

# 致全市学生家长的一封信

各位家长朋友：

“双减”政策实施以来,我市“双减”工作在市“双减”工作领导小组的指导下稳妥有序推进,得到了广大家长朋友的理解和支持,在此向您表示衷心的感谢!

暑假将至,为持续巩固我市“双减”工作成果,规范校外培训行为,切实减轻学生校外培训负担,维护广大学生及家长的合法权益,营造健康教育培训生态,我们温馨提醒您:

一、不参加学科类培训。暑假期间,培训机构开展的各类学科培训,以及“一对一”“上门服务”“众筹私教”“素质拓展”等“地下”违规学科培训均为违法行为。如确有学科类培训需求的,可登录教育部研发的《国家中小学智慧教育平台》官方网站(<https://basic.smartedu.cn/>)进行免费线上学习。请各位家长朋友不要给孩子报名参加任何形式的义务教育阶段学科类培训,以免蒙受不必要的经济损失。

二、谨慎选择非学科培训。全市非学科类培训机构已由相应主管部门进行分类审批,如需参加

非学科类培训的,请选择审批通过的培训机构或教师有资质、安全有保障的培训机构,并签订统一格式的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,务必通过教育部校外培训家长端 APP 进行选课缴费,不得一次性缴纳时间跨度超过 3 个月或 60 课时、金额超过 5000 元的费用。家长缴费完成后一定要及时索取与机构名称一致的税务发票,确保自身权益不受损害。

三、树立正确教育理念。学生学习的主阵地在校内、主渠道在课堂,依赖、迷信校外培训不可取。家长要重视孩子良好道德品质和行为习惯的培养,遵循教育规律和学生成长规律,尊重孩子的个性差异和禀赋特质,科学合理安排孩子课余时间学习、生活和锻炼,促进孩子身心健康成长。

欢迎家长朋友共同监督校外培训行为。如发现违法违规开展学科类校外培训行为的,按照属地管理原则均可向公布的各自辖区电话或邮箱反映(或关注“濮阳教育”公众号,通过“服务平台”查找

“校外培训随手拍”即可完成网上举报)。对违法违规行为一经发现,将严厉查处;构成犯罪的,将依法追究刑事责任。

祝全市学生假期快乐、健康成长!祝家长朋友工作顺利、万事如意!

濮阳市各县(区)举报电话及邮箱:  
县(区) 电话 邮箱  
华龙区:0393-4499645,hlqxwpx@163.com  
开发区:0393-6685689,kfqyjymbjyg@126.com  
濮阳县:0393-3255940,pyxjyjgenjyg@163.com  
清丰县:0393-8698028,qfxxwpxjg@163.com  
南乐县:0393-6231850,nlxjyjmgbb@163.com  
台前县:0393-2211713,tq2211713@126.com  
范县:15936734444,123120989@qq.com  
工业园区:0393-8222526,shsyfjwzx@126.com  
示范区:18539397719,pysqjybjy@163.com

濮阳市“双减”工作领导小组办公室  
2023 年 6 月 21 日

## 出彩教育人

## 在“读教思写”的大道上自强有为

——记中原名师市第三中学教师董金刚

董金刚,濮阳市第三中学语文教师,河南省中原名师。从 2003 年 7 月至今,在初中语文教学中工作中摸爬滚打了 20 年的董金刚,边教边读,边思边写,度过了“淡而有味”的语文教学与研究时光,收获了岁月沉甸甸的馈赠。

### 一、迷茫中寻求方向

刚参加工作时,邯郸学步式的课堂教学带给董金刚的不是轻松,而是自卑和迷惘。怎样走出迷茫,获得自己的教学勇气和智慧呢?他想起了大学时老师推荐的语文教学期刊。自 2005 年始,他订阅了期刊《语文学习》《语文建设》,每月研读专业期刊成了他最幸福的事。通过文字,循着优秀同行的足迹,他一步步走进课堂教学的天地。

2007 年备教《孔乙己》的情形记忆深刻。怎样才能上一节真正的小小说阅读课呢?重读期刊发表的有关《孔乙己》教学的文章后,董金刚精选了三篇文本鉴赏论文研读,并学习钱理群、孙绍振“文本细读”与“还原法”的文学阅读方法,潜心备课后,他放

手让学生直面文字,按平日读小说的感觉来读,学生们逐渐有了发现和疑问:“文中第一段说‘每瓶花四文铜钱,买一碗酒’,后面说‘排出九文大钱’,‘摸出四文大钱’,为什么后面两处用‘大钱’不用‘铜钱’呢?”他顺势引导学生与文本对话、与鲁迅对话,课堂上学生思维活跃、新见迭出。课后,他整理出课堂实录《铜钱·大钱·十九个钱》,获全国中学语文教师“鲁迅作品教与学”征文一等奖,他的眼前出现了一片成长的曙光。

### 二、研读中反思写作

董金刚坚定了研读语文教学专业期刊的专业发展之路。自 2008 年,他又增订了期刊《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《中学语文教学》和《教育时报》。每次参加集体备课、听评课活动后,他都进行反思,一次次收获、一篇篇教学案例、教学反思顺势而成,他的《莫把哀情付笑场》《直接模仿不如潜心会文》《立竿见影的诵读指导》等十余篇论文发表于省级刊物。

## 坚守责任 唯有热爱

——记市第十中学教师李璐

有这样一位青年教师,她是同事眼中的“及时雨”,领导眼中的“拼命三郎”,学生心中的“知心姐姐”,家长心中的“好老师”,她就是濮阳市第十中学教师李璐。在教师的岗位任教 8 年来,她就像一束光,照进了学生、同事、家长的生活中。

### 她是智慧满满的及时雨

初登讲台,为人师表的神圣责任感促使李璐开启了“疯狂”的专业提升模式。她认真对待每一节课,一学期下来 5 本听课记录本写得满满当当。8 年如一日的坚持,她完成了让人惊讶的“蜕变”,形成了自己的教学风格。她坚持用文字记录教育教学生活,《孩子,我愿做你的盖世英雄》等多篇教育随笔、教学论文被省、市级刊物刊登。

2020 年,李璐被力推为年级组长,面临诸多挑战,她迎难而上,带领青年教师讲公开课站稳讲台,和“老班”们交流带班经验迭出妙招,严抓教研培养组内浓厚学习氛围。她是同事的定心丸,更是“及时雨”,她总爱笑着说:“方法总比困难多,心在

哪里智慧就在哪里!”

### 她是活力四射的拼命三郎

李璐还担任学校少先队副主任,她积极创新少先队工作,创立“红领巾巡讲团”,策划“孩子是谁把你教育得这么好”新时代好少年系列活动。她所拍摄的寒假安全视频,被市教育局在全市推广;在全国家庭教育宣传周,她拍摄快板表演视频普及《家庭教育促进法》相关法律法规知识,被“河南德育”公众号宣传报道。

在学校红绿双色课程的指引下,李璐带领“老班”们编著红色思政校本课程,2022 年学校少先队被评为“市级德育先进集体”。她是河南省都媚名班主任工作室的核心成员、“毛毛虫说·智享教育生活栏目”主持人,每周三晚上,她带领工作坊 1000 名“虫儿”深度剖析班级案例,完成了 105 次线上活动。她以副主编的身份审核近 80 万字,编写序言,正式出版了书籍《世界上最小的主任》,被《教育时报》等媒体相继报道,我市各名班主任工

作室纷纷前来借阅读。

### 她是惹人喜爱的知心姐姐和好老师

李璐把学生当成自己的孩子,她常为学生扎小辫、暖小手,鼓励学生争当新时代好少年,陪同学生参加研学和志愿者活动。孩子们的小秘密和小烦恼乐于跟她分享,她是孩子们的知心姐姐。

班里的一名学生因骨折停课在家,家长心急如焚,李璐主动联系家长,协调各科老师在班级进行网上直播课堂。整整一个月,请假的学生没有落下一节课,这名学生的母亲写了感谢信和锦旗送到了李璐的手中,哽咽着说:“李老师,您是我们一辈子都忘不了的好老师!”

党的二十大召开后,李璐更加明确了自身肩负的时代重任和崇高使命,她积极申请入党并成为一名预备党员,她说,作为一名人民教师,要有志气、骨气,知难而上、迎难而上,站好三尺讲台,以自己的实际行动为党的教育事业添砖加瓦!

记者 蒋文

## 整本书阅读之提升阅读兴趣

市实验小学 吕筱

整本书阅读强调学生对整本书主要环节的把握,通过一系列实施措施,学生能够有步骤、有规划地完成一本书的阅读。在实施整本书阅读的教学设计时,教师要设计多样的教学活动,对接其他的语文学习任务群,注重课程发展的阶段性和发展性,从而实现学生核心素养的提升。

### 一、阅读导读课

“兴趣是最好的老师”,因此要将“有趣”贯穿学习的始终,引发学生的期待,培养学生的阅读习惯。在小学阶段的整本书阅读,应该关注学生是否愿意读、喜欢读,是否养成了良好的阅读习惯、能否将整本书完整读下来。可以通过制定阅读任务单、阅读折析等方法,将书本分为几个部分或者若干个阅读小节,并建议一周读多少、每天读多少,记录学生的阅读进度,让学生对

阅读进程有大概的安排,在设计教学环节时,可以用任务群中所提及的语文要素来推进阅读环节,例如人教版二年级语文下册的第四单元的主题是“想象”,可以和《神笔马良》这本书结合起来进行教学,在单元结课后,让学生读一读这本书并进行交流分享,提升阅读兴趣。

### 二、阅读推进课

在掌握学生的阅读进度后,可以展开推进课。在推进课的教学设计中,要保持学生的学习好奇心,可以利用精彩片段或者某一人物的形象对文章进行剖析和深入研读,通读的章节可以跳读,感兴趣的精彩片段可以进行精读。例如,精彩的故事可以利用演一演、讲一讲的方式来分析人物的行为、语言、心理,从多方面感受文章的深刻道理,让学生交流体会,引发继续读书的兴趣,还可以展开续写故事的教学活动。同时,以学生在阅读中提出的

问题为突破口,引发学生思维的碰撞,或者以文章主题为中心,挖掘文本的纵深度。

### 三、阅读交流课

当学生的整本书阅读接近尾声时,需要安排交流活动,让学生展示自己的阅读成果。读后分享果,可以让学生晒一晒自己制作的阅读手抄报、读书笔记、思维导图等已收获,还可以展开写一写读后感、尝试做好书推荐官、读书小达人等书籍内容分享的形式,实现评价的多元化和知识迁移。同时在分享学生收获时,畅所欲言,引导全员参与。

在整本书阅读过程中,教师是学生的共读者、推进者、引导者,要学会与学生共读,产生心灵的交流。人类的文明能够薪火相传离不开书籍的力量,离不开千百年来人们对书籍的崇尚,因此,推进整本书阅读有着重要的意义,良好的阅读习惯是实现终身学习的有力保障。

## 路漫漫其修远兮 吾将上下而求索

市子路小学 单晓倩

本学期,学校为一年级的班主任们购置了管建刚老师的《一线带班》一书。作为一名一线教师,管老师的一线带班经验给了我很多的指导。

整本书共七个章节,一个“抓”字贯穿整本书。书中介绍了管建刚老师一线带班的“七抓”:抓开头、抓家长,抓时间,抓作业,抓基础,抓常态课,抓复习。从优生到后进生,从学生到家长,从课堂教学到作业练习,从基础朗读到课外阅读,从学期初到学期末复习,一线带班中可能遇到的问题,管建刚老师的书里几乎都有涉及。

书中用一个个鲜活的例子,记录了教学日常的琐事,也道出了一线教师的困惑与迷茫。管老师从细节入手,详细道出了怎样让学生把课文背得准确、流利,怎样让学生的作业及时上交,怎么让学生享受做作业的乐

■ ■ ■

同样作为班主任的我却没有这样细化。总是眉毛胡子一把抓,时常乱糟糟,对班干部的沟通和指导不细化,对后进生的管理也没有规定特定时间,而管老师将每个时间段细化,这才是科学的管理方法。

读了管建刚老师的《一线带班》,我收获的不止各种实用的妙招和金点子,同时自己也再次被他身上的魅力所感染——“什么事情都可以动脑筋,而在我的眼里,一切动脑筋干的活,都叫作‘研究’。”作为小学教师,工作的内容是复杂的,任务是艰难繁重的。在现如今这个社会环境中,只要一线教师真诚地捧着一颗“爱心”,努力提高自己的理论修养,在实践中不断完善自己,形成系统科学的带班方法,“用心教书,真心育人”,我相信,所有扎根一线的教师都会干得非常出色且游刃有余。

■ ■ ■

## ■ 教研新论

## 如何依托教材培养小学生数学阅读力

市子路小学 张雪利

数学教学本质是数学语言的教学,语言的教学离不开阅读,因此数学教学要注重培养学生的数学阅读力。

数学阅读的材料多为混合型文本,往往由文字、表格、图像、图示等组成。学生在学习过程中需要进行多种形式相互转化,是非线性且灵活的语言转化机制的过程。日常教学中,如何依托教材培养学生数学阅读能力,下面的实践经验与大家分享。

### 一、挖掘教材阅读资源

数学教材的整体阅读首先从目录开始。目录是一本书整体内容的高度概括和浓缩。其次是学会阅读单元标题,明确新课学习内容,比如三年级下册“面积”单元学习,学生先提出问题,带着问题进入新课学习更能引导学生深度思考,锻炼学生的自学能力。然后指导学生认真阅读课本上的插图,引导学生观察、想象、思考等,帮助学生借助形象的图画理解抽象的数学知识,领悟其中的思维方法。

同时关注教材的例题和习题。教材中的例题是教学设计的标杆,认真阅读例题能更好地理解数学知识,厘清解题思路,领悟方法。一道好的习题能检验学生对数学知识的掌握情况,也能检测学生对数学方

法的灵活运用程度。

最后引导学生阅读扩展知识。这部分涉及知识面较广,学生可以感受到数学阅读的魅力,提升数学素养。

### 二、指导教材阅读方法

数学教材图文呈现形式不同于其他学科,所以有必要引导学生进行整体把握题目,重整句子先后顺序和梳理信息之间的数量关系,帮助学生理解题意、解决问题。

教材中的数学语言具有较高的概括性、抽象性和简洁性,学生对概念、性质、规律的阅读会出现眉毛胡子一把抓,因此有必要引导学生对关键词进行圈画,弄清核心词的内涵和外延。

数学内容呈现形式的多样化要求教师指导学生能够对同一个问题进行多元化表征,实现不同语言形式的转换,并及时进行比较和方法迁移。比如学习两位加一位数时,要引导学生对小棒图、分解图和表达思路的算式进行方法沟通并不断转换语言,帮助学生逐层逐级的理解算理。

数学阅读是手段,核心是关注学生的思维发展。教师要充分利用教学主阵地,依托教材,引导学生学会阅读、善于阅读、乐于阅读,提高数学交流能力,点燃思维之光。

## 小学生体育课兴趣的培养

市实验小学 向敏

兴趣是一个人力求接触、认识、掌握某种事物和参与某种活动的心理倾向,对小学生的学习起着推动作用。在小学体育课教学中,抓住儿童的注意力,使儿童始终处于兴趣浓厚的良好状态,对提高小学体育课的教学质量有着重要的意义。那么,如何培养小学生对体育课的兴趣呢?

### 一、增添体育器材

体育活动场地增加,运动器材设施完备,学生的自主活动空间增加,从而尽情地选择参加自己喜欢的体育项目。长此以往,学生体育学习兴趣逐渐培养起来。

### 二、丰富教学手段和教学方法

教学方法的选择和教学手段的应用,必须符合课堂教学目的、教材内容、运动规律和学生实际。在体育教学中,教师要培养学生的学习兴趣,必须满足学生的需要,使学生明确学习体育的目的。通过不断改进和更新教学方法,让学生在轻松愉快的教学氛围中享受体育运动的乐趣,掌握体育运动技能,变“强制性”教学活动为“主动参与”的教学活动。

### 三、及时积极评价,树立学生自信

评价学生也是让学生接受教师的一个有效途径。在教学中,教师应敏锐地发现学生的闪光点,及时表扬、鼓励。在评价内容上,教师要对学生体能、技能,以及态度、心理和行为进行评价。在对学生进行体育、技能考核时,注

## 打造高效课堂 提高教学质量

市油田第五中学 杨瑞霞

当前社会高速发展,各行各业竞争日趋激烈,家长们更是“望子成龙,望女成凤”心切,教学质量也就成了热门的话题之一。“工欲善其事,必先利其器”,要想提高教学质量,必须提高课堂效率。怎么提高课堂的效率呢?

良好的师生关系是高效课堂的基础。现在的学生都很有主见,自以为成熟,不会掩饰,好恶都表现出来,想让他们喜欢学这个学科,首先让他们喜欢教师这个人,如果对教师都不喜欢怎么会喜欢上他的课呢?当今的学生生长在优渥的环境中,听不得训斥和说教,所以教师必须从多方面突破。上课不做板书时,我就会在学生座位间边走边讲,不仅拉近彼此的距离,还可以尽可能关注到每一名学生的状态,还能及时悄悄提醒开小差的学生。当然,要想彻底征服学生,还是需要扎实的专业基本功,拼实力。

丰富的知识储备和专业的教学水平是高效课堂的保障。“给人一碗水要有一桶水”,教师更需要有足够的知识储备,不断自

## ■ 我的读书故事

## 孩子 你的世界里应该充满阳光

范县第一小学 任巧莲

每周三,是读书社团活动时间,但班级里总有一部分学生不能循规蹈矩地去活动,我只能不停地在教室里来回转,提醒提醒这个敲打敲打那个,忙得我晕头转向。

好在我的小助手们还算配合得不错,读书内容的安排不用我操心,我倒也有那么几分钟的闲暇。

“老师,你的衣服上有同学涂上粉笔末了。”“小熊真会见缝插针,又向我打小报告。”“谁?你看见是谁了吗?”“没。”“我的头一惊,又是哪个调皮的孩子干的呢?正在我搜查作案对象的时候,课代表小丽对我说:“老师,可能是你刚才经过讲台时自己不小心蹭上去的。”“对,一定是。”我立马肯定地回应。我再看小熊时,她已经低下头看书去了。

一件不确定的小事,两种截然不同的判断。

下课了,我的心思没有轻松,小熊让我放心不下,回想这一年她的表现:经常与同

■ ■ ■