

融慧教育让体育更精彩

市实验小学第十五届体育文化节侧记

本报记者 李世秀 通讯员 秦明琦

近日,市实验小学第十五届体育文化节正式落下帷幕。本届体育文化节认真落实“五项管理”和“双减”政策,坚持融慧教育新主张,把体育运动和德智体美劳“五育”巧妙融合,整体推进。5 个年级分别设计了慧生活、慧入队、慧思维、慧文体、慧诵读等特色集体竞技项目,从竞赛内容和组织形式 2 个方面赋予了传统接力赛以全新的内涵,开创了全校师生躬身实践融慧教育、打造体育特色品牌的生动局面。

一年级慧生活接力,融合叠雨衣、系鞋带、整理书包等生活劳动技能,旨在培养学生基本的生活技能,培养学生热爱劳动、崇尚运动的美好情感。比赛前,大家积极筹备,课上老师教,课下家长辅导,一双双稚嫩的小手有模有样地反复练习,叠雨衣和系鞋带的速度逐渐加快。一年级(5)班学生鲁夏茵仅用 4 秒钟就能把鞋带系好。活动中,孩子们增长了生活本领,老师和家长也减轻了负担,融慧教育理念正在为学生的体质健康持续赋能。

结合第二批预备少先队员正在接受队前教育的实际,二年级把日常队前教育融入接力赛中,既达到体育锻炼和竞技的目的,又加入了形式灵活、生动有趣的唱队歌、系红领巾、敬队礼和补写队歌项目,用嘹亮的音乐作为竞赛的背景音乐,将德育潜移默化地融入运动中,让孩子们真正体验到作为红领巾接班人的“接力”意义。慧入队接力活动,聚焦体育和德育的融合点,丰富了孩子们的校园生活,让红领巾在激情运动中更加鲜艳。

将数学的理性思维与体育的竞技魅力相融合,让孩子们体验不一样的运动会,体验学科融合的精彩。哨声响起,三年级慧思维篮球接力赛正式开始。红色的跑道与绿色的篮球场相映成趣,思维和运动相融相通,孩子们在这样的运动项目中享受的是运动的欢乐、竞争的乐趣、参与的喜悦和分享的喜悦。

“四年级的慧文体接力跑,设计得生动灵活。”四年级(8)班学生赵阳菲的家长说道,“同学们在激烈的比赛中享受着非凡的乐趣……这样的接力运动检阅的是孩子们的团结精神和拼搏意志,让孩子们共同努力向着有光的方向奔跑,去拥抱梦想,拥抱成功!”

和很多同学一样,五年级(12)班的赵笑对慧诵读接力赛也充满了期待。她用一段文字记录了这场惊心动魄而又妙趣横生的比赛:赛场上,每个环节的得分你追我赶,整场比赛被一种激动热烈而又奋发向上的氛围包围着。此时校园的操场上,散发着诗文的馨香,伴着着文化的传承,涌动着生命的激情,洋溢着蓬勃的朝气。

创新融合运动会给孩子们带来了全新的变化,也给老师带来了意想不到的惊喜。五年级(9)班学生孙翊航平时对于各种体育运动都很热爱,但语文基础薄弱。这次接力跑和古诗文背诵融合,激发了他的学习动力。

融慧教育正在打造市实验小学内涵发展的新高地,擦亮学校体育工作的新名片,展现孩子们会学习、爱生活、有情怀、善创新的新时代融慧少年风采。

濮阳外国语学校
传达学习十九届六中全会精神

本报讯 (通讯员 李丛洋 王东钦) 11 月 18 日晚,濮阳外国语学校开展干部夜校大学习,传达学习党的十九届六中全会精神,系统学习了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。

会议强调,全体教职工要把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为当前重要的政治任务,深刻领会全会精神实质,准确把握全会精神要义,用全会精神指导教育教学,提升办学水平,促进学校高质量发展。

学校推介
蓄势待发的合一学校

位于市城区黄河路与濮上路交叉口的开发区合一学校,是 2019 年 12 月经开发区教育局、开发区民政局批准兴建的一所全日制、寄宿制民办学校,现有在校学生 200 余人。学校占地 16 亩,设计建筑面积 6000 余平方米,教学楼、学生公寓、国学馆、图书室等一应俱全。

合一学校拥有强大的专家顾问团队,经验丰富的师资队伍,实行军事化和人性化融合的管理模式,突出国学教育+英语教育,重视健康教育、生活教育、艺术教育。在开足基本课程的同时,开展个性化培养,旨在培养博古通今、学贯中西,既有深厚中国传统文化底蕴又有广阔国际视野的国家栋梁和社会精英人才。学校实施分层次、个性化教学,家教式一对一辅导,让不同层次的学生都能取得较大进步。同时,对学生的情况进行评估和检测,让家长

会议要求,党员干部要运用好全市作风能力建设活动载体,深入开展学习研讨,推动理论武装走深走心走实,落实党的教育方针,以提高质量、优化教学、补齐短板、加快推进教育现代化为目的,紧紧围绕“以人为本、立德树人、五育并举、追求卓越”的办学理念,不断推进精细化管理,改善工作作风,强化工作落实,提高工作效能,积极在全体师生中倡树务实重干、争先创优之风,唱响创新创造、注重实绩主旋律。

充分了解孩子。学校实行封闭式管理,有生活老师照顾孩子饮食起居,致力于打造一个家长和孩子解放区,聘请营养师,制订每周食谱,实现科学配餐,保证营养平衡,打造孩子理想的校园、家园、乐园。

“成为中国国学教育的探索者、中国传统文化布道者、国家栋梁和杰出人才的摇篮。”这是该校理事长、校长石世祥始终不移的信念。他曾在公安系统工作,从研究犯罪心理学开始,潜心研究教育学和心理学,为青少年心理问题不懈探索,最终实现了从“警长”到校长的转换。为进一步改善办学条件,扩建学生餐厅、塑胶操场,加强校园文化建设, 石世祥(联系电话 13903938200)计划面向社会寻找热爱教育的人士,共同投资建设现代化的美丽校园,为教育事业贡献力量。

“五心党建”品牌亮 教育发展高质量
——市油田十八中党支部创建“五心党建”品牌纪实

校园是育人的场所,文化是精神的力量。

为充分发挥党建文化的教育引导和凝聚作用,激发全校党组织和党员奋发向上、开拓创新的活力,进一步提高党建工作科学化水平,市油田十八中积极打造“五心党建”文化品牌,以高质量党建推动教育高质量发展,大力营造有时代感、有青春气息、有校园特色的文化氛围,用有形的阵地凝聚无形的力量。

“五心党建”即以“红心向党、忠心报国、匠心执教、诚心服务、同心筑梦”为文化内涵,其中党建引领是红心、爱岗敬业是忠心、严谨执教是匠心、坚定服务是诚心、为师发展筑梦是同心。学校以勇于创新、敢挑重担、冲锋在前、无私奉献、不忘初心、牢记使命、为党育人、为国育才为理念,切实增强抓好党建促发展的大局意识、责任意识,奋发有为,努力进取,突出重点做好党建各项工作,在党的领导下行稳致远,蓬勃向上,不断创造新辉煌。

坚持红心向党 加强政治学习

在思想上提高政治站位,在行动上践行党员先锋模范作用,实现了重要岗位党员全覆盖,确保党员发挥先锋模范作用实现常态化。在领导班子建设方面,要求中层以上

领导“明确角色定位,做好分工合作,分清轻重缓急,躬身做好示范”,努力建成一个高效能领导集体。通过借力网络灵活学、制订计划交流学、统一安排集中学等 3 种学习方式,开展了一系列培训活动,让学习党章党规党纪、习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处。

全力忠心报国 加强师德建设

坚持开展形式多样的“廉政文化进学校、廉政文化进课堂”活动,形成了富有个性特色的校园廉政文化教育特色。坚持政治学习与业务培训相结合,党风作风与师德师风相结合,党建文化与校园文化相结合,促进党建工作和教育教学及学校发展相融相生,为学校发展提供坚强的思想、组织和作风保证,推动学校各项工作顺利开展。

追求匠心执教 提高教学质量

学校始终把提高教育教学质量当作学校的生命线,把“精、实、严、活”作为工作标准,努力落实教师专业梯级培养工程,多途径促使青年教师快速成长。教师精益求精地备课、研课、磨课、授课,贯穿匠心执教全过程。充分发挥党组织政治核心作用和党员先锋模范作用,围绕教育教学抓党建,努力规范工作体系,创新工作机制,将党

的建设融入学校教育教学和立德树人全过程,引领教育教学工作健康稳定发展。

倡导爱心服务 密切党群关系

充分发挥党员先锋模范作用,通过开展“六个一”活动,坚持服务学生、服务群众,让党员形象亮在群众眼前,把实际行动摆在群众面前,密切了党群关系。坚持开展全民公益日党员义务奉献活动,践行社会主义核心价值观,受到社区党组织和家长的好评和肯定。

实现同心筑梦 实施“品致”教育

学校贯彻“学生成人成才、教师成名成家、学校实现品牌”的基本发展思路,秉承“爱的教育 品的追求”的办学理念,在继承爱的教育基础上,开发了系列特色校本课程,组建了国风、无人机等特色社团,发展了特色班级,为学生、教师和学校的发展共同筑梦奠基。

一个党员一面旗帜,一个支部一座堡垒。市油田十八中党支部结合实际,把党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设融入学校改革发展的实践中去,打造“五心党建”这一亮丽的品牌名片,为推进学校全面深化改革、加快学校内涵发展提供了坚强保证和强大动力。

陈建



为落实中小学“五项管理”规定,增强学生视力保护意识,有效预防近视,11 月 19 日,市第八中学对学生进行视力检测。该校一直积极组织学生参与大课间活动,监督学生认真做好眼保健操,正确引导学生合理用眼、科学用眼,保障学生视力健康。图为视力检测现场。

通讯员 张利静 摄

市润心社会工作服务中心
加强心理干预 护航青少年健康

本报讯 (记者 李世秀) 为提升家长及老师应对突发事件的能力,及时发现、化解、预防青少年在学习和生活中的心理和行为冲突,11 月 14 日,濮阳市润心社会工作服务中心结合实际情况,举办了“青少年危机干预与心理冲突”心理服务讲座。在校教师、学生家长和心理咨询师等 40 余名参加了讲座。

有资料显示,青少年自杀已经成为危害青少年生命的第三大因

素。青少年自杀前,都会向身边的亲朋好友发出求救信号,但没有被亲朋好友及时捕捉,致使一个年轻的生命陨落,令人悲叹。结果是父母难以承受灭顶的生命之痛,老师如履薄冰不敢施教。

当日,国家二级心理咨询师贾彩梅,通过案例、体验、互动、故事等多种形式,生动鲜活地讲解了“停、看、听、做、陪、治”专业实用的六步危机方法,不仅有利于

解决危机事件对青少年健康成长产生的消极影响,而且有利于家长有效的预防危机事件的发生,及早捕捉危险信号,避免突发性创伤事件的发生。

活动组织者蔡贻表示,讲座于心理咨询师群体是一次落地实用的专业技术学习,为后续的心理危机干预工作提供借鉴,为更多家庭的健康生活保驾护航,为和谐社会助力。

●为进一步提升学校工会职能,凝聚学校教职工团队力量,11 月 15 日下午,濮阳市第二高级中学在报告厅召开了工会第五届换届选举代表大会。会议选举产生了学校第五届工会委员会、工会经费审查委员会委员和工会女职工委员会。

(杜彦岭)

●11 月 17 日,华龙区第五中学组织开展了“乡村首席教师”评审。管慧敏、王凤莉、张艳丽、王淑玲等老师先后进行了课程展示,并进行了深入探讨交流。

(本通)

教苑短波

的读书与生活密不可分;高年级读书活动重在感受,把自己的读书感受渗透在一篇篇读书笔记里。

(徐秀秀 宋瑞阁)

●11 月 15 日,濮阳市第一届职业技能大赛焊工专业大赛开幕式在濮阳石油化工职业技术学院二楼报告厅举行。大赛为濮阳焊工技能人才搭建了一个展示技能、切磋技艺、交流学习的大舞台,也引导广大企业职工、职业院校学生钻研技术,苦练技能,走技能成才之路。

(代桂芳)

教苑论坛

算错的分数

濮阳市第四中学 谢瑞丽

小曲的语文试卷卷面很乱,每道题的得分都被她涂改了,总得分也由原来的 60 分改成了 70 分。小曲对语文老师说自己分数加错了,但全年级语文老师流水线改卷出现这种问题的可能性很小。经过重新检查,小曲只好承认自己错了。

作为班主任,我觉得这件事不能这样结束。于是我把试卷发给了孩子家长,并附上简短的说明。家长回复:孩子回来我问她了,是加错分了,不是私自改分数。因为知道是孩子说谎了,我就推断家长是典型的“护孩子型”。为了孩子的长远发展,我安排了一次与家长的见面。

经了解,孩子原来是留守儿童,平时由姑姑、爷爷、奶奶照顾。这次考试结果不理想,小曲心情有点低落。当我把话题引到试卷上时,姑姑脸色一变,表现很抗拒。我试探地表达了自己的想法说:“虽然语文老师已经简单处理了,但我觉得孩子背着这样的谎言会有压力,应该把事情真正解决,让孩子明白今后怎么做。”她同意了,我也松了一口气。

后来,我让小曲说说提高成绩的打算,需要什么样的帮助,并顺势问了语文试卷怎么回事。看到老师和家长刚才的态度,小曲轻描淡写地说自己错了。我拿出特意为孩子准备的“陈情表”,眼神坚定地看向她问:“这一项‘针对这件事自己应承担百分之几的责任’怎么填?”她不假思索地回答“90%”。我又坚定地问:“剩余的 10%谁来承担?”她沉思片刻,满脸是泪。

下午,当小曲上交“陈情表”时,我特意看了那一项内容,她填写的是自己承担 100%的责任,并且还主动写了不会再生发同类事件的承诺书,以表决心。

如何将民族服饰艺术
融入幼儿园美术教育

濮阳市第二实验幼儿园 王晓含

传统服饰是一个民族最重要的标志之一。为了让学前教育儿童了解传统服饰,把所了解的传统服饰融入美术教学中,让幼儿真正感受到传统服饰带来的欣赏美,市第二实验幼儿园开展了服饰美术欣赏课程,通过游戏方式,让幼儿讲一讲、舞一舞、画一画、做一做、演一演,创造性地表现自己发现的服饰特点与美好。

通过问卷调查了解到,家长特别期待孩子了解传统服饰文化。课题组选取了 3 个动画片,让幼儿观看,引导幼儿了解传统服饰文化。观看《九色鹿》《神鹿与告密者》《太子出海寻珠记》后,让幼儿讲一讲故事内容,说一说服饰搭配特点。

从敦煌故事到飞天服饰的转变,大大吸引了孩子的兴趣。教师创设了一节节有关飞天服饰的美术课程,让幼儿从欣赏飞天服饰到观察飞天服饰,最终达到绘画飞天服饰的目的。小班绘出了飞天服饰的轮廓,中班绘出了飞天服饰的特点,大班形象地绘出了飞天服饰的点缀及特点。

在教育教学案例分析比赛课题研究,教育案例《五彩缤纷的发箍》获得市级一等奖,执教的艺术活动《美丽的飞天仙子》获市级二等奖,《多彩小飞仙》获河南省信息技术与课程融合优质课一等奖。在 2021 年学前教育宣传月上,家长与幼儿共同制作的传统服饰,画出了精美妆容,秀出了古人的神韵与姿态,进行了“敦煌飞天”“梦回大唐”主题汇报演出,使传统文化与幼儿美育完美融合。

这项课题不仅让幼儿认知能力得到发展,实现了深度学习,在学习品质培养与综合能力提升方面也显现出了优势与成效。老师的角色发生了根本转变,增强了专业素养,积累了更多的教学经验。家长积极支持、提供帮助,真正形成了幼儿、家长、教师学习共同体。幼儿对传统文化的了解与兴趣也得到增强。

学生园地

续《狐狸和乌鸦》

濮阳市实验小学四(12)班 张淞少

自从被狐狸骗走了一块儿肉,乌鸦就变成了森林里的笑柄。

这一天,乌鸦又叼来一块儿肉。狐狸口水流得满地都是,还想故技重施,靠歌声诱骗乌鸦,显然不会再得逞。于是,狐狸就故意激怒乌鸦:“又黑又傻的乌鸦,老吃别人的肉,儿子一定也跟你一样。”乌鸦刚要生气,想要大吼,却想起了上次的教训。

狐狸眼珠转了转,又心生一计,装作低头认错,说:“对不起,上次骗您的肉,是因为我儿子生病了,请您原谅我吧。”乌鸦心想:“我才不信呢!”但却放松了警惕,以至于狐狸一直尾随着,乌鸦都没有发现。过了好久,趁着乌鸦吃肉没有防备的时候,狐狸一口把乌鸦咬死啦。

所以,我们不要轻易相信别人,要时刻保持警惕。

指导老师:张洁茹