

教育部等四部门：

加大“网红”玩具、学生文具抽查检查力度

记者 12 月 21 日从教育部获悉，教育部、市场监管总局、工业和信息化部、全国妇联四部门办公厅近日联合印发通知，要求进一步加强儿童玩具和学生用品安全管理，加大“网红”玩具、学生文具用品抽查检查力度，严禁劣质有害产品进入校园。

通知指出，市场监管部门要会同公安

专家解读与正确引导：

网红玩具风靡校园的背后原因

一种彩色塑料玩具“萝卜刀”近期突然爆红校园,成为不少低年级小学生新宠,并衍生出“夜光萝卜刀”“金属萝卜刀”“巨型萝卜刀”等产品。孩子们玩得不亦乐乎的同时,关于萝卜刀“存在安全隐患”“危险”的讨论掀起了一波又一波舆论浪潮,有地方教育部门还发布了致家长的安全倡议书。

萝卜刀等网红玩具为何在小学生中爆红?封禁萝卜刀是不是小题大做?该如何看待这些“危险”的玩具?

爆红的萝卜刀,狂欢的自媒体

近期,一款名为“萝卜刀”的塑料仿刀玩具爆红,迅速风靡全国。一时间,各地的中小學生纷纷购买。紧接着,夜光版、金属版等花式进阶版萝卜刀出现在电商平台,如何玩萝卜刀的教程更是在社交媒体走红,关于萝卜刀的讨论一波接着一波。

萝卜刀源于一位在校大学生今年 6 月设计的一款解压玩具“重力幼崽小萝卜”,其通过自身重力实现刀体的滑动。这款玩具在短视频平台上发布后,刀刀甩进、甩出、捅刺的模仿视频纷纷出现。

到 9 月底,萝卜刀已经在各地的校园流行开来。“这学期开学不久,孩子说想买一把萝卜刀。”北京西城区一小学六年级家长艾女士说,“没过多久,孩子说班上很多同学都有萝卜刀了。”半月谈记者实地走访发现,在多所中小学门口的文具店,萝卜刀被摆在显眼的位置,每把价格在 5 元左右,成为畅销品。在多家购物网站上,多款萝卜刀的销量已经卖到几十万把,售价从 2 元到上百元不等。“看谁不爽就刀一下”“看我刀了你”……有些短视频平台,部分商家在广告语中暗含“伤人”“攻击”的意思。

与此同时,自媒体上关于“萝卜刀可以插破白纸,扎进苹果”“现在玩萝卜刀,以后就会玩真刀”等信息不断出现,还有“境外恶势力”等舆论传播,让不少家长感到担忧;也有一些网友表示“多大点事”。部分传

机关严厉打击制假造劣等违法违规行为。教育行政部门要会同公安、市场监管、城市管理等部门开展专项治理工作,重点查堵存在物理危害、化学危害、可燃性危害以及不良行为引导的玩具产品和学生用品;要指导学校严格校园日常管理,把牢质量、安全、健康的第一道关口。

通知要求,教育行政部门和学校定期

组织开展有针对性的宣传活动,让学生正确识别和自觉拒绝危险有害玩具,做到不购买、不携带、不玩耍;会同市场监管部门组织开展“产品安全质量知识进校园”活动,会同妇联督促家长履行家庭教育主体责任,引导孩子科学选择、正确使用玩具和学习用品。

据新华社

播学专家学者表示,事情发展至今,相关话题发酵,各种声音都有,其中可能存在着煽动情绪、恶意炒作的营销号,加剧家长恐慌情绪,或者挑起两极观点的对立,最终演变为一场自媒体的狂欢闹剧。这也是需要警惕的“危险”,每一位身处其中的人都要保持冷静,情绪不要被“拉着走”。尽管各执一词、争论不休,多地教育部门已发布致家长安全倡议书,要求青少年学生远离萝卜刀。

让孩子着迷的不是刀,而是掌控感

多名心理、教育专家结合学生群体中持续流行的买盲盒、盘手串、集奥特曼卡牌等分析认为,这些玩具之所以短时间内在青少年群体中呈病毒式流行,主要切中孩子的一些心理特点。

追求新鲜、刺激,猎奇心理

受访老师认为,孩子天生好奇,喜欢尝试新鲜有趣的事物,这是他们探索世界的方式。萝卜刀是一种新玩具,其造型圆滑,颜色鲜艳,似刀又不是刀,而刀是平常孩子不能轻易获取的,它的出现很容易让孩子喜欢。

获得掌控感

广州一位小学心理老师肖冬梅说,萝卜刀的简单单手操控,带给孩子很酷、很爽的感觉,满足了现在孩子生活中稀缺的掌控感。他们日常的学习与生活基本都是被大人安排得明明白白,满满当当,孩子只能被动执行。

从众心理,社交需求

辽宁省心理咨询行业协会青少年心理健康专业委员会副主任曾祥云指出,现在很多热销产品都是孩子在网络短视频中看到同龄人在玩,自己也跟风玩。专家认为,孩子们渴望得到同伴的认同和接纳,所以他们会模仿身边人的行为和喜好,以此来建立友谊和归属感。

给家长授权,引导正确玩法

如今,校园里的萝卜刀多数已被禁止,

组织开展有针对性的宣传活动,让学生正确识别和自觉拒绝危险有害玩具,做到不购买、不携带、不玩耍;会同市场监管部门组织开展“产品安全质量知识进校园”活动,会同妇联督促家长履行家庭教育主体责任,引导孩子科学选择、正确使用玩具和学习用品。

据新华社

线上的相关讨论仍在继续。尽管多方观点不同,但达成一致的共识是,关于青少年玩萝卜刀“在疏不在堵”,不能谈“刀”色变,关键在于学校、老师和家长的正确引导。

肖冬梅说:“禁止只会让萝卜刀对孩子吸引力变大,与其禁止不如引导。”“在学校里,老师可以向孩子们解释清楚危险所在,不能拿‘刀’捅人。”武汉市一位小学五年级的向老师说。萝卜刀风靡也暴露出部分学生课余时间匮乏等问题,一些学校的课间十分钟消失,令孩子的兴趣爱好也“消失”了。部分专家建议,家长、老师要正视孩子的心理需求,把时间支配权还给孩子,引导孩子安全地玩,高质量地玩。专家认为,要正视孩子的心理需求,尊重他们的选择和喜好,给予孩子自由空间,可以根据孩子们的年龄特点和个性特征,为他们提供更多有益智趣味兼容的传统游戏和玩具,比如跳绳、拼图、风筝、陀螺等。同时,市场监管管理部门和教育部门应该警惕资本利用网络平台对青少年及其家长的营销,以及加强对热点话题炒作营销号的治理,尤其是涉及青少年成长等话题。相关网络平台在开启青少年模式时应过滤掉相关广告,避免消极娱乐对未成年人的传播,为未成年人营造清朗网络空间。

广州市青少年心理辅导协会会长廖新华表示,应加快儿童玩具相关标准建设工作,完善玩具分级,将儿童的心理特征、成长特质纳入其中,进一步把儿童玩具设计、生产及销售等环节置于严格监管视野下,为青少年玩具上一个“心理保险”。

发稿前,半月谈记者走访多家文具店,发现萝卜刀销量有所下降。“前段时间很火,这两天听说学校不让玩了,来买的小孩明显变少,当然,也有可能是小孩们玩腻了,风头过了。”武汉市武昌区一所小学门口文具店老板肖先生说。

据新华社

国家级优秀教学成果推广应用 联合教研活动助推我市教育教学创新

本报讯 12 月 20 日,吴正宪“儿童数学教育”国家级优秀教学成果推广应用濮阳示范区与北京市房山区联合教研活动现场会在华龙区实验小学举行。北京教育科学研究院正高级教师、特级教师、全国小学数学专业委员会理事长吴正宪,全国“五一”劳动奖章获得者、吴正宪小学数学教师工作站核心组成员、北京市房山区教师进修学校校长武维民,濮阳市教育局副局长、教育体育事业发展中心主任杜晓玲参加活动。

杜晓玲指出,近年来,濮阳市委、市政府坚持把教育优先发展放在突出位置,市教育局坚持把“优秀教学成果推广、教育教学创新”作为推进素质教育的重要抓手,教育事业取得了长足发展。自 2020 年我市成为基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区以来,各推广项目组、各实验学校立足实际,积极探索实践,形成了阶段化本土成果,有效地发挥了优秀成果的辐射引领作用,对聚焦深度学习,打造“有精度、有温

度、有深度”的高效课堂,助力濮阳教育“12345”工程,具有很强的针对性和现实意义,切实推进了我市教育的高质量发展。

上午活动中,华龙区实验小学教师李静执教《鼎中之圆》、北京房山区北京小学朝阳分校教师刘欢执教《认识周长》、吴正宪展示现场课《平面图形的复习》,展现了一场“好吃又营养”的儿童数学盛宴。三位教师呈现的原生态智慧课堂,知情交融、师生互动、充满乐趣。其中,吴正宪的课堂灵动简洁,让学习真实发生,让思维流淌,让数学课堂成为学生“成功”的体验场。课后,专家进行了精彩的讲评。

下午活动中,华龙区实验小学的备课团队躬行团队展示了《异分母分数加减法》一课,致远团队展示了《两位数乘两位数》一课。课后,武维民对两节微型课做点评,并提出宝贵建议。最后,武维民作了题为《整体把握“数与运算”的结构化教学促进学生核心素养发展》的专题报告。

(通讯员 王圣举 孙艳红)

河南四部门印发意见

五年时间建立完善退役军人教师培养、聘用机制

让退役军人成为中小学教师队伍的重要组成部分

近日,河南省退役军人事务厅联合河南省教育厅、省人社厅、省军区政治工作局联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的实施意见》,建立退役军人教师培养、聘用机制,让退役军人成为中小学教师队伍的重要组成部分。

河南明确,将用 3 年时间,建成退役军人教师培养培训体系,疏通退役军人入职中小学的发展通道,显著提升待遇保障能力;用 5 年时间,建立完善的退役军人教师专业发展机制,在思想政治、国防教育、体育等任教专业,形成招生、培养、就业、发展一体化的退役军

人教师人才造就模式,打造河南“兵教师”品牌。

为达成这一目标,河南从创造更多师范专业学习机会,实施退役军人教育教学能力专项培训、拓宽中小学任职渠道、吸引更多师范毕业生入伍、畅通多元任教职业发展通道等多方面推出举措。

同时,河南还支持有条件的省属高校,扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划,合理放宽退役大学生士兵师范类专业专升本对应专业范围。公费师范生退役军人,服役义务兵年限计算为工龄,等同于履行

协议义务。退役军人参加中小学教师招聘(含特岗教师招聘),报名年龄相应放宽 2 年。退役大学生士兵参加县乡事业单位公开招聘(含特岗教师招聘)笔试成绩加 10 分。各地中小学行政、工勤空岗,要制定有效措施接收安置政府安排工作的退役军官和退役士兵,符合选聘条件的退役军人要优先纳入中小学兼职体育教师范围。对退役军人服役前 1 年内取得中小学教师资格考试合格证明的,教师资格考试合格证明有效期可延长 2 年。

据中国教育新闻网

聚焦教育优质均衡 实施“六项工程”推进

城乡一体化示范区教育工作办公室主任 刘建华

全市教情学情分析会议召开后,城乡一体化示范区教育工作办公室迅速向区党工委、管委会汇报会议精神,围绕目标,立足实际,以推进义务教育优质均衡创建工作为总抓手,实施“六项工程”,全面推进教育高质量发展。

实施“领跑”工程

加强党对教育事业的全面领导

全面落实党的教育方针政策,扎实推进中小学“三项改革”,全面提升教育系统工作水平;深化“一校一品”党建品牌创建,精心打造 11 个基层党建特色项目;建立学校思政课研究中心,上好“大思政课”,引导党员领导干部当好师生思想教育的引路人;组织 11 名校长赴北京、江苏等教育发达地区学习考察办学理念、教学改革等先进经验和典型做法,引领广大校长占领教育理论与实践的至高点,深化“五育”融合,落实立德树人。

实施“起跑”工程

探索教育高质量发展的新路径

开展家门口好学校打造行动,通过集团化办学、资源共享等方式,推进各学校一体化发展;探索实施小、初、高贯通式培养,通过深化课后服务、研发科技课程等形式,搭建拔尖创新人才培养新通道;通过政府主办、公办民助等方式,新建 4 所公办幼儿园,实现公办园占比达到 50%以上;依托七星实验学校建设示范区普通高中,力争明年 9 月招生开学,完善基础教育体系,满足学生就学需求。

实施“助跑”工程

实现教师队伍素质的全员提升

深入实施“双名”工程,努力培养为学为师、为人示范的新时代“大先生”;制定落实“四课型”达标实施细则,拓宽“学标”的形式和载体,加强教学视导,精心打造高素质专业化教师队伍;坚持以目标、问题和结果为导向,围绕教学各环节的关键点、薄弱点和突破点,加强教学过程管理,持续提升教师的执教能力;探索实施“校招”、遴选等形式,及时联系省内外师范学院,新招高学历教师百人。

实施“领跑”工程

搭建教育服务发展的全程载体

推进实施“互联网+管理”“互联网+教研”等信息化管理模式,实现“用数据说话、用数据治理、用数据决策、用数据创新”的目标;加快实施“优必选”人工智能教育项目,研究制定人工智能教育课程设置,深化人工智能教育与常规教学的有机融合,有效提升学生核心素养;持续抓实“五项管理”,提升“双减”效益,多渠道、全方位构建“家校社协同”育人机制,全面提升教育教学质量。

实施“护跑”工程

提供学生基本权益的全方位保障

指导各校配备心理辅导室,优



化专兼职心理教师队伍,注重学生心理健康监测,实现心理健康教育辅导全覆盖;开办公办寄宿制学校,解决好进城务工人员随迁子女、留守儿童就学问题,有针对性地制定就餐、交通、学业辅导等帮扶措施,促进学生健康成长。

实施“续跑”工程

加大教育教学事业的全要素投入

加快实施示范区高中扩建工程,切实保障明年秋季学生招生需要;加快推进卫都实验学校二期项目建设和七星实验学校改造工程,满足教育教学需要;充分考虑人口增长、人口流入等因素,动态调整和补充学位建设规划,满足适龄学生就学需求。



中药文化润童心 劳动赋能促“双减”

——范县第三小学“双减”工作纪实

近年来,范县第三小学积极响应“双减”政策,实施“五育并举”教育理念,结合学校实际,构建了中医药特色劳动教育模式,让中医药文化与劳动教育实践深度融合。

2021 年,学校获评省劳动实践基地;2022 年,学校获评市综合实践示范校、全省义务教育双减工作典型案例;2023 年,学校获评省标准化建设示范校。

建设药基地 劳动促管理

强化“药才”培育。学校实施“智慧中药”项目,成立管理团队,加强中草药“药才”培育。目前,已培育“管理师”6 名,每名“管理师”承包一个年级,每个班级明确“指导员”2 名,形成分工明确的中草药种植管理人才培育体系。“管理师”每周对所管辖“药基地”进行 1 次督导,并撰写 1 篇督导分析报告,为中草药种植、管理提供依据。

深化“药田”管理。学校把“百草园”划分成 69 个责任区域,分派给各个班级。138 名“指导员”每周三劳动课时间带领学生在“种植园”中劳作,指导学生掌握栽种、浇水、养护等基本劳动技能,了解不同中草药的生长习性和药用价值。

细化“药材”种植。“管理师”“指导员”根据地质特征、药草习性、气候状况,选择在不同的种植园种植不同中草药。在“指导员”的指引下,学生们共种植枸杞、玫瑰、

野菊花等中草药 30 余种、1 万余

开展药活动 劳动育童心

辨药性。劳动课上,“指导员”带领学生认识中药的外形,让学生观察各种中药的特征、查询中草药的药性并进行记录。学校打造中药文化氛围,设置中草药楼梯 1 处、中草药连廊 2 个、百草厅 1 所、中草药大厅 1 个,总面积约 460 平方米,处处营造浓郁的中草药文化氛围。

绘药图。学生制作精美的“推草卡”,向师生、家长分享自己种植的中草药名称和功效。学校美术社团的学生绘制了大型中草药地绘迷宫 1 个,李时珍《本草纲目》图绘 1 个,印制《范县第三小学中草药手抄小报》3 期,制作了中草药手工作品 471 件。

研药食。学校通过劳动课堂,把收获的 20 多种常见药材成果,在“指导员”引导下,让学生通过看一看、认一认等多种形式的学习活动,自制玫瑰花茶、枸杞香粥等,探索药食两用。目前,学校已研发独具特色的菊花茶 3 种、玫瑰花糕 2 种,通过校园电视台设置中草药药食研发栏目,并进行“药食小达人”评选活动 2 次。

开发药教材 劳动赋成长

编写医药教材。学校综合语文、数学、信息技术等学科知识,编写了《范县第三小学中草药种植教

师实践手册》《范县第三小学中草药种植学生实践手册》。开展《第二课堂下劳动教育的探索与实践》等一系列的综合实践活动,打造以中医药为特色的科普教育园地。4 月份,《旋覆花中草药种植》《神奇的决明子》等 8 项综合实践活动成功结题。

普及医药知识。学校 69 个“小百草园”基地里,每个基地都挂上了简介牌匾,上面标注着由学生查阅中医药典籍整理而成的中草药名称、科属、特性、主要产地和药用价值,方便更多学生了解相关知识。

推动课程融合。课程依托“百草园”开设了园事劳作、劳动创意、快乐生活三大课程群,每一个课程群由若干子课程组成,涉及人文、科学、艺术、语言、道德五大领域。学校各年级每周开设一节劳动课,形成了具有针对性、实践性、开放性的课程融合模式。组建中医药文化兴趣小组和社团 21 个,定期开展中医药体验活动。让有中医药文化特长的家长,走进课堂为师生讲解有关中草药的文化知识,目前开展职业家长进课堂 11 次。学校还将劳动课程与地理知识、饮食文化深度融合,已成功开发出寓教于乐的劳动课 30 多堂,深受学生欢迎。

“双减”进行时

市教育局举办全市教育经费统计培训班

本报讯(记者 蒋文 通讯员 林文)为扎实做好全市教育经费统计工作,根据省教育经费统计培训会议精神,12 月 20 日,市教育局召开 2023 年全市教育经费统计培训暨工作部署会议。

会上,市教育局财务科科长刘爱军传达 2023 年全省教育经费统计工作培训会议要求,全面梳理总结新阶段教育经费统计工作面临的形势和新挑战,对进一步做好教育经费统计工作提出新任务、新要求。市财政局教育事业科副科长虎奉森安排部署 2023 年度我市教育经费统计汇总工作。省教育经费统计专家、焦作市教育局财务科苏志力,市教育局财务科王文江,围绕教育经费统计调查制度、信息系统应用、报表审核方法及流程等内容进行授课。培训安排分组讨论和现场答疑,充分交流工作经验和问题难点。

此次教育经费统计培训为期 3 日,旨在进一步增强我市教育统计学员做好教育经费统计工作的责任感、使命感,加强统计学员之间学习交流。学员们表示,培训安排合理,课程设计科学,通过这次培训,大家对教育经费统计工作的重要性有了更深入地认识,将“在学中干”与“在干中学”有机结合,有效解决实际工作中遇到的问题,提高专业履职能力。

下一步,市教育局将依法依规做好教育经费统计工作,确保各项经费统计数据真实性、准确性和完整性,保证汇总数据的质量。

编辑:牛东彦 蒋文

外联:陈建 刘莉 付贵君

电子信箱:pyrbjyzk@163.com