

市油田艺术中学高三年级主任、高级教师王振乾解读 2022 年高考艺考政策

省统考专业更多 更注重文化课成绩

本报记者 李世秀



目前,全国共有 800 余所本科高校设有艺术类专业,其中 600 余所设有美术类专业,但各高校专业建设水平参差不齐。由于艺术类专业相比其他专业学费更高,加上不需要投入实验室,于是很多高校将其看成赚钱的“富矿”,纷纷“上马”。其实,有的学校根本没有开办艺术类专业的基本师资和办学条件,教学质量无法保证。另外,有些学校设置考点较少,导致考生须跨省考试,大大加重了考生和家的经济负担。

为此,近两年有关艺术高考的新政策频频出台,引起了考生、家长的高度关注。那么,2022 年艺考改革有哪些新政策呢?近日,本报记者就相关问题采访了市油田艺术中学高三年级主任、高级教师王振乾。

政策:有关高校的艺术史论、戏剧影视文学等专业若无艺术专业考核要求,可不组织专业考试(须提前向社会公布并告知省级招生考试机构),协商省级招生考试机构安排在普通类专业相应批次录取并执行相应批次录取规则。

解读:高校要么组织校考,要么按照普通类招生。如果按照普通类招生,艺考生将与普通文理类考生直接竞争,胜算不大。

政策:各省级招生考试机构应为本行政区域内考生组织美术学类和设计学类专业省级统考,有条件的省份还应组织其他艺术类专业省

级统考。

解读:这就要求各省尽量把艺术类专业纳入省统考,以规范艺考。一些省份已经开始实施,如 2022 年天津市新增舞蹈学类、体育舞蹈类、戏剧影视学类统考,山东省新增文学编导统考,但是还有很多省份没有组织音乐、舞蹈、播音等专业统考。

王振乾介绍,统考类别增加有利有弊,有利的一面是专业考试一

旦纳入省统考,考生不用再单独参加校考,可以减轻经济负担;不利的一面是又回到“两考定终身”,即专业联考和文化高考。目前,多数院校已取消校考,承认省统考成绩。

政策:省级招生考试机构应因地制宜、分类划定艺术类专业高考文化课成绩录取控制分数线。其中,艺术专业类本科高考文化课录取控制分数线不得低于本省(区、市)普通本科第二批录取控制分数线的 65%。逐步提高艺术学理论类、戏剧与影视学类(不含表演)有关专业本科高考文化课录取控制分数线,中央部门部属高校的相关专业不得低于普通专业所在批次控制分数线。艺术类高职(专科)专业录取控制分数线不得低于本省(区、市)普通高职(专科)录取控制分数线的 70%。录取期间,各省(区、市)和高校不得为了完成招生计划而降低初次划定的最低录取控制分数线。

解读:这句话非常重要,与文理类二本线一样了,其实最可能是与文理类一本线一样。要报考部属高校(基本都是重点大学)的艺术学理论类、戏剧与影视学类(不含表演)专业,文化课成绩就要非常好的了。

王振乾说:“明年高考有可能试行平行志愿投档模式,这对于艺考生来说是利好。可以提高录取率,也可以扩大考生的选择范围。因为平行志愿还有一个别称,叫作分数优先,就是保护高分考生。”



讲党史故事 传红色基因

为讲好百年党史的传奇故事,传承红色基因,10 月 8 日至 14 日,市油田第五小学举办了“演绎百年峥嵘岁月 赓续红色精神谱系”走近英雄舞台剧展演活动,共展演了 21 部剧目。此次活动以一种特殊的方式实现了党史的“体验式”学习,让红色文化在新时代焕发活力。图为演出现场。

郭梦梦 谷庆亮 摄

教苑短波

●为增强广大师生网络安全意识,积极响应我市教育系统网络安全宣传教育号召,近日,市油田第四高级中学开展了“网络安全宣传周”活动,通过学校 LED 显示屏、召开主题班会、制作黑板报等方式,向全校师生宣传网络安全的相关知识。

(栾秋英 艾泽秋)

●为充分体现对老同志、老党员及困难教师的关心,体现青少年对长辈的孝敬之意,近日,市油田第十八中学开展慰问和孝敬长辈活动,让老人度过了一个幸福、欢乐、祥和的重阳节。

(刘志强)

●为推动志愿服务工作健康发展,9 月份以来,华龙区南海路小学组织开展了新时代文明实践志愿服务系列活动。活动通过主题班会及黑板报宣传的方式,让同学们认识到网络安全的重要性,学会理智对待各种诱惑。

(吴秋玲)

做真正懂得爱的好老师

濮阳市第十中学 任熠聪

最近,我又重新看了《好妈妈胜过好老师》这本书。虽然这是一本家庭教育方面的书,但我觉得无论是家庭教育还是学校教育,都是一样的,因为我们面对的都是孩子。

“在爱的名义下施暴。”这句话给我很强烈的感受。我不希望两岁半的女儿看电视太多。但每次关电视她总要大喊大叫:“不要关电视,我就看最后一集!”见我无动于衷,她就说:“我生气了!”我强压住脾气对她说:“妈妈也生气了。”过一会儿,她跑过来拉着我说:“妈妈你别生气了,我也不生气了,我们一起玩游戏吧。”

其实,小孩子很好哄,随便一个小玩具或者小零食都会转移她的注意力。每一个学生也都有不听话的时候。我们在教育学生的时候,总是强调“问心无愧”,却没有思考这个方法是不是适用于所有学生。生活中,我们犯了错误可以改,而在教育中,如果犯了错误,影响的将会是学生的一生。老师要多用一些温和的方法去解决“小冲突”。爱一个人要先学会好好说话。孩子的成长总能给我们惊喜。暑假

给女儿买了一本绘本,她很喜欢,每天都要讲上几遍。直到有一天睡觉前,她说:“妈妈,我给你讲故事哄你睡觉吧。”我说:“好。”于是,她就讲起了绘本中的故事,情节的前后顺序几乎没有错,我很是惊喜。孩子总能在不经意间带给我们惊喜,这种快乐,让你完全忘记她的缺点。

学生也是一样的。教师之爱也是有质量之分的,而决定质量高低的不是教师的学历、地位等,而是对学生的理解程度和对细节的处理水平。不仅要知道怎样欣赏学生的优点,更要懂得如何看待他们的缺点。他们总能带给我们不一样的惊喜。

工作以来,我一直不明白什么是“爱无痕”。直到看了这本书,才真正理解了爱的教育原来是“随风潜入夜,润物细无声”。以后的教育生涯里,我一定要多反思、多阅读,做真正懂得爱、爱爱的好老师。



“刚进校园,满目迷惘、彷徨;离开母校,目标坚定,飞向梦想。”华龙区高级中学校友、2020 级清华大学博士后郭含文如此总结她的高中岁月。

华龙区高级中学,简称“华高”,兴建于 1987 年,前身是濮阳市市区高中。风雨三十余载,欢歌一路相伴。如今的华高是拥有在校生 5000 余人、教职工 340 余名的省级示范性高中。

华高是“低进高出”的典范,“低进高出”成为学校的办学常态。9 月 9 日,该校受到区政府通令嘉奖,连续 18 年被评为“濮阳市高中教学质量先进学校”,并先后获得全国青少年人工智能活动特色单位、河南省文明单位、河南省文明校园、河南省教育系统先进集体、河南省中小学教师德师先进学校、河南省法治示范校、河南省中小学数字校园标杆校、河南省卫生先进单位等荣誉称号。

梦想腾于云霄之上

今年的中秋节,见证了华高人的开心与励志。9 月 16 日,神舟十二号载人飞船 3 名航天英雄凯旋的前一天,2022 年空军招飞宣讲团走进华高。来自济南空军招飞中心的姜颖资少校作主题报告,详细介绍了“3+1”军地联合模式。

“我爱祖国的蓝天。”华高高三学子纷纷欢呼雀跃。筑梦翱翔是华高师生共同的梦想。2014 届毕业生郭婧,考入清华大学,荣获中国“铁人三项”联赛大庆站冠军,并以新兵连第一名的成绩进入特种部队,被中央电视台以《郭婧:奔跑,向着我的特战梦!》为题进行了专题报道。

坚持生本理念 提高学生自主学习能力

台前县后方乡华都希望小学 李呈亮

新课程标准提出,教师在教育教学中需要不断地创新、改变、发展自己的教育教学模式,一定要使学生产生学习的兴趣。

“授人以鱼,不如授人以渔。”对小学数学教师而言,就是要不断地提高学生的思维能力,让他们在不断的思考中掌握数学理念;同时应为学生提供一个好的学习氛围,让他们积极主动地学习数学知识。

一是坚持以学生为本。生本理念所认定的课堂教学,不是单纯的知识灌输,而是以使学生情感体验得到优化为目标。基于此理念,教师可以尝试结合具体的教学内容,创设不同形式的教学情境,以增加教学内容的趣味性,进而激发学生的学习热情。

在小学数学教学中,教学情境的创设主要包括以下几种形式。第一,生活化教学情境。从实际生活出发创设教学情境,不但能够使教学过程更加具有趣味性,而且能够使知识内容以学生更为熟悉的方式呈现出来,从而降低知识的理解难度。

第二,问题化教学情境。问题情境主要指个体面临的学习问题与它所具有的相关经验所构成的系统。合理的问题情境的一个重要特征,就是使外部的问题与学生内部的知识经验产生一定的冲突,以此来激发学生的问题意识,进而激发学生的学习动机。第三,信息化情境。当前,信息技术正处于高速变革的阶段,而信息化教学手段对于数学情境的创设会产生积极的效果。

二是锻炼学生自主学习的能力。生本理念一个十分重要的要求就是以学生为中心组织开展教学活动。教师可以组织学生进行一些符合数学学科特点的自主学习活动,并让学生进行充分的交流与互动,然后老师进行恰当地点拨,以有效发挥学生的能动性,锻炼学生的自主学习能力。另外,多让学生动手操作,多创造讨论的机会,以提高学生数学语言的表达能力。

总之,在小学数学教学的过程中,教师要不断地创新,改革教学模式,丰富教学内容,创建轻松的学习环境,以激发学生学习数学的兴趣。课前要准备好教案,课中不断进行互动,课后布置相应的习题,激发学生自主学习的动力,提高课堂教学效率。

浅谈经典诵读与语文教学的有效融合

濮阳县城关镇西完小 李淑花

经典诗文是中华古代文化中一颗璀璨的明珠,形式多样,内容博大精深,意蕴简练绵长。小学语文教学最重要的是让学生掌握“听、说、读、写”的技能。诵读经典诗词著作,对小生来说,可以润泽心灵,丰富知识储备,提升整体素质。

“读书百遍,其义自见。”熟读并背诵经典,其核心是增加小学生语文基础的原始积累。小学阶段的语文教学,主要就是对学生进行语文基础知识及文学素养的培养。

在小学语文经典诵读教学中,教

师不仅要对课文内容进行讲解,还要对出处、故事背景等进行讲解,以加深学生对课文的理解,激发其诵读兴趣。

现在的小学语文诵读教材内容更加丰富。教师在经典诵读教学中,要对一些经典的教学题材进行拓展,让学生为以后学习同一主题的经典诵读打下基础。例如,诵读送别诗《赠汪伦》,让学生收集一些相似的送别诗,让学生区分什么是送别诗、什么是离别诗。

在经典诵读过程中,学生提升了自主学习、自主诵读的能力。但由于在其他方面有一些欠缺,自主进行经典

诵读还是很困难的。

让学生仔细诵读几遍《论语》,以掌握和积累更多的文言文词汇。老师要指导学生根据句子理解词义。布置作业时,要布置相关的诵读作业,以巩固课堂上学习的知识。

在小学阶段开始经典诵读,对语文学习有着十分重要的意义。教师应当把经典诵读和语文教学进行有效融合,让小生进行合理的诵读,并且让他们在学习语文的同时,不断拓展诵读的相关内容,以提高学习语文的能力。

有关校服问题 欢迎家长咨询

校服,可以说是中小生必不可少的“行头”,校服问题也是家长、社会关注的焦点。

据媒体报道,我国中小生校服的市场规模接近千亿元大关。有专家提出,穿校服有助于养成学生的集体认同感,减少攀比心理,家长与学校应形成合力,可发挥其美育功能。然而,与校服市场、功能不相符的是,校服采购、质量等问题时有出现。

为此,本刊计划开展一项校服问题专项调查,以期详细了解我市校服市场具体情况,督促中小学校、校服生产企业、销售点落实主体责任,畅通消费投诉渠道,确保广大中小学生的合法权益。希望广大家长和教育工作者积极参与。

扫描右边二维码,关注本刊官方微信公众号“濮阳微教育”,填写调查问卷。

有任何问题也可直接联系本报记者,电话 15839399251,微信号 pyrbjyzk。



扫码 关注微信公众号