

抓实落细学校管理工作

市第六中学 王仑

作为义务教育学校的一名管理者,要坚持正确的办学方向,贯彻先进的育人理念,带出一支高素质的教师队伍。

加强未成年人思想道德建设
培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德,要落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强和改进未成年人思想道德建设,使学生明大德、守公德、严私德,提高学生道德水准和文明素养。

市第六中学坚持落实“十星级文明班级”管理考评实施方案,开展智慧班主任培训、班主任论坛、校本微班会大赛、班主任基本功大赛,强化班主任责任心、积极性、主动性。

开展市六中“一则双核六会十不”德育系列工程、“十星级文明班级”流动红旗评比活动,推行《市六中教育惩戒规则》常规管理达标活动,加强学生的规则意识和核心素养。

启动“三位一体”文明、美丽、礼仪校园建设活动,不断提升学生的文明程度。积极开展学校、家庭、社会协同育人工作,开展学困生教育转化论坛、法治报告会、家庭教育讲座、健康知识讲座,组织学生到科技馆、新时代文明实践中心、市图书馆、博物馆、“三李精神”展览馆、单拐爱国主义教育基地等进行社会实践活动和研学旅行,加强未成年人思想道德建设。

建立高素质教师队伍
关注教师队伍建设,强调要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。

市第六中学积极贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,制定市六中师德师风建设长效机制实施方案,用“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“四个服务”的标准要求老师。深入开展“学习人民教育家于漪、时代楷模张桂梅,争做新时代优秀人民教师”活动。全面实施“三学三抓三评八否”教学质量提升工程。全面推进“171 高效生本教学模式”,创新实施布、改、辅、纠、考、评“六字作业”改革工程,持续发挥“蒲公英工作坊”等五个工作坊的引领作用。

继续坚持举行教师综合素质成果展示、开展“师德师风第一课”专题教育活动、举办“当好引路人 一起向未来”主题师德师风演讲比赛、“不忘初心 重温入党誓词”主题党日活动、“青春无悔 师爱无疆”师德师风先进典型交流会,推行“青蓝携手 共促成长”素质培育工程,开展学生评教、家长评教活动。构建具有学校特色的“十佳师德标兵”教育品牌和争创师德典型的良好氛围,努力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

落实新课程方案和新课程标准
对学科建设和教材建设给予特别的关注。2022 年颁布的义务教育新课程方案和课程标准,不仅规定了学什么、学到什么程度,也对学习的路径和方法给出明确建议,我们要全面落实有理想、有本领、有担当的时代新人培养要求,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、国家安全、生命健康安全与健康等重大主题教育有机融入课程,增强课程思想性。

实施新修订的义务教育课程方案和课程标准,对推动义务教育高质量发展,全面建设社会主义现代化强国具有重要意义。学校教职工勤勉认真,行而不辍,不断创新实践,把育人蓝图变为现实,培育一代又一代有理想、有本领、有担当的时代新人,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

■ 教研论坛

讲出风采 练达思维 提升素养

市开德小学 王晓红

路”的过程,来深化学生对题目的认知,从而按照儿童思维拟出讲题语言模板。以一年级上册学习《6,7 的认识和加减法——解决问题》为例,学生看到图上小河左边有 4 只小兔子,小河右边有 2 只大兔子,图的下方是一个带有问号的大括号,呈现了一个简单求和的数学问题。和学生共同分析此题后,拟出讲题语言模板,如下:

图里有什么: 左边有 4 只兔子, 右边有 2 只兔子, 一共有几只兔子?

■ 教学心得

智慧课堂环境下的 多元小学语文课堂

市第三小学 张丽红

所谓智慧课堂,是以建构主义学习理论为依据,以“互联网+”的思维方式和大数据、云计算等新一代信息技术打造的智能、高效的课堂。智慧课堂以提升学生学习能动性为目标,以信息技术为基础,以改革创新为根本途径,对小学语文高效课堂的构建有重要的意义。

“互联网+”助力课前预习
传统的小学语文课前预习内容包括:识记、书写生字词,查找作者资料及写作背景,初步了解文章内容等。这种预习作业不但形式过于单一,而且检查起来费时费力。导致学生学习效率低,检查时也不能兼顾到全体学生,不能全面了解学生的预习情况。但是,使用智慧课堂以后就完全不同了,课前老师可以将预习任务单推送给学生,学生根据任务单完成预习作业并上传,老师可以及时在线查阅学生的预习情况并及时进行反馈、总结。在课堂上,老师就可以针对某个知识点,有选择地讨论学生分享的课前预习,进而更快更有效地进入课文的学习。

寓教于趣,充实教学素材
课堂教学是教学工作中最为关

■ 毛毛虫

育一粒种子 开出希望之花

市第十中学 杨亚楠

一个孩子在充满鼓励的环境下成长,学会了自信;一个孩子在充满赞美的环境下成长,学会了赞赏他人;一个孩子在充满认同的环境下成长,学会了爱惜自己;一个孩子在充满爱的环境下成长,他便学会了爱这个世界。

文文是一个很安静的小姑娘,上课经常低着头,不愿和同学交流。在家庭情况调查表中我了解到,她是一名留守儿童,爸爸妈妈常年在外地打工,她和奶奶一起生活。文文经常帮奶奶做家务,我想这样坚强的孩子应该是阳光的,可是文文却是一个缺乏自信和安全感的孩子。于是我电话联系了文文的爸爸,言语间能感觉到她爸爸对她的关心和期望。我建议他多和老师沟通,共同引导孩子,文文爸爸表示会积极配合。

一次语文课,文文完整地读对了这节课所学的生字,我由衷地向她竖起了大拇指并夸奖了她,对于我的赞赏,孩子表现得有一丝紧张。下课后,我把她叫到办公室,从她躲闪的目光,涨红的脸蛋和不知如何安放的小手,我感受到了她的害怕。于是我想,用什么方法能让这个小

怎样解答:求一共有几只兔子,把左边的 4 只兔子和右边的 2 只兔子合起来,用加法计算,算式是 4+2=6(只)。

解答是否正确:右边的 2 只兔子和左边的 4 只兔子,一共是 6 只兔子,解答正确。

依据语言模板,学生通过反复练习,做到触类旁通,生活中此类实际问题均能迎刃而解,让学生体会到数学学习并不难。

感受学数学、用数学的乐趣
教材中会适时安排生活中的数学问题,让学生把学到的数学知识和日常生活紧密联系起来,从中感受学数学、用数学的乐趣。作为数学教师,要用好教材提供的素材,培养学生的逻辑思维能力,语言组织、表达能力,知识的综合运用能力等,同时还要注意开发生活中的教学资源,活化教学内容,结合学生的年龄和认知特点,创设学生喜闻乐见的数学情境,让学生提出数学问题并解答,在丰富多彩的数学活动中感受用数学的乐趣。让学生的思维被听见、智慧被看见,深度发展学生数学素养。

华罗庚说过:“就数学本身而言,是壮丽多彩、千姿百态和引人入胜的。”数学是学好科学的基础与工具,是启迪智慧、开发智力、培养创新意识和提高实践能力的重要学科之一。



亲爱的宝贝:

首先妈妈要祝贺你,明天就是你 14 岁生日了,恭喜你即将成为一名充满朝气的青年。2009 年 2 月 6 日,一个可爱的生命来到爸爸妈妈身边,那就是你——我们的宝贝。直到现在你那响亮的啼哭,粉嘟嘟、白净净、胖乎乎的模样还历历在目。

一个下午,我都在微信朋友圈里翻看有关你的记录,那一篇篇文章、一张张照片让妈妈的思绪穿越时光,仿佛又陪伴着你成长了一次。在微信朋友圈,还上幼儿园的你,刷完牙准会为妈妈挤好牙膏、接好水,提醒妈妈去刷牙;小学一年级的儿童节,爸爸妈妈陪你一起卖报纸,你用卖报纸的钱给妈妈买了一个蛋糕;那年你用压岁钱给妈妈买了一部手机,有一年你用压岁钱给妈妈买了一辆电动自行车……妈妈感受到一个小“暖男”带来的幸福!妈妈还看到你无数次在不同的地方、以各种姿态抱着书沉醉其中;耳边仿佛又听到了你在读《大学》《中庸》《论语》《孟子》《道德经》《诗经》《易经》《孝经》……你嘴里念着“之乎者也”,摇头晃脑勤奋好学的样子深深刻在妈妈脑海里;妈妈还看到你在足球场上奔跑踢球、飞脚射门,你在乒乓球训练馆挥汗如雨……一个运动小健将让妈妈自豪;妈妈还看到,桂林、华山、兵马俑、黄鹤楼、长城、故宫、颐和园、圆明园、北大校园……你的脚步走过之处,都见证着你的成长。

你是个极其优秀的孩子,注定是来创造奇迹的。你小学跳了一级,比班里的同学都要小一岁,成绩依然很优秀。可是一场新冠疫情让你迷上了游戏“王者荣耀”,它如同“魔鬼”,时刻诱惑着你。这不正是孟子所说:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为”吗?儿子,“魔鬼”就是来“行拂乱其所为”的,妈妈正在和“魔鬼”争夺你啊!我能不能把你从“魔爪”中夺回来,要看你往哪边使劲了。

你是一个有理想的孩子,还记得你 7 岁时间问过我,上什么大学能当国家总理?你还说要凭自己对社会作出的贡献,让总理接见妈妈呢。你有这么崇高而远大的理想,怎么会被“魔鬼”拉走呢?回来吧,儿子!妈妈坚信你一定会找到前行的方向,让迷茫的心回归。成长的少年都会迷茫,这不是错,连孔子都说:“人非圣贤孰能无过?过而能改,善莫大焉,过而不改,是谓过矣。”你要相信爸爸妈妈,相信老师,我们都在帮你,你是我们心中的好孩子,好学生。

现在的你要与迷茫的少年时期挥手告别,即将踏上青年时代。人的一生只能拥有一次青春,妈妈希望你用行动来证明时代将因青年而绚丽。你拥有目标和信念,目标是心头的一盏明灯,信念是鼓舞你向着目标前进的力量源泉。妈妈相信,你的梦想会在刻苦勤奋的学习中实现!

妈妈相信你!妈妈相信相信的力量!

深爱你的妈妈
2023 年 2 月 5 日夜

班级管理之形成好的班风

市实验小学 李燕

班风是反映一个班级精神面貌和教育质量的标志,良好的班风是巩固和发展班集体的必要条件,也是一个班集体的综合标志。

班主任怎样做才能形成良好的班风呢?几点建议,分享给大家。

班级文化建设
班级文化是指班内所有成员文明、道德等各种观念汇聚而成的群体意识。它渗透并影响着班内所有成员的思想、行为等。它是无形的指挥棒,对学生的健康成长起着不可估量的作用。学习环境对学生人格的形成起着潜移默化的作用。班级文化建设要体现班级的管理思想和奋斗目标,让学生无时无刻不感知“集体荣誉感”的存在。

干净整洁的教室环境。桌面只留学习用具以及课堂要用的书本,每天中午放学后将所有书本、文具放进桌斗或书包,保持桌面干净整洁,晚上放学后将凳子倒放在桌子上,把垃圾放入垃圾桶。值日生每天负责清理干净黑板、窗台、门、清理完毕,抹布、扫帚、拖把要摆放整齐。

特色墙面文化。良好的文化环境使班级的精神面貌更和谐。例如:在教室的墙面展示如“莫道君行早 更有早行人”“三分天注定 七分靠打拼”等名言警句,张贴具有一定文化内涵的饰物,来激励学生不断求知进取,选择学生的优秀书画作品张贴在教室墙壁,并定期更换。

树立榜样
作为班主任,要严于律己。如果为师者不能做到严于律己,在你要求学生时,学生好似服从了管理,但是他们会在背后议论,当然也就不能让学生从内心佩服、尊敬老师。

学生之间、榜样的力量更不可忽视。榜样以其生动、具体和崇高的形象感染学生。只要学生有闪光点就可以成为榜样,这会增强学生的荣誉感。可以利用每周周一下午品德评价课,召开相应的主题班会表扬先进,让正能量在班内传递。

奖励和惩罚要恰当、分明
班主任的工作是一门艺术。“管”和“教”在班主任日常工作中紧密相连,“教”是目的,“管”是手段。班主任无论怎样“管”学生,最终目的就是为了教育好他们。奖励和惩罚是对学生行为评价的行之有效的教育手段。恰当的奖励和惩罚,对激励先进,鞭策后进,融洽师生关系,形成良好的班风,起到事半功倍的作用。

严格管理
严格管理是形成良好班风、学风的基础性工作。在严格管理的同时,要注意学生自我意识的提高,从而培养学生自我思考、自我教育、自我管理的良好习惯,为形成良好的班风、学风奠定基础。

金麦浪,稻花香,
是谁挥汗育桃李芬芳?
为小苗抽芽,为绿叶撑伞,
让花儿绽放,助鸟儿飞翔。

晨曦里,路口口是你矗立的岗哨,
学室中,有你高扬的手臂,
操场上,有你挺拔的身姿。
我骄傲,你在绿城里!

阳光悦纳是你育人的根基,
和而不同是你传道的真理。
你是教师,教育引导每一名学童,
你是家长,关心爱护每一个孩子。
我骄傲,你是师长!

那饱满的课堂,
是绿城师生学习的乐园。
那铿锵的声音,
是绿城学童选课走班脚步。
那自信的脸庞,
是绿城阳光教育的表情。
那闪过的一束,
是绿城家人阔步向前的速度。
我骄傲,你走绿城路!

当理念与实践同在,
当师长与学室同台。
中国灵魂、世界科技,
都将你在绿城呈现!
我骄傲,你结绿城缘!

是你筑牢师德师风之根基,
是你传扬家风家训之美德。
你就是最美教师,
你就是最美绿城人!