

“自助餐式”作业 助推“双减”落地

教研新论

市子路小学 鲁丙甫

方法引领 助力高效阅读

市油田第十九中 李梅巧

随着“五项管理”和“双减”政策的颁布和落实,作业设计成为基础教育领域的热点话题之一,成为提质减负的有力抓手。我校数学组的教师们借助王月芬主持的“提升中小学作业设计质量的实践研究”优秀教学成果推广平台,创新使用,探讨“自助餐式”作业设计研究,取得了丰硕的成果。

一、深入研读

数学组的全体教师认真研读学校配发的王月芬主任出版的有关作业设计方面的图书《重构作业》《透析作业》等,细心琢磨作业设计中的详细事宜,明确基础性作业的内涵,树立正确的基础性作业设计理念。

二、集体研讨

我们在每周集体备课活动时间都把作业设计当做研讨的主要问题之一,教师们的教案后面也都清晰写出课时作业设计。

各年级组创新使用专家的优秀成果,以“自助餐式作业”设计为研究主题进行课题研究,通过研究教师们明白了“自助餐式”基础作业应同时具备的特征:一要从夯实知识概念出发,二要从发展“四能”出发,三要从培养数学素养出发。

三、努力实施

教师们通过不断的学习研究,在平时设计作业时 consciously 朝着“自助餐式”作业

设计方向努力,充分考虑基础性作业的特征,着重探索“双减”政策下“自助餐式”作业的新形态,努力做到边实践、边总结、边反思、边改进。

四、实施效果

1.对教师

探索“自助餐式”作业设计,促使一线教师对作业的多元化有了更加全面的认识,帮助教师形成了正确的作业观,还促使老师们积累了一些作业设计方面的宝贵经验及优秀做法,达到了以作业撬动课堂改革,提升学生素养的目的。

2.对学生

多元的“自助餐式”作业,对学生来说有以下“引力”:一有自主选择权,不同层次的学生都能获得完成作业的成就感;二作业设计能满足不同类型人员的需求,使学生都能在自己的最近发展区获得好吃有营养的数学,从而数学素养不断攀升。

总之,我校的“自助餐式”作业设计能促使教师积极践行新课标理念和双减精神,能发挥作业育人功能,对培养新时代有理想、有本领、有担当的“三有”新人做出积极地促进作用!

跟着课本传承河南文化

市实验小学 张晓雅

“文化传承与理解”是指学生在语文学习中,能继承中华传统文化,理解、借鉴不同民族和地区文化的能力,以及语文学习过程中表现出来的文化视野、文化自觉的意识和文化自信的态度。

河南省是中国历史上的一个大省,地处中原,古代的汉族及周边的少数民族都在这里定居。河南的传统文化在中华优秀传统文化中占有一席之地。作为河南人,我们有责任将丰富多彩的河南传统文化传承下去。定睛小学语文教材,有不少河南故事值得学生去讲述。

在统编教材小学语文四年级下册第八单元《语文园地》“日积月累”板块中有一句名言“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。这是我国著名文学家、唐宋八大家之首韩愈的治学名联,旨在鼓励人们不怕困难多读书,只有勤奋才能成功。预习这部分学习内容时学生通过查阅资料了解到韩愈是河南河阳人,河阳也就是现在的河南孟州市。还有学生了解了韩愈的成长历程,得知韩愈能成为唐朝文学史上的一代宗师,和他从小刻苦读书分不开的。寒冬腊月,他舍不得生炭火;砚台里的墨结成了冰,他就用嘴吹,等化后再写;手冻僵了,搓一搓,继续写作;读书读得口干舌燥,喝口热水,继续苦读揣摩,这样常常到三更才休息。在谈感受时,学生感叹道:韩愈能有今天的一番成就是靠自己的勤奋刻苦。作为小学生的我们要学习韩愈这样勤学好苦的精神。是啊,刻苦学习,永不过时,是最宝贵的人生财富。

我们的语文教材中不仅仅只有韩愈这位河南老乡,还有岳飞、杜甫、白居易、刘禹锡、胡令能、吕不韦等等;除了河南名人,还有发生在河南的大禹治水的故事,还通过《清明上河图》了解到八九百年前开封的风貌。相信这样优秀的河南人、河南故事能激励孩子们更好地传承河南文化。

如今,随着社会主义文化强国的建设,传统文化作品将愈发得到人们的欣赏和喜爱,中华优秀传统文化将重新焕发光芒,为我国的繁荣发展提供精神上的助力。坚定文化自信,中华儿女正以更加从容的姿态走向世界舞台的中央!

数学融绘本 兴趣促提升

市实验小学 孙翠丽

绘本是一种图文并茂的读物,文字简单,画面丰富,为了让孩子爱上学习,爱上阅读,爱上数学,绘本融入数学课堂,让学生在掌握数学知识的同时,更让孩子爱上课外阅读,引导孩子的数学学习从课堂走向了课外。

首先绘本融课堂

小学低年级的学生年龄比较小,认知水平有限,理解能力有限,好奇心强喜欢新鲜有趣的事物,在教学中可以适当引入绘本辅助教学,可以有效吸引学生的注意力,提升学生学习兴趣。在孩子刚刚入学时,我们就给孩子准备了《大卫上学去》的绘本,通过这个绘本的学习有效的促进了孩子良好习惯的养成。

再者就是创编绘本

随着学生年龄的增长和知识的丰富,我们又引导学生创编绘本,我们从三个维度让孩子寻找创编主题。首先,可以选择新授课的知识点作为创编方向,对概念、规则、公式、算理、算法进行情景化演绎,便于学生理解应用。再者也可以选择好题难题,以及学生在练习中经常出现的典型错误,进行故事化演绎,巧妙地讲解解题技巧,帮助学生巩固提升。

最后选择整个单元或同一领域的知识点,在绘本中进行梳理融合,让学生思辨地去回顾已学知识。

最后是同伴互品绘本

学生们把自己创作的绘本在班里交流展示互品互赏。同学们在欣赏时有的捧腹大笑,有的静静思考,极大地激发了给孩子们创作的热情。一位家长说,孩子一回家就钻进自己小屋,画个不停,家长说刚开始感觉孩子就是随便画画,没想到孩子完成后,既有知识又有故事情节,真的感到很惊讶!

这样我们通过读绘本编绘本品绘本,让孩子学习数学兴趣大大提高。孩子的画或许粗糙或许幼稚,但最后能通过自己喜欢的人物形象把所学知识穿成串、连成链、形成网,自然达到知识难点被突破、易错点被强化练习,学习数学的兴趣不由得到提升,这何尝不是一种乐趣?

执着于理想 纯粹于当下

市实验小学 梁志琳

为期六天的梯级教师研修已经结束。研修中,教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水,给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受,让我们分享了高规格的文化大餐。现在以我研修的感受和今后的做法作几点总结:

一、坚持不断地学习 提高自身素质和教育教学水平

随着我国经济的高速发展,教育现代化工程的不断推进,当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起,正猛烈地冲击着各学科的教学。正像卜彩丽老师给我们带来的满满干货,将会为我们的教学工作带来极大的便利。在网络理论知识突破了原有书本的限制,使教学观念、教学主体、教学方法,教学过程和教学形式都发生根本改变。

二、年轻教师务必要更新教育观念

新时代的年轻教师务必要具有现代教育观念,并将其运用于我们的教育工作中去,不断思考、摸索,朝着科学教育、素质教育的方向

努力。作为教师,不能为了教书而教书,要明确教书的方向。叶圣陶先生说过:教是为了最终到达不需要教。为了达成这个目标,教学不光是简单地传授知识,要重在教学生掌握方法学会学习。

三、加强课程改革 做课程改革的实践者

通过这次培训,让我深刻地认识到务必用心加强课程改革,做课程改革的实践者。课程改革虽然还处于探索阶段,许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。每一位教师都应用心参与到课程改革中去,推动它朝正确方向发展,做一个课改的用心实施者。

四、尊重学生

我说的尊重包括两点:尊重学生的能力,尊重学生的差异。每个学生来自不同家庭,接受的家庭教育不尽相同,性格各异,导致他们观察



事物的角度不同,对事物的认知不同,处理问题的方式不同,这样他们所表现出来的各方面的能力就会千差万别。我们该做的就是尊重每一个学生,面向每一个学生,引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。

六天前,带着困惑和疑虑走进研修;现在,捧着喜悦与收获结束。时光总是喜欢带走难忘的记忆,留下的是闪烁在记忆中的点点星光。执着于理想,纯粹于当下,我必须将学到的知识运用于教育教学实践中去,让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

士不可以不弘毅 任重而道远

市子路小学 张瑞婷

断不强制,请他们再考虑一段时间后再作决定。尊重孩子和家长的意愿,是让他们没有抗拒心理。给出时间考虑,也是给我自己时间了解具体情况。

接下来,我会侧面了解小华不当班长的外界问题。比如小华的家庭情况,一些同学和老师对他当班长的有什么影响等。

在和与小华或者他的妈妈沟通时,要找一个比较安静的,没有外人的地方。如果是外在的原因,比如离家远,家里有特殊情况,个别同学对小华有影响等,我和他们会一起想办法解决。毕竟大多数家长都想让孩子当班长锻炼。如果是我这个班主任或者是前任班主任的问题,我会真诚地讲明,以后的工作会怎样改

进。

同时也要告诉小华:做事情,就会遇到各种困难,克服了困难,就能锻炼自己。当了班长,我们还会遇到更多的困难。“士不可以不弘毅,任重而道远”人,就是在解决各种困难的经历中成长的。

当好班长不容易,要有较强的协调能力,很好的沟通能力、领导力等,这些也是长大后干工作要具备的能力。有当班长的机会,不可以放过锻炼的机会。

我们班主任有义务培养良好的“小班干部”,发现好苗子要用心呵护,精心培养。给孩子们从小种下我要“为人民(同学)服务”,我要用心锻炼自己,将来为自己的祖国作更大的贡献。

融慧教育 助力成长

市实验小学 李敏

总面积,计算需要购买涂料的总价,最后根据铺地砖的面积,计算出地砖的费用。活动不仅锻炼了学生的思考能力和动手能力,家长配合孩子完成作业的同时也增进了亲子关系,让孩子感受到学习数学的乐趣。

融实践促提升

新课标强调:学生要在实际情境和真实问题中,运用数学和其他学科的知识与方法,感悟数学知识之间、数学与其他学科知识之间、数学与科学技术和现实生活之间的联系,积累活动经验。基于真实问题的活动设计,让学生由学学习到,有助于学生在现实生活中运用数学,促使学生思维方式的转变,让学生在“身体参与、思维投入”的各类活动中建构数学知识、发展数学核心素养。

融文化促德育

文化是一个国家和民族的灵魂,文化自信不是教出来的,而是在生活的浸润中潜移默化形成的。

在学习完《年月日》后,课下我们让学生查阅了二十四节气,它是我国古代劳动人民智慧的结晶,是具有中国特色的非物质文化遗产。周末我们还开展“文化传承”志愿服务活动,学生们把二十四节气绘制成一张张精美的手抄报,向公园的游人宣讲,大家依次介绍了二十四节气的时令特点,分享各节气的传统民俗,活动氛围欢愉活跃。踏着融慧教育的铿锵脚步,走进融慧教育的篇章。

融慧向未来,共绘新华章。让我们携起手来,践行六特精神,朝着融慧教育的新高峰奋勇前进。

让作业在双减下变得有趣

市子路小学 张凤珍

“双减”是如今的教育热点,引发了全社会的高度关注。尤其作业管理和课后服务的落地落实关乎每一个孩子的成长。减轻作业负担,并不代表减少作业没有作业,而是设置有质量的作业,设置学生喜闻乐见的作业,让作业有趣,并让学生乐于完成,我尝试了以下做法。

凡事被动则痛苦,主动则享受。对于作业也是这样,让学生爱上作业,主动要求写作业,变被动为主动,在量未减少的情况下,利用提升对作业的主观欲望来减轻学生的心理负担,甚至爱上作业,也会成为减轻负担的有效方式。

例如,在学习写“一项有趣的实验”这篇习作前,我提前一周先埋下了伏笔:从学习《蜜蜂》一课开始就引导学生从课文中发现法布尔为了做实验都做了哪些准备,并梳理实验过程,让学生体会每一个步骤的作用,感受作者是怎样运用准确的动词把过程写清楚的,并根据课后习题作为习作前置支架,运用表示顺序的词尝试把实验过程说清楚。所以,有效的作业布置对学生的课堂学习一定能起到督促的作用

通过这节作文课,学生充分交流了“寻找我最喜欢的实验”的课外作业,并于课上进行展示评比。当学生对作业充满兴趣,对第二天的展示充满期待时,便已经进入主动探究的良好学习状态。这样的作业,不仅可以在课堂上提升学生的表达能力,更可以让学生兴趣满满,从而进入探究→发现→兴趣→探究的良性循环。

“双减”背景下,对作业设计进行创新,意义十分重大。当避免了做那些机械性、重复性的作业,让一些开放性、实践类作业进入学生的视野,他们对作业的兴趣会日益高涨,思维会得到发展,这样就真正把“双减”落到了实处。

幼儿日常饮食小常识

市南乐县学前教育中心 武义曼

幼儿的生理状况会有所差异,因此在饮食安排方面需要做针对性调整。幼儿的饮食需要格外注意,因为在普遍低温下,如果饮食能量供给不充分,幼儿很容易发生疾病。如遇低温天气,万物封藏。中医认为“冬主收藏”,民间也有“冬季进补,开春打虎”之说。特别是冬季,由于气温较低,人体营养物质分解旺盛,能量需要增加,再加上胃排空快,食欲增加,人感到“饿得快”,这也是很多冬季胃口变好的原因。

以下是对幼儿饮食的一些小常识介绍。

1.增加热量:气温较低时,为了保持身体温暖,需要增加热量摄入。可以适当增加蛋白质的摄入,如鸡蛋、鱼虾、牛肉等,也可以适当增加含有糖分的食物,如红薯、南瓜、蜂蜜等,这些食物可以产生更多的热量。

2.多摄入富含维生素的食物:当气温低且气候干燥,幼儿容易出现皮肤干燥、口唇干裂等问题。因此,应该多摄入富含维生素的食物,如蔬菜、水果、糙米、燕麦等,这些食物可以增强身体抵抗力,减少干燥、裂纹等问题的发生。

3.多摄入富含矿物质的食物:气候寒冷,幼儿的运动量相对减少,容易导致身体摄入矿物质不足。因此,应该多摄入富含矿物质的食物,如海带、紫菜、海参、黑木耳、香菇等,这些食物可以增强身体的抵抗力和免疫力。

4.多喝热水:气温低时,幼儿的新陈代谢相对减慢,容易出现体内湿气过重的情况。多喝热水可以促进身体新陈代谢,帮助排出体内湿气,同时也可以保持身体水平衡,增强身体抵抗力。

5.进补要适量:进补是传统的养生方式,但是要注意适量。不要过度食用滋补品,避免对身体造成过度刺激。