

濮阳县滨河社区
安澜小镇物业服务
项目招标公告

濮阳县滨河社区安澜小镇物业服务项目已具备招标条件，现进行公开招标。

一、项目编号
ZCLC20220920。
二、项目名称
濮阳县滨河社区安澜小镇物业服务项目。
三、采购范围
项目物业服务公共秩序管理、入住装修管理、房屋及公共设备管理、保洁服务、绿化、物业档案管理、消防系统管理、物业管理风险防范与紧急事件处理、客户管理、停车位管理、电梯和给排水、消防设施等设施的维修保养。
四、本项目分为四个标段，每个投标人仅限投取一个标段
第一标段:AD 区，总占地面积 63238 平方米，总建筑面积 177372.65 平方米，其中地上建筑面积 153216.61 平方米、住宅面积 151262.25 平方米。
第二标段:BC 区，总占地面积 95848 平方米，总建筑面积 285302.89 平方米，其中地上建筑面积 243226.84 平方米、住宅面积 235272.74 平方米。
第三标段:FI 区，总占地面积 99158 平方米，总建筑面积 272486.3 平方米，其中地上建筑面积 228077.66 平方米、住宅面积 220576.54 平方米。
第四标段:HG 区，总占地面积 122064 平方米，总建筑面积 276895.4 平方米，其中地上建筑面积 232156.71 平方米、住宅面积 212824.68 平方米、商业面积 16330.1 平方米。

五、招标服务期限
一年。
六、招标条件
1.投标人具有独立承担民事责任的能力，持有有效的统一社会信用代码营业执照。
2. 提供 2020 年或 2021 年财务审计报告(成立年限不足的,可提供银行资信证明)。
3.投标人通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)查询“失信被执行人”“重大税收违法案件当事人名单”,提供查询网页并加盖公章,被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单的投标人不得参与本次采购活动。
有意参加投标者,请于 2022 年 9 月 30 日至 10 月 4 日 8 时 30 分—11 时 30 分、15 时—18 时(北京时间,节假日不休),由企业法定代表人或其授权委托人携带身份证至濮阳市城区开州路与五一路交叉口梧桐树二号楼一单元 801 办理。
报名时须携带以下材料:1.法人代表身份证明及其授权委托书;2.投标人资格要求的资料两套,封皮注明标段、投标人名称、联系人及电话。
招标文件费 500 元/套,售后不退。
本次招标公告在《濮阳日报》上发布。
招标联系人:
王文涛
13781323222
代理机构联系人:
雷先生
19939319300
中诚联创工程管理有限公司
2022 年 9 月 30 日

全市教育系统宣传信息暨舆情处置工作培训班举行

本报讯(记者 李世秀)为进一步提升全市教育系统新闻宣传报道工作水平,增强舆情应对处置能力,9 月 27 日至 28 日,全市教育系统宣传信息暨舆情处置工作培训班在市教育局举行。

今年年初以来,我市教育宣传工作紧紧围绕全市教育工作,积极服务师生一线,主动回应人民呼声,精心策划、精准发

力,全力办好市教育局“三微一端”官方媒体平台,全面夯实市级新闻联盟平台,全力打造市直学校媒体平台,形成了线上线下、内外宣联动的良好宣传格局,为办好人民满意教育提供了良好舆论环境。今年 6 月 10 日,我市被省教育厅表彰为“全省教育宣传工作先进省辖市”。

本次培训为期一天半,邀请河南省

教育融媒体中心编中心副主任杜师鹏、省教育厅新闻中心副主任杨晓谜、市政府办公室四级调研员王东斋等有关领域专家授课,内容既有新闻理论的系统宣讲,又有文稿写作的具体指导,还有舆情处置的科学应对、具有很强的针对性和实用性。各县区教育局、市直学校有关负责人和宣传工作人员参加培训。

市教育局要求,各县区、各学校一定要站在讲政治、讲大局的高度,充分认识做好教育宣传工作的重大意义,创新方式方法,建好宣传队伍,明确宣传重点,提升宣传质量,重视舆情处置,用好优秀报刊,找准工作切入点和着力点,讲好教育故事,传好教育声音,树好教育形象,以高质量的教育宣传工作向党的二十大献礼。

我的读书故事

让书香点缀人生

范县白衣阁乡第一中学 孙文进

“读书足以怡情,足以长才。怡情,最见于独处幽居之时;长才,最见于处世判事之际。”培根说,“读史使人明智,读诗使人聪慧,学习数学使人思维精密,学习物理使人深刻,学习伦理使人高尚,学习逻辑修辞使人善辩。总之,‘知识能塑造人的性格’。”所以,只要读书,皆能有所受益。读书是使人平心静气、修心养性的最好方法。

书的种类有很多,有些只须浅尝,有些可以吞咽,只有少数需要仔细咀嚼,慢慢品味。有的书只要读其中一部分,有的书只须知其梗概,而对于少数好书,则应当通读、细读、反复读。读书的幸福感有的是来自于掌握了技术知识后的喜悦,有的则是因书中的智慧火花点亮了心灯而豁然开朗。我更喜欢看那些对生活有所启发的书,在安静的环境泡一杯香茶,静静地倚窗而坐,拿一本心仪的书,细细品赏,慢慢咀嚼。书中蕴含的哲理如涓涓细流,轻轻地注入心房,使思想不断升华,心灵又一次接受了洗礼。

人的一生其实过得很快,如白驹过隙。生命是大自然的厚赐,有无与伦比的优越性,我们应珍惜生命,不能虚度年华,让岁月在读书中得到充实,让心灵在读书中得以涤荡。人类通过提炼自然创造出艺术,通过读书净化出心灵的真善美。在追求时尚、流行刷视频的今天,说读书也许会被人嗤之以鼻。但是,生活不可能尽善尽美,不喜欢读书的人和读过很多书的人在遇到挫折的时候,对待人生的态度差异是很大的。有的人会抱怨生活,而有的人会直面惨淡的人生,愈挫愈勇,唯有“读书可以补天然之不足”。那些在清晨诵读的句子总能振奋人心,不因岁月蒙上灰尘,而是愈发熠熠生辉。

读书,尤其是读那些与自己心灵碰出火花的书,增加对世界、对生命的感知,使你对生活有了新的认识,这何尝不是一种幸福呢。

从书中找答案

濮阳县第四实验小学 王婷

书页在手中翻飞,带着一阵笑声,牵动一缕甜蜜的风,旁边坐着老妈或者大宝、二宝。恍惚间,三十年斗转星移,书香从鼻尖滑到手端。被窝里,我们一次次被夜莺所感动,为小人鱼儿而悲伤,羡慕变成天鹅的丑小鸭,同情在圣诞夜死去的小女孩……

孩童时,我经常缠着老妈讲故事,妈妈坐在床头,我则缩缩脖子,把中蕴进被窝,鼻尖吸满阳光的味道,与童话一样充满温暖、明媚。2016 年 5 月 4 日,伴随着老大的出生,家里多了两排书架。我则转换身份,开始关注育儿书,三翻六坐、一学走路、孩子便便的形状……书告诉了我答案,焦虑的心才平静下来。

读书的幸福时光,塑造健康亲子关系。大宝 2 岁时,我为孩子订阅了婴儿杂志,一订就是 3 年。每月中旬孩子最高兴、最期待的,就是我给他读最新的《婴儿画报》。尤其二宝出生后,大宝明显情绪低落,但每次说起绘本故事,就会其乐融融。慢慢地,大宝二宝都了解了造人的女娲、崇拜起追日的夸父、向往着奔月的嫦娥,并为牛郎织女的分隔而难过。

读书的快乐进步,帮助学习与工作。读书最多的时候,莫过于中学时期。难忘艰难啃着、囫圇吞着却兴致勃勃的四大名著,热爱冰心的《繁星》与《春水》、泰戈尔的《飞鸟集》与《吉檀迦利》,懵懵懂懂读鲁迅的杂文、朱自清的散文、老舍的小说……深吸一口气,都是幸福的味道。去年以来,因为第一次带 60 多人的大班,超越了原有的管理课堂、维持纪律、教学方法等经验范围,我多次翻阅《教师怎样说话有效》《让教师都爱上教学:307 个好用的课堂管理策略》等专业书籍,顿觉信心满满。

书是亲子间的润滑剂,工作上的好帮手,生活上的好朋友。读一本书,改变不了世界,却能温暖心灵。书页翻过,穿越春夏秋冬,载满喜怒哀乐,诉说亲友故事……

党建引领强化正气教育 党员示范提高课堂效率

——市绿城中学以高质量党建推动教育教学高质量发展工作综述

本报记者 李世秀 通讯员 祁立新

教育是立党之本、立国之基。学校承担着为党育才、为国育人的使命。进入新时代,加强党的建设是学校工作的坚强保证,学校高质量发展必须依靠高质量党建引领,才能完成立德树人根本任务,才能实现学校高质量发展。

近年来,市绿城中学始终坚持以高质量党建工作推动学校高质量发展,以党建促教学、以教学融党建,着力打造“爱学习、爱运动、爱生活”的教育教学体系,创新教育教学形式,培育先进文化,锻造健全的人,扎实推进教师、学生的“双培养”,促进师生共同成长。

把准政治方向 为高质量发展领航

正确的政治方向是学校教育的指南针,是构建教育教学体系的根本保证。市绿城中学牢记立德树人的根本任务,聚焦党支部的领导力、组织力和引领力建设,坚持社会主义办学方向,培养社会主义事业建设者和接班人。

开设“日新学堂”,及时学习教育政策、教育观念,学懂悟透党的方针政策,把方向问题融入汇到日常的教育教学工作中;举办“上好思政课·铸魂育人心”“喜迎二十大·青年讲团史(党史)”系列活动,利用国旗、主题班会、校内大屏、宣传栏等形式,让党的政策、党史知识进课堂、进头脑、进教材,培养学生立大志、明大德、成大才、担大任的胸怀与信仰,努力培育有理想、有本领、有担当的社会主义新人;开展支部书记讲党课、教职工思想政治理论学习专题讲座,利用每周夜校学习、每月党员日活动,筑牢教师思想政治根基;开展党员干部、教师能力作风大比武,举办师德师风论坛,提高党性,锤炼教师能力和品格。

汲取中华优秀传统文化,树立“正气立身、大气为人、骨气做事”的价值取向,校党支部组织编撰 3 本正气歌系列校本教材:《正气立身——天地正气助人踔厉奋发》《大气为人——人生有多远 全在心量间》《骨气做事——做人有骨气 做事有担当》,把正气文化系统化、课程化、课堂化。

校园因正气文化,蕴涵人文底蕴,充满智慧生机。将“正气教育”融入书香校园建设,提倡师生多读书、好读书、读好书、读整本书,在读书中感悟正气文化;鼓励师生开设个人公众号,撰写文章、随笔,在文章中引领正气文化。校党支部组织老师编写教案集、学生优秀作文集,在行动中践行正气文化。

创新教育教学 为高质量发展增效

在教育教学中,校党支部结合学校实际,发挥党员干部中流砥柱作用,积极创新教学模式,提高课堂教学效率,为学生减负,为教学提质。

建立有效课堂。在专家指导、党员干部带头引领下,完善学科教学模式,建立有效的 4—6 人学习小组,以“四合一教学”为载体,面向全体学生,提高学生学习的积极性,培养学生学习能力,让



学生“动”起来、课堂“活”起来。

优化作业管理。党员教师组织性、纪律性强,执行力度大,保障了“双减”政策快速落地生效。制定了《绿城中学作业管理规定》,对学校课程设置、作业布置进行调整,强化学科、教研组对作业内容、数量和时间统筹管理,要求当堂记忆、当堂训练,提高课堂学习效率,强调多元作业模式、创新性布置作业,作业力求“少而精、少而广”。

提升教师能力。党员教师引领集体备课、过关课、研讨课、示范课、观摩课、优质课大赛,促进专业水平提升;带头引领常规教学和班级管理,促进教学观念转化;带头引领班主任基本功展示,“绿城之声”教师论坛、教育管理方法分享讲座,促进教学方式更新。

丰富特色活动。为促进学生强身健体、培根基、铸灵魂、塑形象,党员教师牵头上好语文阅读课,培养学生大语文观念,培养丰厚的学识、长远的见识;牵头做好数学思维训练课,培养学生数学思维,培养学生发现问题、思考问题、解决问题的能力;牵头开发电脑编程、人工智能、航模、天文等校本课程,培养学生科学精神和科技创新能力,开拓学生面向世界、面向未来的视野;牵头组建建体艺社团,激发学生艺术审美和创造力;牵头开展实践活动,以“我们的节日”“扣好人生第一粒扣子”“感恩党 跟党走”等主题开展系列活动,理论与实践相结合,提升学生精神品质。

特色活动的举办,师生学会了生活,丰富了生活,更加热爱生活,“爱学习、爱运动、爱生活”的校园品牌赫然打响。

打造优秀队伍 为高质量发展赋能

教师队伍是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本所在。

校党支部发挥核心引领作用,落实强师计划,统筹教师培养、使用、服务保障全过程,着力培养“四有”好教师,打造一支跟党走、讲廉洁、懂自律、业务精、品德优的教师队伍,为学校高质量发展聚势赋能。

加强师德师风建设。师德师风建设是党建常抓不懈的重点工作,也是教师执教的前提条件。常态化推进师德培育涵养,高质量党建必不可少。学校充分挖掘党员模范作用,发挥先锋队引领作用,创新师德教育方式,提升全体教师法治素养,推动教师以德施教、以德立身,将师德师风建设贯穿教师管理全过程。

带头上好示范课。将广大教师教育教学中的争先创优精神与党员的先锋模范作用相结合,将党员活动和教研活动相融合,让党员教师在活动中勇挑重担,带头上示范课,促使教师队伍的专业性和党性并重。加大教师培训力度,为构建高质量教育奠定了坚实的师资基础;在资源配备、待遇条件等方面给教师提供坚实保障,搭建平台使教师快速成长。

做好学生引路人。党支部引领,党员教师带头,着力打造“爱学习、爱运动、爱生活”教育体系,当好学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

加强教师通识教育,提升教师专业能力,丰富教师体艺生活,定期开展教师“悦”读好时光读书交流会”“四合一教学展示课”“教职工乒乓球比赛”“教职工趣味运动会”等活动,促进教师成长。全体师生积极落实了“爱学习、爱运动、爱生活”的教育理念,特色凸显。

两年来,濮阳市绿城中学在学校党支部的坚强领导下,为党育人,为国育才,学校教育质量得到质的飞跃。国家“双减”政策落地生根,五育并举成效显著;“四合一教学”模式成效显著,学生成绩大幅提高;作业设计创新多元,“以新闻的方式读新闻”单元作业案例,被认定为河南省语文作业设计案例一等奖。

学校先后荣获濮阳市“青年文明号”“卫生先进单位”“德育工作先进集体”“依法治校示范学校”,示范区“先进基层党组织”“教书育人先进单位”“教育系统先进集体”等 20 余项荣誉称号。



南乐县第一高级中学

南乐县第一高级中学建校于 1951 年,是河南省示范性普通高中,新校区占地 460 亩,投资 3.4 亿元,建筑面积 13.7 万平方米,由清华大学建筑设计研究院设计,于 2016 年 9 月 1 日开始招收首届学生;现有教学班 66 个,在校生 4300 余名;现有教职工 360 余人,全国优秀教师 3 人,国家骨干教师 4 人,名师工作室 3 个。

近年来,学校全面贯彻新时期党的教育方针,五育并举,丰富社团活动,张扬学生个性,大力实施素质教育,促进学生全面发展。2022 年高考一本上线率达到 59.5%,本科上线率达到了 97.3%。

学校先后获评河南省五好基层党组织、河南省教育系统先进单位、河南省卫生先进单位、河南省园林单位、河南省健康校园、河南省书香校园、河南省五四红旗团委、河南省示范性团校。

教学妙招

学讲练评课堂中怎样有效提问

华龙区高级中学 黄德锋

“学起于思,思源于疑。”思维是从问题开始的,提问可以指引学生思考的方向,扩大学生思维广度,提高学生思维层次。随着“学讲练点”课堂模式在我校的深入开展,问题式教学已被很多教师在课堂上广泛应用。“学讲练点”的关键之一就是设置导学问题,高效地引导学生学。那么什么样的问题才是有效的呢?我认为能够激发学生的学习兴趣,促进学生认真思考,开拓学生思维的广度,提升学生思维层次的问题才能算得上是有效的提问。

因此,要想提高课堂提问的有效性,就需要在提问方式和提问内容两方面下功夫。

语文课堂提问灵活多变——活

如在学习《林黛玉进贾府》这一课时,分析选文中的人物形象是教学的重点,其中通过品析王熙凤的语言来赏析其性格特点是教学时的突破口,当然还包括对人物外貌和动作描写的鉴赏。就语言描写这一块,课堂提问就值得仔细揣摩。如果设计成王熙凤在见黛玉时说了哪些话?透过这些对话表现出王熙凤怎样的性格特点?这样提问就太直接、太笼统。如果我们改成以情节的发展为线索,将问题细化,王熙凤在见到黛玉时怎么和她打招呼的?随后与贾母的对话为什么能博得贾母的欢心?从她的这些言行可以看出王熙凤是个怎样的人?这样提问既帮助学生厘清了文章的叙事情节,又激发了学生的兴趣。

语文课堂提问重点突出——量

教师在设计问题时应围绕教学重点来设计,且问题应精而简。这在诗歌词教学时显得尤为重要,诗歌凝练简短,设计的问题不宜过多。特别是在高三复习课的教学中,诗词鉴赏的提问一定要和学生的思维同步,不要要求学生把每一道题都做得和标准答案一样,只要求学生按照正常的规律去读出诗歌的真意来。

语文课堂提问要做到——趣

教师的提问关键在于要能激发学生回答问题的兴趣,从而产生较强的学习兴趣。因为兴趣是发展智力、培养能力的重要因素,它可以打开感情的闸门,点燃灵感的火花,开拓思维的空间。学生有了兴趣,才会精神振作,积极地去思考问题。因此,从培养兴趣出发来提问是课堂教学的重要手段。

总之,教学是一门艺术,只要能留住那一份应有的“真”就应在实践中反思,正如赞可夫所说:“教会学生思考,这对学生来说,是一生中最有价值的本钱。”



图①为市绿城“正气”文化石。
图②为市绿城中学大门。
图③为市绿城中学教学楼一角。