

市油田第六小学教育集团成立

本报讯(通讯员 林文)为进一步推进义务教育集团化办学改革,加快全区义务教育优质均衡发展,更好地满足人民群众“上好学”的需求。近日,濮阳市油田第六小学教育集团成立动员大会在华龙区南海路小学报告厅召开。华龙区人民政府副区长海军出席会议并讲话。

会上,华龙区教育局党组书记、局长吕绪堂宣读了区委教育工作领导小组关于印发《濮阳市油田第六小学集团化办学实施方案》的通知,华龙区委组织部部委委员刘学文宣读了区委教育工作领导小组《关于任命濮阳市油田第六小学教育集团书记、总校长和副校长的

通知》,濮阳市油田第六小学教育集团书记、总校长任思贞做了表态发言。

按照《方案》要求,依托濮阳市油田第六小学现有优质教育资源,组建濮阳市油田第六小学教育集团,将华龙区南海路小学、濮阳市油田第六小学由教育集团集中统一管理,分别挂“濮阳市油田第六小学教育集团西校区”和“濮阳市油田第六小学教育集团东校区”牌子。保留“濮阳市油田第六小学”牌子,不再保留“濮阳市华龙区南海路小学”牌子。濮阳市油田第六小学教育集团由华龙区教育局直属管理。集团实行“一校两区”管理模式,濮阳市油田第六小学教育集团总校长将同时

担任濮阳市油田第六小学教育集团东、西两个校区的校长。落实“八个一”管理办法,即“一个法人、一套班子、一个理念、人事管理统一、财务管理统一、教学管理统一、考评管理统一、学校招生统一”。教师统一调配,两个校区的教师将由濮阳市油田第六小学教育集团统一调配,根据东、西校区年级、班级分布,合理安排各学科教师。

海军在讲话中指出:一要强化组织领导,区委编办、财政、人社、教育等相关部门,要形成合力,大力支持,确保集团化办学工作顺利进行;二要建立激励机制,对推进集团化办学有贡献的教师和管

理人员,在绩效考核、职称推荐、岗位晋升、评优评先、选拔任用等方面给予适当倾斜;三要重视舆论宣传,要积极地向社会宣传集团化办学的重要意义,通过报纸、网络、电视等媒体不断宣传集团化办学成绩,让社会认可优质均衡发展工作成效。

濮阳市油田第六小学教育集团的成立,标志着华龙区正式开启集团化办学模式,将以此为试点,拉标杆、树典型,逐步向全区推行,为彻底决绝“择校热”“大校额”“大班额”问题,华龙区到2027年实现义务教育优质均衡发展,办人民满意的教育打下坚实的基础。

教研新论



大有可读的数学课本

市油田第四小学 胡红英 左文璐

在人们惯性思维里,阅读是文科的事情,跟理科关系不大,特别是数学这一门科目,认为数学课本只要记住概念、基本公式、定理等就可以了,甚至很多老师一节数学课从头到尾都没有让学生翻开书,或是从未引导学生利用课余时间去再次阅读数学课本。殊不知,这种做法会让学生错失很多自主学习的机会,其实数学课本是真正大有可读的呀!

课本上的知识点会越读越透彻。数学知识的学习不仅仅是听和练,还需要读。对于一些简单易懂的知识,可以让学生自己阅读课本自学,然后当小老师讲解给同学听,充分调动学生自主学习的积极性,培养他们合作交流的能力。在一节课的学习之后,还可以让学生自己阅读本节课的所学内容,把重要的知识点做好标记,不明白的地方圈画起来问老师,及时查漏补缺。除此之外,每个单元结束之后,我会让学生重新再次阅读本单元所有知识点,把零散的知识点用自己喜欢的方式梳理出来,建构出系统的知识链和知识网,也就是边读边绘制思维导图,实现深度学习,有利于灵活运用所学知识解决问题。

课本上的练习题会越读越明白。经常有家长问我,孩子成绩不理想,如果想加强练习,推荐买哪些习题集?其实最宝贵的练习题就是数学课本上的题,只要能把握课本上的题目熟练练透,考试也就没什么大问题了。怎么把这些题目彻底弄明白呢?第一步就是学会读题,我会有目的地去带领、教会学生有效读题的方法,比如,边读边圈出重点字词、隐含的信息,或是把多余信息标注出来,把题目要求读懂读清楚。然后让学生用自己的语言描述问题,要解决这个问题就要先求什么、再求什么?把复杂问题转化为所学的简单问题,这就做到把题目读懂读透了,自然也就知道该如何解答了。

课本上的小故事会越读越有趣。很多人认为数学书是枯燥的、乏味的,但其实小学的数学课本里面编排了很多有趣的内容,有的是数学小故事,有的是与数学有关的生活常识,还有的是某些数学知识点的来历。这些故事都是和课本知识紧密联系的,学生充分阅读之后不仅会加深对相关知识的理解和记忆,还会更加觉得数学是很有意思的。比如人教版五年级下册《约分》这一课后,介绍了我国古代数学名著《九章算术》中的“约分术”,学生可以在阅读中感受到中国数学历史文化的博大精深,了解知识从古至今的演变。

要想把数学学活、学透、学有趣,阅读真的是必不可少的,在日常教学中的有效引导会让学生更有效地去阅读数学课本,让课本真正发挥它的作用,也让孩子们养成读数学课本的习惯,让孩子们喜欢上阅读、喜欢上数学这一门学科。因此,数学课本真的是大有可读!

“双减”背景下小学数学作业设计研究

市实验小学 张丽霞

“双减”政策是我国教育改革深入推进的重大政策创新,作业是“双减”政策改革的主要内容,“提质增效”是双减政策的执行内涵。2022版《义务教育数学课程标准》立足学生核心素养发展,集中体现数学课程育人价值。教师应以核心素养为目标设计作业,精准把握作业数量和质量,落实双减政策和核心素养的要求。

一、设计综合性实践作业 促进学生核心素养的发展

教师可根据教学内容设计符合学生当前认知和学习能力水平的综合实践作业,在实践中促进学生核心素养发展。

以人教版小学数学一年级下册第五单元《认识人民币》为例,学生学习了人民币的简单计算,及能解决简单的问题后,设计了“超市购物大作战”的实践作业。教师应以核心素养为设计导向,懂得了合理取舍,积累了丰富的生活经验,还帮助学生了解人民币的价值,养成勤俭节约、合理使用零花钱等习惯。

二、设计思维作业 形成质疑精神

核心素养要求教师转变教学理念、精心设计和优化作业,积极培养学生的质疑精神。

教学人教版一年级数学《摆一摆、想一想》时,在下课之前,我提出一个值得思考的问题,讲台下马上出现两种不同的言论。于是我趁热打铁说:“那就请你们课下自己去探索吧,下节课我们再交流你们的发现。”

三、设计分层作业 提高作业效用

要想让不同层次的学生都能在完成作业的过程中获得成功的体验,教师就必须采取作业分层的策略,让学生自由选择适合自己的作业习题,让每个学生都能享受到成功的喜悦,提高做作业的积极性。

按照“巩固性练习—变式练习—拓展练习”的模式设计难度递进的作业,要求学生根据自己的实际水平,除了完成巩固性练习,还可以自选变式练习或拓展练习。对不同层次的作业将会有不同的星级评价。例如,在学习“小数乘法简便计算”后,我设计了三个层次的星级作业。题目给出后,让学生选做,这样能使每个学生都能享受到成功的喜悦。

四、设计拓展性作业 培养能力

所谓拓展性作业,是指在学生已经掌握了基础知识和基本技能的基础上,将所学知识进行必要的延伸和发展而设计的课内外作业,其主要目的是为了提升学生的观察、比较、综合、推理等数学思维能力,它是面向学有余力的部分学生设计的。

总之,教师要精准把握“双减”政策与核心素养的内涵,减轻学生作业负担的前提下,通过丰富、多元化的作业形式促进学生核心素养发展。

教师微语

对学生,请多一点耐心

市第六中学 程亚淑

不知不觉中,我们班的孩子已步入二年级了。还记得第一次见到他们时,个个都是小不点。现在回忆起来,多少有些感慨。孩子的变化和成长是有目共睹的,他们的变化不仅表现在身高体重、知识的储备,更重要的是心理的微妙变化。

回想起刚当班主任的那一年,我仿佛是一个火药桶,一点即燃,不理解孩子为什么如此调皮,生自己的气更生这些小不点的气。唯一令人欣慰的是,当我在班内大发雷霆后,课后孩子们还是会笑嘻嘻地围在我身边,看我忙这忙那,丝毫没有怨恨的意思。难怪常言道,孩子是天使,他们仿佛自带过滤器,只记着老师的好。

发火毕竟不是个好事,虽然有时候确实可以解决一些问题。比如:上课前,当学生们乱成一团时,一声巨响震慑四方,教室能马上归于安静;当学生犯错的时候,一顿狂批可以让学生改正错误。但是长此以往,学生可能会变得越来越胆小,教师则会产生厌教情绪,缺乏成就感。

毕淑敏曾说:“凡是自然的东西,都是缓慢的。太阳一点点升起,一点点落下。花一朵朵开,一瓣瓣落下,稻谷成熟,都慢得很。”班里不是每一个学生都能很快地接受知识,孩子们在接受能力上确实存在差异。正如陶行知所说,教育人和种花木一样,首先要认识花木的特点,区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育。所以,接受孩子的不同,让彼此的生活多充满一些温暖,而不是无意义的愤慨。

《做温暖的老班》一书中,韩老师提到,教育的终极目标不应是培养出多少优等生或者有多高的升学率,而是关注每一个学生的成长。所以,教育宁愿速度慢一些,也不能让任何一个孩子掉队。为了跟学生相处得更和谐,为了让自己的班主任生涯更舒心,让我们一起努力,控制自己的情绪,给学生创造一个更温馨的大家庭。让我们发自内心地说:“孩子,我有足够的耐心等你迈入成长之门。”

简讯

近日,第12届河南最具智慧力班主任评选揭晓,全省10位班主任被评为第12届河南最具智慧力班主任,其中,我市绿城小学教师翟南南榜上有名。据了解,翟南南曾荣获河南省中小学优秀班主任、濮阳市师德先进个人、濮阳市德育先进个人等荣誉称号。她践行立德树人根本任务,红心向党,带领小小红色宣讲员,走进社区宣讲党史故事,受到省级媒体报道,是学生成长的引路人;她关爱学生心灵成长,是学校“慢慢来心灵驿站”里倾听学生心声的“知心姐姐”;她作为省名班主任工作室主持人,带领全体成员提升专业素养,积极发挥名班主任工作室主持人的示范和辐射作用。

(通讯员 刘汝婧)

为进一步规范校外培训机构管理,8月4日至5日,南乐县“双减”领导小组办公室组织消防、公安、市场监管、文化、工信、教育等部门,对县城非学科类培训机构进行了突击检查。检查机构35所,发现违规举办学科类培训机构5所,检查人员当场对举办者进行了批评教育,收回了营业执照,并责成培训机构立即解散学生,停止违规行为;行业主管部门对证照手续不齐全的培训机构进行了全部查封,并督促其抓紧办理审批手续;消防队对存在安全隐患的培训机构下发了整改通知书。

(通讯员 林文)



花开有声

仿写《宇宙的另一边》

市实验小学三(6)班 王羊驰

那个孩子是另一个星球的我吗?当我上学的时候,她是不是已经放学了呢?当我准备画画的时候,她是不是已经画完了呢?当我正在给花浇水时,她是不是已经浇完水了呢?当我站在阳台望着月亮,她是不是也在望着月亮,想着我吗?我们的目光会相遇吗?

在宇宙的这一边,大雁飞向南边过冬,在宇宙的另一边大雁会不会飞向北边过冬呢?在宇宙的这一边,人们是摘不到星星的,在宇宙的另一边,人们会不会能飞上天摘星星呢?在宇宙的这一边鸟儿有羽毛,在宇宙的另一边,鸟儿会不会没有羽毛呢?在宇宙的这一边,蝴蝶是天上飞的,在宇宙的

我变成了一条小金鱼

市实验小学三(6)班 周佳琪

上,让我离你很近,这样,你想看多久,就看多久。

傍晚的时候,妈妈背着一个大包来了,我的心怦怦直跳,震得水里的水花。“宝贝,我们来野餐吧!”妈妈开心地说,她准备野餐了。她不知道我变成了小金鱼!我有些高兴,也有些失望。

妈妈打开书包,从里面拿出好多好吃的东西:三明治、面包、巧克力、牛奶……她把这些分给她的好朋友们,大家一起开心地吃起来。

咕噜噜,我的肚子里发出了一阵怪声,把其他的鱼儿吓了一跳。

仓鼠伴我成长

市实验小学五(5)班 罗季思维

就跟一匹野马般跑得飞快。于是我们玩起了老鹰捉包子,我们唱着,跳着,叫着,无比得快乐。突然,弟第一个出其不意,把包子抱在手心,没想到包子非但不急着挣脱,反而极享受。“叽叽吱吱”地在弟弟手里打滚,仿佛在说:“看我呀,大家快来看我呀!”我们的笑声引来了妈妈,那一天是我人生

兔子的心事

市实验小学四(1)班 李睿聪

是源远流长,在中国古代文化中,兔子被视为吉祥的动物,代表着长寿和幸福,我国神话中的与嫦娥相伴的就是玉兔。后来因为其驯良、可爱乖巧的秉性成了人类的朋友,成了十二生肖之一,还有了龟兔赛跑的寓言故事等。随着中国科技的发展,出现了一

礼貌

市实验小学五(3)班 和东泽

的三角板了。这可怎么办?已经来不及跑回家再拿了。经过了短暂的思想斗争之后,我只好硬着头皮进入了那家文具店。

我进入了文具店后,礼貌地对爷爷说:“爷爷,我忘带三角板了,你们家有三角板卖吗?多少钱一套?”那个爷爷竟

放风筝

市实验小学三(1)班 刘诗森

天空中飘着各式各样的风筝,有三角形的,有正方形的,有印着奥特曼的,还有印着喜羊羊的,五彩缤纷。

另一边,蝴蝶会不会是在水里游呢?

在宇宙另一边,减法是这样的:一片树林减去砍伐声等于鸟语花香,又等于百花齐放。加法是这样的:金秋十月加上十里桂花等于湖光秋月两相和,又等于最是橙黄橘绿时。

正当我的思绪在一望无际的宇宙中旅行时,耳边传来妈妈的声音:“你在想什么呢?”

我决定把我的想法告诉妈妈:如果要写篇关于水的习作,就跳进水里,游得越快,游得越远,习作的分数、质量就会变得越高!

妈妈摸摸我的头,同意我的奇思妙想,到晚上,我还要站在阳台上,看着那轮明月,穿过茫茫宇宙,飞到那个很远很远的地方,再去拜访宇宙另一边的那个“我”。

辅导老师 孙志伟

咕噜噜,我肚子里的声音越来越大了。这时,我开始想念家里的那些香喷喷的饭菜了,好像还看见哥哥正津津有味地吃着牛肉面。天哪!那可是我最喜欢的食物啊!“噢,下雨了?”小金鱼往上游了游,可天空中一丝乌云都没有。

“是上面人的牛奶打翻了吗?”小丑鱼问小金鱼

“我刚才看见他们已经喝完了。”

“不对,是小彩鱼在哭。”大嘴鱼发现了不断从我身上留下的水球。

唉,变成小金鱼真麻烦,它们连水球是从我嘴里流出来的都不知道。

“小馋猫,肚子饿了吧?”妈妈说话了,还对眨了一下眼。

噢,最了解我的还是妈妈。

噢?她是怎么知道我的秘密的呢?

辅导老师 孙志伟

中极其快乐的一天。

于是,我们近二十天都沉浸在快乐的喜悦中,直到那一天来了。我们如同以前一样,在屋里与包子玩,快睡觉时,我先去睡了,因为我那天实在太困了。不料,最不幸的事发生了,弟弟没有关笼子门,包子走了,那一整天我们都十分伤心,为此,我和弟弟还大闹一场。虽然爸爸又买了一只小仓鼠,可买再多也比不上陪伴我童年的小包子。

包子,我真的很想念你,是你陪伴了我的成长之路。

辅导老师 李燕

一次次火箭升空追玉兔的绝美景象。我国的首辆月球车更是以玉兔号命名的,玉兔梦,更是我们长久以来的航天梦。

看到这些我明白了人们喜爱兔子的原因,可是现在人类的喜爱是把它们关在笼子里,随时随地供人们玩赏,让它们失去自由。也许兔子红红的眼睛是它们日日夜夜对草原的期盼,对自由的向往。

辅导老师 王月英

慈祥地说:“学生,有三角板,五块钱一套。”我感觉这位爷爷也没有同学们说得那么凶狠。

最后,我付完了钱,走出了文具店。那位爷爷竟又对我说:“这位小同学,以后买文具常来,都是最低价。”这让我明白,一句不经意的礼貌用语,可以将我们的距离拉得更近一些。

其实,我们每个人之间的距离都很近,只要你懂得礼貌,处处都是友好的。

辅导老师 程建芳

我让弟弟拿着燕子风筝,自己拿着风筝线跑,边跑边扭着头对弟弟说“放”,弟弟把风筝放开了之后,风筝飞了起来,但是我一停下来,风筝就落下来了。我们试了好几次终于让风筝成功飞了起来,我和弟弟高兴极了。

放风筝真好玩!

辅导老师 赵敏