

“学校育人的目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,不仅要教育学生品德高尚,学好文化知识,更要加强体育、美育和劳动教育,坚持‘五育并举’,真正为学生的终身发展奠定良好基础。”市第八中学校长孙绪宪如是说。

近年来,市八中秉承“九年奠基一生”的办学理念,大力实施素质教育,努力让“每一个生命都绽放精彩”。“双减”政策实施后,学校全力打好“减负、提质、增效”组合拳,在确保“双减”工作落地见效的同时,以“双增”助“双减”,为每个孩子打造亮丽的生命底色。

体育助梦想腾飞

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程。

学校以服务学生全面发展、增强综合素质为目标,坚持“健康第一”的教育理念,开足开齐体育课程,率先在小学阶段每天开设一节体育课。与游泳馆合作,利用周末教学生学游泳,成为我市首家开设特色游泳课的学校。打破班级界限,根据学生特长爱好,探索实施体育走班制教学,让学生掌握2项以上体育技能。科学布置体育家庭作业,保证学生每天体育锻炼家校联动2小时。按照“教会、勤练、常赛”的要求,每年举办学生全员运动会和中小学生学习游泳等级达标赛,形成了教学、训练、竞赛相互融合的体育工作体系。学校充分挖掘内部资源,建有标准的400米田径场,大型体育馆,室内羽毛球、乒乓球、排球馆,轮滑示范基地,满足学生多种运



学生利用延时课练习跳绳。

以“双增”助“双减” “五育并举”育新人

市第八中学落实“双减”工作综述

本报记者李世秀 通讯员铁秀君

动需求,形成了“一校多品”的体育发展格局。

学校还开设有武术、足球、篮球等10余个体育特色社团,建有“跃动”体育俱乐部,让每名同学都参与1至2项体育项目,真正在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,涵养阳光健康、拼搏向上的

校园体育文化。老师们普遍反映,丰富多彩的体育活动,不仅使学生身心更健康、注意力集中、记忆力增强,学习效率也大大提高了,学习变得轻松愉悦,实现了以体育智、以体育心的独特功能。

美育和劳动教育 让学生全面发展

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。为加强审美教育、情操教育和心灵教育,丰富学生想象力,学校开足音乐、美术、书法课时,使学生在艺术的课堂上发现美、欣赏美、创造美。组建书法、绘画、合唱、手工、诵读等艺术社团,挖掘学生的艺术潜能。举办书画大赛、诵读比赛等,提升学生的审美素养,陶冶情操、温润心灵,激发其创造活力。

每天清晨到校后,学生分组参与校园保洁工作,主动打扫教室内外、主干道、操场卫生,这是学校开展劳动教育的一个缩影。学校利用校园一隅,建设了500平方米的劳动实践基地——藕乐园,每班几畦,自主种植,自主管理。学生在老师的带领下,为农作物浇水、拔草、施肥,体验劳动的快乐,品尝丰收的喜悦,感受春耕、夏长、秋收、冬藏的乐趣。学校还开设校外劳动教育实践基地,定期组织学生走出校门,走向原野,让学生动手实践,出力流汗,在劳动实践中接受教育。

组织学生开展“我是家长小帮手”活动,鼓励学生主动分担家务;组织学生深入社区、街道、福利院等,开展志愿服务活动,进行公益劳动,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,让孩子养成从小爱劳动的好习惯,养成认真负责、吃苦耐劳的品德。

以“双减”带动“双增”,市八中在减轻校内课业负担的同时,给学生腾出更多参加户外活动、体育锻炼、艺术活动、劳动实践的时间和机会,为学生搭建了“五育并举”的演练场和激发潜能的大舞台,使孩子的天性得以释放,兴趣特长得到培养,有力促进了学生全面健康成长,必将让孩子受益一生。

传播黄河文化 讲好濮阳故事

本报讯(记者李世秀 通讯员闫战民)近日,清丰县教育局、清丰县教师进修学校邀请中国阅读学研究会常务理事、市全民阅读促进会会长魏胜先,为146名新入职教师作“黄河文化”“濮阳十根”专题报告。

魏胜先致力于濮阳历史文化的研究和传承,秉承“中华文化看中原,中原文化看河南,河南文化厚而广,上古文化看濮阳”的认知理念,经过5年时间的潜心研究,终于总结、提炼、挖掘出黄河文化“濮阳十根”:龙根、

帝根、字根、琴根、历根、弓根、姓根、孝根、诗根、艺根。讲座重点阐述了“濮阳十根”的形成发展过程,深入分析了“濮阳十根”的依归和内涵。

据了解,“濮阳十根”是濮阳黄河文化的主干,也是中原和中国黄河文化的重要组成部分及瑰宝。魏胜先讲述的黄河文化“濮阳十根”曾在河南省社科联组织的讲好黄河故事“最美微课”视频展播评比活动中荣获全省一等奖。

此次讲座深化了清丰县2021年

新入职教师对濮阳文化的认识和理解,拓宽了学习、研究濮阳历史文化的视野,增强了广大青年教师的民族自尊心和自豪感,坚定了为党育人、为国育才的职业责任感和信心。

大家纷纷表示,要深入挖掘濮阳黄河文化蕴含的时代价值,为弘扬“濮阳十根”贡献自己的聪明才智,在教学过程中加深学生对“濮阳十根”的了解,实现学校育人和社会育人相结合,课程育人和文化育人相结合,活动育人和实践育人相结合。

(田萌)

市油田皇甫中学

开展文体艺术月系列活动

本报讯为全面贯彻落实“双减”政策,落实立德树人的根本任务,近日,市油田皇甫中学开展了冬季文体艺术月系列活动,旨在进一步强化学校教育主阵地作用,促进中小学生学习全面发展。

此次活动内容丰富。文化方面涵盖英语故事大赛、英语手抄报展览、

诵读古文经典展演、童话故事寓言故事大赛、观看太空课程和党史影片、汉字书写比赛等。体育方面包括三人制篮球赛、足球赛、长跑和拔河比赛。尤其是足球和篮球比赛,男女同学轮番登场,展现自我,既团结协作又奋力拼搏,把冬日的赛场变成欢乐和青春的海洋。

市油田第二高级中学

加强宣传工作 服务师生家长

本报讯为落实市委网信办、市教育局关于宣传工作的有关要求,加强学校思想政治建设,12月7日,市油田第二高级中学召开宣传工作会议。

会议传达了市委网信办有关通

知文件精神,对宣传工作进行了全面安排。

该校党委书记焦朝军从校园新闻报道的时效、导向、内容、服务对象、工作制度、发布程序等方面,提出了17条意见。全校教职员工要高度重视

(吕海峰)

“十四五”我国将大力提高技工待遇

人力资源和社会保障部、教育部等四部门近日印发的《“十四五”职业技能培训规划》(以下简称《规划》)提出,“十四五”时期,要“大力提高技术工人待遇”“推动高技术人才纳入城市直接落户范围,其配偶、子女按有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。”

根据《规划》,“十四五”时期,我国将推动技能人才薪酬分配指引落地落企,引导企业建立健全符合技能人才特点的工资分配制度。定期发布工资价位,指导企业合理确定技能劳动者的工资水平。做好职业院校毕业生参加事业单位公开招聘工作,切实维护、保障职业

校毕业生参加机关企事业单位招聘的合法权益和公平竞争机会。

人社部数据显示,“十三五”时期,我国共组织开展补贴性职业技能培训近1亿人次。我国技能人才总量超过2亿人,高技能人才超过5000万人。技能人才总量扩大,结构逐步优化,就业质量不断提升。

“十四五”时期,产业转型升级、技术进步对劳动者技能素质提出了更高要求,亟待加大职业技能培训的工作力度,发动全社会力量,建设一支规模宏大、质量过硬、结构合理的技能劳动者队伍。

为此,《规划》提出了健全完善终身职业技能培训体系、提升职

业技能培训供给能力、提高职业技能培训质量、加强职业技能培训标准化建设、完善技能人才职业发展通道等五项重点任务。

《规划》指出,“十四五”时期要推进技能型社会建设,全面实施技能中国行动,进一步健全完善劳动者终身职业技能培训制度,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,配合实施国家重大战略、区域协调发展战略,加大职业技能培训的工作力度,吸引更多劳动者技能就业技能成才,为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。

据新华社

教苑论坛

如何有效开展多元化艺术教育

市第二实验幼儿园 侯红薇 孟俊敏

《国家教育事业发展规划“十四五”规划纲要》指出,艺术教育是学校实施美育的重要途径和内容,是素质教育的有机组成部分。幼儿园开展多元化的艺术教育,可以让幼儿提高艺术素养,增强爱国主义精神;可以培养幼儿感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,树立正确的审美观;可以陶冶幼儿的情操,发展个性,启迪智慧,激发幼儿的创新意识和创造能力,促进幼儿全面发展。

一是根据幼儿年龄特点开展主题式游戏活动。《幼儿教育指导纲要》提出:“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。”而主题式游戏是幼儿在一定的游戏环境中根据自己

的兴趣爱好和需要,积极地参与,自由地想象,创造性地反映现实生活的游戏,是典型的幼儿游戏。根据幼儿的身心发展特点,以幼儿为主体,开展主题式游戏活动可以有效提高幼儿的认知、语言、思维、探索等综合能力。活动中,教师要多选择艺术教育游戏化的教学形式。

二是游戏目标与主题目标相结合,开展多元化互动。在幼儿园阶段,游戏是幼儿最基本的活动,主题目标是游戏的龙头。通过游戏目标和主题目标相结合,开展多元化互动活动,即教师与幼儿、幼儿与幼儿、幼儿与环境等多元化互动,可以更好地对幼儿进行多元化艺术教育。

让学生有机会表达自己的想法

市子路小学 吕言文

许多教师受教学观念的影响,在语文课堂上往往将自己作为学习的主导者,使得学生没有机会进行表达,导致他们实际运用语文知识的能力不能得到提升。因此,为了更好地进行口语交际教学,教师应该让学生成为学习的主导者,在课堂上有机会展现口语能力。只有学生大胆发言,教师才能够了解学生的想法,以便进行引导。

小学语文口语交际是教师和学生之间培养感情的一种方式。这就要求教师在上课时主动调动学生的积

极性,培养与学生的感情。教师要将“说”的主动权交给学生,引导他们敢说,并及时给予肯定,而不是过多地干涉学生的思想。在学生说话时,教师不要中途打断,以免影响学生的注意力及思路的连贯性,切实做到以学生为主体。

例如,在带领小学生学习部编版小学语文三年级上册中的“习作我来编童话”时,由于口语交际与写作是两个相辅相成的内容,教师便可以在进行这些内容教学的时候,让学生先以口语交际的形式说

出自己的想法。小学生天生就喜欢看童话故事,并且他们的脑海中也会有很多奇思妙想。如果教师能够让小学生在课堂上将自己的想法表达出来,那么对他们写作能力的提升及学习语文自信心的建立都是十分有帮助的。

总之,在小学语文课堂中,教师应当将表达能力的培养作为一项重点教学内容,制订合适的教学方法,让学生在可以在口语交际能力培养的过程中快乐成长、快乐学习。

有天晚上下班回家,我走到市城区卫河路口时,交通指示灯刚好是红灯。我果断右转,一直到家一路7个信号灯都是绿灯。这让我节省了很多时间。

如果人生是由一个接一个的点连接起来的,那么一生中总有几个关键的节点,也可称为人生的“拐点”,改变方向将带来全新的人生际遇和挑战。

有智者道,人生不是赢在起点,也不是赢在终点,而是赢在拐点。我下班后一路畅通,就是因为选对了拐点。

鲁迅当年学医,看到医学救不了麻木不仁的中国人,决然弃医从文,以笔为枪令人闻风丧胆,用文字当武器激起人们的斗志。鲁迅用理智、勇气和使命选择了自己的人生拐点,实现了自己的人生价值,为中华民族作出了巨大的贡献。

但也不是每个人都能在关键的拐点完全掌控方向。中考填报志愿,虽说毕业后努力进修,补上了文凭,但那次与梦想的失之交臂,仍让我心存遗憾。

前几天,学校延时服务的时候,学生数学作业遇到难题,让我讲讲。在我画图解答之后,孩子们一个个目瞪口呆,问我,老师,你也会数学啊?我说:“上学时一直很喜欢数学,毕业之后本想选择教数学,但阴差



市第七中学 刘艳芳

教苑短波

●12月17日,华龙区第五中学组织召开“双减”政策集中学习会。校长刘志超强调,全体教师要进一步提高认识,对照文件加强学习,扎实落实减负政策,着力提升教育质量,促进学生全面发展。

(李建国)

●12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日。当日,市绿城小学开展了以“不忘历史,珍视和平”为主题的升旗仪式,旨在让学生了解南

(郭英)

京大屠杀这段中国人刻骨铭心的惨痛经历,培养其爱国主义情怀。

●为进一步加强校园党风廉政建设,12月13日,华龙区京开路第一小学举行“清风沐桃李 廉洁润校园”主题升旗仪式,旨在倡导全体师生从现在做起,从自身做起,与廉洁同行。

●日前,华龙区金堤路小学开展

阳错又换了专业。”

我有一好友,原是小学语文老师,对语文专业教育颇有研究,同行都非常认同。但她所教班级的学习成绩却不理想,让人有点儿摸不着头脑。有一年,学校缺数学老师,她硬着头皮改教数学,谁知班级数学成绩年年排第一。

拐点不管是自己主动选择的,还是被迫接受的,都要认真对待,充分认识它带来的机遇与挑战,还要耐心积蓄力量,在拐点再次来临时,让自己朝着积极而正确的人生轨迹继续前进。



(张瑞芸)

●12月14日,清丰县第三实验小学举行第三届学生科技艺术节,旨在丰富学生的课余生活,培养学生爱科学、学科学,勇于探索和创新,勇于实践的科学素养。(谢瑞红 赵振军)