

新华社北京7月23日电 7月23日,《新华每日电讯》发表题为《小田变大田 农户变股东 统种促共富——内蒙古达拉特旗官牛犊南社农民土地合作新模式见闻》的报道。

鹅鸭声声,鸡犬相闻,羊羔在棚圈里撒欢;闲暇时分,一些老年人在活动室里喝茶、下棋、聊天。走进河套大地官牛犊南社,一幅悠然自得的生活画卷跃然眼前。

官牛犊南社,是内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗白泥井镇侯家营子村的一个自然村,因几百年前就有官家以畜力犁田而得名。如今,在新的土地合作模式下,大部分社员已不用下地劳动。

土地集体种 分红连年增

“我们一年到头连地里都不用去,就能分红。”74岁的村民刘二兵说,去年他家6口人土地分红10.8万元,“比自己耕种划算多了”。

原来,2019年4月,地处河套平原东端南岸地台上的官牛犊南社在镇党委和村党支部引领下成立土地合作社,110户农民全部自愿以土地入股,全村3000多亩耕地进行合作化经营。大家选出6位社员负责种地,每人年工资2万元。每年年初,合作社召开成员大会协商确定种植品种;然后,利用大型机械统一耕种,统一管理,统一收获、统一销售,实现生产流程、农产品质量标准化;秋季,作物成果由订单龙头企业统一收购。

社员们告诉记者,此前自己种地投入大,效益提高难;多数人把土地流转给种粮大户,收入有限。现在,“新集体”农资统一按批发价购进,田间管理与销售统一运作,层层降低成本。2019年当年,该社281人人均土地分红11300元;此后,根据市场行情调整种植结构,2020年人均土地分红增加至12000元,2021年增至14700元,2022

■ 他山之石

小田变大田 农户变股东 统种促共富

——内蒙古达拉特旗官牛犊南社农民土地合作新模式见闻

年增至18000元。

同时,从土地上解放出来的劳动力,或可打工,或可从畜禽养殖及其他副业,整体收入水涨船高。2022年,官牛犊南社人均纯收入由2021年的2.8万元增加到3万元,比全市农牧民人均可支配收入高出5180元,比全市农牧民人均可支配收入高出4766元。

小田变大田 人人都有地

记者了解到,官牛犊南社农民土地合作新模式,是在农村土地集体所有制性质不变的前提下,进行的一种积极探索。

上世纪70年代末,我国农村逐步实行家庭联产承包责任制以来,“包产到户”充分调动了农民的生产积极性,粮食持续增产。此后,国家不断完善土地政策,延长承包期,鼓励农民对土地的投入、发展多种经营,使得广大农村摘掉“贫困帽”、逐步走上富裕道路。

不过,随着我国农业机械化水平的提高,一家一户的小农经济逐渐失去优势;同时,大量农民外出谋生,农村土地缺乏壮劳力经营。另外,承包地多年不变,一些新增人口没有土地。实践当中,人民群众总是能找到解决问题的好办法,在官牛犊南社的展板上,记者看到该社土地经营经历了4个阶段的探索。

“单打独斗”阶段。2008年之前,官牛犊南社户籍人口231人,基本常住,种地人口大多是三四十岁的壮劳力,

全村共有土地2100亩,按照国家二轮土地承包政策以产定地,人均土地5亩至20亩不等,土地分配不均。平均每30亩地开掘一眼浅井,人称“梅花井”,抽水用电,致使生产生活电力严重不足。当时,主要发展传统小农经济,种植小麦、玉米、葵花、籽瓜等农作物,玉米亩产约1200斤,小麦亩产约600斤,人均年纯收入2000元至3200元。

土地整合阶段。2008年至2013年,该社大量青壮劳力外出打工,常住人口118人,开始土地流转,每亩年租金300元。响应国家号召,争取实施了国家农综项目进行土地整理,在镇政府帮助下,土地增加到3161.6亩。其中,2009年争取集中移民产业扶持项目资金新建大棚66栋,占地389亩,直接流转给企业,全村总收入94.8万元,人均纯收入4105元。

大户创收阶段。2014年至2019年,官牛犊南社人口增至247人,其中常住人口125人,青壮劳力仅有30多人。社员大会议定,土地按户籍人口均分到户,人均土地达到12.8亩。在此期间,逐渐形成大户种植的局面,有7个本社种粮大户承包全村土地,流转费用为每亩400元至650元,实现机械化种植。社员与大户之间收入悬殊较大,普通户人均收入5120元至7680元,大户户均纯收入20万元至30万元。

统种共富阶段。2019年至今,官牛犊南社在镇党委的鼓励推动下,通过

注入产业扶贫资金,实现规模化经营。侯家营子党支部积极协调企业、合作社及农民,推进土地矛盾处理,帮助联系订单、对接市场。全社村民以土地经营权入股方式成为合作社成员,合作社内设社管会、监事会、财务小组,与涉农龙头企业签订订单,种植有机和常规青贮玉米、贝贝南瓜、马铃薯等作物,亩均收入达到2000元以上。

社员们告诉记者,在前3个发展阶段中,尽管土地面积有所扩展,种植效益逐年增长,但人地不均矛盾依然存在,加之农民和企业利益联结机制不健全,矛盾突出;特别是土地流转后,一般户在土地上的收入较低,每亩年租金最高时1200元,有的外出农民将土地转给亲友耕种,每亩年租金600元至800元。如今,“新集体”把所有的一家一户小块土地再次平整,推倒地界、水渠、畦垄,“小田变大田”多出15%的土地,分给新增人口,让“上到九十九,下到刚会走”的每一个村民都有了同样多的土地、同等的分红额度,使得人口与土地、收益均等化,诸多矛盾得到彻底解决。

农民“慧”种地 卖上好价钱

如今,在官牛犊南社,机械化作业早已不再新鲜。“比如耕种的时候,每台拖拉机日犁地200多亩,几台机器联合作业,全村3000多亩耕地五六天就能犁完。”侯家营子党支部书记、官牛犊南社社长高勇说。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是新时代的精神旗帜,是实现中华民族伟大复兴的行动指南。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进(进教材、进课堂、进头脑)”,用党的最新理论成果武装学生头脑,引导学生坚定“四个自信”是当前高校思政课的重要政治任务 and 教学任务。

一、促进理论体系向教材体系转化

在“三进”工作中,进教材是前提和基础。党的二十大召开后,马克思主义理论重点工程编写组对思政课教材进行新一轮全面系统修订,现已投入使用。在思政新教材中,重点突出了习近平新时代中国特色社会主义思想有关内容。可以说,习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系已进入教材体系。但是,理论没有终点,随着时代的发展,习近平新时代中国特色社会主义思想必将得到进一步发展与完善,还需要在遵循时代性、科学性、现实性的原则上,对思政课教材进行及时补充与完善。思政课教师需要下大功夫,及时关注理论发展新动态,将最新理论成果补充在教材上、体现在课堂中。

二、促进教材体系向教学体系转化

进课堂是习近平新时代中国特色社会主义思想认识和理解,把习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内容有机融入思政课教学教案、教学讲义。二是丰富教学内容。精选教学案例,合理设置课程任务,选取贴近学生生活、回应学生关切的教学素材,用生动的语言讲述学生身边人、身边事,将理论变得生动形象,将思政课堂变得有滋有味。三是改革教学方式。体现“以学生为主体、以教师为主导”的教育理念,采用案例研讨式、任务驱动式、问题启发式

等教学方法,开展“我为家乡代言”“强国复兴有我”“中国梦与我的大学梦”等主题讨论和微电影、主题演讲等活动,调动学生参与课堂的积极性和主动性,让学生讲述身边的故事、祖国的变化,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学,提高思政课的亲和力 and 实效性。

三、促进理论认知向价值认同转化

进头脑是习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的最终目的和落脚点。通过课程教学,帮助学生从理论认知到价值认同,将理论知识内化于心、外化于行,最终形成理论自觉。一是用好社会大课堂。将思政小课堂与社会大课堂相结合,充分利用校内外实践教学基地,开展实践教学。利用节假日、寒暑假等,组织学生参观博物馆、展览馆、红色教育基地、美丽乡村等,安排社会调研、参观考察、志愿服务等课外实践任务,引导学生用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听时代声音,将理论与实践相结合,培养学生的责任感和使命感,在伟大实践中感受真理力量。二是拓展课外阅读。根据学生特点,向学生推荐经典阅读篇目,合理安排阅读任务,充分发挥学生社团、理论学习小组等学生主体作用,定期开展阅读分享会、故事会等丰富多样的课外活动,启发学生感悟思想伟力,做到学有所悟、学有所用、学有所信。

四、多方协同,共同推进

习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作是一项具有整体性、系统性、全局性的重要工作任务,需要在校党委的领导下,多部门通力协作,组建思政课教师、专业课教师、学工队伍、辅导员队伍、宣传队伍等“三进”工作大队伍,构建“三进”工作大格局,形成人人有责、人人尽责的“三进”工作氛围,推动习近平新时代中国特色社会主义思想宣传到位、贯彻到位、落实到位。

迈进新征程,为实现民族复兴、强国建设,迫切需要我们更加自觉地坚持和贯彻立德树人根本任务,努力培养又红又专、德才兼备,能够满足党、国家、人民,以及时代需要的人才。

高校思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,如何发挥思政课的主渠道作用,全面推进“大思政课”建设,党的二十大报告提供了方法论。

一、以根本遵循为指导,筑牢思政育人主阵地

习近平总书记强调:“古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。”这实际上阐明了教育的根本属性,其本质就是为政治服务。我国的国家性质决定了教育的根本任务是培养社会主义建设者和接班人,无论在任何阶段,为党育人的初心不能忘,为国育才的使命不能变。

因此,我们要坚持“为党育人、为国育才”这一根本遵循,深刻领悟党的百年奋斗重大成就和历史经验,将马克思主义中国化最新理论成果有效融入“大思政课”建设

习近平总书强调,红旗渠精神同延安精神是一脉相承的,是中华民族不可磨灭的历史记忆,永远震撼人心。年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。

濮阳医学高等专科学校自2017年建校以来,认真学习贯彻习近平总书记关于新时代党的教育方针的重要论述,以红旗渠精神为引领,以提高教学质量为抓手,坚持全员、全方位、全过程育人,为党育人、为国育才,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、坚持立德树人这一根本任务不动摇

新时代,高校作为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的中坚力量,其人才培养目标是明确的、坚定不移的。要在坚定理想信念上下功夫,在厚植爱国主义情怀上下功夫,教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和中国特色社会主义共同理想,立志扎根人民、奉

落实立德树人根本任务 坚守为党育人、为国育才使命

宋若方

工作之中,准确把握新时代脉搏,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,筑牢思政育人的主阵地。

二、以核心价值观为指引,引领思政育人主航向
用社会主义核心价值观铸魂育人,是更好满足人民日益增长的精神文化需求、不断提升国家文化软实力的必然要求。青年是引风气之先的社会力量,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。青年处在价值观形成和确立的时期,最需要精心引导和栽培,抓好这一时期的价值观养成十分重要。

继承和发扬红旗渠精神 办好人民满意的教育

胡利军

献国家,以远大的志向砥砺奋进精神,在人生道路上刚健有为、自强不息、奋斗不止。

二、坚持教育教学质量第一要务不动摇

提高教育教学质量不仅事关学生一生发展,而且事关学校教育可持续发展水平。因此,我们必须站在讲政治、顾大局的高度,充分认识全面提高教育教学质量的重要性,建立健全教育教学质量的督导、考核、分析、奖惩机制,形成教育教学质量动态监控体系和工作运行机制,促进学校教育教育教学质量的不断提高。

三、坚持以教学为中心不动摇
以教学为中心,不仅体现在观念上,更要体现在抓教学工作的力度上,体现在教学实际成果上。我们

今年,旗里还支持官牛犊南社进行高标准农田建设,利用国家专项资金平均每亩投入4000元,将17公里外的黄河水引来,采用国际先进的喷灌、滴灌设施,进一步节水、节肥,降低种地成本。

几位社员带领记者到家里去看“文物”。他们每家凉房都存放着锄头、铁锹、镰刀、连枷、耙子、筛子、铁犁、木耩等各式各样的农具,以及牛马驴骡使用过的缰绳、笼头、鞍辔、铃铛。78岁的徐宝老人从他家凉房地下扶起一口半人高的榆木座铡草刀说:“这是我家以前的‘粉碎机’。”他乐呵呵地感慨道:世事真是大变了,现在全部机械化,以前使用的这些工具都“退休”了。

“前些年我自己种地的时候,买了拖拉机,20来亩地得两个人忙一年。现在大拖拉机耕地,喷灌、滴灌浇水,联合收割机打粮,几个人就把全社的农活儿都干了。”社员刘明兵说,“这几年,啥挣钱就统一啥,每年都能卖上好价钱。”

“依我看,土地增收附加值的天花板还可以突破。”高勇说,合作社已积累120万元集体经济发展资金,旗里去年又奖励官牛犊南社高标准生产经营示范基地资金46.7万元,今年的高标准农田改造还可以增产10%,“今后我们进入智慧农业阶段,进一步提高种植技术,向土地要更高的效益,完善基础设施,改善人居环境,提升生活水平”。

高勇介绍,官牛犊南社目前在土地收益分配方面,按照1:2:7的比例进行,即合作社提留10%,用于发展集体经济;提留20%以下管理费,用于专业人员工资或补助;剩余70%以上用于社员二次分红,去年分红500多万元。他说,目前全社60多人在打工,其余在村劳力饲养着2700只羊,今后还可扩大养殖规模。

“乡村振兴,基层党组织至关重要。”达拉特旗旗长王小平说,白泥井镇在乡村振兴战略进程中,通过村级党组织领办,以村社为单位成立村投公司、合作社,推动土地合作经营,让农民与农民以及农民与企业形成紧密的利益联结机制,目前全镇已有14.2万亩耕地实现合作化经营,村民人均收入大幅提高,其中官牛犊南社成效尤为凸显。

达拉特旗委书记张秀玲表示,官牛犊南社“统种共富”模式,得益于全面机械化的支撑和种植结构的灵活调整;有效解决了农村老年人种不动地、年轻人不会种地的难题,旗里正在结合高标准农田建设项目,在更大范围内规划推广此模式,推进农业现代化。同时,结合乡村人居环境整治,组织更多的剩余劳动力发展三产,促进农民增收和壮大村集体经济。

鄂尔多斯市农牧局副局长杨泰告诉记者,局里专题调研认为,官牛犊南社的做法还解决了农业基础设施薄弱、农村人口流失和小农经济难以对接大市场的问题,亩均节水80立方米,有利于耕地保护和生态环境的改善,市里也在条件成熟的其他地方倡导“统种共富”模式,重塑一产,振兴乡村。

多位基层干部和专家认为,官牛犊南社把分散的小农个体变成了组织化、专业化、现代化生产经营及民主自治共同体,是又一次来自基层的自发性改革创新。

「三进」工作的实践路径

张渤

把喜悦「登」在报纸上 《濮阳日报》开启「结婚登报」服务

把结婚消息登到报纸上,这是上世纪二三十年代盛行的传播方式,如今又开始在年轻人中间流行起来。把喜悦“登”在报纸上,给你“纸短情长”的别样浪漫。

《濮阳日报》结婚登报程序简单,价格友好,欢迎垂询。

电话:8934519
18739301871

声明

▲ 编号为1411920774,姓名为霍佑希,出生日期为2009年2月21日的出生医学证明不慎丢失,声明作废。

▲ 编号为M410916076,姓名为霍扬溢,出生日期为2012年5月23日的出生医学证明不慎丢失,声明作废。

育人。

因此,以“五育并举”为抓手,推进大中小学思政课一体化建设,才能落实“‘大思政课’我们要善用之”的要求,也是对高校思政政治教育的更高要求和系统化部署。思政课之“大”绝不是指课堂规模的大小,而是“大”在宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实,需要社会各方面力量参与,达到横向纵向的全覆盖。通过思政课把大道理讲活、讲生动、讲出情感,真正让学生入脑、入心、入行,才能培养一代又一代有理想、有本领、有担当的青年,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴不断注入活力,构建思政育人大格局。

因此,思政课教师要做到在坚定理想信念上下功夫,在厚植爱国主义情怀上下功夫,在加强品德修养上下功夫,在增长知识见识上下功夫,在培养奋斗精神上下功夫,在增强综合素质上下功夫。要通过办好思政课,真正引导广大青年学生将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动,引领思政育人主航向。

三、以“五育并举”为抓手,构建思政育人大格局

新时代教育事业改革,要把把握德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳动为本的育人方向,逐步推动智育独大向“五育并举”转变,全力打造实践育人新格局,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

要把精力和时间用于抓教学,力排各种干扰,克服形式主义,真正深入教学实际,深入课堂教学,不断完善教学管理制度,制订管理措施,落实管理责任,强化管理督查,完善督查机制,将备课、课堂教学、作业布置和批改、学生辅导等常规管理制度落实到管理的各个环节,不断提高管理效益。

四、坚持不断深化教学改革不动摇

实现教育质量持续提高,根本出路在于改革创新。我们在提高教育教学质量方面积累的好经验、好方法,要继承下去、发扬光大;同时,不断深入查找制约质量提升的症结,分类梳理,找到正确的解决思路和方法,并在实践中不断完善。要打造科学高效的教学课堂,

着力提高教师设计教学的能力、实施教学的能力、评价教学的能力,既有效落实三维教学目标,又要避免教学目标的虚化;既有效把握和利用课程资源,又要避免教学内容的泛化;既充分发挥学生的主体性,又要把握教师的引导性,避免教师使命的缺失;既追求教学方式的多样化,又力求避免教学过程的形式化。要构建科学、公平、有效的教育质量评价体系,既坚持刚性管理,又坚持人文管理,充分调动教师的工作积极性,开创性地做好各项工作。

我们要继承和发扬红旗渠精神,进一步统一思想、增强信心、开拓创新,脚踏实地抓教学、抓管理,一心一意抓质量,为办好人民满意的教育而努力奋斗。

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想