

归本求真 止于至善

——记市实验中学校长 王广英



“根植归本求真的思想文化，践行止于至善的行为文化，培育有理想、有本领、有担当的时代新人。”这是市实验中学校长王广英的座右铭。

王广英是河南省中小名校校长、全国初中骨干校长、第十四届全国优秀中学校长、2019 国家开放大学杰出校友、河南省教师教育专家、河南省教育厅优秀教育管理人员、河南省教育厅学术技术带头人、濮阳市高层次人才、濮阳市教学名师。主持了省级课题4项，撰写的多篇论文发表在核心期刊上，编写了《初中英语入门教学》《英语直通车——初一英语同步阅读训练》《走进英语——语音集中教学》等多部著作。

2019年底，他由市第十中学调任市实验中学，以其本真的教育理念、率真的人格魅力、果敢的责任担当、务实的工作作风，引领着市实验中学向教育改革的深水区行进。

随听随评促教学

为全面了解教学工作开展情况，王广英一有时间就深入课堂教学一线听课、评课。他倡导随听随评，马上指导，直奔主题、直击要害。尽管被评得“脸红出汗”，但过后老师都感觉受益匪浅。每学期都要分年级、分处室召开座谈会，倾听来自基层的意见建议，汇总整理，在此基础上修订完善学校规章制度、计划方案等。

专业引领抓提质

近两年来，王广英对该校全体教职工、中层以上领导、教研组长、备课组长等进行“本真”系列培训30余场，对全体学生家长进行家庭教育培训10余场。他以先进的教育理念、开阔的教育视野、博大的教育情怀，潜移默化地改变着教师及家长的认知和素养，为市实验中学的教育教学改革提供了专业指导。

王广英多次主持召开“双减”工作专题会议，就“双减”工作的推进和落实进行安排部署及问题研讨，以

“入脑、入行”为原则，从“教师、家长、学生”三个维度，全面落实五项管理。市实验中学率先完成全体学生的心理健康测评，先后组织了“提质减量”作业专项治理、课后服务研讨、“深度学习”听评课及各年级教师座谈会等，从课上到课后，全面推进“双减”落地，全力为学生健康成长保驾护航。

王广英坚持实施课堂教学会诊制，打造本真课堂教学模式，指导教师探索学校课后服务的内容体系和实践路径，探索国家基础课程的二次开发，探索科技制作、艺术修养、体育运动等特色课程的开发，编写校本教材，打造国家级和省级精品课程。

勇于担当冲在前

王广英要求学校疫情防控工作紧盯“实”“准”“严”，即防控制度“实”，防控物资“实”，防控措施“实”；上级精神传达精“准”，网格管理排查精“准”；防控工作落实“严”，应急问题处置“严”，为全体师生营造了良好

秩序，杜绝了疫情传播，筑牢了安全底线。

王广英主持制订学校五年规划，修订章程及规章制度，明确各部门工作重点，确定学校发展方向。坚持“归本求真，止于至善”本真教育理念，形成以“归本求真、止于至善”的本真教育理念、“求学求真、立德树人”的本真德育思想、“追求卓越、成就人生”的本真价值取向为内涵“3体系5板块”的“本真文化实验园”。“3体系”即家校社会协同育人体系、层级式德育育人体系、五育并举课程育人体系；“5板块”即德育套餐、本真课堂、课后服务、心理疏导、特色课程。

针对学校多年积累下来的问题，王广英积极想办法、筹资金。安装了全面覆盖校园的“智慧校园”系统、校园防疫测温系统、直饮水系统，并更新了一批教学电脑、智慧黑板等设备，还有一批智慧黑板正在筹备，教师多年来急难愁盼的教学设施老化问题将得到根本性解决。

陈建

“有问题，找老刘！”

——记市第七中学小学部
语文老师刘艳芳

本报记者 李世秀

在市第七中学小学部，每当学生在阅读理解、试题解析、学习方法等方面遇到困难时，学生、学生家长常挂在嘴边的是：“有问题，找老刘！”

老刘，就是市第七中学小学部语文老师刘艳芳。走上教学岗位22年来，她始终以饱满的工作热情、执着的敬业精神，无怨无悔当好育人园丁，赢得了赞誉，先后荣获“河南省优秀班主任”“河南省教育厅学术技术带头人”“濮阳市师德先进个人”“濮阳市学生最喜爱的老师”等荣誉称号。

找老刘

是找学生的铺路石

2017年，刘艳芳以面试全市第一的优异成绩，从县城考入市第七中学任教。但当她真正接触学生后，才发现跟理想情况不太一样。虽说这是一所市直学校，但有很多学生都是城中村居民，多数家长忙于生计无暇顾及孩子学习。她第一次给孩子们上《画杨桃》一课时问：“大家见过杨桃吗？”除了寥寥无几的学生回答外，大部分学生那空洞茫然的眼神刺痛了她的心。

真正的贫困不仅是物质上的匮乏，更是精神上的贫瘠，而阅读是连接世界的一座桥。刘艳芳当即下定决心要带孩子们阅读，读文、读事、读人，让阅读变成学生的眼睛观世界，引领学生站上阅读“制高点”眺望未来。她组织开展“阅读之星”“我和书本比身高”“阅读百万、千万富翁”等评选活动，激励大家读书。

在刘艳芳影响带动下，学生阅读氛围越来越浓。如今，学校大部分学生每年阅读50本左右，阅读字数400万字；甚至有的学生阅读150本左右的书籍，阅读字数1000万字以上。她所带班级每年都被评为“书香班级”“学生最爱阅读班级”“学生阅读量最多班级”。

刘艳芳还开通了“老刘语林”公众号，记录学生的点点滴滴，年均书写10万字，整理汇编了2本自己的专著。学生的眼睛亮了，脸上的笑容甜了。“找老刘接班没错！”学生高诗涵的妈妈送来锦旗感谢。

找老刘

是找家庭教育的定心石

每个学生的背后站着一个家庭，家庭是社会和谐进步的最小单位。

“刘老师，俺家言若（化名）这几天总是给我说，她能看见我们看不见的东西，大半夜的手心出汗……”说着孩子的妈妈就哭起来。这个孩子从小和姥姥一起生活，不但缺乏关爱还很敏感，总是晚上一个人默默在被窝里哭，时间长了精神衰弱出现幻听。刘艳芳在留心多捕捉她的亮点表扬的同时，找心理医生咨询，鼓励孩子说出心事……现在，这孩子已经走出困难时刻，成了做事条理认真负责的优秀班干部。

为了帮助更多的家长扛起家庭教育的责任，2018年，刘艳芳主动加入市第七中学毛毛虫志愿服务队，坚持周六在市龙城广场开展家庭教育指导志愿服务活动，向市民宣讲家庭教育的重要意义，指导市民如何做好家庭教育，帮助500多名市民解决在教育孩子中遇到的困惑等难题，变成了学生家长心目中无所不能的“老刘”。

找老刘

是找教学工作领航员

刘艳芳除了担语文课兼任班主任外，还担任校教研室主任。她依托学校教研平台，带领教师扎实推进课堂教学改革，用心开展研修活动，摸索“5+2”课堂改革，创新作业设计，建立基础题库，设计导学案模板，带领老师们编写适合本校学情的导学案。学校20多项课题立项并顺利结题，优质课多次获得市级、省级、国家级奖项。

硕果累累，钻之弥深。据刘艳芳说，她最大的爱好便是阅读，年均阅读100本，阅读量在1000万字左右。她带领老师们同读一本书，与全校160余名老师一道徜徉在书的世界里。

锦旗背后的故事



5月22日，市第二高级中学初中部住校生正常返校的日子。九(4)班班主任、体育老师宗朝建却收到了同学家长送来的锦旗，上面写着：“教育有方，辛苦栽培；爱生如子，德才兼备。”记者经过多方采访，了解到锦旗背后的故事。

据送锦旗的家长介绍，今年4月，学生练习体前屈的过程中，被宗朝建发现该同学背部轮廓不太正常，肋骨左右不对称。毕业于东北师范大学体育学院的宗朝建敏锐地感觉到事情的严重，随即联系了家长，推荐孩子去中医院检查。经检查发现，该同学有很严重的脊柱侧弯。经过积极有效的纠正治疗，已重返校园。“治疗期间，宗老师一直关注孩子治疗情况。”该家长表示，特送锦旗一面表示感谢。

宗朝建毕业于东北师范大学体育学院，研究生学历，2016年到市二高担任体育老师兼班主任。“这是宗老师日常和谐的家校关系、师生关系的真实写照。”一位宗朝建的同事告诉记者。由于疫情原因，濮阳多次按下暂停键，走读生居家学习，住校生隔离在校。宗朝建每次都主动申请留校，就只因为他曾经向学生承诺过：“只要你们在学校封一天，我就在这里陪你们一天。”

他是这样说的，也是这样做的。5月6日，宗朝建孩子刚出生，他就申请回到学校工作。他说：“老婆孩子有老人照顾，在家也帮不上什么忙，可学校不一样，我多干一点，大家就能少干一点，学生们就能心安一点。”

由于疫情封控在校，宗朝建不仅关心在校生的学习和生活，也时刻关心居家学生的线上学习。他每天都会随机抽取居家学习的学生进行视频联系，关心学生的居家学习状态。“这种家校的线上家访，既能够提升学生的线上学习状态，又能拉近师生关系、家校关系。家长们反馈也非常好。”市第二高级中学有关负责人对宗朝建的做法给予充分肯定。

学生们都说他是个百变“大朋友”，有时候像哥哥，还有时候像家长，无论什么时候他都能认真倾听同学们的苦恼与不解。家长们都说他是个好老师，工作认真，关心学生，总能及时地做家校之间沟通的桥梁，协调师生之间、生生之间、学生家长之间的各种问题。他自己却说自己只是个普通班主任，只是做好了一个普通班主任应该做的事情。

记者 李世秀 通讯员 杜彦岭

三上讲台见证无悔选择 扎根农村彰显教师光华

——记范县颜村铺乡中学教师马利英

本报记者 李世秀

拥有研究生学历的她，本可以留在繁华都市；与爱人两地分居的她，有理由去实现家庭团圆；摘除一颗肾的她，本应该选择轻松一些的岗位，但她却做了最“不明智”的选择：与爱人两地分居，独自照顾3个老人、2个孩子，拖着病体坚守在三尺讲台，这也是她心中最难舍弃的舞台。

范县颜村铺乡中学语文老师马利英，是一名共产党员。十八年来，她一直坚守在农村教学一线，把最美好的青春都奉献给家乡，用一腔热情滋养着未来，用知识改变着农村孩子的命运。

破土——初登讲台燃激情

马利英在颜村铺乡马庄村长大，在颜村铺乡中学读完初中。农村的成长经历让她明白，农村孩子要想改变命运，教育是基本的条件，农村要想发展，也得以教育带动。所以，马利英很早就确定了自己的人生目标：成为一名人民教师。大学毕业后，马利英通过招教考试实现了自己的理想。

2004年，她满怀壮志走出了校门，走进了农村教育的天地。参加工作以后，她时刻不忘提升自己，在教学中积极改进教学方法。为了提高学生的学习兴趣，每次单元小测试，她都要发奖状，有优秀之星、进步之星、努力之星等，肯定学生的努力和进步，让学生们切实感到被关注。为了激发学生的学习兴趣，她独创了诗词开篇教学法，让学生积累古诗词；为了培养学生的写作习惯，在完成常规的作业外，她引导学生每天写日记，并坚持每天批改。她说：“这样不仅可以提高学生的写作水平，还能从侧面了解他们的思想状态。”这种工作方法，她一直沿用到现在。

颜村铺中学的学生有80%都是留守儿童。那是2005年的一个上午，马利英发现班上的两个孩子撒腿请假，八成去了网吧上网。她骑自行车一个多小时，到范县老城的小网吧挨个寻找，汗水湿透衣背，学生满眼惶恐。没有训斥，甚至没有批评，有的只是和风细雨般的谈心，一个小时、两个小时，两个学生既感受到知识的润泽，更收获了妈妈般的慈爱。一年后，他们双双考上范县一中，后来又进入不错的大学。

后来，其中一个学生给马老师打电话：“谢谢您那次把我从网吧拽出来，没有那一次，我不会考上高中，也不会考上大学。”

蜕变——重返讲台放光彩

“要想给学生们更好的教育，提升自己是首要的。”于是，在繁忙工作间隙，马利英把业余时间都用在硕士研究生考试上。“有时每天只睡两三个小时，有时一坐就是多半天。”终于，功夫不负有心人。

2008年，马利英被西北师范大学录取。

虽然读的是全日制研究生，虽然远在千里之外的兰州，马利英在读研究生期间，每到假期都要回家，给学生们上课，把自己在学校的经历，学到的新知识讲给同学们听，让他们知道外面世界的精彩。

三年时间很快就过去，马利英又走到了人生的十字路口。她研究生学的专业是古典文献，导师推荐、同学建议、专业发展、职业前景……一系列的因素好像都不能支撑她再回到老家教书。而马利英的另一半也已经研究生毕业，由于老家范县并没有适合他的就业岗位，只好选择在四川工作。虽然表示支持马利英的选择，但是也建议马利英考虑跟他在一起打拼，共同经营自己的生活。

广阔的发展前景、现代的大城市生活、爱人的长相厮守……对任何人来说答案都再明显不过，但在马利英这里，却显得如此艰难。举棋不定的时候，她又回到家乡，寻找内心的答案。

离开这几年，学校也发生了变化，校园环境好了，同事也多了起来，学生的考试成绩越来越好，许多贫困家庭的孩子通过努力学习考上理想的学校……这何尝不是马利英的心愿。

2011年7月的一天，马利英正在家中读书，听到有精神问题的邻居大嫂正在追打孩子。9岁的孩子看到马利英出来，急忙躲到她身后，众人也劝走了发怒的母亲。“姑姑，你是老师吗？你会教我吗？我想读书，我想考大学，我想当医生治好妈妈的病。”望着稚嫩的眼神，马利英一时不知道回答。“我以前是老师，但现在我想去外面的世界。”话到嘴边，却说不出。看着那无助的眼神，她说了句：“你好好学习，等上了初中，我就教你了。”

安抚好孩子，马利英马上把自己的决定告诉了远在四川内江的爱人：“我还是想留下来，我还是想回到原单位去教书。农村孩子真的需要我，我想告诉他们外面的世界，我想把我学到的知识教给他们，虽然成功的道路不止读书这一条，但它是最近的一条。”这个决定虽然在那

一瞬间作出，但这些话好藏在心中很久了。

笃爱——患疾不舍师生情

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”接下来的日子，马利英结婚生子，由于爱人远在四川工作，家庭的重担都压在了这个乡村女教师肩上。

学校早读6时开始，马利英提前半个小时离开家，半睡半醒的孩子有时哭泣，有时拉着她不让走；学校21时放学，马利英回到家已近22时，除了睡觉，每天陪孩子时间不到一小时。

有一次深夜，5岁的儿子突然上吐下泻。她把8岁的女儿留在家中，抱着儿子赶到范县人民医院，医生却告诉她需要去市医院诊治。她匆匆打了出租车，赶到市人民医院已是凌晨3时多。

想想远在“天边”的爱人、年近80的公婆、年过古稀的父亲，马利英只能一次次更加坚强，“孩子会慢慢长大，学生学业却不能耽误！再者说，陪孩子、陪老人都可以在周末”。但是等到备好课，她留给家人的时间也是有限。

天有不测风云，2016年暑假，马利英的儿子八个月、女儿仅三岁，学校通知让她带初三语文。她深知毕业班任务繁重、责任重大，不能有丝毫懈怠，早早开始教学准备工作。有一次突然疼痛难忍，马利英不得不住院治疗。后辗转多家医院，最后确诊为肾结核，需要摘除一颗肾。

手术过后，学校考虑到她的身体状况，就让她做图书管理员。照看图书馆期间，她仍然兢兢业业，认真记录图书借还情况，并利用自己的专业优势向同学们介绍适合阅读的图书。学生受益匪浅，经常送去棒棒糖、苹果对马老师表示感谢。不到半年，马利英再次登上讲台。用她的话说，就是“我不能离开同学们！”

师德如炬，照亮学生的生命；师德似火，点燃孩子热情。马利英逐梦圆梦、全力以赴，在大学毕业、硕士毕业、罹患重疾中，三次义无反顾地登上讲台，一步一个脚印，寻梦而行、一路追光，砥砺前行，照亮童心梦想，力争为飞速发展的范县乡村教育添上新荣光，孜孜以求、无怨无悔。