

濮阳医学高等专科学校

内涵建设助推招生就业双提升

■ 招生范围由 2019 年前的本省拓展到现在的 9 个省份,招生专业由 2017 年的 3 个增加到现在的 20 个(26 个方向)。

■ 2021 年招生 4000 人,最低录取分数较 2017 年提高了 175 分;2020 年和 2021 年两届毕业生总体就业率达到 91%。

■ 截至目前,共培养在硕硕博研究生 111 名,高级职称 19 名,引进人才 30 名,从三甲医院聘请兼职教师 25 名。

本报讯“2021 年招生 4000 人,最低录取分数较 2017 年提高了 175 分;2020 年和 2021 年两届毕业生总体就业率达到了 91%。”近日,濮阳医学高等专科学校有关负责人在接受记者采访时表示,近年来,该校积极应对国家大力发展职业教育政策形势,紧紧抓住“强校扩优、以优培优”的办学思路,围绕“毕业要就业”这个核心目标,实施开放办学战略,狠抓内涵建设,实现了招生就业双提升。

科学设置专业。2017 年 5 月成立

以来,濮阳医学高等专科学校着眼于服务学生就业、助推民生发展需求,围绕新兴产业、特色优势产业、区域优势产业,以“新、特、缺”为出发点和落脚点,提升内涵建设质量,把准专业建设方向,不仅开设了护理、助产、临床、药学等热门专业,还成功申请设置了中医学、中医养生保健等特色产业;与老年照护、婴幼儿托育服务及医疗器械等领域的知名企业开展合作,并开设了相关专业。

夯实人才基础。该校通过与省内知名医学高校合作建立共享实验室、开辟硕博攻读绿色通道等方式,加强对现有师资的培养。截至目前,共培养在硕硕博研究生 111 名,高级职称 19 名,引进人才 30 名,从三甲医院聘请兼职教师 25 名。

深化教学改革。坚持“理实一体化”教学,高标准规划实验实训中心建设工作,各个教学系部每季度至少开展一次技能竞赛,取得了“以赛促学促教”的良好效果。加强教学监控体系建设,成立督导听课小组,确保教学质量,提升教学水平,打造高校活力课堂。

坚持立德树人。该校高度重视学生党员队伍建设,认真做好学生党员发展和教育管理服务工作,2019 年以来,共发展党员近 500 人。秉承“尚德弘医 精学 笃行”校训,教育引导学

不断涵养仁爱之心,在知德、明德中修涵养,在尚德、敬德中正品行,在养德、守德中做表率。

生源是办学的基本条件,就业是学校的责任底线。从校领导到系部负责人、辅导员,形成了招生、培养、就业“三位一体”齐抓共管的工作机制。校党委定期召开招生就业工作专题会议,从市场需求、培养条件、生源质量、宣传策略等方面,研讨安排工作,形成了“人人参与招生、人人服务教学、人人关心就业”的浓厚氛围。招生范围由 2019 年前的本省拓展到现在的 9 个省份,招生专业由 2017 年的 3 个增加到现在的 20 个(26 个方向),目前在招生总数达 1.01 万人。

为做好就业工作,该校围绕唱响“奔基层”主旋律,畅通“去基层”主渠道,进军“互联网+”新业态等,大力开展就业教育引导;优化完善“24365”高校毕业生智慧就业平台,举办“完美校园”线上双选会;与丁香人才网合作组织全校毕业生开展简历制作大赛、职业生涯规划大赛等各类就业创业大赛,充分调动学生就业创业热情。该校积极对接市场,联合企业,与医药、医美、口腔等行业的优质企业确立长期稳定的合作关系,使学生毕业后就能顺利进入合作企业实习就业。

(李世秀 刘莉 管松丽)



多彩活动 助力成长

9月22日,合肥市稻香村小学岳西路校区学生在课后参加健身操训练(无人机照片)。

秋季学期以来,安徽省合肥市全面推进义务教育学校课后服务。各学校因地制宜,打造多彩课后服务,开展丰富多彩的文艺、体育、科学兴趣小组及社团活动,满足学生们的需求。 新华社发

河南大学濮阳工学院再获全国大奖

本报讯(记者李世秀 通讯员王少晶)近日,2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛全国总决赛落下帷幕,河南大学濮阳工学院的软件应用与开发赛项分别获国家级一等奖、二等奖。

此次大赛,北京大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、同济大学等700多所国内高校提交了约3万件作品,共5027件作品入围国赛,最终获奖比例仅占决赛参赛作品数的3%,软件应用与开发赛项仅有18组作品获得国家一等奖。河南大学濮阳工学院李静

老师指导的《电仪公司手机点检系统》为河南省高校在该赛项上唯一入围的国赛作品。该作品最终杀出重围,继2020年(第13届)中国大学生计算机设计大赛一等奖后再次获奖。

学院以2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目《应用技术型人才培养的探索与实践》为契机,牢牢把握应用技术型人才培养这条主线,通过组织专业教师团队成立“工作室”,加强与地方行政机构和企事业单位合作,项目驱动、以赛促练,不断对人才培养模式进行探索和实践。软件

工程专业的“濮工英软件工作室”已经成功为行政机关、企事业单位提供了数十项软件技术服务,充分展示了学院高素质应用技术型本科人才培养成效,突出了学院教学实践、创新创业一体化的应用技术型人才培养特色。

截至目前,学院共获得包括全国大学生化工设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国高校BIM毕业设计大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术人才大赛和全国大学生英语竞赛等6个国家级一等奖在内的国家级奖励49项,省级奖励216项。

教苑短波

传活动,动员每个学生成为环境保护的宣传者、实践者、推动者。(本通)

●9月25日,开发区教育局举办了新入职教师岗前培训,邀请清丰县进修学校校长闫战民和清丰县和义路小学校长郝国庆分别以《坚守初心,做党和人民满意的新时代好老师》《青年教师专业化成长》为题作报告。(本通)

●为给少先队员提供一个成长、自主的舞台,9月22日,市油田第十五小学开展了大队委竞选活动。(本通)

●为让学生感受中秋佳节的思乡

之情和祝福团圆的美好情感,传承传统文化,近日,市油田第五小学开展了“我们的节日——中秋”主题教育活动。(郭梦梦 谷庆亮)

●为传承中华民族传统,弘扬爱国主义精神,增强民族自豪感,近日,市油田艺术中学开展中秋节手抄报评比活动。(刘莉 王大瑞)

●为树立少年儿童热爱党、热爱祖国、热爱家乡的崇高理想,引导他们用社会主义核心价值观引领人生方向,9月27日,范县军寨小学组织开展了“喜迎国庆,强国有我”暨“向国旗敬礼”系列活动。(郭兆锡)

“生源的质量决定学校的发展策略。”华龙区高中中对生源质量不理想的现实,通过构建教师发展体制,打造高效课堂,积极对学生进行分类教学,强化教学过程管理等一系列措施,努力把教师发展成“四有”好老师,取得了令同行刮目相看的教育教学成绩。

近年来,华龙区高中多次被市教育局评为教学质量先进单位,先后被授予全国中小学德育创新先进学校、河南省文明单位、河南省示范性高中、河南省师德师风先进学校、濮阳市教育系统先进集体等称号,在社会上赢得广泛赞誉。

一是加强师德师风建设。开展“师德标兵”“十佳教师”等评选活动,表彰先进教师,树立先进典型。贯彻“领导服务师生、教师服务学生、后勤服务一线”的服务型校园理念。开展师德师风和教学过程管理专项检查,确保师德师风的建设成效。广大教师通过政治理论学习和师德自我修养,提高政治理论水平,增强爱岗敬业意识。樊相彬老师获得濮阳“第三届道德模范提名奖”,鲁德民老师获得“河南好人”奖,荣焕英老师获濮阳市第六届道德模范奖。

二是完善教师发展监管体系。建立多元化教师发展评价制度,以教师互评、学生评议和学校评议相结合的方式,对教师的师德素养、教学能力、教研成果等方面进行考核,形成了具有学校特色的《教师量化积分评比方案》,用评价促进教师整体素质的提高。建立健全促进教师发展的常规管理和考核制度,定期开展教学检测,对考试中成绩落后的教师进行一对一帮扶。落实学生评教制度,让学生从师德修养、授课情况、师生交流、辅导答疑、工作纪律、作业布置、创新能力及学法指导等方面,对任课教师进行打分,让教师充分了解学情和教情,提高教学水平。强化年级对教师发展的督促管理工作,充分发挥年级组的方向引领核心作用,班主任的战斗团队核心作用,备课组组长的教学研究核心作用,推动教师发展再上新台阶。

三是坚持“三联系”教师发展工

构建教师发展体制 提高教育教学质量

——华龙区高中教育教学改革纪实

本报记者李世秀 通讯员刘万华 黄德锋

作制度。实行校长联系教研组、老师联系学生、党员联系非党员职工“三联系”教师发展工作制度。开展读书“燃梦行动”,领导班子带头、教师参与,每日抽出30分钟时间阅读,并撰写感悟和反思,汲取其中的思想精髓;在此基础上,鼓励教师撰写“课后

反思”“学习方法指导”“教学反思”等方面的论文。

四是夯实教师发展的专业化成长道路。学校深化教师培训,大力采取“走出去”“请进来”的措施,开展教师业务培训。分批选派教师赴北师大培训,赴衡水中学、衡水二中、石家庄精英中学等名校参观学习,积极派教师参加市教育局举办的培训,邀请豫北名校联盟、金太阳教育集团名师定期到校进行专题讲座。定期举办教师基本功比赛、青蓝杯大赛、教研组长示范课、青年教师观摩课等活动,实施青年教师“一三五”奋斗目标,即“一年合格、三年胜任、五年成为骨干”。实施“导师制”和“一帮一”青年教师培养计划,组织高级教师和青年教师结对子,开展师徒带、徒促师、互帮互学活动。落实梯级教师发展路径,按照“合格教师—骨干教师—学科带头人—教学名师—专家型教师”的发展路径,为青年教师成长搭建平台。目前,该校有国家级骨干教师3人,省特级教师1人,省级名师5人,省级骨干教师30人,市级教学名师3人,市级学科带头人35人,骨干教师61人,形成了合理的梯级教师队伍。

五是建立教师发展课题管理机制。学校引导教师进行专题研究,各教研组以“出名师、上层次、成群体”为目标,深入研究教学;以“高质量、轻负担、增兴趣”为目标,深入研究学生;以“出成绩、增能力、强氛围”为目标,深入研究课堂;以“成系列、求配套、出精品”为目标,深入研究教育教学;围绕“重难点突破”“思维导图在教学中的运用”等进行校本课题研究。近5年,该校共有10项省级、13项市级、15项区级课题成功结题。

六是狠抓课堂教学改革。加强理论学习,组织教师学习“6+1”课堂的理论基础和操作模式,转变教师的教学理念;注重课堂实施操作,校名师和教研组组长上引领课,骨干教师和备课组组长上示范课,青年教师上过关课,新教师上汇报课。改革切实落实学生主体、教师主导的课堂角色地位,充分调动学生自主、合作、探究学习的积极性,实现课堂教学效果最大化,促进教师的专业技术发展。

浅谈初中语文古诗词教学方法

濮阳经济开发区第一初级中学 段玉玲

“要正确把握语文教育的特点,全面提高学生的语文素养。”这是《语文课程标准》明确提出的要求。继承和弘扬中国优秀传统文化是我们义不容辞的责任。在语文教学中,将古诗词教学与传统文化传承结合在一起,使学生得到熏陶。

一是课前做好预习。学生自读课文时结合注释和工具书扫清课文中的生字词障碍,并根据手中的资料初步理解课文大意,划出文中不理解的字词句等。这样在调动学生的积极性和主动性的同时,也紧紧扣住了教学大纲对古诗词教学的要求。在古诗词教学中,诵读是感悟品鉴古诗词的前提。通过反复的诵读,学生在读中感受诗的韵味,在感受中揣摩词句,在揣摩中领会诗意,在诗意中激发想象、创造,进而获得情感的升华。

二是运用多媒体辅助教学,激发学生学古诗词的兴趣。在教学时运用多媒体辅助教学手段,能增强语文教学的直观性、形象性、生动性、趣味性,从而活跃课堂气氛,激发学生学习古诗词的兴趣。诗歌节奏感强、韵律美,读起来琅琅上口。在教学时,或听录音,或播放相应的歌曲,或组织学生齐读,或指定学生朗读,或小

组比赛,都能极大地提高学生学习的积极性。

三是坚持自我精读,培养语感。语文教材中的现代散文、小说、戏剧、古诗词等不同文体的文章都有各自的语言形式,对学生学习、记忆、欣赏有指向性作用。通过对词句的品味、分析及对语感的理解,学生加深了对古诗词的感悟。揣摩语言可以有多种方法,比如鼓励学生进行联想,再现诗文所写情境;利用现代多媒体手段,鼓励学生在情境之中替换角色;还可以调动已有的知识积累,调动感官体验,全方位还原情境。这都是有效提高学生积极性的教学方法。但感悟离不开多读多揣摩,学生只有做到了潜心思考、认真体悟、积极联想,才能有自己的感悟、品鉴,进而达到锻炼语感的目的。

四是开展多种形式的古诗词学习活动。初中生喜欢在参与课外活动中学习知识。为此,可以组织“小组接龙赛诗会”,全班同学分成若干小组,以抽签的形式决定小组的顺序;接龙的内容可以是整首古诗文,也可以是古诗文的名句;若小组接不上则被淘汰,最后评出优胜组。这样的赛诗会,既学习了古诗词,又增加了学生学习古诗词的热情和兴趣,一举两得。

学会倾听 学会尊重 学会赞赏

——读《如何说孩子才会听,怎么听孩子才肯说》有感 濮阳市第十中学 张金茹

暑假里翻看最多的一本书是《如何说孩子才会听,怎么听孩子才肯说》。这是一本亲子沟通的书,也是一本实操性很强的书。认真阅读后,我发现以前好多时候总是自以为是,总是从自己的角度想问题而忽略了孩子的感受。学会倾听、学会尊重、学会赞赏,是我读这本书最大的收获。

学会倾听,和孩子一起面对问题。孩子需要被接纳和尊重。家长有时候只愿倾听,并用简单的词语回应他们的感受即可。当孩子的感受被接纳时,他们才愿意和家长分享更多。如果孩子的感受一次次被否定,孩子就会变得越来越不愿意表达,时间久了心理问题就会出现。当孩子倾诉时,家长要认真倾听,不做评价也不提建议,等孩子表达完之后,再耐心和孩子一起分析,共同寻找解决的办法。教育孩子不是把我们知道的复制粘贴到孩子身上,是让孩子自己去感受、去发现、去获得答案。

学会尊重,帮助孩子认识问题、解决问题。经常听到家长这样说:“宝贝,快点儿把你的东西收拾好,要不然就给你扔了。”这不是在解决问题,而是在威胁、发泄情绪,会给孩子造成不良的影响。如果这样说:“宝贝,自己的东西,用完了及时收起来,下次用时可以很快地找到。”这种方式的效果可能没有刚才的话来得快,但是不会给孩子造成负面情绪。家长就是孩子的一面镜子,你如何做,孩子就会如何学,所以家长要以身作则,尊重孩子。

学会赞赏,帮助孩子树立自信。在平时和孩子的沟通时,很多家长赞赏只限于:“宝贝,你真棒!宝贝,你太厉害了!”读完这本书发现,这些词说多了,往往让孩子感受不到你的诚意。那么,如何赞赏呢?描述你所看见的,如“地板很干净,床很平整,书都整齐地放在了书架上。”描述你的感受:“走进这间屋子,感觉很舒服。”把孩子值得赞赏的行为总结为一个词:“你把笔都分了类,将彩笔钢笔放在了不同的盒子。这叫作‘有条理’。”这样会让孩子更有成就感,慢慢就会变得自信。

除此之外,如何惩罚孩子,如何鼓励孩子自立等,书中都有详细介绍。

就像德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯说的,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂!