



市教育局下发通知 务实开展庆祝活动 让广大教师成主角

本报讯 (记者 李世秀 通讯员 林文) 今年 9 月 10 日是我国第 38 个教师节。为组织做好教师节庆祝活动,日前,市教育局下发通知,要求各县区、各学校,要强化政治引领,营造良好氛围,务实开展庆祝活动。

教师节期间,我市将开展慰问教师活动,印发《中共濮阳市委、濮阳市人民政府致全市广大教师和教育工作者的慰问信》,组织开展模范教师、教育系统先进工作者、师德标兵和师德先进个人评选活动,开展“当好引路人,一起向未来”师德主题教育活动,举办濮阳市庆祝第 38 个教师节暨 2022“濮阳最美教师”颁奖典礼活动,开展“为教师亮灯”公益活动,并通过各类媒体平台宣传优秀教师先进典型事迹。

通知要求,各县区、各学校要紧紧围绕迎接党的二十大这一主线,将教师节庆祝活动与以“提升能力、锻造作风,实

干立身、争先出彩”为主题的“能力作风建设年”活动深入结合起来,加强教师队伍能力作风建设,厚植培养新时代濮阳精神,引导教师始终保持奋发有为的精神状态,提高综合能力素质和专业技能,躬身入局,积极投身教育事业发展,为全面建设社会主义现代化贡献力量;要结合实际,研究制定方案,精心部署安排,开展形式多样、特色生动、内涵丰富的宣传庆祝活动;要弘扬良好的师德师风风,通过多种形式奖励优秀优秀教师,注重挖掘身边的先进典型;要弘扬尊师重教传统,讲好师德故事,教育引导广大教师崇德修身、潜心教书育人,积极营造良好的社会氛围;要完善教师工资待遇保障机制,确保“一补两贴”“两房”等惠师政策持续落实,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,进一步提升教师获得感、荣誉感、幸福感;要落实好公费

师范生培养和“优师计划”“国培计划”、“特岗计划”等重要教师专项计划,推进新时代基础教育强师计划落地落地;要加快推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理,做好暑期教师研修、校长培训,推进人工智能助推教师队伍建设试点行动,以新技术探索教师队伍建设新路径和新模式。

各县区、各学校要统筹开展新冠肺炎疫情防控与教师节活动,落实当地疫情防控政策,坚持隆重、务实的原则,让广大教师成为庆祝教师节活动的主角;重点走访慰问农村一线教师、特岗教师、家庭困难教师及农村从教 30 年乡村教师、老党员教师和老专家等,切实帮助他们解决工作中的实际困难和问题,积极为教师办实事、做好事、解难事,激励广大教师不忘初心,牢记使命,努力培养担当民族复兴大任的时代新人、社会主义合格建设者和可靠接班人。



①

无声世界里的大学梦

本报记者 李世秀 通讯员 祁学军

“本科毕业后,我计划考研,希望能成为一名服装设计师。”谈起未来,赵晓菲充满了信心和期望。今年高考,她被长春大学录取,将开始在这个号称“听障人的清华北大”的大学就读动画专业。

赵晓菲来自南乐县张果屯镇农村,自小有听力障碍。由于自身条件的限制、困苦的家庭、母亲的因病离世,她一度想放弃学业。但在市特殊教育学校老师的鼓励和帮助下,赵晓菲终于实现了自己的大学梦。“感谢我们没

有放弃!”赵晓菲这样总结自己的求学路。

今年,在市特殊教育学校,共有 5 名像赵晓菲这样的听障学生实现了“无声的大学梦”。

据了解,特殊教育的“单招单招”与普通高考不同,采用“3+2”模式,“语数外”之外,文科生还需考素描、水彩,理科生需考计算机、物理。虽然近年来我国大力发展特教事业,让更多听障学生有了圆梦大学的机会,但各高校开设的相关专业有限,因此特教学生进入高等学府的难度远高于普通学生。

濮阳市特殊教育学校 1991 年建校,是一所集义务教育和职业教育为一体的特殊教育学校。市特殊教育学校坚持“质量是生命线,特色是突破口,科研是原动力”的发展思路,紧紧围绕学生的需求,在课程设置、教学管理等方面采取有效措施,帮助残疾孩子圆梦大学。

据学校相关负责人介绍,特殊教育义务教育阶段,教学的主要依据是国家课程标准,但进入高中和中职阶段,没有专门的课程标准。因此,老师就以高等院校“考试大纲”为指挥棒,结合听障学生的认知水平和学习特点,从普通高中教材中选择使用部分内容,或自己编写适合听障学生特点的《聋生英语教程》《聋生经典阅读自助餐》《趣味数学》等校本教材。老师们积极联系各聋人单招院校,寻求各校考纲和往年高考试卷,为学生编写练习题、研制模拟试卷。

结合近年来部分高校提高专业学科分值比例的趋势,市特殊教育学校加大了专业学科的教学课时量力度。例如郑州师范学院聋人方向的美术学专业是按照“文化成绩×30%+专业成绩×70%”的计分方法录取。所以,在抓实语文、数学、英语等文化课程教学基础上,市特殊教育学校重点抓好色彩、素描、计算机应用等专业课程教学,给学生提供充分的学习和训练时间,以确保教学效果最大化、最优化。

在教师配备方面,市特殊教育学校遴选教学经验丰富、学历层

次较高的老师到高考班任教,帮助学生树立信心、克服自卑心理,激发他们的学习热情,并根据学生身心特点和认知规律,实行个别化教学,最大限度挖掘每个学生的潜能。

要想考上一所理想的大学,听障学生需要付出更多的努力。老师总是争时间、抢课堂,在有限的时间使辅导效果最大化。市特殊教育学校魏培锋老师,吃住在校,形影不离自己的教室和学生。赵晓菲通过微信与记者交流时就表示:“每到节假日,老师都陪我学习、学习……”

“世上没有无缘无故的成功。走近高三毕业班,看到的是和正常学校一样的情景,黑板上密密麻麻的做题步骤,课桌上是高高的学习书籍,还有一群埋头苦读的学生。课堂上,总会看到学生不停地擦眼泪,因为他们接收信息主要靠的是眼睛,怕错过老师的一个手势、一个知识点,只有在老师停顿时,他们才会眨眨眼晴,擦擦眼泪。”这是该校一名老师描述的场景。

知识改变命运,奋斗成就人生。自 2008 年聋人高考纳入全国统一高考系列,市特殊教育学校曾连续多年聋人学生高考升学率达 100%,先后有 160 余名学生考取了长春大学、北京联合大学、西安美术学院、天津理工学院、郑州师范学院、中州大学、山东特殊教育职业技术学院等高等院校。其中,杨露露同学夺取 2008 年河南省聋人高考第一名,成为建市以来第一位聋人高考状元。2020 年本科上线率达 60%,创建校以来最好成绩。

即将到郑州师范学院美术学院专业求学的韩文婷也同样对未来充满希望:“新的学期迎来一个全新的自己。大学的时光我要更加刻苦学习,成为一名出色的设计师,学好专业知识之外,也会积极参加课外活动,多锻炼自己,提高能力……”



④



③



②

- ① 工艺美术专业学生在手工刻纸。
- ② 中医推拿按摩专业学生在实习。
- ③ 工艺美术专业课堂教学。
- ④ 计算机应用专业学生展示作品。

【“双减”一周年 濮阳来答卷】

本报讯(记者 李世秀 通讯员 王静)日前,记者从开发区教育局了解到,“双减”政策实施一年来,开发区以加强能力作风建设为重要抓手,以办好人民满意的教育为目标,聚焦教学质量、作业管理水平、课后服务水平,着力打好减负提质“组合拳”,让学生学习更好回归校园,促进学生全面发展、健康成长。

“双减”政策实施后,开发区将“双减”工作纳入全局重点工作,迅速成立了“双减”工作领导小组,统筹全区“双减”工作;各乡(镇、办)中心校、各学校均成立了相应的组织机构,落实校长负责制,强化主体责任。印发实施方案,提出了具体要求和措施,深化教育领域综合改革,加快推广科学教育理念,统筹学校、社会、家庭力量,努力形成相互理解支持的“三位一体”育人格局。

采取有效措施,减轻学生作业负担。建立作业管理机制,落实“一把手”负责制,强化学校作业管理的主体责任,加大政策宣传力度,形成家校社合力,确保每一项工作落到实处。严控书面作业总量,将校外体育锻炼纳入家庭作业内容,将作业设计纳入教研体系,组织教师探究分梯度、多样化的作业设计,个性化的鼓励性作业批改语言及标志性的纠错。落实考试管理制度,严查周考、月考、单元考试和以测试、测验、限时练习等名义组织的考试。全区义

务教育阶段学生作业负担大大减轻,课外活动时间明显增加。

开展专项治理,强化培训机构监管。开发区教育局牵头,区市场监管分局、社会事业局、民政局、公安分局等部门积极协同开展校外培训机构专项治理,成立督导组,聚焦校外培训机构中 34 项整治重点,8 类情况处置,6 大动向应对和 4 个社会公示开展情况,紧盯“隐形变异”违规培训行为发生的重点区域、重点群体、重点时间,开展经常性督导检查。一年来,共出动 120 余人次,开展了 16 次集中整治“隐形变异”违规培训工作;共查处培训机构 47 个(次),其中关停 22 个,限期整改 25 个,勒令退还学费 8.3 万元。成立校外教育培训机构应急处置工作领导小组,协调信访、公安、网信等相关职能部门,成立风险应急处置工作专班,负责对风险处置的评估研判和指挥协调,加强线索排查,做到早发现、早预警、早处置,起到了强有力的震慑作用。目前,开发区辖区证照齐全的学科类校外教育培训机构共有 16 家。自校外培训机构专项整治工作开展以来,有 6 家机构停办,其余 10 家经过政策宣传,同意将“学科类”转型为“非学科类”,目前学科类培训机构压减率为 100%。

开发区 打好减负提质 组合拳 多措并举抓 ‘双减’



联合检查组整治校外培训机构。

“烛光”在行动 温暖教师心

市慈善总会为 111 名困难教师发放救助金

本报讯 (记者 吴丹 通讯员 王梦迪)“很感谢慈善总会为我们教师提供了烛光救助工程,让我们可以有渠道去申请救助。虽然这些钱相比手术治疗费用并不算多,但却温暖了我和家人的心,让我鼓起了战胜病魔的勇气。”身患重疾的赵老师在领到救助金后,感激地对慈善总会工作人员说。

9 月 8 日,在教师节来临之际,市慈善总会开展“烛光救助工程”救助金发放活动,对市教育局以及濮阳职业技术学院等相关单位推荐的 111 名困难教师发放救

助金,共计支出“慈善一日捐”慈善资金 20 万元。其中救助困难教师 22 名,每人发放救助金 1000 元;救助特困教师 89 名,每人发放救助金 2000 元。

据市慈善总会负责人介绍,“烛光救助工程”项目旨在救助因本人或家庭成员患重大疾病或长期患慢性病,给家庭带来沉重负担者;救助因不可抗拒的天灾人祸、突发事件,给家庭造成重大经济损失者。凡是符合救助条件的贫困教师,均可填写救助申请表,提供个人申请及大病诊断证明、医疗收费

和报销单据等证明复印件,交至所属学校或市教育局。市教育局、濮阳职业技术学院及相关学校分别负责对困难教师、特困教师进行审核。经审核通过后,报送至总会确定救助名单,给予救助金支持。

“在社会各界爱心人士的支持下,总会已连续 17 年开展烛光救助工程,累计发放善款 279.2 万元,先后救助贫困教师 2015 人。这个救助项目,让他们真切感受到了来自社会的温暖,更给予了他们重返讲台的勇气。”市慈善总会负责人说。

“出彩河南人”2022 最美教师揭晓

我市第一高级中学教师李艳丽榜上有名

本报讯(记者 王莹)9 月 6 日晚,“出彩河南人”2022 最美教师发布仪式在郑州举行,我市第一高级中学教师李艳丽榜上有名,荣获“出彩河南人”2022 最美教师称号。

“一颗心,永远为教书而跳动;一种情,永远为育人而热烈。研究新课标,你用知识托起梦想;当好班主任,你助青春昂扬起航。课上课下,任笑声渲染;校内校外,以智慧担当。”这是组委会授予李艳丽的颁奖辞。李艳丽踏上讲台 25 年,班主任也做了整整 25 年。她是同事眼中优雅知性、阳光干练的“女神”,是学生口中“电视剧里才有的班主任”;学生把她大笑的照片贴在教室门口,称她的笑是“除

日月星辰之外的第四种美好”,多位学生报考师范院校,只为长大后和她一样当一名人民教师。

李艳丽酷爱德育研究,以她名字命名的河南省名班主任工作室成立后,成员辐射到内蒙古、重庆等地。今年 2 月,她主持的《积极教育理念下高中班级管理策略研究》被省教育厅立项为重点课题;5 月,她策划的班会思政课“给抗疫父母的颁奖典礼”,先后被多家媒体重点报道,影响广泛。她先后获得河南省优秀教师、河南省优秀班主任、河南省最具智慧力班主任、濮阳市师德标兵等荣誉称号。

据了解,“出彩河南人”2022

最美教师宣传推介活动由中共河南省委宣传部、中共河南省委教育工作委员会、河南省教育厅、河南日报社、河南广播电视台主办,河南省师德建设宣传中心、河南广播电视台卫星频道、河南省教育发展基金会承办。活动自 2022 年 3 月启动以来,全省各地、各学校高度重视、积极参与,推荐了 160 位参评教师。经过组委会预评、初评、点赞、终评等环节,最终确定 10 名“出彩河南人”2022 最美教师,2 名特别奖,8 名优秀奖。自 2015 年开始,“出彩河南人”最美教师宣传推介活动已连续举办 8 届,在全省各地、各校引起强烈反响,在全社会营造了尊师重教的浓厚氛围。



主编:李世秀 15839399251
编辑:徐玉慧 崔慧霞 王蓉蓉 黄国娟
外联:陈建 刘莉 付贵君
电子信箱:pyrbxdjy@163.com