

中招专业加试在市油田艺术中学落下帷幕

本报讯 5月22日,濮阳市2022年中招专业加试工作在市油田艺术中学圆满结束。

今年专业加试分两批进行,第一批已于4月9日完成;加试分音乐、美术两个大类,其中音乐专业包括舞蹈、声乐、器乐;美术专业包括素描、速写和书法等相关专业。

今年专业考生报考人数为1600余人,创历史新高,考生的整体专业水平好于往年,特别是市油田艺术中学和市油田一中联办“清美班”学生表现尤为突出,为选拔高质量生源提供了充分的保障。

为确保整个加试工作顺利进行,维护广大考生切身利益,市油田艺术中学依照疫情防控各项要求,制定了周密的工作方案,全面落实考试安全保障、严肃考风考纪等各项要求,先后召开专业加试疫情防控工作推进会、专业加试工作部署会、协调会、考务人员培训会、考评人员培训会议,确保2022年专业加试工作顺利完成。

濮阳市油田艺术中学是一所具有鲜明艺术特色的公办普通高中,也是河南省学科特色高中示范校,自2004年首届毕业生参加高考至今,一直保持了专业合格率100%,文化课上线率超过98%的好成绩。

(通讯员 王大瑞 赵俊宝)

市教育局开展疫情防控和教育发展“双报告”

本报讯(记者 李世秀 通讯员 景桂敏 杨磊)为深入推进能力作风建设,及时掌握基层单位和党员干部在夺取疫情防控和教育工作“两胜利”中的实际表现,激励党员干部肩负使命、担当作为,走在前列、勇立潮头,近日,市教育局在市直教育系统开展了疫情防控和教育工作“双报告”工作,引起了大家的积极响应。

“双报告”工作立足统筹推进疫情防控和教育工作,强化政治监督和正面激励,要求各单位和党员干部从8个方面报告有关经验做法,着重引导各单位和每名党员干部履职尽责,引导党员干部“懂感恩、会生活、爱自然”,珍爱生命、刻苦学习、立志成才,把疫情当教材、与祖国共成长。六是义务奉献表现,积极参与各种志愿服务,对困难群众进行帮扶,向灾区提供援助,围绕群众的急难愁盼办实事好事。七是改革创新举措,聚焦教育工作重点、难点、堵点,深入开展调查研究,积极主动献计献策,

科学防范,共同筑牢群防群治防线。三是安全稳定情况,包括开展安全教育、增强安全意识,执行安全制度、落实安全措施,防范校园欺凌、消除安全隐患情况,做好抗洪救灾、防火防电、食品卫生、交通安全、综合治理、排查化解风险等工作。四是履职尽责成果,包括爱岗敬业、忠于职守,担当作为、率先垂范,服从安排、听从调遣等方面,学校及教师还要填报开学前准备、线上教学、课后辅导、作业批改、心理疏导、应急处置、人员排查等工作。五是德育教育事例,包括上好开学第一课,对学生进行爱党、爱国、爱社会主义教育,引导学生“懂感恩、会生活、爱自然”,珍爱生命、刻苦学习、立志成才,把疫情当教材、与祖国共成长。六是义务奉献表现,积极参与各种志愿服务,对困难群众进行帮扶,向灾区提供援助,围绕群众的急难愁盼办实事好事。七是改革创新举措,聚焦教育工作重点、难点、堵点,深入开展调查研究,积极主动献计献策,

创新方式方法,提高工作效率,推进问题解决,推动工作落实,及时总结经验,统筹推进疫情防控和教育工作高质量发展。八是奖励惩戒事项,总结梳理单位和科室个人在疫情防控、教育管理、教育教学中的典型事迹,收集相关获奖证书、嘉奖令、感谢信等荣誉;整理报送单位和职工违规违纪典型案例和处理结果。

“双报告”工作在基层党组织领导下开展,纪检监察部门及时跟进监督,报告内容和考核评价结果将作为党员干部职工年度考核及评优、评先的重要参考依据。

据了解,市教育局正组织专人对“双报告”材料进行梳理,及时宣传先进经验和典型事迹,引导全系统党员干部职工大力弘扬伟大建党精神,厚植培铸新时代濮阳精神,在关键时刻、特殊时期、危难之际,挺身而出,负重奋进,推进全市教育高质量发展,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



创新宣传形式 营造浓厚氛围

本报记者 李世秀 通讯员 林文

5月20日至6月20日,是全国学前教育宣传月,主题是“幼小衔接我们在行动”。

为进一步推进幼儿园和小学科学衔接,推进学前教育科学发展,近日,各县区、幼儿园聚焦家长和社会的疑虑、焦虑,采取多种形式,加大宣传推介力度,全力营造全社会理解支持幼小衔接的工作氛围。

为营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境,推进学前教育科学发展,濮阳县教育局围绕“幼小衔接我们在行动”开展学前教育宣传月活动,广泛传播科学的学前教育理念和方法,组织幼儿教师进行线上学习,面向家长开展科学育儿宣传活动,向各乡镇、县直幼儿园征集遴选“我的幼儿园”“我心目中的小学”“我的小学生活”主题绘画作品,征集展现小学和幼儿园开展入学适应和准备教育的真实视频案例。

范县教育局组织全县幼教系统的园长参加了河南省幼小科学衔接工作推进会暨课程建设论坛线上培训活动。学习中,大家认真听讲,详细记录幼小衔接学习的内容;学习后各园围绕科学幼小衔接组织开展了一系列活动。范县第一幼儿园通过召开家长会议、与各小学校长座谈等活动,进一步确定了幼小衔接活动方案;“以趣为先、以读为主”,用有趣的故事和好玩的游戏,来引导幼儿开展幼小衔接学习。范县第二幼儿园更是通过看绘本、画小学、看小学、哥哥姐姐有话说等系列活

能循序渐进地融入小学准备,以游戏贯穿幼儿的一日生活,在丰富的游戏活动中逐渐培养幼儿学习兴趣,形成良好的学习习惯和学习能力。

5月20日上午,南乐县在县城中心幼儿园举行学前教育宣传月启动仪式。有关负责人表示,将进一步加大社会宣传力度,利用好多种媒体宣传科学做好幼小衔接的重要意义和有效途径,及时总结推广典型案例和经验做法,树立科学导向,引导家长自觉抵制违背儿童身心发展规律的行为,支持和参与幼小衔接工作,形成良好的社会氛围,建立幼小衔接的有效机制,形成科学衔接的教育生态。

市实验幼儿园组织教师观看了河南省学前教育宣传月线上启动仪式,向老师解读《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,并举办了“幼小联合教研”专题讲座。该园园长刘辉表示,将通过具体的教育途径和方法,有效地帮助幼儿从身心、生活、社会、学习等方面做好入学准备,科学做好幼儿园到小学的顺利过渡。

市第二实验幼儿园邀请部分家长代表参加了学前教育宣传月启动仪式,利用中午教研时间学习了中国学前教育研究会“幼小衔接”专题公益讲座。家长在孩子们的带领下走进幼儿园户外和班级,观看孩子们的篮球运动、民间游戏、安吉游戏、主题实践等活动,直观感受幼儿园孩子的学习方式和特点,审视反思个人的家庭教育方式,为实现家园幼小科学衔接奠定了基础。

市市直幼儿园以“我-难忘的故事”为主线的视频案例,通过孩子的视角,从多个层面展现了市直幼儿园为孩子们能够拥有自信、乐观、勇敢的优秀品质,做好幼小衔接“身心准备、生活准备、社会准备和学习准备”的经验与思路。特别邀请广州大学教育学院学前教育系叶平教授为全体教师做公益讲座《幼小衔接的问题和家长对策》,从小学化的危害、家长如何做好幼小衔接、激励性评价等方面对家长进行了教育指导。

濮阳外国语学校

大美校园

濮阳外国语学校始建于1987年,历史悠久,底蕴丰厚,是濮阳市唯一一所公办外国语学校特色学校,全国外国语学校理事会会员、河南省示范性高中,首届“全国文明校园”。

学校环境幽雅,设施齐全,建设有美术室、舞蹈室、书法室等功能室,教学办公全方位实现智慧化、自动化、信息化。学校拥有雄厚的师资力量,现有教职工304人,学校常年聘有英语、日语等外籍教师;在校生4000余人,每届招收20个教学班,其中中阿国际班2个、艺术特长班4个。

学校秉承“以人为本、立德树人、五育并举、追求卓越”的办学理念,坚持走

“以德立校,质量强校,文化润校,特色亮校”为核心的内涵式发展道路。创新发展思路,深化教育改革,大力提升课堂效益;利用优质教育资源,突出办学特色,强化体音美专业班教学,开设小语种高考班,积极推进学校多样化发展,培养和造就了大批优秀毕业生,现已成为濮阳教育的一张亮丽的名片。

近年来,学校高考本科上线率大幅攀升,清华大学、北京大学、中国科技大学、中国人民大学、南开大学等名牌大学录取捷报频传,先后荣获“省中小数字校园标杆校”“河南省五一巾帼标兵岗”“省级传统体育项目学校”“市高中教学质量先进学校”“市德育工作先进集体”等多项荣誉称号。



“双减”进行时

减轻课业负担 回归教育本真

——开发区落实“双减”工作综述

本报记者 李世秀 通讯员 车瑞敏

“双减”工作关乎学生健康成长,关乎国家未来发展。推进实施“双减”工作是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的必然要求。

为切实提升学校育人水平,自“双减”政策实施以来,开发区教育局成立了“双减”工作领导小组,出台相关文件,制定工作方案,督促各中心校和区属学校认真落实“双减”政策,旨在让学生学习回归校园,促进学生全面发展、健康成长。

各学校制定并落实各校五项管理和课后服务实施方案,紧扣课堂主阵地,组织教师探究多种途径提高学生兴趣、调动学生学习的主动性、积极性,推动学生学习的内驱力,不断提升学校教育教学质量,让学生在课堂都能学好、学“饱”。

聚焦课堂提质。开发区实验学校的“N段式师生自主课堂教学模式”是倡导学生自主学习、锻炼学生思维、提升学生能力、促进学生合

作的一种高效课堂模式;振兴路小学“向40分钟要质量”,创新推门课、公开课、示范课、优质课等线上线下的培训学习。

科学设计作业。开发区教育局要求各学校根据学生身心特点和体质短板设计个性化作业,鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业,做到内容精选、难度适宜、数量适当,严禁作业布置“一刀切”,杜绝机械性、重复性、惩罚性作业;不得组织周考、月考、单元考等其他各类考试,也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试,并进行严查。

中原路第一小学组织班主任、科任老师与各班家长共同完成一份“成长定制”作业,根据学生年龄段特征、兴趣爱好开展有趣的实践活动,以及亲子劳动、亲子阅读、亲子运动等有益的“定制作业”,既充实学生的周末生活,又培养其良好的生活习惯,促进学生良好品质的形

成。

落实课后服务。着力推动课后服务义务教育学校全覆盖,落实每周5天、每天至少2小时的课后服务时间要求,积极探索提高课后服务质量,满足学生需求。振兴路小学开展了围棋、舞蹈、鼓号队等丰富多彩的延时服务,濮水办康湖小学王丽霞老师开展的课后延时艺术精彩课堂成为学校特色。各学校同时加强家校协同,要求家长督促孩子回家后主动完成学校布置的作业,引导孩子从事力所能及的家务劳动,激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践。

“课后延时服务工作得到了家长和学生的肯定,作业管理、睡眠管理等工作也都按照上级文件精神扎实推进。”开发区教育局有关负责人介绍,为有效落实相关制度规定,提高自查、互查效果,开发区教育局成立专门检查领导小组,以及时督促检查、反馈评价、纠正完善。

市乡村教师培训出彩项目研修活动在开德小学举行

本报讯 5月22日,濮阳市乡村教师培训出彩项目第一次集中研修活动(濮阳县、南乐县)在市开德小学举行。

为了让参训学员贴着课堂和学生成长,集中研修活动安排了两节观摩交流课。市开德小学教师付俊超通过4篇组文,带领四年级学生掌握借助过渡句写清楚顺序的方法。市第二实验小学张

目首席专家、濮阳县第一中学校长申建民以《教师专业发展的理念与行动》为题做专题报告,从“什么是教师专业发展”“教师专业发展的价值”“教师专业发展的有效路径”等3部分,系统地给大家讲解了教育的定位、教师角色的定位、教师专业的定位,着重介绍了教师发展的路径、方法与策略。(通讯员 赵冉)

主编:李世秀 15839399251
编辑:徐玉慧 崔慧霞 王蓉蓉 黄国娟
外联:陈建 刘莉 付贵君
电子邮箱:pyrbxdjy@163.com