宽厚长者 为师典范

——追忆赵宏文老师

刘佩仓

又是一年教师节了。每年教师节，都会想起我的语文老师，赵宏文老师。

赵宏文老师是我的语文老师，也是数以万计的几代濮阳学子的语文老师。从1951年到濮阳县工作，到1990年从中原油田钻井一公司的培训岗位上退休，他从教四十年，是名副其实的教育战线“老黄牛”。

一

我读初中的时候，赵宏文老师是濮阳县五星中学的语文老师，教我们班语文课。

那时候，学习资料奇缺，大部分学习资料都是油印的，能买到的书籍、杂志很少。当时媒体的文章，结构、语言公式化、模板化，当然这些文章也是我们写作文模仿的样板。

我记得，每次作文，赵老师都会耐心批改、点评。赵老师一再强调，作文要表达真情实感，要有自己的思想，语言要精练、简练，结构上要打破八股，要有创新。

我的语文基础，对语文的兴趣，都得益于赵老师当年的启发和训练。

赵老师对语文教学的思考，对培养学生的独立思考能力的坚持，应该说就是现在所强调的素质教育的理念，也是语文教学改革的尝试。

赵老师在五星中学任教的那几年，也是五星中学的黄金时代，算得上人才辈出。那几年高考录取比例只有不足5%，但五星中学的毕业生考取大学的有很多。

二

赵老师也是书法家。毛笔字、粉笔字，都是楷书，一如赵老师的严谨、方正。赵老师的字，方方正正，点画挺拔，行云流水，气势恢宏。虽然字形方正，也能感觉到圆厚、圆通的韵味。

对书法有研究的同学评论：“赵宏文老师的字，有明显的欧阳询欧体的风格，也有颜真卿颜体的风骨，自成一体。”

赵老师讲课时的板书，接近印刷字体的楷书，是一道风景。那时候讲课，都是黑板、粉笔。赵老师板书很快，粉笔在黑板上沙沙作响。寥寥几笔，也是楷书。随手一写，也是行楷。

每年的表彰，毛笔字写奖状，都是赵老师书写。

三

赵老师的教学风格，严谨而不拘泥。

记得当时讨论中文语法的学习，对于长介词、复杂语句结构的语法分析，赵老师都主张立足基本、灵活运用，主张对纯粹的语法不予深究。多年以后，仍深感赵老师对语法学习的观点完全正确。

四

赵老师学识渊博，文章写得好，古典文学、近现代历史，都功力深厚。政府的地方志编写等等文化、文字工作项目，往往都要邀请赵老师参加。

五

赵老师从来都是一个慈祥的长者，满满的温厚慈悲的长者之风。对同事、对家人、对学生，从来春风拂面，从来有求必应。

那年中考，别人的录取通知书都到了，我的迟迟没有收到，非常焦虑。赵老师骑着自行车，带我到县教育局直接查考试分数，查出四科总分299，当年在全县是前几名了。录取通知书却发到了八公桥乡，村名也匪夷所思地写成了赵寨。

查出我的分数是299分之后，赵老师当场坚持一定要把单科分数再合并计算一下。语文数理化四科成绩一汇总，果然发现299分有误，应该是303分。赵老师当时的喜悦、欣慰之情，我今天依然历历在目。

六

赵宏文老师早年从军，军人作风犹在，既有温和慈祥，也有雷厉风行。

中考之前，我的汉语拼音很差，有畏难情绪。赵老师斩钉截铁地说，“简单！包你三天学会！”果然，我的拼音拼读很快就补上来了。

先生之风，山高水长。

赵宏文老师从教四十年，培养了几代人；他的语文教学，熏陶了几代人。一生勤奋努力，一生艰苦奋斗。

■ 教师心语

坚守初心在路上

市第一中学 黄承奇

教师不只是一种职业，更是一份信仰。信仰是什么？于我而言，信仰是一种无私、无求的奉献。作为一名教育工作者，心中只有怀着对教育的执着，才能拥有强大的内在力量。用生命滋养生命，才能养育出美丽的花朵。无私的奉献不仅能提升自己，还能让更多的后辈接受更高质量的教育。

初登讲台，手忙脚乱，工作一直没有头绪。怀揣着想干好的决心，我开始了全新的教学工作。引导、示范、严格、坚持成了我的教育习惯，这些理念指导着我的教学工作。一个班级学生的学习习惯是决定教学质量的关键因素，因此，我在抓学生学习习惯上下足了功夫。想要学生有良好的学习习惯，教师本身也要养成良好的教学习惯。指导学生上课如何端坐，桌椅如何摆放，黑板如何清理干净整洁，如何做课堂笔记，如何打扫卫生，如何整齐划一地做课间操等，成了我每天必做的教学工作。一次又一次耐心地对学生的学习习惯进行纠正，原本不太适应新班级的学生们，在我的不断纠正和引导下，慢慢地规范有序起来。功夫不负有心人，我们班形成了良好的班风，学生也养成了良好的学习习惯，学习成绩更是名列年级前茅。这让原本迷惘的我添了一份自信。

但这仅仅是万里长征第一步，前方的教学依然荆棘密布，我们依然不能松懈，长时间坚持才能让优秀成为一种习惯。每日的教学工作、每天的自我修养、每时每刻都是新的征程，我们每个人都要时刻铭记自己的历史使命。肩上扛有多大的责任，行动上就要付出多大的努力。我们既要提高学生的学习质量，更要延伸学生的学习“生命”，让我们的使命一代一代传承下去，不忘教育的初心，砥砺前行。

既为人师，必当尽全力，无愧当初之誓言，工作中有疑惑，亦有进益。我们要执着于有意义的事，放下虚妄之心，持恒心，不忘教学初心，多识广博文化，以培养学生、不放弃每一个学生为己任。春的播种，终会换来秋的收获，坚守那份纯真的初心，秉承以德立身、以德施教的教育理念，一路前行，不辜负人民对教育的重托。

■ 我的读书故事

人生有涯而读书无涯

市油田皇甫中学 刘亚辉

曾听到有人说，书籍就像粮食，当有需要的时候我们可以读书补充养分；读书也像逛花园，只要你愿意，总能找到自己喜欢的那一朵鲜花。可是，我认为读书不能等到自己需要的时候再拿起来品味，因为人生有涯而读书无涯，我们只有坚持下去才会品尝到最美味的事物，欣赏到最鲜艳美丽的花朵。

球王贝利在20多年的足球生涯里，参加过1364场比赛，共踢进1282个球。他超凡的技艺不仅令万千观众心醉，还常常使球场上的对手佩服。当他进球超过1000个时，有人问他：“您哪个球踢得最好？”贝利笑了笑说：“下一个。”是啊，在我们每个人的一生中，会有很多的目标，实现了一个近期目标之后，我们不应该自满不再学习，而要不断地努力、进步！鲁迅曾说过：“不满足是向上的车轮。”只有不满足于现状，才能不断进步，人生如此，那么读书亦应当如此！我们不能在自己觉得需要涉猎一些知识的时候再去拿起书读，应该平常就坚持不断地读。

很多人毕业参加工作后，书就被遗弃在了一边，他们总以工作压力大、累、事情太多等为理由不去读书，更有甚者将在学校所学的知识都遗忘啦！可是，他们不知道的是，在他们以各种理由不读书的时候，有很多人正发奋努力，利用自己边边角角的时间“充电”！第三季《中国诗词大会》总决赛冠军是外卖小哥雷海为，他是这样读书的：书店读诗，回家默写，把等餐或等红绿灯的碎片时间用来读诗……身处喧嚣而心中有书。雷海为的对手、《中国成语大会》2015年度总冠军是这样读书的：高中读、大学读……我佩服他们，因为他们能利用一切时间和资源去读书充实自己，我更欣赏他们，因为他们身上有一种独有的气质，那是读过很多书之后的淡然风雅之气！

作为一名老师，我知道读书的重要性，于是我要求学生读书，想尽一切办法让他们读书。可是，反过来一想，我自己做到了吗？我有多久没有静下心来好好读过一本书了？答案可想而知，我都快记不清楚自己捧起一本书忘我阅读是什么时候的事了。所以，我的语言变得贫乏了，我的文笔变得笨拙了，我的心境变得狭隘了，我的情绪也变得焦虑了！有一段时间，我的心情非常糟糕，从女孩成为妈妈，这种角色的大转变让我一时间无法适从，看见什么都觉得不顺眼，莫名其妙想发火。我找了很多种排解情绪的方法，可是都不行，我真的不知道该怎么做。直到有一天，我在一个角落里发现了一本书，那是林清玄先生的散文集。我很惊喜，都已经忘了自己是什么时候买的它，也差点忘记自己最喜欢的作家就是林清玄先生。我小心翼翼地打开它，发现自己的内心竟然一下子平静下来，尤其是读到“因为有愿望，生命的进程既不是偶然，也非必然。每一步都牵引着下一步，每一个转弯都面向了不同的方向。人生的许多事都是可以预期，却也是不可思议。”我一下子就释然了，就好像终于有把钥匙一下子把自己全身上下的器官打开了一样。我明白了，书就是我的那把钥匙！

以前我总以为读书的意义在于学习，在于进步，在于理解人生。现在我才终于明白，读书的意义不仅如此。用自己的生活感悟去阅读，然后用读书所得去指导生活，这样整个人才会更加豁达、明朗！

泰戈尔说：“离你最近的地方，路途最远。”是啊，我们每个人的生命长度都是有限的，可是读书是没有止境的，“人生有涯而读书无涯”，希望在我们悠远的岁月中，永远有那么一缕书香在飘荡、萦绕……

浅谈培养孩子主动学习的方法

市油田第十三中学 范晓霞

如果一个人不想让自己的一生碌碌无为，那么他就应该在自己成长的路上选择学习，并且是自觉地主动学习。学习兴趣的缺失会对孩子的学习过程和学习效果产生较为严重的负面影响。家长要学会细心地观察和了解孩子，善于发现孩子在生活中对哪些方面感兴趣，善于发现孩子的优点，然后有针对性地采取措施。

做作业的时间不宜太长。家长要把老师布置的作业中重复的内容删减掉，把孩子做无用功的作业删减掉。此外，在时间安排上，不要让孩子集中在一个时间段把作业一口气完成（因为这样容易使孩子心理疲惫），应该把作业分隔开，孩子做一次作业的时间不要太长，这样会从容轻松一些。

先让孩子玩个够。爱玩是孩子的天性，一味让孩子学习，只会把他变成知识的接收容器。在孩子完成作业之前，要给他一定的时间玩耍。玩累了他就会静下心来，带着一种轻松的心情去完成老师布置的作业。

放大孩子的优点。父母总是惯于寻找、放大孩子的缺点。美国成功教育家拿破仑·希尔顿曾经说过：“每个孩子都会有很多优点，而父母恰恰相反，他们总是盯着孩子的缺点。”其实，每个父母都应善于发现孩子的优点，让孩子在自信中成长。面对调皮的孩子，更需要竭力去寻找他们的闪光点，哪怕是沙里淘金，哪怕是微不足道，都需要真心地去赞扬、鼓励和引导。

让孩子体验到成功的快乐。孩子很在意别人对自己的评价。一个总是失败的孩子体验不到成功的快乐，也就不会去努力了。对于一个从未完成过作业的孩子，家长最好让他先做几道容易的习题，让他能轻而易举地做完作业，再调整作业的难度。平时谈话的时候，家长可以不经意地让孩子当一回小老师，增加他的成就感。另外，还可以多给孩子买一些读起来简洁、有趣的书籍，增加他们的阅读兴趣。

每个父母都希望自己的子女成绩优秀，那就让孩子养成主动学习的习惯吧！

■ 教学故事

激发学生潜能 扭转班级局势

市第二实验小学 佘玉玲

这是个在全年级里都比较特别的班，孩子们在女老师上课时起哄，副科老师上台时捣乱，尤其是几个男孩下课时总是动手动脚。提到这个班，各科老师都是摇头不止，轮到我已经是第三任班主任了。好强、好斗，是这个班级同学的一个突出特点。“如果能利用他们好动、好强、好斗的特点进行有效的引导，侧面教育，也许能扭转班级局势。”我想。

秋季运动会要开始了，其中一项是拔河比赛。这是一个机会，我准备先用激将法。“下周进行年级拔河赛，咱们班不是别的班对手，这次就放弃吧。”身高劲儿大、争强好胜的王峰同学脸上明显露出了不服的神情。“佘老师，整个年级比个子、比力气，还真没有谁能赢过我呢！”王峰红着脸喊了一声。“班里就你这么一条好汉，管什么用啊？”我故意问，他忽地站起来一抬胳膊：“敢参与的同学站起来！”只听桌椅噼里啪啦一阵响，十几个虎头虎脑的男同学从座位上站起来，各个瞪大眼睛，捏紧小拳头，虎视眈眈。成功啦！我心里一阵窃喜，赶紧抓住时机，鼓励他们积极参加班集体活动，大力表扬他们为班级争光的劲头。

我顺势把选拔参赛权力“下放”给了王锋，他真有点儿受宠若惊，欣然接受了这个“美差”。王锋层层挑选男女生队员，教给他们比赛的“妙招”，真可谓用心良苦。在拔河比赛上，王峰带着队员，力战群雄，真得了年级第一。我又抓住这可贵的第一步，决定再做一次文章，让他们再次品尝成功的快乐，激发他们的自身潜能，增强自信心。

“同学们的潜能可太大了！要是比力量、比打架，佘老师教不了你们，回家可以和父母商议去少林寺。咱们现在是学生，必须以学习为主，好的成绩才是自豪的资本，咱班考试成绩总不能每次都倒数第一吧？能不能把倒数第一的帽子摘下来？或者整个倒数第二？”这话就像个炸弹，在全班爆炸了。有的说：“拔河得了第一，学习上一个台阶没问题！”有的说：“我就不信那劲儿，学！加油！”有的说：“别的班级同学也不比咱多个脑袋，进倒数第二不行！往前撵！”看来我说把名次提到倒数第二，倒伤了这群小老虎的自尊心！我心中热乎乎的，整个身体的血液似乎在燃烧。

看来，我成功地激发了班级的潜能，收获重大。

■ 教学妙招

新学期开始 班主任可以这样做

市油田第十七中学 郭灿忠 程相光

度过了漫长的暑假，我们又迎来了一个新学期。作为班主任，你是否做好准备了？新的学期，面对新的挑战，班主任老师可以这样做。

调整心态，进入角色。不仅要教育学生调整状态，作为老师的我们更要及早调整好心态，尽快适应教育教学生活，明确工作内容，捋顺工作思路，以阳光向上的心态迎接学生，迎接新学期。

及时交流，充分了解。提前与一些学生、家长进行交流沟通，也可以在关键节点通过优学通、微信等方式发送一些提醒、建议等，开学前的提醒尤为关键，一定要传达清楚学校和班级的要求。中途接班的班主任一定要提前和原班主任结合好，准确把握班级情况、学生特点。只有充分了解学生现在的状态，班主任老师才能明确自己工作的起点和重点。

勾画蓝图、制订计划。凡事预则立，不预则废。班主任要根据班级和学生的特点，为新学期勾画蓝图，制订计划，避免工作中的盲目性、随意性、无序性。计划不必具体，应是方向性的、主题性的，是本学期的工作重点、难点。

开好班会，疏通思想。主题班会是班主任进行思想教育的主阵地，开学第一次班会尤为关键，班主任一定要精心准备。开学第一次主题班会中，班主任可以把自己本学期的教育理念和计划传达给学生，引导学生及时调整状态，让他们了解本学期的学习重点，帮助他们树立本学期的目标……总而言之，在新学期的第一次主题班会中，班主任要想尽办法疏通学生思想，营造良好的舆论氛围，引导学生尽快适应学习生活。

培训班委，挈领而顿。班委是班级开展工作的重要成员，也是班集体的中坚力量，他们在老师和同学之间起着沟通作用，也发挥着组织管理和示范作用，是班主任工作得以顺利开展的得力助手。新学期伊始，一定要抽时间对班委进行培训，传达自己的教育思想和理念，并能够让班委认可；商讨班级发展计划，让班委深度参与班级管理；引导班委进一步明确自己的职责，不断学习，提高服务意识和管理能力……班委的工作做好了，班委的能力提升了，班级工作基本上就能够顺利开展了。所谓“挈领而顿，百毛皆顺”就是这个道理。

团结力量，形成合力。学生的学习、成长单靠一方的力量是远远不够的。在校内，班主任要团结科任老师；在校外，班主任要团结家长，形成良好的沟通机制，让科任老师和家长都明白、理解、认可自己的教育思想、理念和工作计划，让他们能够和班主任朝一个目标前进。

班主任是学生成长中的“重要他人”，班主任工作是有意思、有意义的。新学期，班主任老师也要以一个新的面貌、新的姿态面对工作和学生，带领学生开启新征程，走向美好未来！

社址：河南省濮阳市开州中路150号 邮编：457000 电话：办公室8990700 印刷厂8937608 广告经营许可证：豫濮工商广第001号 零售价：1.50元 濮阳日报社印刷厂印刷 厂址：濮阳日报社院内