

“五育”并举 走好“双减”路

——市第三小学“双减”工作纪实

本报记者 李世秀 通讯员 耿吉才

“双减”政策实施以来,市第三小学锚定“双减”目标不放松,抓牢立德树人根本任务,探索出了“五育”并举、走好“双减”路的清晰路径模式,将“双减”工作落地生效,贯彻于学生德、智、体、美、劳全面发展的各个方面,为学生终身发展奠定了基础,提供了保证。

德育为先:
习惯+素质“立德树人”

坚持教书育人、德育为先,注重培育良好品行,锻炼坚毅品质,塑造健全人格,抓习惯养成,重素质提高。突出政治启蒙和价值观塑造,将社会主义核心价值观融入学校德育工作的各个环节,广泛开展“童心向党红色故事我来讲”等系列教育活动,筹建校园电视台、红领巾市广播站、少先队活动室等,为学生成长搭建平台。构建“一主两化三评价”的润心德育模式,坚持“每周一主题”,德育教育“课程化”和“节日化”,规范评价、自主评价和创新评价,形成了“三全”育人格局和德育管理创新模式。

智育为重:
基础+素养“全面提升”

坚持以课堂教学为基础,加强常规教学管理,实施“强师提能”和“强课提质”工程,通过集体备课、常年开展赛课、深入开展教研等做法来提升常规教学质量。坚持以学生发展为本,注重学生独立思考和自主学习能力提升,注重知识掌握与创新实践学用结合,主张面向真实的体验式学习,强调融通的跨学科学习,为学生提供丰富的学科体验活动;以“校本课程”“学科素养课程”为载体,构建符合学生发展的幸福课程体系,开展以学科融合为载体的项目化学习,融合知识与实践,让学与做相结合,全方位提升学生的核心素养。积极探索多元评价,依托课堂学习,通过基础性作业和特色型作业分层设计布置,开展好日常评价;设置丰富多彩的趣味闯关活动,开展好阶段性评价;依托学科素养展示活

动,开展综合性评价,提升学生的综合素养。

体育为基:
传统+特色“健康发展”

坚持健康第一理念,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,促进学生身心健康发展。开足体育课程,不断改进体育课教学和完善体育课评估考核制度;抓好传统+特色体育运动项目,坚持每天锻炼1小时,开展好“花样课间操”特色运动项目,定期开展“强身健体星”评比活动;面向体育特长生开设多彩体育社团活动课程,分年级开展动、趣结合的“活动+游戏”特色大体育活动。

美育为要:
普及+提高“向美而行”

构建科学的美育课程体系,积极搭建开放的美育平台,推动学校美育整体发展,提升学生审美能力、人文素养和艺术素质。开足开齐开好音乐、美术等普及性艺术课程,提高学生基本艺术素养;通过选课走班社团活动形式,开设艺术类社团74个,提高学生的艺术修养,让学生学有所长、学有所乐;开设突出地方特色的提升型美育课程,搭建“讲台+舞台+平台”的美育发展策略,打造大艺术美育课程资源综合体,如濮阳龙文化、麦秆画、刀画等专题活动,让学生都得到艺术的熏陶。

劳动为本:
观念+技能“重在实践”

构建完善的劳动教育体系,把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,纳入人才培养全过程。按照国家规定开足劳动教育课时,精心设置综合实践活动课程,组织学生到校外农场参加农业体验实践活动,开展“劳动洁美星”评比活动、“自己的事情自己做”和“周末我当家”家务劳动教育实践活动,分年级设置校内和服务性劳动清单,细化劳动实践项目,树立正确的劳动观念,提升学生劳动技能。



①一、二年级举办期末闯关多元评价活动。

②开展社团成果动态展演活动。

③弘扬传统文化,开展乐器表演活动。

(均为资料图)

市直教育系统实现时间任务“双过半”

本报讯(记者 李世秀 通讯员 林文)7月21日晚,市直教育系统举行第36期干部夜校学习讨论活动,并召开半年工作总结会议,通报上半年工作情况,部署下半年重点工作。

会议指出,今年年初以来,全市教育系统以“两个建设”为载体,坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,以推动教育高质量发展为主题,以改革创新为动

力,统筹疫情防控、事业发展和安全稳定,大力发展高等教育和职业教育,全面提升基础教育,不断提升教育治理水平,锲而不舍抓好党风廉政建设,德智体美劳全面育人体系不断完善,各项重点工作有序推进,实现时间过半、任务过半的工作目标。

会议强调,下半年,要以深入开展能力作风建设年活动为载体,对照年初确定的教育目标任务,凝心聚力、创新实干、对标先

进、奋勇争先,统筹推进教育发展、疫情防控和安全稳定工作,全面加强教育系统党的建设,持续提升职业教育水平,加强教育基础设施建设,积极推进教育领域重点改革,妥善做好各项招生工作,做好国家教育考试组考工作,加强未成年人思想道德建设,全力维护教育系统安全稳定,高标准、高质量做好各项重点工作,扎实推进教育高质量发展,为迎接党的二十大胜利召开作出不懈努力。

■ 教学故事

语言表达是一门艺术,教师的语言表达则更需要讲究艺术性。因此在与学生交流时,我时常开个玩笑,既活跃了课堂气氛,又密切了师生关系,起到了良好的教育效果。真诚表扬时,幽默一下。孩子们固然喜欢被表扬,但如果表扬时能够以幽默的方式呈现,孩子们会更喜欢。小彬的字一向写得不好。有一天他写得比平时稍好了一些,于是,课前我当着全班同学的面一本正经地问他:“小彬,你今天中午吃的是什

老师,你真幽默!

市子路小学 张丽红

么?”他被我问得一头雾水。我接着郑重其事地说:“绝对不简单,你一定夸夸爸爸,做饭的水平真高,饭菜不仅能为身体提供丰富的营养,还能治疗书写潦草症呢!”其他同学听后都笑了,小彬也笑了。从此以后,他努力写好每个字,进步飞快。表示责备时,幽默一下。除了表扬,有时候孩子某些事情做得不好时,还是需要引导教育的。上课发言时,小飞声音很低。于是我以太太太的口吻问:“嗯?你说什么?请你再大声点说,老了,听力不行了。”同学们被我逗笑了,小

■ 教师心语

现在出现了一些激励学生学习的标语和口号,怎么看怎么不舒服,越回味越不是滋味。比如:“苦学三年,幸福一生”“多考一分,干掉千人”“只要学不死,就往死里学”“进门就要吃苦,怕苦莫入此门”“生前何必久睡,死后自会长眠”……这些标语和口号,无形中给了学生一个心理暗示:学习是苦不堪言的,美好的前程是用学习的苦水泡出来的。殊不知,在以上口号的重压之下,背着包袱上路,是不能快速前进的;殊不知,一个以学习为苦的学生,硬着头皮学习,是无法发挥主观能动性从而把成绩提高上去的。

其实,学习是快乐的。快乐地学习,才是学习的最高境界。只有快乐地学习,才能积极主动地投入到学习中,才能充分发挥主观能动性,才能轻装上阵向着心中的目标快速前进,才能在以后的人生道路上走得更远。

早在两千多年前,大教育家孔子就说过:“学而时习之,不亦乐

学习是快乐的

范县一中 韩喜忠

乎。”“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”不仅观点鲜明地指出了学习是人生乐事,而且一针见血地指出了学习的层次和境界。只有进入学习的最高境界——乐学,才能享受到学习的乐趣,才能持之以恒地自主学习,才能在某一领域有所成就。千百年来,凡对人类文明的进步作出突出贡献者,莫不如此。

人生最美是过程,学习的过程也是如此。有了强烈的求知欲,有了明确的人生目标,就有了学习的动力。通过学习,解疑释惑,丰富知识,解决问题,增长才干,从而不断满足求知欲,不断接近人生目标,怎么会不快乐呢?譬如爬山,虽然一路披荆斩棘、艰辛备尝,但内心却是快乐无比的,因为领略到了更多更美的风景。

提倡苦学的人,只是看到了学习的表面,并未深入了解学习的本质。“子非鱼,焉知鱼之乐?”好学之人对知识的渴求,就像鱼儿对水的渴求一样,其中的快乐,别人是体会不到的。

■ 花开有声

担当让薪火相传

市实验中学初四(4)班 司瑞雪

担当是一种义务,更是一种责任。父母担当起抚养子女的责任,老师承担起教书育人的责任,青少年承担起民族复兴的责任……

一次放学路上,忽然听到乐器演奏的声音,那声音不如钢琴声激情高昂,也不如小提琴声扣人心弦,听起来却让人心情格外舒畅。我循声望去,发现一位佝偻着身子的老人坐在地上,身旁放着个担子,正吹着一个小东西。不叫卖只是闭着眼吹,婉转动听的音符在我的心中跳跃。

我蹲下身仔细观察。这个乐器形状类似小鸟,色彩虽淡雅却栩栩如生,背上有几个小圆孔,做工精巧,是一件并不常见的小物品。我问道:“老爷爷,你这个小鸟怎么卖?”音乐声戛然而止,老人说:“一块钱一个。”“这么便宜?”我惊诧道。看上去怎么也得值十块八块啊,我心中打满了问号,忍

不住又问:“您卖得这么便宜能挣到钱吗?为什么不提高一些价钱呢?”老人苦笑着摆了摆手,无奈地说:“孩子,我这一天也卖不了几个。手工制作不易,而且现在这种乐器就快消失了……”

他目光空洞,充满失落:“它可是我们老一辈人幼年时的快乐。”说完,眼里又闪出一丝亮光:“现在我想把这种乐器传承下去,让更多的人找回纯真和传统,让这只‘小鸟’飞进千家万户。只要有人来买,我就很知足。”

是啊!这种文化遗产不论在古代还是现代,都是一种精神寄托,只要自己还有这门手艺,就要努力把它做好,让它传承下去并发扬光大。老艺人正用他的担当精神传承着中华优秀传统文化,这也是我们当代人应该有的担当意识。

担当,让文化永相传。担当,让情怀永相传!

一场蔷薇花下的约会

山东省济南市章丘国际双语学校三年级(22)班 宋易萱

又到了五月份,我期待已久的大爱幼儿园的蔷薇花盛开了!在这惊喜之中,却没有我的身影,只因为这场疫情使我无法到达那里。每每想起过往的欢乐,我仿佛置身于蔷薇花下。

那蔷薇花如此鲜艳,如此美丽,一片片绿色的叶子和一朵朵粉色的蔷薇花相间,让我眼花缭乱。晨光洒在花瓣上显得更加温柔。花香四溢,芬芳迷人,有的还是花骨朵,羞羞答答,像个娇羞的小姑娘。有的花瓣全展开了,像个自信的女孩在展现自己。

那一朵朵蔷薇花是我童年的记忆,即使是隔着一道围墙,也无法阻挡我们的友情。那是一只只小鸟的歌声,是天鹅的舞姿。只要用心体会它,品味它,就能看到蔷薇花天真的微笑。不需要太多语言,只需要欢乐的陪伴。

“唤回午枕伤春梦,起向蔷薇花下行”,这句古诗,让我感受其中。拿一本古书,倒一杯茶水,和蔷薇同读共饮是多么美好的一个画面。水晶帘动微风起,满架蔷薇一院香。我看到蔷薇花承载着爱,承载着希望!

学骑自行车

长垣市市直实验小学四年级(3)班 张晋

看着别人轻快地骑着自行车转来转去,恨不得将他们的自行车抢过来也骑一骑。学骑自行车成了我最大的愿望,天天挂在嘴边。

在我的软磨硬泡下,妈妈终于同意我学骑自行车了。妈妈给我买了一辆崭新的自行车,我迫不及待地跨上就骑。结果我刚往前走了一点,“咚”一声,一下摔了一跤,真疼啊!我爬起来,继续看着前方,自言自语道:“我一定要学会骑自行车!”我骑上自行车继续往前走,车子摇摇晃晃想把我摔倒在地,这一回可没那么容易。突然,车子一歪,我立即双

脚蹬地,车子稳稳当当地停在了原地。你看,果然是“困难像弹簧,你弱他就强”。

就在我练车练得热火朝天的时候,突然一只小狗冲我跑来了。我又惊又怕,急忙跨上自行车,骑着就跑。等我慌慌张张地回到家里后,妈妈说:“你学会骑自行车了,真棒。”这时我才发现,我竟然是骑着车子回来的。

我现在终于学会了骑自行车,实现了一个愿望。我心里美滋滋的;做任何事一定要坚持不懈,不能遇到一点困难就退缩,一定要勇敢去面对!

(辅导教师 张振全)

简 讯

● 如何才能进行健康、理想的家庭教育?7月18日下午,市实验中学邀请我市各领域教育专家举办了家庭教育发展论坛,旨在依托家庭、学校、社会协作的平台,通过沟通、交流、展示,提升学校教育管理的深度和广度,开展丰富多彩的家庭教育活动。

(通讯员 丁福彪)

● 为全面增强学生、家长的暑期安全自护意识,7月17日,市实验小学四年级(2)班“小叮咚”志愿服务队,到龙城广场开展“珍爱生命,预防溺水”志愿服务宣传活动,通过市民发放宣传单、现场讲解等方式,向学生、家长宣传

防溺水安全知识,提醒家长做好看护、监管工作,倡导大家增强安全意识,杜绝暑期溺水事故的发生。

(通讯员 景慧娟)

● 为深入推进全国文明城市创建工作,充分发挥网格化管理在文明城市创建工作中的作用,7月19日上午,市第八中学负责人主动到谢东小区、胡村南街村进行对接,对分包任务、工作机制、工作重点难点等问题共同商讨,并对小区物业管理、小广告清理、“飞线”整治、创建氛围营造等创建工作重点、难点问题提出了意见建议。

(通讯员 王慧芳)