

华龙区、开发区

召开义务教育学校招生工作会议

本报讯 8 月 5 日,2021 年华龙区义务教育招生工作会议召开。会议学习贯彻省、市义务教育招生有关会议精神,宣读了《濮阳市教育局关于规范市属义务教育学校招生划片管理工作的通知》,下发了《华龙区教育局关于 2021 年华龙区行政区域义务教育学校招生报名事项的通知》,安排部署了市属义务教育招生工作。会议强调,各相关单位要准确把握今年的招生形势,严格落实义务教育主体责任管理责任,严格规范民办学校招生工作,充分利用“一网通办”网上报名平台,严格落实招生纪律。同时,

各部门之间要加强联系沟通,认真落实好系列招生文件,切实组织好今年的招生工作。会议要求:各相关单位进一步提高认识,抓好招生文件的贯彻落实,把义务教育招生这项事关群众切身利益民生实事做实、做好;在市教育局的正确领导下,上下齐心、通力合作,努力实现阳光、公平、和谐招生;扛牢义务教育招生主体责任,站位全局,服务大局,努力履责,密切配合,确保义务教育招生工作顺利进行。(本通) 又讯 8 月 6 日,开发区召开 2021

年义务教育学校招生工作会议。会议宣读了《濮阳市教育局关于规范市属义务教育学校招生划片管理工作的通知》,对《濮阳经济技术开发区教育局关于 2021 年开发区行政区域内城区义务教育学校招生报名事项的通知》进行了解读。会议强调,2021 年是义务教育优质均衡发展的开局之年,相关单位要严格落实落实好市委、市政府、市教育局关于义务教育招生工作相关会议精神和要求,提高站位,强化措施,严格落实属地主体责任,严格规范民办学校招生,组织好招生管理员培训

工作,严肃招生纪律,强化招生保障,确保招生工作顺利进行。会议要求,各相关单位进一步增强责任感和使命感,切实把今年的招生工作筹划好、组织好、实施好。各学校要站位全局、服务大局,巩固招生入学制度改革成果,扛牢义务教育招生主体责任,实现阳光招生、公平招生、和谐招生。开发区教育局要在市教育局的统筹协调下,在市直相关义务教育学校的密切配合下,做到守土有责、守土负责、守土尽责,确保圆满完成今年义务教育招生工作任务。(本通)

安阳师范学院守护天使支教团

在渠村乡红星希望小学举行汇报演出

本报讯 近日,安阳师范学院传媒学院守护天使支教团“青春向党,童心启航”汇报演出在濮阳县渠村乡红星希望小学举行。400 余名师生及家长代表观看了汇报演出。该校全体师生饱含深情,以朗诵、歌舞、快板、军体拳等丰富多彩的表演形式,热情讴歌了党和国家取得的伟大成就,展现出了青少年爱党爱国的蓬勃朝气与精神力量。“七月一日不平凡,嘉兴南湖一红船,诞生中国共产党,春雷一声震河山……”群口快板《喜庆建党一百年》以节奏明快、朗朗上口的话语庆祝建党之壮举;退伍大学生士兵王富强指导的军体拳表演动作整齐划一、稳健有力;手势舞《三字经》充分展示了传统文化的魅力;师生共同手绘的 8 米主题长卷“童心向党,筑梦翱翔”登台展示,寄托着大家的远大理想及对祖国深厚的祝福;朗诵《祖国啊,我亲爱的祖国》《可爱的中国》讴歌伟大的祖国母亲,让现场师生为共产党人坚守初心使命而动容。汇报演出在大合唱《红旗飘飘》中圆满落幕。

此次汇报演出是守护天使支教团 2021 年暑期在红星希望小学开展支教期间的教学成果展演,由守护天使支教团全体成员编导排演,红星希望小学 200 余名学生参与演出。自 7 月 4 日以来,守护天使支教团在红星希望小学深入开展美育实践,将红色基因融入美育课堂,以“青蔓乡间”行动服务乡村振兴,在大学生暑期社会实践中推动党史学习教育走深走实。据悉,守护天使支教团连续五年在红星希望小学进行支教,已有 1000 余名当地适龄儿童从中受益。

“作为一名学生党员,在支教活动中将红色基因薪火相传,是我们的使命与责任。能为中原更加出彩贡献一份青春力量,我感到非常自豪。”守护天使支教团队长、安阳师范学院传媒学院广播电视编导专业学生李梦琦激动地说。

(于延)

学生园地

夏天是快乐的

市实验小学 一年级(8)班 郭颜薇

夏天的清晨是快乐的,我们抓着小网子在森林里捉蝴蝶。
夏天的中午是快乐的,我们在门前吃冰凉的西瓜,唱快乐的歌儿。
夏天的黄昏是快乐的,我们提着网子在小河边网鱼捉虾。
夏天的夜晚是快乐的,我们在窗前听知了唱歌,看萤火虫跳舞。
星星打着哈欠,在夏天的快乐里安眠。
辅导老师:徐山芳



快乐成长

近日,陕西首家乡村“复兴少年宫”在铜川市耀州区董家河镇王家砭村投入使用。该少年宫开设了科创梦想教室、陶吧、舞蹈室、书吧、诗社、影院等,免费向当地及周边村镇的少年儿童开放。图为孩子们在陕西铜川王家砭村“复兴少年宫”的陶吧里制作陶器。

新华社发

范县教育系统

落实防控措施

筑牢防护屏障

本报讯 8 月 6 日,范县教育系统新冠肺炎疫情防控工作推进会召开,总结近段时间全县教育系统疫情防控工作经验,剖析存在的问题,强化措施,推进下一步防控工作。

会议强调,各单位各学校要进一步提高思想认识,充分认识当前疫情防控形势的复杂性、严峻性,迅速启动应急机制,克服麻痹思想,认真落实各项疫情防控措施。要积极储备防控物资,严格校园管理和师生管理,加强重点人员排查管控,做到“日报告”“零报告”,严

控举办各类大型活动,禁止线下培训活动。要加大教育宣传力度,充分利用宣传标语、微信群、校讯通、电子屏等方式,宣传疫情防控形势政策、防护知识要点、防控措施和办法,切实增强师生防控意识,营造浓厚防控氛围。

截至目前,全县教育系统发放疫情防控宣传资料 2 万余份,悬挂宣传标语 500 余幅,发送疫情防控有关知识信息 30 万条,筹备疫情防控物资手持式红外额温仪 2600 个、口罩 25 万只、消毒液 1.2 万公斤。(王正中)

濮阳外国语学校

开展新冠疫苗接种志愿服务活动

本报讯 在当前新冠肺炎疫情防控形势十分严峻的情况下,8 月 4 日,濮阳外国语学校响应市委宣传部号召,组织志愿者走进疫苗接种点开展志愿服务活动。

志愿者协助医护人员对前来接种的人群进行现场引导、信息录入、秩序维持,讲解接种疫苗注意事项,提醒接种群众注意佩戴口罩,保持一米距离,做好个人防护,为接种人群提供专业、贴心、周到的服务。

为做好新冠疫苗接种志愿服务工作,濮阳外国语学校要求志愿者提前学习防疫健康知识,熟知疫苗接种流程和注意事项,在活动中坚持“人民至上、生命至上”的理念,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,为我市新冠疫苗接种工作作出贡献。(本通)

学习雷锋 奉献他人 提升自己

教苑论坛

让远隔千里胜过面对面

濮阳油田英杰学校 陈自锋

暑假过后,有很多孩子要成为寄宿生。很多家长会担心孩子不适应,心理问题。但面对陌生的生活,孩子大多充满新奇感,而父母更多的是忧虑。正因如此,濮阳油田英杰学校一直致力于家校沟通的新层次,让家长和孩子

寄宿生活:家校沟通的黑洞

现在很多寄宿制学校,就是家校沟通的黑洞,孩子一旦进去就“音讯全无”,除非孩子主动联系,否则家长得不到任何信息。家长好不容易到学校见到孩子,往往只有几分钟或者一顿饭的时间。谈到学习,家长会熟练地抛出一大堆鼓励的话,但孩子的反应却敷衍而简短。于是朝思暮想的一次探望,最后不欢而散、草草结束。

每到月底,家长都会收到学校发来的考试成绩。看到成绩之后,小部分家长会笑逐颜开,大部分家长会因为没有达到预期而感到沮丧甚至愤怒。

相对于“音讯全无”的忧虑和成绩退步的愤怒之外,最恐怖的事情是在不该收到信息的月底,突然接到了班主任的电话。一般情况下,就是孩子有了麻烦事,头痛发热的事情还好办,违犯了校规校纪就更让家长头大了……

正是深刻了解到所有寄宿生家长的这些无奈,濮阳油田英杰学校从重建班级管理的架构出发,将家校合作真正引入到日常管理当中来,提出了家校合作“272 模式”,让家长在全面了解孩子学习的情况下,通过沟通内容的不断充实,让家长见证孩子的每一点变化,重新定义家长心目中的成功。同时,打破空间和时间的限制,让家长和孩子每天都能深入沟通,亲子关系得到再塑造,让家长和学生在校合作中共同提高,并最终实现学校的社会责任。

学习方面让家长全面了解

家校合作“272 模式”指 27 项管理措施和 2 份清单(学习清单、管理清单)。27 项管理措施以每天或每周为一个周期,对学习纪律“全面体检”,然后进行量化和可视化,以家长看得懂的形式发送给家长,最后将家长的反馈发给学生。

“一日六见”,让家长通过视频看到孩子起床、晨会、早读、课间、晚读等时间的学习和生活情况;“榜样计划”,让家长看到自己孩子和榜样在学习上的差距;“课堂利用”,让家长看到孩子每节课的收获;“能力过关”和“背诵过关”,让家长知道当天所学掌握情况及全班名次;“时间利用”和“倒计时”,让家长知道孩子还有多少时间以及时间利用的效率;“作业清单”,让家长知道孩子作业完成的数量和质量;“巨人计划”,让家长看到孩子习惯坚持的天数……

家长每天全面了解孩子的学习情况,在班级的“横向对比”和时间的“纵向对比”中看到孩子的变化。这样一来,虽然考试频繁,但是很少有家长因为孩子成绩不理想来问老师,因为家长了解并理解孩子每一阶段学习的不易,孩子也因为这种“时刻了解”和“充分理解”而永不放弃。

能力发展见证成长

“量化”产生效率,“看到”激发动力。在效率的增长和动力的提升下,学生对每天自信、对未来坚信。

“反思日记”,让学生反思不同的内容;“晨会演讲”,每天早上定时、定序、定题、定音量,让学生面对全班同学大声演讲,让家长看到不一样的孩子;“抖音记录”,打破时间限制,随时查看并点评,也让学生作为听众改进自己的演讲;“超级演讲”,每人都是评委和演讲家,每次比赛都是一种提升;“才艺展示”,学生自己写稿,全员参与、展示自我、提升自信、增进感情……

这样的演讲改变的不仅是家长的认识,也深刻改变了孩子的精神状态。这种改变是普遍的,也是深刻的!

有一个口吃的学生,经过一年的不断演讲训练,家长和老师共同见证了孩子的变化。该学生家长高兴地说:“孩子来到油田英杰学校,每天都演讲,竟然把口吃毛病改了!”

自律和律他见证独立

学生的学习刻不容缓,班级的管理繁杂琐碎,但老师的时间却是有限的。

如何将有限的时间投入到无限的班级工作中来呢?那就是让每个学生都懂得自我管理。这既是让班主任引领创新、抓关键点、抓痛点的方法,也是让学生真正向成年人转变的过程。“272 模式”不仅让学生学会自我管理,并且让家长全程指导并鼓励孩子的每一点进步。

“作业清单”:作业有区、安排有序、完成有时、反馈有质;“小组评价”:相互对照、共同反思,消除无效动作,让人充满成就;“金牌小组”:集体荣誉,共同努力。在三级管理的班级设置当中,组长既是纪律管理的主体,也是学习管理的主体,因为管理的前提是发现问题。小组的创新设置让每个学生都颇感压力。

学生每天都能在身边同学的批评和赞美当中不断自省。我们有理由相信,这样的孩子将来无论成就大小,他都会是一个让父母欣慰的好孩子。

让远隔千里胜过面对面

初中阶段是孩子最为叛逆的时期,同时也是亲子关系最为紧张的时期。

家长每天看到孩子的演讲表现、学习情况和纪律问题,心里肯定有很多话要说。濮阳油田英杰学校建立了这样一个平台,让家长每天把心里想说的话打印出来让学生逐一回复,最后发给学生。

作为一所寄宿制学校,濮阳油田英杰学校的孩子每个月只能回家两次。但这仅有的两次回家,79%的孩子只能见到妈妈或爸爸其中一个,甚至有很多孩子常年和爷爷奶奶一起生活。

濮阳油田英杰学校的“家校沟通”打破了空间的限制,让家长和孩子之间产生了可喜的变化:母亲的唠叨变得“温暖和珍贵”了,不苟言笑的父亲也会说“爸爸妈妈爱你”了……

“让远隔千里胜过面对面。”这既是每位班主任对家长和学生三年生活的承诺,也是濮阳油田英杰学校对这个社会应尽的责任。

接下来在家校合作的“大架构”下,濮阳油田英杰学校将不断提升自己的管理,孩子的每一点进步都能让家长“超预期”,让来到英杰的每一个孩子都能得到属于自己的成功!最为关键的是,面对每一个寄宿生和家长,我们都会做到“让远隔千里胜过面对面”!