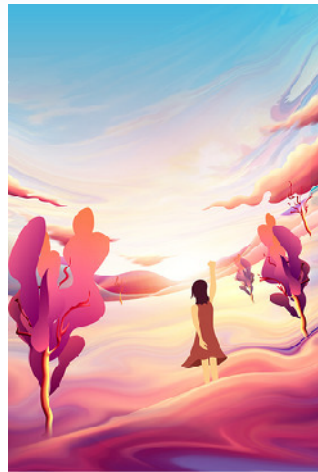




夕阳即景

市第三小学五(7)班
宋铮铮

朝阳喷薄而出,夕阳缓缓西沉;林中百鸟争鸣,园中鲜花怒放……大自然的变化让我们感受到世界的奇妙和美好。在众多的美景中,我比较喜欢夕阳。

夕阳西下,那红色的霞光淘气地扑到小朋友的脸上,皮肤变得粉嘟嘟的,真可爱。一层薄薄的烟雾掩住了太阳,太阳却依然发出刺眼的光芒,好像生气了似的。一群大雁飞过,被太阳那火红的眼神吓跑了;一群小鱼游过,在水下偷偷地看着太阳。又过了一會兒,太阳快下班了,可它依然奋力地奉献自己,把天空的颜色调成了红、橙、黄,我仿佛沉醉在五彩的天堂中。

渐渐地,太阳下山了,天空失去了光亮,慢慢地变黑了。过了一會兒,一个圆圆亮亮的光盘升起来了,它就是月亮。原来,太阳把接力棒交给了月亮啊!

美妙的大自然真是令人惊叹啊!
辅导老师 史莉娜

清明缅怀

市油田皇甫中学初二
郭梦涵

一寸山河一寸血,一杯热土一杯魂。
——题记

一年一度春草绿,又是一年清明时。“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂……”每当高声吟诵这首千古流传的名诗时,我都会想起那些为革命献身的烈士。他们不屈不挠、视死如归的崇高品质,感动着一代代的中华儿女!

天地英雄气,千秋尚凛然。精神的光芒,总能穿越时空的阻隔,给我们以心灵的震撼。“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,方志敏的铿锵誓言映照中国共产党人的坚定信仰;十指钉入竹签而永不叛党,江姐的无畏选择诠释对党的无限忠诚;腹中满是草根而宁死不屈,杨靖宇的铮铮铁骨展现共产党员的崇高气节……每一个烈士,都是一座精神的丰碑;每一次对英雄的回望,都是一次信仰的传承。

刘仁堪烈士在就义前,敌人残忍地割下了他的舌头,他仍用脚蘸着流下的鲜血写下“革命成功万岁”;江善忠烈士留下血书,“死到阴间不反水,保护共产党万万年”;夏明翰身陷牢狱坚贞不屈,在给妻子的家书中发出“坚持革命继吾志,誓将真理传人寰”的豪迈誓言;在湘江战役中,陈树湘烈士“断肠明志”的事迹十分感人,真是“寸土千滴红军血,一步一尊英雄躯”。

习近平总书记强调:“中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族,和平年代同样需要英雄情怀。”近年来,从以最高礼遇迎接“最可爱的人”魂归故里,到以常态化方式为无名烈士寻亲,全社会崇尚英雄的氛围日益浓厚。以英雄为榜样,从他们身上汲取力量,持续奋斗、砥砺前行,这是对他们最好的致敬。

清明节,缅怀革命烈士,向所有烈士致敬!

教研论坛

论初中生物概念教学与生活实践的联系

市油田第十二中学 海阔

生物学是研究生命现象和生命活动规律的科学,以探索性和实践性为突出特点,它以丰富的生物学知识体系为载体,通过多种教学活动展现人们认识自然现象和规律的思维方式及探究过程,反映自然科学的本质。因此,在生物教学过程中注重教学和生活实践相联系,既可以促进学生对生物概念的理解,同时也可以帮助学生解决生活实践问题。

初中生物学概念具有抽象化的特点,传统教学往往只注重概念的背诵记忆,而忽略加强学生对概念的理解,以致学生在考试中很难应对难度较大的开放性题目,更难将生物知识用于生活中。教学过程中的概念学习与生活的双向渗透,才是生物教学的意义所在。在教学过程中,老师可以通过联系生活实际促进学生生物概念的学习。

首先,老师可以在课堂中引入生活

中的材料,并引导、鼓励学生通过材料构建生物概念,逐步建立学习的自信心,培养其动手能力和创新能力。在这个过程中,学生真实地接触了生活中的生物概念,同时培养了感受生活的能力。例如,在进行细胞结构的讲解和实验过程中,要求学生利用身边的材料制作细胞模型,这样可以帮助学生理解细胞的结构和功能等等。

其次,通过创设丰富的生活情景,加深学生对生物概念的理解。学生的生活经验是无形的课程资源,但是由于各种原因,学生缺乏无比珍贵的生活经验。在生物教学中,通过模拟生活中的情景,丰富学生难以经历的生活经验,让学生在情景中感受生物学概念。例如,学习传染病的概念时,导课环节引入各种传染病相关图片或视频,让学生真实感受传染病的特征、危害等等;在教学中,利用小组的合作探究,完成传

染病角色扮演活动,让学生身临其境地感受传染病的发病环节以及预防措施等概念。

生物学课程的根本任务是提高学生的科学素养,特别是一个普通公民终身发展所需的生物科学素养,要能够理解和掌握生物学基础知识与技能,并运用所学知识解决生活、生产和社会实践问题,积极参与社会决策,培养终身学习的意识。

因此,在生物教学过程中,应根据教材搜集与概念相关的生活问题,可通过创设情景导课、小组合作探究等多元化的方式融入课堂,引导学生运用生物概念解决生活问题,同时举一反三。

生物概念来源于生活,而概念更应该运用于解决生活问题中,生物教学中如何促进概念教学与生活相联系将是教师终身探讨的一个课题。

初高中英语学习的衔接如何做好

濮阳县第三中学 栾艳辉



语言是沟通世界的一架桥梁,学好英语可以让我们看到更广阔的天空,感受不同的风土人情。

高一新生常有这样的困惑:初中英语学得很好,为什么到了高中反而很难拿高分呢?如何使高一新生尽快地适应高中英语教学,做好初高中英语学习的衔接,这是作为一名英语教师必须认真思考的问题。

在面对陌生的环境和老师的情况下,有些学生心理上也发生了很大变化,一时很难适应快节奏的高中生活。同时,初高中英语在内容、词汇、学习方法上也有很大的区别。因此,要想在高中的英语学习中取得理想的分數,可以从以下几个方面准备:

一是树立较为明确的学习目标。英语的最高境界并不是拿分,但是分数从某种程度上也代表着一个学生的英语素养,因而要树立一个目标。暑假里可以做张高考卷,熟悉下高考卷的题型,同时看看最初阶段英语可以得多少分,后面经过学习后又还能得多少分,做个比较参考。

二是端正心态谦逊学习。要忘记初中的成绩,抱着谦逊的态度去学习,从一开始就要每天每时每分都抓紧,唯有前面辛苦才有后面幸福。

三是提前梳理知识了解区别。课前预习是培养学生独立获得知识的前提,也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材,

发现疑点和难点,找出自己的薄弱点,为听讲做好准备,打下基础。

四是及时复习。复习时,要注意知识的重现率,加强新旧知识之间的联系和对比,在复习某些词语、句型时,不妨造一个句子,写一段或几小段互相联系的短文,尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。

五是适度阅读课外材料,丰富自己的背景知识。浅显的英文刊物,像《21st century》等,都是不错的选择。单词不熟悉可以通过查字典来解决。

兴趣很重要,信心也很重要。学好英语没有捷径可走,唯有长年累月地积累,必须多看、多读、多背、多听,同时还要掌握规律,才能达到事半功倍的效果。

幼儿园数学学习的有效性策略

市第二实验幼儿园 齐露露

幼儿园数学是幼儿数学概念形成的基础阶段,因其教育对象的特殊性,对教师提出了更高的要求。那么,如何切实提高幼儿园数学学习的有效性呢?

教师应依据《纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》,从符合本班幼儿的年龄特点和实际需求出发,确定科学适宜的教育目标,从而做到使教育活动有效促进幼儿的发展。

游戏是幼儿的基本活动,数学与游戏之间的关系是相互渗透、相互统一的。游戏不仅可以促进数学知识的传播,还可以促进幼儿身心智力的发展,各领域要有

机联系、相互渗透、注重综合性。借助游戏情景,可使幼儿易于接受知识,这样既能达到练习的目的,又增加了趣味性。

心理学家皮亚杰提出:“思维是从动作开始的,切断了思维和动作之间的联系,思维就得不到发展。”动手操作是幼儿学习数学最基本的方法,在幼儿园数学教学中要让幼儿主动参与进来,让幼儿在亲身体验、实际操作中获得直接经验,从而促进其思维的发展。

教学方法是教师有效地传递信息、指导幼儿的途径。采用哪种教学方法不仅要考虑教育活动的目标、内容、数学活

动的直观性,还要根据幼儿的年龄特点和认识发展水平,尊重幼儿的学习规律,综合运用各种方法、形式及手段,使之贴近幼儿生活。合理设计教学活动过程,让幼儿做学习的主人,主动、积极地实践体验,进而获得新知。

要想提高幼儿园数学教学活动的有效性,教师教学语言的运用是关键。在幼儿园数学活动中,教师要抓住每个活动环节的目标,紧扣主题,反复斟酌,精心提炼教学语言,努力做到导人性语言生动有趣,讲解性语言清晰严谨,评价性语言有亲和力。

园丁心语



双向奔赴 感动彼此

市第十中学 管珊

2022年是我来到濮阳市第十中学(以下简称“市十中”)第七个年头。成为“感动十中”候选人,让我回忆起在这里的感动岁月。

初见

记得来市十中的第一天,教学楼前还是泥泞的工地。校长站在楼道前,给大家指干净好走的路,现在回忆起来仍历历在目。

时光流转,如今,“胸怀祖国,放眼世界”八个大字熠熠闪光,木瓜香弥漫在凤起路上,毛毛虫工作坊墙上的小蝴蝶跃跃欲飞,功能室、活动室的各项设施静等老师和孩子们的光临……

市十中是在什么时候变样了呢?在迎着月亮走进校门,披着星光和家长谈心的时候;在办公室敲打电脑,在人声鼎沸的课堂上播撒智慧的时候;在踏着铺满道路的皑皑白雪,走进教室悄悄为孩子们打开空调暖风的时候……

市十中悄悄地拔节、壮大,她感动于我们挥洒汗水的辛苦,我们感动于她枝繁叶茂的守护。

相知

回想参加省级优质课大赛的经历,那时同事们比自己还忙。每次磨课语文组全部到位,课件光盘信息中心一手包办,服装车程和住宿后勤部全权代理,

班级琐事和学生年级成员处处操心……我被围在众多的关怀中,拿着课本,一遍又一遍地备课、背稿、演习动作和表情。深夜的台灯映照的是教案上标注N遍的词语,午间的茶杯里盛满的是字正腔圆的音调。

最终,我获得了一等奖,这荣誉属于市十中!她感动于自己磕磕绊绊的进步,自己感动于她倾尽全力地付出。

懂懂

和学生在一起的时候,自己常常想:能嵌入他们生命中最美好的一段年华,是多么幸运的事。课堂上,讲出自己小时的糗事引得大家阵阵发笑,不过是为了强调“青春期都有烦恼,不必惊慌”的道理;操场上,换上运动鞋拿起跳绳展示自己羸弱的“运动细胞”,原来是想更好地鼓励不爱运动的孩子;被窝里,偷偷为班里失去妈妈的女孩抹泪,起床将自己的连衣裙和零食塞满了她的书包;办公室里,恨铁不成钢,将重重敲下的戒尺轻轻落在捣蛋学生的手心。

“变脸大师”是自己,“破案专家”是自己,“唠叨妈妈”是自己,“知心姐姐”还是自己……她感动于我分秒必争的陪伴,我感动于她欣欣向荣的成长。

教师的幸福

范县第一中学 王宁宁

每次去教育局办事都能看到大厅玻璃镜子上印着的那三行红色大字:选择了教育就选择了责任,选择了教育就选择了奉献,选择了教育就选择了幸福。

选择教育,教育是本职工作,当然是责任,也需奉献,但幸福从何谈起呢?教师忙、累、苦、难,这有目共睹,但从教多年后,我有了思想的改变,也逐渐体验到这句话的真谛。

一般而言,幸福是人们对物质生活和精神生活被满足程度的一种主观感受。教师精神生活幸福指数的高低在于自我所能达到以下三个纬度要求的程度。

爱生爱戴 为生所需

苏联教育学家马卡连柯说:“没有爱就没有教育。”爱是教育的真谛,教育事业最需要的是爱。这种爱是一种责任,也是一种天然的师道良心。“师者,所以传道、授业、解惑也。”教师是学生进德修业的引领者,和学生朝夕相处、日日相伴,教师在这种陪伴学习过程中自然而然地成为学生的良师益友。良师益友型的教师是学生所需要的,教师最大的享受和幸福也正在于觉得自己被学生需要,让学生感觉亲切,能够给学生带来正能量影响。

热爱学生、传道授业,教师让每一个学生都得到爱的滋润、知识的浇灌,自己受到学生的爱戴,为学生所需要,这是教师幸福的重要基础和源泉。

教有所成 研有所得

教师是辛勤耕耘在教育沃土上的园丁,为祖国培育娇艳的花朵。劳作总是辛苦的,收获则满是幸福。教师辛勤耕耘的收获是看到自己培育的学生一天天成长进步,看到他们考出优异的成绩,进入理想的大学,最终成才成功。桃李满天下,春晖遍四方。教有所成的教师是成功的教

师,是喜悦和自傲的教师,更是幸福的教师。

教师的工作,备课、上课、辅导、批改作业,日复一日,年复一年,烦琐紧张,单调乏味,排解这一状况的方法是进行教育教学研究。苏霍姆林斯基曾说:“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣,使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务,那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”研究有研究的乐趣。教师以自己有限的时间和水平,经一番探索,即使有一得之见,也足以使人感到幸福;倘若自己的研究成果能贡献于学林,则更让人感到快乐。

以书为伴 自我提升

日与书为伍,天天和书相伴。教师教书育人的工作离不开读书,学校“书香校园”建设要求教师勤读书,多读书。沉浸书海,能从读书中得到良多乐趣,收获几许幸福。民族英雄郑成功曾言:“养心莫若寡欲,至乐无如读书。”清人涨潮也曾在其《幽梦影》中说:“有工夫读书谓之福。”教师以书为伴,可以在阅读和学习中不断提升自我专业能力素养,不断提升个人道德境界水平,这实在是别的职业不能拥有而为教师所享有的一种独特幸福。教师读书主要分非专业和专业两类:非专业的书可以是经典性的中外名著,也可以是一般性的杂志刊物,读这些书可以丰富人生、浸润心灵,给因工作忙碌而疲惫的身心带来阅读的乐趣;专业书的阅读,对拓宽学科视野,更新知识结构,提高能力素养和教育教学水平的助益自不待言。

教师忙、累、苦、难,这是事实,是教师的职业特点使然,但能够做好以上三个纬度的要求,教师还是能从自身职业中体验到莫大幸福的。做教师,挺好!