近平新时代中国特色社 会主义思想是一个系统完整、逻辑严密而又内涵丰 富、持续发展的科学理论体系; 要知行合一全面践 行,及时把思想上的所思所悟、所得所获落实到具体 实践当中,做到以知促行、以行促知、知行合一,实 现思想和实践两个层面的融合共进。

四是必须养成良好的学习习惯。马克思主义是随 着实践不断发展的科学,包含极其丰富的内容。学习 和掌握马克思主义要刻苦钻研, 持之以恒, 在研读 马克思主义原著上下苦功夫、下真功夫,真正做到读 原著学原文悟原理; 要开动脑筋, 不断养成理论学习 的兴趣和爱好,把理论学习当作毕生的任务;要通过 学习不断提升自身的理论素养,深刻把握马克思主义 中国化进程, 习近平新时代中国特色社会主义思想形 成的时代背景、理论渊源、历史依据和实践基础,确 保在运用中不跑偏、不走样, 把理论的力量转化为持 续奋进的力量。

种

党

习

打好廉洁家庭文化建设组合拳 持续提升党员"不想腐"的质效

市委党校纪检监察室 朱科静 吴利平

廉洁家庭文化建设作为党风廉政建设的重 要组成部分, 其道德约束、润心育人的作用越 来越明显。市委党校以廉洁家庭文化建设为载 体,利用自身优势,开展形式多样、内容丰富 的系列活动, 打好组合拳, 持续提升党员教育 质效,有效强化"不想腐"的思想自觉、政治 自觉和行动自觉。

- 是把廉洁家庭文化建设融入党史学习、 理论研究,内化"不想腐"的思想自觉。增强 拒腐防变意识, 党校利用"学习强国"学习平 台、《领袖家风故事》栏目、"三会一课"。 党员政治生日,强化学习党章、学习党的光荣 传统和优良作风,在党史学习教育中汲取精神 力量, 用廉洁文化武装头脑, 不断强化廉洁意 识,固本培元,守廉克贪。深入开展理论研究, 由省派博士服务团的2名博士和7名骨干教师 组成,经过多次研讨论证,确定了"廉洁家庭 与廉洁企业、廉洁机关建设问题研究"这一研 究课题,拟订了"廉洁与家风同行""树廉洁 家风,建廉洁家庭""濮阳廉洁家庭文化的几 占思考""廉洁家庭建设与提升基层治理能力 相结合的思路与建议"等7个子项专题,以点 带面,逐项突破,确保课题成果见效。形成了 《廉洁家庭与廉洁企业建设的思考》《充分认识 廉洁家庭文化建设的重要性》《廉洁家庭与廉 洁机关建设的思考》等6篇理论文章,为推动 全市廉洁家庭文化建设提供理论参考和学理支

二是把廉洁家庭文化建设融入党的政治生

活,强化"不想腐"的政治自觉。党校利用自 身优势,根据党校教师队伍的学科专长和专业 背景进行筛选,成立了由9名骨干教师组成的 教学组,围绕"习近平总书记关于注重家庭、 注重家教、注重家风的系列重要讲话精神解 读",倾力打造了"树立马克思主义家庭观营建 和谐家庭""传承传统优良家风 育现代文明新 风""从红色家书中感悟信仰的力量""领导 干部要带头树立良好家风"系列课程,在党校 主体班讲授,推动廉洁家庭文化进课堂、进教 材、进学员头脑,进一步强化了党性教育针对 性和实效性。同时, 党校广泛开展"送教上门、 送课下基层"活动,充分发挥党校思想引领作 用, 让党员干部在廉洁文化熏陶中工作生活, 根植清正廉洁价值观,形成思想意识"防护 墙",强化"不想腐"的政治自觉。

三是把廉洁家庭文化建设融入日常生活, 涵养"不想腐"的行动自觉。倡导"以廉为荣、 以贪为耻"的良好风尚。党校开展征集廉政亲 情寄语、签订《家庭助廉承诺书》等活动,广 泛发动家庭成员共同参与,通过"以信助廉" "以诺促廉"的形式,在潜移默化中端正思想、 提高认识,将廉洁自律变为自觉行动和日常行 为准则,强化了党员干部八小时外"柔性约 束"。强化廉洁自律意识,党校开展警示教育, 以案说法、以案明纪,增强遵纪守法意识,提 高拒腐防变能力,通过"以案说廉"的形式, 用身边事教育身边人,做到预防为先,抓早抓

小, 警钟长鸣。

学史,可知古今:懂史,能明大义: 用史,方续荣光。习近平总书记强调: "回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进 路,必须把党的历史学习好、总结好,把 党的成功经验传承好、发扬好。"在全党 开展党史学习教育之际,作为一名党员 干部,要想真正学好党史这门必修课, 必须在"求真""勤学""力行"上下足功 夫,推动党史学习教育走心走实走深, 起到学以立德、学以增智、学以致用的

学党史要下足"求真"功夫。学好党 史重在真学真知。要把学习重点放到 习近平新时代中国特色社会主义思想 和《论中国共产党历史》《中国共产党简 史》等指定学习材料上,原原本本学,逐 字逐句读,并从党的百年历程中深刻理 解中国共产党为什么"能"、马克思主义 为什么"行"、中国特色社会主义为什么 "好"。市委党校高度重视党史学习教 育,将其贯穿到基本理论学习、现实问 题研究、党性教育各个环节,教育引导 学员学真史、悟真理,从革命先辈身上 感悟"红色力量",坚定政治信仰,始终 听党话、跟党走,凝聚起强大的精神力 量。高度警惕一些历史虚无主义,旗帜 鲜明反对错误历史观,正确认识党史上 的重大事件、重要人物、重要会议等,牢 牢把握党的历史发展的主题和主线、主 流和本质,树立正确党史观,从中涵养 党性、汲取养分,内化为坚定的理想信 念,外化为笃定前行的不竭动力。

学党史要下足"勤学"功夫。学好党 史贵在持之以恒。党史是党的创业史、 探索史、奋斗史的高度浓缩,是一部为 中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的 历史,这就意味着学习党史是一个脚踏 实地、循序渐进的过程,要以"圆木警 枕"的紧迫感,警醒自己不断学习,以

"归真画虎"的好方法,永不停歇地学习,以"钻"的精神、 "挤"的劲头,争分夺秒加强党史领悟,真正把学习党史融 人日常、抓在平时,通过深入学、刻苦学、持久学,把日常学 习的涓涓细流,汇聚成推动党史学习教育走心走实走深的 滚滚热潮。同时,要把学习党史作为一种精神追求、政治责 任、生活方式,切实把学习党史转化为加强党性修养、提高 思想觉悟的行动自觉,进一步拓展党史学习的深度和广 度,从内心深处增强学习党史的政治认同、情感认同,切实 提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

学党史要下足"力行"功夫。学好党史的根本目的在于 学以致用。无论是学史明理、学史增信,还是学史崇德,最 终都要落脚到力行上。市委党校十分注重实践导向,加强 调研式、案例式教学,教育引导学员科学把握学思践悟的 辩证关系,把理论武装与实践导向融为一体,把学习党史 同推动工作结合起来,同应对风险、化解矛盾、提高本领结 合起来,从党的奋斗历程中鼓舞斗志、明确方向,从党的光 荣传统中坚定信念、优化作风,从党的实践创造中启迪智 慧、砥砺品格,把党史学习教育成果转化为攻坚克难、干事 创业的具体行动,凝聚成奋进新征程的磅礴力量。铭记总 书记"江山就是人民,人民就是江山"的嘱托,在"为人民服 务"上下真功夫,结合"我为群众办实事"活动,带头深入基 层、带头联系群众,千方百计、想方设法解决好群众的"急 难愁盼"问题,让老百姓有更多实实在在的获得感、幸福 感、安全感。同时,把学习党史当成观照自身的一面镜子, 坚持刀刃向内,对照革命先烈、先进模范,反观自身不足, 对标真改实改,在攻坚克难中冲锋陷阵、摔打磨砺,造就一 支政治过硬、本领高强的队伍。

知所从来,思所将往。党史中蕴藏着党取得伟大成就 的密码,我们要以正确党史观为引领,从中汲取精神动力、 坚定理想信念,增强素质本领、提升创新能力,矢志拼搏、 奋发有为,以优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

让红色资源成为濮阳党史学习教育的"活教材"

市委党校 雷玉梅

开展党史学习教育,是中国共产党政治生活中的 重大事件。2021年2月20日,习近平总书记在党史学 习教育动员大会上指出,在全党开展党史学习教育, 是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的 必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中 国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、 永葆党的生机活力的必然要求。为了能够高标准高质 量完成学习教育,总书记还强调要根据党史学习教育 自身的特点和规律,发扬马克思主义优良学风,坚持 分类指导,明确学习要求、学习任务,推进内容、形式、 方法的创新,不断增强针对性和实效性。

开展党史学习教育,应充分利用好当地的红色资 源。红色资源是党员接受红色教育的主要场所、党内 日常生活的重要阵地、开展党性教育的实景课堂。红 色资源传承当地既有的红色基因,以史怡情、以史培 德、以史铸魂,学以致用、以学促用,传承红色基因,发 扬革命传统,激励广大共产党员和人民群众奋勇投身 到全面建设社会主义现代化国家的伟大事业之中。红 色资源浓缩了党的百年奋斗历史,见证了党的初心使 命,彰显了党的性质宗旨,体现了党的优良传统和作 风,是中国共产党重要的红色基因库。

濮阳地处中原,不仅是中国历史名城,也是具有 光荣传统的革命老区,是直南革命斗争最活跃的地区

之一和冀鲁豫边区革命根据地的中心区域。在抗日战 争和解放战争中,彭德怀、刘伯承、邓小平、徐向前、杨 得志、黄克诚、宋任穷、程子华、黄敬、王宏坤、杨勇、苏 振华、曹里怀等多位革命前辈都在濮阳留下足迹。清 丰单拐有"中原红都"的美誉。《清丰县志》记载:1944 年8月底,冀鲁豫边区军民对日伪军的反攻作战取得 节节胜利,清丰县全境获得解放。冀鲁豫军区为进一 步扩大战果,解放南乐县城、濮阳县城及豫北的大部 分地区,打通冀南与太行根据地的联系,决定将指挥 部前移。1944年9月,中共冀鲁豫分局、冀鲁豫军区, 自山东省观城县红庙村迁驻清丰县单拐村,司政后勤 机关、报社、电台、医院等陆续入驻。范县是革命老区, 是冀鲁豫边区革命根据地之一。从抗战开始,冀鲁豫 边区党政军领导机关常驻此地, 研究部署作战任务, 形成了冀鲁豫边区政治、经济、文化的中心,当时群众 以爱戴的心情,称之为"小莫斯科""小延安"。南乐县 的"武联防"则是抗日战争时期沦陷区军民在党的领 导下团结御敌的光辉范例。"武联防"沉重打击了日伪 的嚣张气焰,成功维护了人民群众的生命财产安全, 为南乐抗战提供了有力支持,也成为冀鲁豫边区抗日 根据地濮范观中心区对敌斗争的桥头堡。

光荣的革命历史为濮阳大地留下了许多革命遗 址遗迹。濮阳现存著名的红色场馆包括刘邓大军渡黄 河纪念馆、冀鲁豫边区颜村铺革命旧址、卫河县抗战 烈士陵园、清丰县冀鲁豫边区革命根据地旧址纪念 馆、武联防等。2020年经过申报、筛选、评审、认定等环 节,省委组织部决定命名郑州二七纪念馆等20家单 位为第一批河南省红色教育基地,冀鲁豫边区革命根 据地旧址与刘邓大军渡黄河纪念馆顺利入围。

挖掘濮阳红色文化资源,要通过参观展览、缅怀 英烈、重温人党誓词、研讨会、报告会、座谈会、故事 汇、红色家书和诗词朗诵、文艺演出、主题党日、知识 竞赛、红色旅游等丰富多彩的活动学习党史,有利于 树立正确的党史观念,使红色教育入脑入心。通过红 色文化资源学习党史,更具说服力和感染力,进而将 党史学习教育成果转化为攻坚克难、开拓进取的强大 动力,推动濮阳经济社会高质量发展。

鉴往以知来,循道以致远。我们要深入学习贯彻 习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲 话精神,充分利用好濮阳丰富的红色文化资源,做到 春风化雨、滋养初心,深入学习党史、新中国史、濮阳 革命史,从中深刻领悟中国共产党为什么"能"、马克 思主义为什么"行"、中国特色社会主义为什么"好", 在学习领悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心 使命,增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个 维护",谱写中原更加出彩的濮阳绚丽篇章!