

出彩教育人

不忘初心勤耕耘 满腔爱心绽芬芳

—— 清丰县第一实验小学教师王亚娟的故事

王亚娟,清丰县第一实验小学语文老师。自参加工作以来,她始终工作在教学一线,担任班主任工作。她怀着一颗乐于奉献的初心,投入到教育教学当中,取得了优异的教学成绩,深受学生和家长的喜爱,曾获得“市优质课教师”“市优秀班主任”“市骨干教师”“清丰县最美教师”“县学科带头人”等荣誉称号。

爱岗敬业展匠心

王亚娟深爱着教育事业,深爱着班里的孩子们,无论受到多大的挫折,她都坚持当好孩子的领路人。

2019 年初,因劳累过度嗓子失声,王亚娟做了声带息肉切除手术,这是她第三次做同样的手术,医生多次强调术后要休息三个月以上,并建议调换岗位。但她一心挂念着工作,挂念那一双双求知

若渴的眼睛,在术后不到一周时间,就拖着虚弱的身体站在了讲台上。2019 年 9 月,王亚娟在放学路上因车祸致使右腿骨折,后又韧带撕裂断裂,请假后她了解到学校教师人员配置紧张,班里语文课无教师代课,怕耽误了孩子,她又拄着双拐走上了讲台。

心系学生传师德

王亚娟拥有一颗慈母般的爱心,曾帮助过许多困难的孩子。
1996 年,刚上班的王亚娟得知一名女学生家庭十分困难,她就从学校预支工资,用于资助这名学生;2010 年,她听说一名学生得了脑瘤,便带着礼品和 500 元现金送去,学生和家里人抱着她感激涕零,颤抖地说:“谢谢您老师!”场面感人至深;2012 年一个大雪纷飞的晚上,王亚娟在回家的路上发现一名摔倒在地哭泣的学生,于是她不顾夜深雪大,冒着严寒,把那名學生送回家,当自己回到家时,满头的雪花已成冰,全身衣服硬似铁;2019 年,得知一名学生的母亲是植物人,父亲双腿残疾,她多次

为学生家里送去衣服和食品……王亚娟就是这样,时刻像母亲一样关心着学生。

慈心施教助成长

作为班主任老师,王亚娟既关注学生集体,又关注学生个体差异,努力为班里的每个孩子创造良好的学习环境。

儿童在性格特征上存在着明显差异,有的活泼好动,有的聪明机敏,有的沉默寡言,不论哪种性格特征,都透着生命的本色,闪烁着童年的光彩。王亚娟的班里有名男生,活泼爱动,很爱打架。于是,她花费更多的时间耐心地教育教导,一个学期下来,这名男生进步了,能和同学和平相处了,学习成绩也提高了……王亚娟关爱学生的事例数不胜数,数年如一日用真心打动着每一个学生。

王亚娟用真诚呵护学生,用爱心浇灌学生,把大爱洒向学生心底,得到了学生和家长的的好评,受到了学校和社会的赞誉,面对自己用心经营的教育事业,她无怨无悔,一往无前。

记者 蒋文



6 月 18 日,丹尼斯长庆店内一片欢声笑语,当天是父亲节,濮阳日报社校园记者带领爸爸共同参与小记者父亲节“百人画展”主题活动。一个个有趣又温情的亲子游戏,增进了小记者和父亲的感情;一张张用心又生动的“我心目中的爸爸”画像,描绘了小记者们对父亲的感恩之情,为父亲送上了一份特殊的节日礼物。右图为小记者们和父亲在进行亲子游戏。

本报记者 王艳 摄



本报记者 杨俊娜 任志彦 摄

跟着特级教师学教学

做最好的老师

市第一中学 郝蒙

李镇西老师,成都市武侯实验中学中学校长,特级教师,教育学博士,被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”,人称“南李北魏”(南有李镇西,北有魏书生)。

记得他在《做最好的老师》一书中这样说:“想做最好的老师,先努力做最好的自己,不是跟别人去比,而是今天的自己要跟昨天的自己比,认真反思,每天都要进行自我更新。”我时常用这句最朴素却又最真实的道理提醒自己,并以此自励接下来的自新之路。

让生命与使命同行

教师的最高境界就是“生命与使命”同行,我们的生命因为有了使命而显得格外厚重,我们的使命也因为注入了生命的活力而生机勃勃。想起李镇西老师多年的教育历程,一张张老照片变成

一个个美妙的乐符,谱写着精彩的教育乐章。他追求做一个有思想、有情感、有童心、有才华的教师,一个最好的教师。这是作为一名教师都应有的追求。永无止境地追求,能使自己向最好更进一步,但永远达不到最好。

守住三颗心 仰望更高的珠峰

李镇西老师认为,童心、爱心、责任心是做最好教师应该具备的条件。其中,童心意味着怀有儿童般的情感,具有儿童般的思维和纯真。对此陶行知先生也曾多次告诫教育者:“我们必须会变小孩子,才配做小孩子的先生。”是啊!遇到问题,站在学生的角度去思考,用学生眼光去观察,用心体验其情感,以学生为本,激发其学习兴趣。

而责任心是一名教师从事教育工作的基础,不是在轰轰烈烈中

浅析小学语文教师如何培养学生问题意识

市实验小学 陈海利 白佩轩

随着新课程教学改革的不断推进,传统小学语文知识教学模式已不再满足当今语文教学发展的需要,注重提高小学生的问题思维能力逐渐成为主流。

孩子在小时候常常是“十万个为什么”问个不停,随着年龄增长,问题却越来越少。经过长期观察分析,我发现很多学生成绩一到小学高年级,就呈现梯次掉队。从表面看好像是他们学习不够努力,而深层原因是长期不善思考提问,只会机械记忆,这跟传统语文学教学中教师重记忆、轻思维,传授讲解重于质疑探究脱不开关系。

那么,小学语文老师应该怎样在教学中循序渐近地培养学生的问题意识呢?

一、低段趣味设定,让孩子乐于提问

科学家伽利略曾说过:“你不能教人什么,你只能帮助他们去发现。”低年级的孩子,天真活泼,虽

然爱问但问题往往天马行空。因年龄尚小,知识水平欠缺,在学习时不会独立思考并提出问题,所以教师要创设具有一定趣味性的问题,让学生愿问敢想。例如,在教学《大自然的声音》课时,教师可进行引导提问:“大家认为谁可以发出声音?”“大自然能不能发出声音呢?比如,下雨的的哗哗声?”“那么还有没有类似这种的声音呢?”接下来,教师就可以引出即将要学习的这篇课文。

二、中段定向引导,让孩子善于提问

到了中段,教师就要开始训练有针对性地自主提问,掌握提问的方法。除了提出自己不理解的问题,还要训练怎么针对课题进行提问;怎样针对重点词句如何提问;甚至怎样从文中标点符号、修辞方法方面提出问题……这样可以让学生在阅读时思考有方向,有的放矢地提出高质量的问题,也便于理解课文的重难点,提高语文学习的效率。

校园连线

市第八中学

举办“社会主义发展史”专题学习活动

本报讯 为扎实推进“四史”学习教育,激励广大师生知史爱党、知史爱国,6 月 16 日,市第八中学特邀市委党校教授宋士侠作《社会主义发展史》专题讲座。全校 400 余名师生参加了学习。

讲座在庄严的升旗仪式上后正式开始,宋士侠带领大家一起回顾了社会主义从理论到实践、从一国实践到多国发展的历程。他用风趣幽默的语言,解读了社会主义从哪里来,中国特色社会主义

义是怎样产生、成长,以及如何成为当今一面旗帜。

通过专题学习,教师们表示,要把“四史”学习教育成果转化以实际行动,努力当好学生大先生,做好学生引路人。学生们纷纷表示,要倍加珍惜今天来之不易的美好生活,以更饱满的热情投身学习,践行爱党报国的青春誓言。

(通讯员 铁秀君)

市子路小学

举行学习二十大主题升旗仪式

本报讯 为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,6 月 12 日,市子路小学举行了“心中有梦想 奋进有力量”学习二十大主题升旗仪式,学校全体师生参加升旗仪式。前来市子路小学参观学习的台前县实验小学的领导、教师,也观摩了本次主题升旗仪式。

迎着蓬勃的朝阳,伴随着雄壮激昂的《义勇军进行曲》,五星红旗冉冉升起,全场弥漫着庄严肃穆的气息,鲜艳的五星红旗激发了全体师生不断向上的斗志,点燃了学生们强烈的爱国热情。五(9)中队的 4

名少先队员用稚气而坚定的声音作国旗下演讲,“要想实现梦想,必须要下定决心,无所畏惧,全力以赴。”队员们铿锵有力的声音在操场上空回荡,激励学生们怀抱梦想,脚踏实地,敢想敢为,善做善成,做新时代好少年。最后,升旗仪式在五(9)班少先队员们表演的手势舞《梦想家》中圆满结束。

本次主题升旗仪式,激励学生为了心中的梦想,努力拼搏,在行动中寻找力量,在行动中收获成长。

(通讯员 张瑞利)

深入学习贯彻党的二十大精神

我的读书故事

读书让我受益匪浅

市油田艺术中学 韩国娜

教师,作为一种职业,承担着传播人类思想文化的重任,在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。读书使人进步,读书使人明理,一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受,甚至终身受益。“教师”这个特殊的职业决定了我们成为“读书人”,这是一种职业召唤,一种义务,一种职责,所以营造书香学校,教师必须成为学生读书的楷模。

我读过许多本书,深有感触。前几天我又读了《教师最需要什么》这本书,收获颇多,这本书从教师人生最需要什么、教师教学最需要什么、教师职业最需要什么、教师教育最需要什么四个方面分别进行了阐述,对我启示很大,我认为:

教师需要一颗公平无私的仁爱之心

“一切最好的教育方法,一切最好的教育艺术,都产生于教师对学生那颗无私热爱的公平爱心。”作为一名教师,就应该爱学生。无论他是出生于干部权贵之家或是平民百姓人家,无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的“学困生”,都应一视同仁,公平对待。对学生的爱应体现在平日里的点点滴滴中,学生成功时,与他一起分享开心;学生退步时,与

他一起分析原因;学生气馁时,给他一个拥抱,或者一个鼓励的眼神……我相信对待学生需要无尽而真诚的爱。

教师更需要一颗能纳百川的宽容之心

宽容是一种尊重,是一种美德,是一种爱,是博大的胸怀。宽容好比是春风,温暖着寸寸心窝。曾有位哲人说过这样一番耐人寻味的话:“天空收容每一片云彩,不论其美丑,故天空广阔无比;高山收容每一块岩石,不论其大小,故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花,不论其清浊,故大海浩瀚无比。”这句话无疑是对宽容最生动形象的诠释。

教师最需要一颗民主管理之心

读书让我更深刻地体会了教育的民主,在学生眼里,教师能够与他们平起平坐,这样他们才会心理平衡,能做到如此的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近,常把心里话告诉我,向我诉说烦恼,向我倾诉困难,我经常和学生们交流,这对我来说是一笔最宝贵的财富。

总之,作为一名教师,要通过读书不断地充实自我,跟上时代的脚步,加强各方面的修养,用书来净化心灵,更新观念,以便培养出更多优秀的学生。

沉浸式过节

市实验小学 安媛媛

传统节日是中国传统文化中重要的组成部分,是展现民族传统生活的历史画卷,是民族思想精髓的载体。为了让学生感受到中华博大精深的文化内涵与价值,认同、喜爱中国传统节日文化、打通语文学科与实际生活的联系,我开展了一系列沉浸式过节的活动:

讲演故事寻来历

中华传统节日源远流长,涵盖了先民的原始信仰、祭祀文化、天文历法等,清晰记录了先民们丰富多彩的社会生活,积淀了博大精深的历史文化。传统节日相关书籍内容一般以叙述故事形式为主,很适合低年级学生阅读。于是,我为学生们推荐了《最美的中国童话》《中国传统节日故事》等书籍,帮助他们深入了解节日的来历,指导他们根据自己喜欢的节日故事情节画插图、作思维导图,再按照课堂上学到的讲故事的方法,借助图画为大家讲讲最喜欢的传统节日的故事。这一有趣的形式,不仅极大地调动了学生读故事讲故事的兴趣,更促使他们大量阅读其他关于传统文化的书籍。有几名学生更是别出心裁地将故事改编为情景剧表演给大家。

设计创意功能卡

制作个性节日卡。每个节日都有

丰富的内涵,承载了人们对美好生活的向往。而传递情感的节日卡因一句朴实的问候、一句温馨的祝福,使人人与人的关系变得和谐而牢固。设计节日邀请函。在节日期间,学校或者班级都会开展丰富的活动,学生们设计制作漂亮的邀请函,邀请家长、教师或者同学参与、观看。绘制节日小书签、明信片。

体验分享节日习俗

每逢节日,鼓励家长带孩子走出家门感受别样的节日习俗。

烹制节日亲情餐

在学过《传统美食》一课后,让学生采用煎炸炖煮等不同的烹饪方法为家人制作一道节日美食,促进了家人间融洽和睦的亲子关系,更加深刻理解传统节日对于中华儿女的意义。

做写绘小报

在开展了一次次贴近实际生活的小活动后,静静流传千百年的中华传统节日文化被孩子们看见、认同、喜爱、被传承,在中华传统节日文化与现代文化的一次次碰撞中,他们沉浸其间,用心体验着、感受着。节日过后,引导学生将过节气景写、画下来,将最珍贵的记忆与情感留存下来,让传统节日文化的种子在他们心中生发枝芽。

高中奠定美好未来 少年同赴星辰山海

市第一高级中学 王智辉

旧时书中有言:“一带江山如画,风物向秋潇洒。”这份秋意是天地赠予每一个步入高中校园学生的一丝慰藉。每年此时高中生都即将进入求学的另一阶段,登高的青云之梯已开始铺就,作为高中教师,有些内心感触,愿与诸位共同分享。

第一:松柏之志,经霜犹茂;艰难困苦,玉汝于成。意志磨炼不可或缺。

每年此时,总会有一群十五六岁的少年来到这里,就像太阳照常升起,就像山间周而复始的节律。军训是高中赠予你们的第一堂课。暑气未消,骄阳与汗水皆为洗礼。高中三年,前路绝非一马平川,而当困难化为实质降临在个体上时,你们当如何回应?答案便是:如果没有坚持不懈地重复播种,静谧无言地守候等待,定然不会迎来满山芳华的喜悦。军训很苦,很累,但正因如此,每当我看到大家疲倦至极仍咬牙坚持,看到映着光的汗水自你们的额头划至眼角,都会感受到独属于少年的勃发生机。少年意气不止肩头的清风明月,更是一把潇潇而立的傲骨,坚韧不屈。希望你们能心怀这份少年意气,坦荡走过每一回山重水复,见得柳暗花明,循此苦旅,终当抵达天际。

第二:山有扶苏,隰有荷花;一路有你,耀我芳华。团队意识无可代替。

人从来不是离开群体而独立存在,在这个光怪陆离的时代,没有人是一座孤岛。我们很难如同梭罗,一生离群索居,在瓦尔登湖畔用“享受孤独”诠释生活。我们也不会像陶渊明一样,悠然见南山之后便可忘怀自我。生而为人,你我都兼具自然和社会两种属性。所以希望同学们可以与人友善,团结一致,精诚合作。在学习中,团队意识不仅仅是军训里整齐划一的规矩,更应表现为美美与共、和而不同的包容与格局,见他人所长,补己身之短,同时也不吝于分享自己的见闻体会。这不仅能够提升自我,还可以收获弥足珍贵的友谊,而这一切都将成为你高中生活中耀眼的星辰。

第三:含英咀华,氤氲书香;素履以往,一苇以航。精神塑造必不可少。

“文明其精神,野蛮其体魄。”一副健康体魄的重要性不言而喻,但精神世界的丰盈亦应追随而至。无论现在高考的指向还是人生的航向,如果没有阅读的加持,那将如同汪洋孤舟,随时有倾覆的危险。因为这个世界正在不知不觉间惩罚不读书的人。一个人拥有丰盈的精神世界,就仿佛拥有了一座庄园,可以摆脱这表面相似的人生。读书静心,读书养德,认真读书的人总能找到人生偷藏起来的糖果。它为我们注入一种从泥潭拔地而起的内在力量,它是我们可以随身携带的避难所,它让我们认识到眼前不是全部的世界,人生也不止眼前的苟且。读书吧,同学们,凡有所读,皆成人生。总有一天,你读过的书,会反过来拥抱你!说起“少年”二字当与平庸相斥。十五岁的少年仿佛配得起一切美好的词,比如鲜衣怒马,灿烂韶华。少年有他的山海,有他的重重山影,有他的万里波涛,而高中校园正可以给大家提供这一片翱翔的天空,遨游的海洋和温柔的港湾。这里不仅仅是一条通往金榜题名的单一轨道,它更像是可以塑造你人生的一片原野。在高中,你要让青春的意义肆意延展,用韶华铺就无悔诗篇,让人生驶向大江大河。

岁月因青春慨然而更加美好,世间因少年挺身向前而更加瑰丽。莫忧前路漫漫,只愿你蓬勃生活在此时此刻,穿越荆棘,抵达繁星,老师愿与你同往。为人师者,我无法估量和定义未来的千万种可能,只为你保驾护航,陪你乘风破浪。