

## 全市督学能力提升集中培训班成功举办

本报讯(通讯员 林文)为加我市督学队伍建设,提升全市督学专业素养,以教育督导高水平推动教育发展高质量,4月12日至18日,我市在国家教育行政学院浙江萧山基地举办全市督学能力提升集中培训班。局党组成员、总督学弓新带领全市80名骨干督学参加培训,市纪委监委驻市教育局纪检监察组派员全程监督。

本次培训授课专家既有浙江省从事教育督导、教育评价理论研究多年的专家教授,也有浙江省教育厅负责基础教育管理、督导评价的处室领导,以及杭州市长期从事中小学管理工作的学校领导。他们教育理念先进超前,督导方式方法丰富高效,办学思想开放包容,治校管理严谨高效,所讲课程有专业高度、有理论深度、有国际广度,内容丰富,质量很高,具有较强的思想冲击力,引人思考,让人深省。

培训形式多样,既有集中理论授课、分班分组研讨、互动提问交流,又安排实地考察杭州知名学校。先后组织专题讲座、报告8场,实地参观考

察杭州市知名初中、小学、幼儿园3所,安排专题研讨2次,互动交流11次,撰写学习心得体会80余篇,取得了很好的学习效果。

参训督学、校长纷纷表示,通过此次培训,我们增长了知识,启迪了思维,开阔了视野,回去后要好好整理消化,将所学所思所悟与实际工作紧密结合,在实际运用中不断创新思想,更新观念,提升标准,增强能力,追求自我完善、自我提升,努力成长为研究型、专家型、学者型督学,持续提高督学水平,助力濮阳教育高质量发展。

## 不同的赛道 同样的精彩

# 我市中职国奖“励志之星”先进事迹巡回报告活动收官

本报讯 4月17日至21日,我市中等职业教育国家奖学金(以下简称“中职国奖”)“励志之星”先进事迹巡回报告团,深入县(区)中职学校开展了先进事迹巡回报告活动。

报告会上,来自不同学校、不同专业的7位中职国奖“励志之星”获奖者,结合个人学习生活实际,从不同角度、不同层面,分享了他们在专业学习、技能竞赛以及学习、生活中的收获感悟与成功经验,向在场师生讲述了他们在中职学校成长成才的故事和心路历程。一个个真实感人的故事,一句句青春励志的话语,引起了在场师生的共鸣,现场响起阵阵掌声。

声。在场师生被报告团成员坚韧不拔、自强不息的顽强精神所打动,被他们那种精益求精、锲而不舍的工匠精神所吸引。

濮阳第二职业中等专业学校2022级幼儿保育专业学生张欣茹说:“听了‘励志之星’报告团的报告,让我坚定了今后努力的方向和信心。”市油田职业中等专业学校资助负责人强薇老师说:“中职国奖‘励志之星’先进事迹巡回报告对中职学生来说是最好、最生动的教材,他们用榜样的力量激励每一名中职学生前行,让大家认识到在不同的赛道上,也能演绎同样的精彩。”濮阳县学生

资助中心主任王志鹏说:“中职国奖‘励志之星’已经成为濮阳资助育人一张靓丽的名片,从这些获奖学生奋斗的足迹、青春的影子和远大的梦想中,我们不仅可以看到职业教育的价值使命,感受到国家资助政策的丰硕成果,更可以领略到青年一代中职生的精神风貌和民族复兴的希望之光。”

据了解,自2019年中职国奖制度设立以来,我市已有224名学生获得了这项荣誉。为广泛宣传中职国奖的获奖政策和获奖学生的先进事迹,我市自2019年开始,在获得中职国奖的学生中开展了“励志之星”评选

活动,截至目前,共有89名学生获得了中职国奖“励志之星”的荣誉称号,21名学生的先进事迹被国家、省、市媒体报道。其中,市体育运动学校学生张丽君、市职业技术学校学生田晶先后入选全国百名中职国奖优秀学生代表,他们的先进事迹在《人民日报》上刊发。

中职国奖“励志之星”先进事迹巡回报告活动的开展,促使全市广大中职学生从身边的榜样身上汲取奋斗的青春能量,展现新时代中职学生心怀梦想、执着追求、奋发有为、勇于担当的精神品质和当代青年学生的精神风采。

(通讯员 林文)

## 我市教育系统 举行第二届法治教育宣传周活动

本报讯 4月17日,我市教育系统第二届法治教育宣传周启动仪式在濮阳外国语学校举行。市教育局党组成员、副局长孙腾海出席仪式并讲话。

孙腾海指出,依法治国是我国的基本治国方略,是社会文明进步的重要标志,是建设中国特色社会主义的必然要求。开展法治教育宣传周活动,就是推进法治中国、法治河南、法治濮阳建设在我市教育系统的生动实践。

孙腾海强调,今年全省教育系统法治教育宣传周的主题是“成长路上,法治同行”,旨在落实教育系统“八五”普法规划,进一步推进依法治教、依法治校、依法办学,教育引导师生人人知法、人人守法,切实

提升师生法治意识和法治素养。

孙腾海要求,各县区、各学校要紧紧围绕活动主题,制订好活动方案,确保法治宣传周活动扎实开展;要广泛开展法律法规学习宣传教育,要围绕国家安全、消防安全、道路交通安全、心理健康等开展专题法治宣传教育,不断提升师生的法治意识和法治素养;要广泛开展以办学章程为核心的师德师风、招生考试等校内规章制度教育,形成依法治校、依法办学的良好氛围;要丰富法治教育形式,通过团日、学生社团活动等载体,组织形式多样、丰富多彩的法治教育活动,着力提升法治宣传教育的实效。

(通讯员 王东钦)

## 幼小双向奔赴 携手共筑未来

本报讯(通讯员 梁建玲)为了帮助幼儿园学生更直观地了解小学,以积极的心态做好上小学的准备工作,4月17日,市第八中学和市第二实验幼儿园联合开展了幼小衔接活动。

幼儿园学生首先参加了市第八中学的升旗仪式。英姿飒爽的国旗班护卫着国旗步入会场,国旗班铿锵有力的指令声、旗手流畅帅气的升旗动作、操场上安静整齐的学生队伍、主席台上师生精彩的发言都令幼儿园的师生赞叹不已。随后,幼儿园学生参观了学校少年宫及校园环境。藏书颇丰的图书室、精美的艺术作品展看得幼儿园学生眼花缭

乱,目不暇接。标准的足球场和篮球场、美丽的长廊、绿油油的花坛,大气、优雅、美丽的校园环境给幼儿园学生留下了深刻印象。最后,幼儿园学生入班体验小学课堂。市第八中学教师从学习内容、学习要求以及课程安排等方面向幼儿园学生介绍了幼儿园与小学的差异,然后又带领他们读书、执笔,体验学习的快乐,最后幼儿园学生就他们感兴趣的问题和老师们进行了互动交流。

本次幼小衔接活动,让幼儿园学生感受到了小学生活的多姿多彩,激发了他们对小学生活的憧憬和向往,为他们顺利进入小学奠定了基础。

## 省精神卫生专家到市第八中学 指导学校心理健康工作

本报讯 4月22日下午,省精神卫生专家一行80余人到市第八中学参观指导学校心理健康工作。校长孙绪宪带领校领导班子陪同参观。

省精神卫生专家首先来到学校心理健康辅导中心进行参观。学校专职心理教师陈晓娟,向专家们详细介绍了该中心六大功能室的基础设施、使用情况,以及心理咨询师资队伍建设和,并展示了近期开展的心理活动。

接着,省精神卫生专家参观了学校党团队活动室、学校劳动实践基地——耦乐苑、学校少年宫。在少年宫一楼大厅,学校师生的书画手工作品吸引了专家们的目光。国画、油画、工笔仕女图、动漫、线描、书法、剪纸、戏剧脸谱等作品,展示着市第八中学教师深厚的艺术素养,体现了学生们对传统文化的传承;随风飘拂的风铃、各色彩泥制作的花卉、立体建构的动物园等表达了学生们对生活的热爱;如梦似幻的海底世界展示了学生们无限的想象与创造……在现场,学生们制作的科技作品也引起了专家们极大的兴趣,他们与小讲解员进行互动交流。专家们来到学校图书馆,这里环境优雅,书香浓郁,学生

们在这里自由阅读,在知识的海洋里遨游。

省精神卫生专家一行又参观了学校人防教育活动室、爱眼小屋、乒乓球馆、文体活动中心等场所。在二楼乒乓球馆,乒乓社团的孩子们正在训练,小队员高超的球技、积极阳光的心态,令在场专家惊叹。在三楼文体活动中心,市“书香飘万家 阅启新征程”家庭亲子阅读启动仪式将在这里举行,演员们正在进行彩排,孩子精彩的表演赢得专家们的热烈掌声。

本次参观内容丰富,令省精神卫生专家耳目一新,他们对学校通过开展丰富多彩的社团活动,促进学生心理健康工作的做法给予了充分肯定,并建议其他地市、学校到校参观学习。

行稳致远新征程。市第八中学将以此次工作会议为契机,继续秉承“九年奠基一生”的办学理念,坚持立德树人根本任务,落实国家“双减”政策,狠抓“五项管理”,坚持以生为本、生命至上,不断完善学校心理健康教育服务体系,加强家校社共育,全面开展心理健康教育,全方位提升学生心理健康素养,为学生的健康成长奠定基础。

(通讯员 边方平 郭书斌 韩学府)

## 落实“双减”助成长 减负增效提质量

### 濮阳县实验小学“双减”工作综述

自“双减”政策实施以来,濮阳县实验小学积极响应政策要求,切实做好统筹工作,全力打造“双减”工作阵地,深入落实素质教育,减量提质,减负增效,把“学知识”和“育人”完美结合,确保“双减”工作平稳有序进行,促进学生全面发展。

学校聚焦课堂,遵循“知书达理,知行合一”的校训,坚持五育融合、全面发展,形成了完善的“文化立校、科研兴校、品牌亮校”的特色发展格局。学校成立以校长为负责人的“双减”工作领导小组,带领全体中层干部深入解读“双减”政策,对全体教职工和学生、家长进行政策宣传。学校省级家长示范校的创建,更是确保“双减”工作落实的支柱。

学校根据教学实际,积极落实“三个一”,即每学期“一研”,各学科组进行作业主题教研;每月作业“一查”,督促教师及时完善;每学期作业“一展”,各项作业评价考核纳入绩效。作业布置做到“五留五不留”,即:留层次型作业、留自主型作业、留实践型作业、留创编型作业、留样成型作业,不留超时超量作业、不留节日作业、不留机械重复性作业、不留惩罚性作业。

学校对课后服务进行细致规划,在课后服务中涵盖作业指导、体质管理、社团活动三项内容。在作业辅导中,强调分层作业和限时作业相结合,使每个层次的学生都能通过有针对性的作业检验学习效果;严格控制各科作业时长,落实精讲精练。在社团活动中,利用每周五课后服务时间定期开展体质与健康、社会与文化、艺术与审美、科技与创新、思维与表达五大门类的社团活动,涉及语文、数学、英语、体育等学科。

学校在对“双减”工作不断深入的认识和实践中,逐渐形成了“双减”工作“1345”工作思路,即树立一个理念,进行三个转变,做到四个回归,落实五个清单。学校以校本教研为载体,开展作业设计的策略行动研究与实践,梳理作业建设有效实施策略,全力构建作业健康生态,减量提质,让学生在“双减”政策的阳光下健康、快乐、幸福地成长。

“双减”工作开展一个学期以来,学校的教育教学工作有了较深刻的变化。老师们高效课堂多了,低效无效的课堂行为少了;高质量分层次的作业多了,机械、重复性作业少了;学生自主探究的时间多了,“满堂灌、一言堂”的教学形式少了。在减轻过重作业负担、减去过重课外辅导的同时,学生自主学习意识和能力在提升、身体素质在增强、兴趣爱好在发展。

接下来,濮阳县实验小学将紧紧围绕“减”与“增”两个核心,继续在“精细”上下功夫、在“创新”上做文章、在“提质”上实现“教育目标回归”与“教育生态回归”,达成“提质增效,促‘双减’真正落地”的教育愿景。

通讯员 高志强

## 书香浸润心灵 阅读点亮人生 我市青少年阅读行动成效显著



我市小学生在学校图书馆阅读。

本报讯(记者 蒋文 通讯员 林文)4月19日至21日,河南省青少年学生读书行动启动仪式暨河南省中小学“书香校园”建设现场会在濮阳举行,市教育局党组书记、局长高尚功以《构建“四梁八柱三保障”大阅读体系,推动青少年阅读行动深入开展》为题在启动仪式上作典型发言。

近年来,我市坚持以“书香校园”建设为抓手,探索构建“四梁八柱三保障”大阅读体系,深入开展青少年阅读行动,促进了育人质量和办学水平全面提升。

**以“四全”为梁 建构大阅读体系框架**

一是全员阅读。着力构建全员阅读体系,持续推动各级各类学校开展“书香班级”“书香学生”“书香家庭”创建。二是全科阅读。推动学科教学与阅读同向同行,打造学科融合的大阅读格局。三是全程阅读。把课上阅读与课下阅读有机融合,校内阅读与校外阅读灵活衔接,让阅读贯穿于学生成长的全过程。四是全面阅读。引导师生既读学科类、科学类、文史哲等有字书,又读人生、社会、自然等无字书,把所学知识运用到生活实践中去,不断提高综合素质。

**以“八强”为柱 完善大阅读体系结构**

一是读书大会强交流。连续4年召开全市学校大阅读工作现场会,展示各县区、学校大阅读工作特色与亮点。成立龙都校园阅读联盟,举办论坛9期,促进“书香校园”建设和师生阅读成果交流。二是阅读教学强素养。在学校开设阅读指导课,指导学生阅读课内外读物。组织教师开展阅读教学课题研究,不断提升阅读教学水平。三是红色经典强德育。开展形式多样的红色教育主题活

动,让学生接受爱国主义、革命传统教育。四是诗词诵读强传承。开展节日诗会、汉字听写大赛等活动,弘扬优秀传统文化。五是走近名家强引领。邀请名家到学校做专题讲座,实施读书引领与指导。六是守正固本强创新。指导鼓励各地、各学校研发校本教材,把读书行动纳入“双减”工作,在学校课后服务中开设阅读活动项目,积极推广应用国家智慧教育读书平台。七是走出校园强实践。组织行走阅读活动,让学生走出校园感受历史风韵,体验现代文明,不断拓展读书活动成效。八是评选激励强动力。坚持开展各级书香系列评选活动,2010年以来已累计评出市级示范性“书香校园”48所、市级“书香校园”319所、县级“书香校园”510所。我市12所学校被评为省级“书香校园”,12个班级被评为省级“书香班级”,市第八中学教师高朝伟被评为“豫见校园最美读书人”一等奖(全省共三人)。

**以“三保障”为底 筑牢大阅读体系根基**

一是组织保障是根本。市、县、乡、校均成立大阅读工作领导小组,分级负责指导、督促、检查学校大阅读工作。各学校成立读书社团或兴趣小组,持续开展内容丰富、形式多样的读书活动。二是制度保障是关键。印发《濮阳市中小学“书香校园”创建活动实施意见》《关于在全市中小学校开展“大阅读”工作的通知》,使“书香校园”创建和大阅读工作有章可循,形成了方向明确、考核有力的工作体系。三是经费保障是基础。将经费保障作为学校参评市级“书香校园”的一项硬性指标,各学校每年用于购置图书和教育报刊的资金不得低于生均公用经费的10%。

今后,市教育局将以这次会议为契机,砥砺前行,不断创新,把中小学读书和“书香校园”创建工作做得更加扎实、有效。

## 持续推进文明校园创建



主编:徐洪波  
副主编:李怀磊  
编辑:崔慧霞 王蓉蓉  
外联:陈建 刘莉 付贵君  
电子信箱:pyrbjyzk@163.com