

在教育“双减”中做好科学教育加法

“建造《流浪地球 2》中的太空电梯,绳缆部分应选用什么材料?”“观察水杯里的水,杯壁边缘处的水位为什么比中间略高?”“树木年轮,一圈就代表一年吗?”……近年来,科学教育被纳入基础教育各阶段,成为与语文、数学同等重要的基础性课程,极大激发了广大青少年爱科学、学科学、用科学的热情。

习近平总书记指出,“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”。不久前,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,明确提出通过 3 至 5 年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地。基础教育阶段是“孵化”学生科学精神、创新素质的决定性阶段,进一步加强中小学科学教育,既有

现实紧迫性,也有前瞻性。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,加强中小学科学教育,这一减一加,都是为了更好地实现素质教育。减掉的是不必要的额外负担,增加的是学生必备的素质。从个人角度看,在一个科学技术突飞猛进的时代,每一个公民都应当具备一定的科学素养。从国家层面看,科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量,而科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础。因此,从小培养青少年对科学的兴趣,于国于民都是有益且必要之举。

近年来,我国中小学生学习科学教育水平及科学素质持续提升,青少年科学教育取得明显成效。最新一次国家义务教育质量监测显

示,中小学生学习科学学业表现整体良好,约八成学生达到中等及以上水平。但也要清醒看到,我国科学教育还存在基础总体薄弱、区域发展不均衡、科学教育资源尚未有效整合等问题和不足,亟待加强和改进。

全面提高学生科学素质,是一项系统工程。科学教育涉及校内校外、课内课外,相关资源分散在各个部门、领域、行业,需要各方面齐抓共管,凝聚合力。一方面,要加快补短板,在健全课程教材体系、深化学校教学改革、拓展科学实践活动、纳入课后服务项目、加强师资队伍建设等方面持续发力。另一方面,要盘活各方面资源,动员社会各界参与并提供资源和课程,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,形成全社会重视、关心、支持科学教育的机制。

此外,还要高度重视科学教育的帮扶托底工作,确保薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体在科学教育中“一个都不能少”。

少年智则国智,少年强则国强。基础教育阶段的科学教育肩负培养青少年科学兴趣、树立科学志向的重要使命,对人才成长具有重要基础性作用。在科技深刻影响着国家前途命运和人民生活福祉的今天,从娃娃抓起,将激发青少年好奇心、想象力、探求欲,增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容,把弘扬科学精神贯穿于教育全过程,促使更多人热爱科学、崇尚科学,定能让全民科学素质再上台阶,培育出更多具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的创新人才,为创新型国家建设蓄积更充足的底气。

据人民日报



濮阳油田英杰学校

举办主题教育专题讲座

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人根本任务,切实把主题教育的成效转化为推动教育事业高质量发展的实际成果,10月8日,濮阳油田英杰学校邀请市教育系统主题教育学习专班办公室副主任、濮阳外国语学校校长胡耀桢做了题为“立志逐梦肩负历史重任 精教笃学推进民族复兴”的专题讲座。

胡耀桢深刻阐述了开展主题教育的重要意义,围绕党的二十大精神、主题教育的目标要求、在党的领导下教师如何同学生相处等内容进行了详细讲解,带领大家重温党的历史,激励大家守初心、担使

命,为建设富强濮阳、生态濮阳、创新濮阳、幸福濮阳而努力奋斗。全体师生表示,将增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚持为党育人、为国育才,紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,扎实开展好主题教育,奋力推动学校教育事业高质量发展。

通过主题教育专题讲座,濮阳油田英杰学校师生对准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓和核心要义有了更加深刻的认识,进一步增强了对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(通讯员 王珊珊)

范县濮城镇明德小学

开展防震减灾疏散演练活动

本报讯 为进一步普及防震减灾知识,切实增强全校师生的避险减灾意识和自救互救能力,让全体师生牢固掌握应急避震的正确方法,10月9日,范县濮城镇明德小学开展了防震减灾疏散演练活动。

随着地震预警铃声响起,防震疏散演练正式开始。学校各楼层、各楼梯口负责人员及时到达自己负责区域,所有学生在老师的带领下,按预定路线迅速撤离到操场;各班学生干部清点人数后向总指挥

汇报学生撤离情况,场地指挥组对疏散师生进行集中管理,维持现场秩序。演练最后,各班全员安全撤离。撤离结束后,校领导对演练进行总结。

防震减灾疏散演练活动的开展,切实提高了学生的防震安全意识,提高了师生应急避险和自救互救能力。今后,范县濮城镇明德小学将一如既往把安全放在第一位,绷紧安全教育这根弦不放松,让学生安全健康快乐成长。

(通讯员 吴秋玲)

市油田第四小学

举行主持人大赛决赛

本报讯 为加强校园精神文化建设,更好地发挥学校广播站宣传阵地的作用,展现学生青春、热情、富有活力的靓丽风采,10月8日,市油田第四小学举行了“丰实传媒电视台”主持人决赛活动。

16名学生从初赛中脱颖而出,进入决赛。此次决赛分两个环节:模拟主持和才艺展示。模拟主持环节中,参赛选手们的播报不输专业主持人,他们从天气、传统节日、美食解说、校园介绍等进行播报,他们情绪饱满,将情感注入声音之中,传达对电视

台主持人的深切向往和愿景;才艺展示环节中,参赛选手们用动人的歌声,优美潇洒的舞姿,昂扬激情的朗诵,炫出了个人魅力,彰显了艺术才华,一次次把现场气氛推向高潮。经过激烈的角逐,共评选出最佳口才奖 5 名、最佳风采奖 5 名、最具人气奖 6 名。

本次活动不仅为学校选拔出了一批优秀的主持人才,同时也给学生们提供了自我锻炼和展示才华的舞台,营造出了积极向上、文明健康的校园文化氛围。

(通讯员 单利杰)

简讯

为使学校日常管理工作更加精细化、规范化,10月11日,华龙区第五中学召开了学生会团队工作推进会,全体班主任和学生会、班委会、班干部参加了会议。会议上,校长助理闫兴华讲解了学生会、班委会团队的职责、作用和存在的意义,并提出明确要求。此次会议,为学生会团队和班级干部管理工作指明了方向,确保了学校政教处团队工作顺利有序开展。

(通讯员 李建明)

为全面贯彻落实教育部出台的《校外培训行政处罚暂行办法》教育新政策,从规范校外培训机构办学行为,10月9日,华龙区教育局监管股组织 6 家学科类培训机构负责人深入学习《校外培训行政处罚暂行办法》,华龙区教育局监管股负责人带领与会人员逐条学习解读文件,要求他们要确保学习到位,落实到位,从思想上和行动上坚决贯彻教育部《校外培训行政处罚暂行办法》

(通讯员 林文)

中原名师李桂荣工作室举办新书发布会

本报讯 10月9日,中原名师李桂荣小学语文工作室举办了《教师阅读:浸润成长的力量》新书发布会。该书由中原名师、市实验小学副校长李桂荣主编,编委由中原名师李桂荣工作室成员组成。这是李桂荣在《从阅读走向悦读——如何提升学生的阅读兴趣与能力》《让学生站在课堂中央》《让成长花开有声》等书出版之后的又一部著作。

据了解,《教师阅读:浸润成长的力量》一书聚焦“教师阅读”主题,从

2022年9月25日组稿,到出版历时一年时间,是中原名师李桂荣工作室成员们阅读学习、交流分享的智慧结晶和成长见证。上海师范大学教育博士后、中国浦东干部学院李冲锋教授在序言中说:“读书就要扎扎实实,不是为读而读,而是真读、真学、真用。‘李桂荣名师工作室’的读书活动,为我们树立了教师集体读书的范例。”

发布会上,该书主编李桂荣对编写的初衷、历程、意义等与现场教师们进行了深度交流。她指出《教师阅

读——浸润成长的力量》一书的发布,凝聚了整个团队的力量,希望该书成为教师拓展平台,同时给一线教师的教育教学实践提供更多的帮助。最后,李桂荣向该书编委和教师代表赠书。

通过此次活动,教师们更加明确了自己的成长目标,看到了未来美好愿景。大家纷纷表示,今后一定会在阅读与分享中持续成长,遇见更好的自己,更好的同伴,更好的未来!

(通讯员 林文)

濮阳龙源实验学校

社团课程承载梦想 多彩童年开启未来



本报讯 为全面贯彻落实立德树人根本任务,进一步丰富学生校园文化生活,培养学生兴趣爱好,提升学生综合素养,推进“五育并举”,近日,濮阳龙源实验学校开展了精彩纷呈的社团活动,为校园文化注入了新的活力。

据了解,濮阳龙源实验学校共开

设 39 个社团,学校对社团课程人员的挑选、课程的提炼和学生网上选课等方面进行了全方位的优化和提升。为学生能够更加严格、规范地参加社团课程,学校制定了详细的管理制度和精准的督导方案,让社团课程变得更加规范、有序、多元、高效。

新学期的社团课,学生可以根据

自己的喜好与特长进行选择,无论是运动项目还是创作项目,学生都能够参与其中,特长、爱好、兴趣得到扶植与培养。在多彩的社团课程里,学生们不仅能享受到多彩的校园生活,还能让自己的兴趣爱好得到呈现与绽放。

(通讯员 范献宇)

浅谈如何指导低年级学生数学课内阅读

市子路小学 徐红凤

前苏联数学教育家斯托利亚尔指出:“数学教学也就是数学语言的教学。”而语言的学习离不开阅读,所以,我们应该重视数学阅读能力的培养。在日常教学中,如何指导低年级学生数学课内阅读呢?我从以下四方面入手:

阅读目录 把握整体

目录是一本书整体内容的高度概括,新学期的第一节数学课,我就引导学生围绕以下问题进行目录阅读:这学期我们即将学习哪些知识?新知识的学习会用到哪些学过的内容?通过阅读交流,学生从整体上了解全书的内容和各章节之间的逻辑关系。把这个目录作为最初的知识网络图,在后续的学习中不断补充完善,有利于学生建构自己的知识网络。

阅读课题 明确“学眼”

如果说目录是书本整体内容的浓缩,那么课题就是一节课教学内容的精华所在。比如小学数学教材一年级上册《连加连减》一课的学习,我引导学生阅读课题后思考:“读完课题你想知道什么?”学生提出了以下问题:什么是连加连减?连加连减怎么计算得数?连加、连减和以前的加法、减法有什么不同?……这些数学问题,恰恰是本节课教学的重难点。这样的课题阅读能有效引领课堂的学习内容,起到事半功倍的作用。

咬文嚼字 正确理解

数学教材在呈现一些解决问题时,语言具有高度的严谨性和简洁性。因此,要引导学生咬文嚼字,圈圈画画,把握关键词。例如,在教学“求解决原来

是多少问题”时,我引导学生进行了多次阅读:第一次读,解释“原来”这个词的意思;第二次读,让学生边读边圈出关键词,完整地思考信息和问题;第三次读后,学生用画图的方法清晰地理解信息和问题之间的联系。

阅读插图 帮助理解

数学阅读不仅仅是读严谨规范的文字语言,还包括丰富多彩的符号语言、内涵深刻的图形语言等。低年级的数学教材,书中有大量的插图,如:小学数学教材一年级上册《解决问题》一课,例题既有文字又有图画,学生往往不知所措。这时就引导学生要先读文字信息,再读画图信息;读图时还要按照一定的顺序,从上到下,从左到右;并且要从小鹿、蘑菇、鹅等多角度观察,把相关信息和文字正确结合在一起,解决问题。

教育记忆与变迁

濮阳市实验中学

濮阳市实验中学始建于1988年,是一所完全中学,同年9月招收高、初中各两个班,共203人,教职工36人。学校在仅有一座教学楼,没有校门和院墙的简陋条件下,开始了艰难的办学之路。1995年高中部停止招生,成为一所初级中学。在短暂的高中办学生涯中,市实验中学向各类高等院校输送优秀毕业生257人,是濮阳市第一所拥有向部属师范院校推荐保送生资格的中学,也是濮阳市唯一的高师预备班试点学校。

建校三十五年来,市实验中学栉风沐雨、艰苦创业、积极探索,学校不断发展壮大,现有50个教学班,教职工212人,其中正高教师1人,副高教师63人,硕士研究生学历26人,首期中原名校长培养对象1人,中原名师1人,国家、省、市专家、名师、学科带头人、骨干教师共135人。

学校围绕“为党育人,为国育才”根本任务,坚持“归本求真,止于至善”的本真教育理念,构建“家校社协同育人体系”“本真德育育人体系”“五育并举课程育人体系”等“三育”体系,推进学生全面发展;深化“大思政”“大教研”“大阅读”“大提升”等“四大”工程,立足本真课堂,聚焦课程的二次开发,创新课后服务,全面提升教育教学质量。培养出了全国最美中学生王小丫、唐晓乐等一大批优秀学生,学生郭晓宇作为学生代表参加了全国少代会;学校先后荣获全国模范职工小家、全国诗教先进单位、河南省文明校园、河南省书香校园、河南省首批五育并举实验学校等数百项称号,教育教学质量处在市首前列。

学校正在努力探寻一条适合学校发展的特色之路,实现“换道领跑”;加入首都师范大学实验学校教育集团“品牌学校发展共同体”,为学校发展注入新活力;构建“本真多元课程”体系,落实“双减”目标,创新课后服务,“五育”并举,探索育人新路径;实施工作室引领、家校社共育、特色活动带动等特色带动工程,搭建师生成长新平台。接下来,学校将步入高质量发展新时期,领航师生美好新未来。

市实验中学目前的现代化塑胶操场。(资料图)

市实验中学曾经简陋的操场上举行运动会。(资料图)

市实验中学目前的学校大门。(资料图)

辉煌四十年 奋进新时代