

激情点燃内心火焰 管理夯实发展根基

华龙区第五中学教改工作综述

本报记者李世秀 通讯员 李建国

华龙区第五中学始创于1939年,是华龙区初级中学里建校最早的学校。学校占地面积45亩,在校学生1200余人,教职工115人,专业素质高。近几年,学校先后争取政府资金1500余万元,投资学校建设。学校配套设施逐渐完善,校园环境日渐优美。但是,“生源基础差”这个客观情况一直制约着学校发展。

“进入新时代,学生德育也要有新目标,学校发展要有新变化。”校长刘志超始终认为,办学理念是教育思想的集中反

映,是办学理想的特殊表达,更是学校发展的必备动力。

学校发展理念先行,谋划是先锋。学校坚持“激情+养成”德育模式,推行“精细+规范”管理模式。通过精神激励、习惯养成、培养积极的心理品质,让每个学生树立起自信心,量身打造成长方案;以更细的规范和关爱,关注学生成长的每一个细节,促进学生形成奋发向上、成人成才的心理品质,培养综合素质高、学习能力强、态度阳光向上的优秀人才。

“激情+养成”教育

点燃内心火焰 培养良好习惯

由于基础差,很多学生对未来缺乏自信。因此,只有以有效的教育方式对他们进行人生激励,树立自信、提足精气神,才能使他们重新燃起希望。

“没有激情的学校是没有希望的,没有激情的年轻人是没有未来的。”这是著名教育改革家、衡水模式创立者、现任河北石家庄精英中学校长李金池的口头禅。打造激情校园、养成激情学子、构筑自信激情课堂、创建激情文化已成为华龙区五中的主旋律。推进激情教育以来,校长亲自到班级蹲点,到一线座谈,每一次晨会都精心准备,激情洋溢;校委会成员及班主任老师坚持早操、陪课间、查晚休;学生清晨起床激情跑操、激情口号,课前激情宣誓、激情唱歌,课堂上激情展示、激情学习……现在,在华龙区五中校园内,只有奔跑没有慢走,快节奏、高效率的激情生活和学习成为常态,振奋了学生的精气神,点燃了他们内心的火焰。

培养良好的生活习惯,打下由“扫一屋”到“扫天下”的基础;培养学生良好的纪律习惯,学会珍惜时间,适应规则,学会集体生活;培养良好的学习习惯,做到高效学习,高效做事。这正是华龙区五中的养成教育理念。

如今,人们的眼球和耳朵已完全被华龙区五中学子们整齐的队伍、坚定地步伐、专注的眼神、勇于挑战的精神、响彻天地的集体宣誓、响亮激昂的口号、火热饱满的激情所吸引。“激情+养成”教育产生的蝴蝶效应,正将学生的发展推向新的高度。

“精细+规范”管理

夯实办学基础 蓄力长期发展

老子曰:“天下大事必作于细,天下难事必作于易。”因此,欲成大事必须从精细做起。推进精细化管理,以学生的日常行为规范为抓手,全面培养学生优秀的学习品质和良好的生活习惯,促进学生的全面提升。

“用心干事,这是华龙区第五中学崛起的立足点。”刘志超介绍,精细化管理既是细节管理,更是人文管理。因此,《华龙区第五中学在校新常规》应运而生。学校通过召开动员会、座谈会、主题班会,国旗下演讲、班级评比等途径,强力推进。其核心是树立一种对学习执着、对所做的事情精益求精、对生成的事情精雕细琢的精神。从课间到课堂,从老师到学生,各种管理制度层层落实,环环推进。

规范管理是学校发展的生命线。从长期办学实践可以看到,凡是办学有名声、成绩显著的,其成功的关键在于抓住了规范管理的基本内涵。古语有云:“严师出高徒。”对学校而言,严就意味着严而有序,严而有度,严而有理。学生管理有自身的一套规章制度,以约束、激励学生,规范其日常行为,使学校能够正常运转,维持正常教学秩序。

华龙区五中学生没有赢在起点,却可以赢在中考,让成绩并不出类拔萃的学生升入理想的学校,真正实现“平凡的孩子走进来、优秀的人才走出去”的办学承诺。

近几年,学校通过推进“激情+养成”教育和“精细+规范”管理两个亮点工程,成绩斐然,先后获得“国家关工委读书活动先进示范校”“省教育系统先进家长学校”“市学校管理先进单位”等数十项荣誉称号。

教苑论坛

正面管教 和善坚定

濮阳市第一高级中学 侯梅龄

高中生是一个自我意识很强的群体,敏感且情绪易波动。因此,培养学生健康的心理至关重要。班主任作为学校基本单位的管理者,是学生成长进步的主导力量。班主任的教育理念影响整个班级环境,关乎学生的成长,甚至影响其终身发展。依托正面管教相关理论,结合实践研究,课题组为班主任工作提供了新思路。

首先,建立“共情”,提升教育效果。正面管教理论中有一个重要的方法叫“共情”,在家庭教育中收到了良好的教育效果,班主任应将其运用到学校教育之中。“共情”强调老师和学生交流后,老师应具有学生相同的情感体验,而不是单纯地对学生表示理解。班主任可尝试站在学生的角度谈感受,先肯定学生的心理活动,

让学生愿意接受你的观点,从而达到共情的效果。但共情不是宽恕和完全认同,而只是为解决问题做铺垫,成功后进行积极引导,提升教育效果。

其次,坚持“和善而坚定”的教育原则。未成年人的心理特征具有独特性,对他们的教育和善而坚定,即“态度和善,原则坚定”。应从多方面了解和关爱学生,做一个有爱的老师,在交流中清晰地表达善意,让每一名学生都能感受到老师的爱。同时,爱不是放纵,在与学生的交往中,教师应清楚表达自己的原则和底线,并严格坚持自己的原则。

最后,要善于发现学生身上的积极品质。每个学生都有自己的闪光点。超强的创造力、强烈的好奇心、勇

敢、善良等品质,在某些时候能帮助他们更好地面对学习和生活中的问题。班主任应具备一双发现学生积极品质的眼睛,充分利用与学生相处的时间,在各种实践活动中善于发现、乐于发现,不吝自己的表扬,及时肯定学生的积极品质,帮助学生树立自信。

时代在发展,社会在进步,虽然高中阶段班主任的工作异常繁重,但仍不能忽视教育理念的更新。将积极心理学引入高中班级管理,看似增加了老师的工作量,但它是传统教育方式的有益补充,能帮助老师达到更好的教育效果。在正面管教的理论指导下,教师应不断发展自我,更好地服务学生,完成“立德树人”的根本任务,不辜负党和国家交给教师的光荣使命。

顾明远教育理念之我见

北师大濮阳实验学校 栾媛媛

我国著名教育家、北京师范大学教授顾明远先生对教育的要求概括为四句话:“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教育育人在细微处,学生成长在活动中。”这四句话言简意赅、发人深省,值得教育人细细品味。

没有爱就没有教育。爱是成为一个教育人的前提和基础,关爱学生是师德的灵魂,没有爱就不会有成功的教育方法,没有爱就没有真正的教育管理,没有爱就不会有丰富的教育成果。

没有兴趣就没有学习。兴趣是最好的老师、最强的动力,教育就是要培养学生的兴趣。

教育育人在细微处。教育育不仅仅是在课堂上,而是随时随地发生的。教师的一个眼神、一句话、甚至一个小动作都会对学生产生巨大的影响。

学生成长在活动中。让学生在活动中成长是教育改革的方向,因材施教、培养兴趣、发挥特长、把选择权交给学生,都是为了激发学生的积极思维活动,让学生在活动中成长。

在实际工作中如何践行呢?一是要始终将《中小学职业道德规范》牢记在心。把规范作为自己的工作行为准则,为学生树立好榜样;要多观察学生,并去帮助他们,对所有学生一视同仁,让他们懂得学习,更懂得如何做人。

二是要激发学生的学习兴趣。孩子学习的原动力往往来源于好奇心。作为老师、家长,在教育的过程中一定要懂得利用这一份好奇心,这是培养孩子学习兴趣的关键。第一,要认真备好每一节课,把自己的课上得有趣,让学生带着一种高涨的、激动的情绪进行学习和思考,体验到理智高于事实和现象的“权力感”。第二,要建立

良好的师生关系,注意自己的课堂语言,努力创设一个融洽、和谐、协调的课堂氛围。

三是要把教育做到细微之处。教育工作是一项非常细致的工作,学生不是一潭静止的水,他们的内心有时平静,有时激动。教师对学生要察言观色,发现学生细微的变化,要善于与学生沟通,了解学生的思想动态,才能有放矢地引导学生。

四是要多开展活动。活动能够激发学生的学习兴趣,使他们快乐地成长。要根据不同学段,积极开展丰富多彩的学科活动。如,在低年级开展自由识字、背诵大赛、写字比赛等,在中年级开展故事分享会、作文大赛、计算比赛等,在高年级开展读书分享会、才艺风采比赛等活动。在家庭教育中,要让孩子参加家务劳动,让学生通过参加社会实践活动体验人生,学会与人交往、沟通与合作。

学生园地

推荐一个好地方:戚城文物景区

濮阳市实验小学四(7)班 徐嘉泽

濮阳历史最悠久的景区非戚城文物景区莫属。戚城文物景区是国家4A级旅游景区,也是全国重点文物保护单位。这里有会盟台、春秋文化长廊、中华第一龙陈列馆和颛顼雕像。

中华第一龙是西水坡遗址远古时代文化遗存,距今有6400余年,是我国迄今为止发现的时间最早、体型最大、形态最逼真的龙的形象,被称为“中华第一龙”。会盟台距今已经有

2000余年啦。这是景区的东北角的历史文化区域。

在景区西边,春夏秋冬都开着不同的花。春天,桃花、紫丁香和海棠花都竞相开放;夏天,紫藤挂满藤架,在下面有休息的人,踢球的人和静静看书的人;秋天,银杏叶从空中慢慢地落下,像蝴蝶一样翩翩起舞;冬天,银装素裹,孩子们在雪地上打雪仗、堆雪人,快乐地跑来跑去。

东南部是孩子的乐园,有刺激的

大摆锤、挑战胆量的攀岩和休闲的垂钓……最具挑战性的是湖心岛旁边的网桥。桥面是一张网,网下面是深深的河水,光看着就让人腿软,更别说走在上面了。走到河对岸,就能看到湖心岛上的美景。湖心岛上有攀岩,这是最挑战胆量的项目啦!岩壁五六米高,胆量大的可以试一试。

这就是我给大家推荐的好地方——戚城文物景区。

指导老师:武雷君



提升文明礼仪素质 推进文明校园创建

为推进文明校园建设,进一步提升学生的文明礼仪素质,近日,市第八中学少先队组织三年级联队各中队开展了“文明礼仪教育”主题教育队会活动。此次活动使孩子们认识到,在平时的学习和生活中要说少说大话、多做实事,让文明行为成为一种习惯。

于会芳 赵凤雪 王梅 摄

市油田艺术中学

吹响高考冲刺战鼓

本报讯 为了进一步激发学生决胜高考的斗志,充分地调动备战高考积极性,指导学生科学备考,10月24日晚,濮阳市油田艺术中学高三年级统一组织召开了高考动员主题班会,播响了高考冲刺的战鼓。

班会上,班主任首先从端正心态、保持良好状态、珍惜时间、有效提升成绩,坚定信心、微笑面对高考等不同层面,对本班学生提出具体的要求。目的是让学生认识到,只要竭尽全力,奋力

拼搏,就一定能取得胜利。高三生活虽然很苦很累,但也一定很充实。

在集体宣誓环节,每一个学生庄重地举起右手,以青春的名义大声喊出他们的宣言:“祖国有需要,我必奋勇向前;父母有期待,我必竭力报答;师长有教诲,我必躬身践行;个人有理想,我必以梦为马,不负韶华。我将咬定目标,坚定信心,凝神聚力,攻坚克难;我将惜时如金,步步为营,挑战自我,决胜高考!” (王大瑞)

濮阳外国语学校

打造无烟校园

本报讯 (通讯员 王东钦) 为推进无烟校园创建工作,给广大师生营造一个健康的工作学习环境,近日,濮阳外国语学校严格落实国家、省、市关于进一步加强青少年控烟工作的相关要求,积极采取“四强化”控烟措施,取得了显著的成效,切实为广大师生打造了一个清新的无烟校园环境。

多样宣传,强化引导。学校通过召开主题班会、校园广播、国旗下演讲、制作黑板报和健康宣传栏等,积极开展宣传教育;利用世界无烟日“拒绝吸第一支烟”签名活动、举办健康讲座等,引导广大师生充分认识到抽烟

的危害,营造浓厚的禁烟、控烟氛围。

全面渗透,强化教育。通过学科渗透、活动渗透、会议渗透等,将烟草、电子烟和二手烟危害等控烟知识纳入教育教学管理当中,培育了鲜明的校园无烟文化。

健全机制,强化管理。建立健全控烟制度,完善控烟机制,每个科室、年级、班级都设有控烟巡查员、监督员,不定期对校园控烟制度的落实情况进行监督检查。

严格考评,强化监督。将控烟工作纳入师生行为规范管理当中,禁烟、控烟、拒绝吸烟已内化成了广大师生的自觉行为。

教苑短波

●为纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战71周年,深切缅怀英雄烈士的不朽功勋,10月25日,市第十中学组织全体师生开展了“致敬人民英雄,弘扬英雄精神”主题团队课活动,激发全校青少年爱党爱国爱社会主义的热情,在全学校营造崇尚英雄、缅怀先烈的好风尚。

(本通)

●为切实做好校园安全工作,增强师生消防安全意识,提高师生自救自护能力,10月27日,濮阳石油化工职业技术学院特邀建安防火服务中心张汝雷教官举办消防安全讲座。

(李少苏 秦浩博 王德甫)

●为推进党史学习教育和文明城市创建常态化工作,10月28日,市油田第十五小学开展了“新时代文明实践家园清扫”志愿服务活动。大家对校园内部及周边的垃圾进行了清扫,对干枯的杂草进行了清理。

(周世彪)

●连日来,市油田皇甫中学的教师利用工作日没课的时间和节假日开展志愿服务活动,通过铲除小广告、捡拾垃圾、摆放电动自行车等方式,进行环境卫生整治,用实际行动引领文明新风,共创美丽家园。

(田萌)

●为培养未成年人从小养成勤俭节约的良好行为习惯,传承勤俭节约美德,10月25日,清丰县第三实验小学组织全体师生举行“勤俭节约 从我做起”主题教育活动。

(崔向葵 朱振江)

●为加强学生爱国主义、集体主义教育,增强国防意识,培养学生吃苦耐劳的品质,提高学生体能和综合素质,促进学生养成良好的行为习惯,形成良好的学风和班风,10月26日,范县濮城镇明德小学开展了国防教育活动。

(吴秋玲)