



青青翠竹拔节起 教坛新绿展风采

——记第十四届河南最具成长力教师陈晓丹

陈晓丹,市油田第一小学教师,她从青年教师到教学骨干再到教研组长,似翠竹节节向上、处处虚心,几年的专业学习和学术探索,为她的教育人生打开了一扇窗;她坚持不懈地学习知识,探究教育,凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感,在三尺讲台上书写自己的精彩人生。

注重学习 自我提升

陈晓丹的父亲是一名监狱警察,也是一名“特殊的园丁”,他教导了一批又一批误入迷途的“浪子”改过自新,重新做人。父亲希望女儿长大后能成为一名引领学生成长的“园丁”,带着父亲的期许,2017年,陈晓丹以招考考试第一名的成绩,站上了市油田第一小学的讲台。

陈晓丹深知青年教师要像新竹一样,根向下扎才能稳,虚心向上才能成长。白天她跟在老教师后面听课、学习,晚上观摩名师课堂实录,阅读专业书籍。几年下来,陈晓丹写下了十几万字的课堂反思,

每月阅读量近百万字,摘抄读书笔记数十万字。这样高强度的学习、记录、实践、反思,让她渐渐形成了“浅显易懂有层次,灵动高效有内涵”的教学风格。

几年的学习积累,让陈晓丹不断淬炼教学技能,也让她在学校青年教师进阶工程中崭露头角,荣获了学校青蓝工程汇报课一等奖,学校青年教师展示课特等奖,“基础教育精品课”市级一等奖、省级二等奖。一次次锻炼让陈晓丹的教学风格更加稳健和成熟,也让她迎来了新的机遇与平台,先后成为龙都小语联盟读书会小组负责人、河南省名班主任工作室成员、参加国培计划,成为市骨干教师,荣获华龙区优秀班主任、中小师德育先进个人等称号。

努力钻研 追求精湛

2022年5月,陈晓丹参加了市教师技能大赛,短短两周的时间要准备5节课及教学阐释,当时正值哺乳期的她常常一手拿着教案,一手抱着孩子喂奶,方案一次次调整细化,试讲一次次推翻重来,她也曾偷偷地抹眼泪。是父亲的期许、领导的勉励、教育初心的坚守推动着她不断前进。最终,她的五节教学设计、教学实录和理念阐释完美呈现,获得了全市小学语文学科唯一一个特等奖,被授予濮阳市五一劳动奖章。

2020年,陈晓丹担任语文教研组长,短短三年时间,带领教研组针对教学中的困惑开展多个课题研究,完成省、市、区级课题各一项,荣获优秀教研组称号,她也被评为濮阳市“先进教育工作者”“优秀教研教师”。

2022年,陈晓丹走进河南成长书院,与更多优秀的教育人相遇,激励她走向更广阔的远方,做“专家型”教师成为她努力追寻的下一个目标。接下来,陈晓丹将牢记教育初心和使命,像翠竹一样不断向下扎根,与优秀携手,向卓越登攀。

记者 蒋文

开展“龙源大讲堂”活动

本报讯 为了让教师更好地适应新学期的各项工作,近日,濮阳龙源实验学校开展以“走好开端路,轻松一整年”为主题的秋季学期第一期《龙源大讲堂》活动。

活动中,首先,各年级优秀教师代表讲述学期初他们的工作方法与经验;然后,进行了龙源大讲堂的常态化栏目“读书交流,好书分享”;最后,在龙源大讲堂的核心环节

“专题微讲座”,校长姚俊松以《善待起始 携手共建》为题,分享了如何科学布局、设计新学期开端的各项工作。他从五个方面,讲述了新学期如何实现教育教学和专业成长。

本期龙源大讲堂的开展,不仅解决了新学期开始教师们的各种迷惑,也让他们学到了课堂优化和班级管理的方法与技巧。

(通讯员 范献宇)

范县濮城镇明德小学

举行网络安全教育系列活动

本报讯 为了普及网络安全知识,增强学生的网络安全意识,9月11日,范县濮城镇明德小学开展了网络安全教育系列活动。

学校通过悬挂网络安全横幅,国旗下讲话,开展网络安全主题班会,绘制网络安全手抄报,举办网络安全征文比赛等方式,对网络安全知识进行了宣传,对学生进

行网络安全教育,提醒师生时刻警惕。

本次宣传活动,让全校师生树立了网络安全教育理念,认识到网络安全教育涉及到日常生活中的每一个人,构筑出了网络安全的第一道防线,在增强师生们的网络安全防范意识 and 提高自我保护技能方面取得了较好的效果。

(通讯员 吴秋玲)

市开德小学

荣获第二十三届河南教育名片

本报讯 9月22日至23日,第二十三届河南教育名片发布仪式暨“同行大道·共育未来”观摩研讨会在安阳举行。在发布仪式上,公布了第23届河南教育名片学校名单和第四届河南最具发展力校长名单,市开德小学荣获第二十三届河南教育名片、校长何凤彩被评为第四届河南最具发展力校长。

据了解,市开德小学坚守“开笔立德,礼润人生”教育初心,秉承“我们不一样,我们都很好”的生态教育理念,打造“立己达人,互融共生”的团建文化、生态教育理念构建、“五育”并举课程实施、校

园新礼乐文化建设、国家“双减”政策落实四位一体,整体融合,统筹推进,打造了一个蓬勃向上的生命之林。“新生态教育”是市开德小学教育发展的核心理念,目的是全方位构建协和共生的教育生态环境,激活师生健康成长和全面发展的内生动力,形成“相互赋能、自主生长、创新发展”的教育新生态,促进教育教学质量的全方位提升。

市开德小学先后获得全国足球特色学校、河南省依法治校示范校、河南省教师教育基地校、河南省中小学数字化标杆校、河南省卫生先进单位等荣誉称号。

(本通)

市昆吾小学

开展师德师风宣讲活动

本报讯 为进一步加强师德师风建设,近日,市昆吾小学开展“光明颂,昆吾行”濮阳最美教师师德师风宣讲活动。自2023年秋季学期开始,陆续邀请濮阳最美教师代表做客昆吾小学,开展讲座,引领全体教职工向光而行,致敬教育。第一期“光明颂,昆吾行”邀请了濮阳市最美教师刘林华为全校教师作讲座。

刘林华是濮阳最美教师、河南省优秀班主任、河南省名班主任工作室主持人。她是“濮阳老班”的贴心锦囊,她是点燃班主任老师专业化成长的小火苗;她是濮阳市少先队名师工作室主持人,承担着我

市少先队辅导员专业化成长的培训任务,平均每年二十余场的培训与讲座;她走进全国班主任高峰论坛,走进我市最偏远的农村小学。

讲座现场,刘林华用一个个朴实的故事,一句句平凡的话语,生动诠释了她从教27年来爱学生的模样。她的讲座引起了在座老师的共鸣,现场掌声雷动。

本次活动,为学校大批新生代班主任辅导员指引了方向,激发了老师们向上的热情。大家纷纷表示,将不忘教育初心,牢记育人使命,争做“四有好教师”。

(本通)

市油田第一小学

在省首届小学生围棋比赛荣获佳绩

本报讯 9月23至24日,在省首届小学生围棋比赛中,市油田第一小学徐峥、张洪楠、夏玺铎3名四段选手,以全省第4名的优异成绩荣获团体一等奖,徐峥同学以第16名的成绩荣升业余五段。

在为期两天的比赛中,徐峥、张洪楠、夏玺铎三名参赛选手沉浸在黑白乾坤中,一招一式行云流水,一进一退攻守兼备,尽显沉着与睿智。尤为

庆祝的是全省有三名选手荣升为5段棋手,该校徐峥为其中之一。

今后,市油田第一小学将继续传承和弘扬围棋文化,讲述围棋好故事,传播围棋好声音,唱响围棋主旋律,发出围棋最强音,让越来越多的小朋友了解围棋,爱上围棋,做到以棋启智、以棋养德、以棋促教、以棋育人,培养更多的中华美少年。

(本通)

治校方略

德育特色显成效 多元融合助成长

市油田第十八中学副校长 田建增

为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,市油田第十八中学结合自身发展经验,坚持做有温度的教育,开创了独具特色的“‘多元’特色文化浸润润魂”新型德育模式。以“五心”党建引领,“四爱”教育为途径,以红色文化为导向,体育文化教育为补充,劳动实践文化教育为抓手,实现了学校德育全方位落实。

学校坚持以“五心”党建文化为核心,统领德育活动建设。学校共设六个党小组,整体围绕教学、管理抓党建,抓好党建促教学、促管理,为坚持党对教育的领导,确保正确的办学方向提供了有力保障。在“五心”党建文化的引领下,学校领导班子率先垂范,全体教师以身示范,全体学生爱祖国、爱社会、爱他人、爱自己的意识不断增强,校园内外“爱”的风气已蔚然成荫。

学校始终把校园文化建设摆在

重要位置,充分发挥校园文化在德育教育中潜移默化的影响力量。学校多措并举精心打造了传统文化阵地——孔子文化园。广场东墙设有孝道文化专栏,以图文并茂的方式,将孝德文化装饰在重要位置,使学生在潜移默化中受到启发和教育。

为助力德育工作全方位落实,学校结合未成年人的年龄特点和认知水平,在德育目标管理工作中,提出了“四爱”教育理念,并开发了“爱”的教育校本课程。学校从低年级到高年级,分别开展不同主体的教育活动,其最终目的是使学生在感受到家庭、学校和社会所给予他们无私的爱后,再把这种爱通过各自方式自觉地传播给周围的人。

走在学校的南北大道上,路边一块块醒目的“清廉校园文化”宣传栏,犹如过电影一样洗涤着师生的心灵。尤其是习近平总书记“一个人廉洁自

律不过关,做人就没有骨气。要牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,树立正确的权力观、地位观、利益观,任何时候都要稳得住心神、管得住行为、守得住清白。”的重要论述,就像一盏明灯指引着师生自觉修养心性,保持纯洁清廉。

走进学校后操场,墙壁上“爱生命、爱生活,从运动开始”等激励人心的口号不仅为学校增添一道靓丽的风景,而且充分发挥了校园的隐性教育功能。墙上各种体育锻炼图案,构思巧妙,版式设计美观、新颖,较好地调动了学生参与体育锻炼的积极性,增强了学校环境育人的教育理念,彰显了校园体育文化特色。

学校劳动实践文化园位于学校的西侧,园区分牡丹区、月季区、樱花区和绿色植物区等。目前,学校又为每个班开发了一块实验田,通过不同季节种植相应的瓜果、蔬菜 and 农作物等,进一步引导学生体验劳动、认识劳动。



→9月23日、24日,200余名濮阳日报社校园记者走进校园记者活动中心,了解四大发明之一活字印刷术的历史与文化背景,并亲身体验古人的智慧结晶,印制活字印刷作品。

←9月23日,濮阳日报社校园记者走进位于中牟县的只有河南·戏剧幻城参观研学。小记者们通过观看戏剧城内的多场戏剧,深切感受“老家河南”的厚重文化历史,深入理解中华文明生生不息背后的初力,体会这种力量支撑而起的中华。

图为濮阳日报社校园记者在戏剧幻城内合影。

王艳 摄

教师微语

因材施教 让班级管理更有效

濮阳县第四实验小学 王婷

们也会主动打招。

有的学生爱表现,我就努力调动他们的进取心,让他们担任一些相应的工作。比如,领读员负责齐读的时候起好头,卫生监督员负责检查卫生……岗位分工明确,甚至人人有岗。每周借助班级管理积分制,颁发奖励贴或表扬信,及时表扬互评共进的学生,他们的积极性、主动性越来越高,行为习惯越来越好。

班里有几个成绩薄弱的学生,性格内向、不敢发言。于是,我在班里设立“爱心信箱”,以书信的方式与他们交流,既能了解学生的想法,又能发现

班级里的不良行为。比如,有个学生父母外出务工,只有爷爷奶奶照顾,学习上家长给不了帮助。联系确认后,我在课堂上对他多一些提问,辅导时也会多一些关注,还安排了一名责任心强、学习成绩好、乐于助人的同桌,他的成绩慢慢有了起色。

歌德说过:“教师如果征服了学生的心,其形象就如天空的星星一样,在学生的心中会发光。”我不求发光,但知道学生的发展是多层面的,只愿能给学生更多人文关怀,愿他们能在原有基础上有所进步,感受到学习的快乐,在快乐中学习。

核心素养背景下的儿童阅读

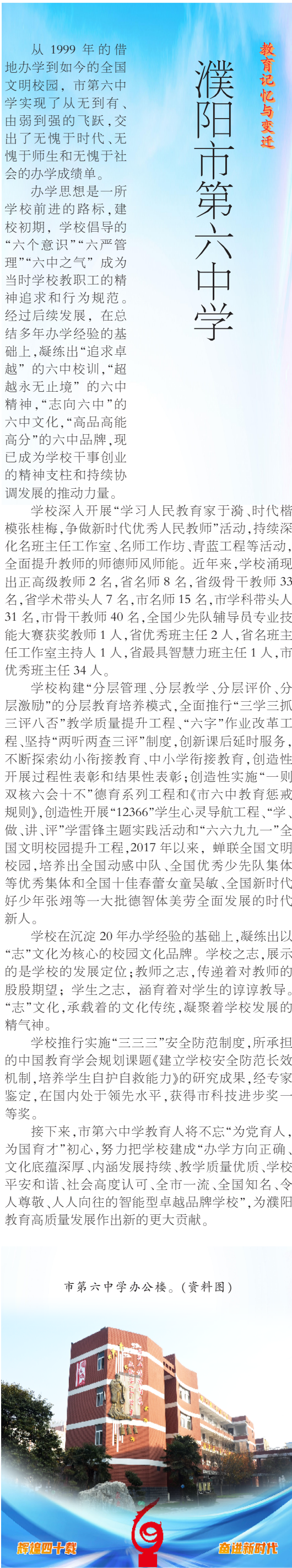
市子路小学 张雪利

们的全副身心都在思考写作的内容,并转变为文字。如果打字没有完成自动化,写作将会变得困难。因为你一边思考要写什么内容,一边考虑这个字应该怎么打,你就无法写出很好的文章,更不用说快速地写了。

自动化阅读的能力,源自何处呢?魏智渊老师指出,只有一条路径,就是海量阅读。增多阅读数量,加快阅读速度,提高阅读的品质,最终形成“语感、数感”。同时,我们还要意识到一点,学

习并不是一个简单的循序渐进的过程,而是既有循序渐进,也有突然的飞跃。如果数量达不到临界点,质的飞跃,就无法完成。

因此,在阅读课程中,重要的是主题,是输入量;在学习方法上,重要的是兴趣,是热爱阅读,带着生命感去阅读。所以,日常教育学生时,在评价上,要以激励为主,而不是评判。总之,在阅读课程中,以人为本,关注儿童本身生命体验。



市第六中学办公楼。(资料图)

辉煌四十载 奋进新时代